

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету
«Одеська морська академія»

Протокол №___ від «__»_____2024р.

Вводиться в дію з «01» вересня 2024р.

Ректор_____ Михайло МІЮСОВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ»
(загальний опис)

Рівень / цикл	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / Другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Кваліфікаційний рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Навігація і управління морськими суднами»

Рівень / цикл	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / Другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами

ПОГОДЖЕНО

Проректор з
науково-педагогічної роботи

_____ Вадим ЗАХАРЧЕНКО

«__» _____ 20__ р.

Директор навчально-наукового
інституту навігації, гарант освітньої
програми

_____ Ігор ВОРОХОБІН

«__» _____ 20__ р.

Начальник навчально-методичного відділу _____ Віктор БОРТНЯК

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена робочою (проектною) групою у складі:

Керівник робочої (проектної) групи: Ворохобін І.І., д.т.н., професор, капітан далекого плавання, директор навчально-наукового інституту навігації.

Члени робочої (проектної) групи:

1. Бурмака І.О., д.т.н., професор, капітан далекого плавання, завідувач кафедри управління судном;
2. Голіков А.О., к.т.н., доцент, завідувач кафедри морських технологій;
3. Медведєва Ю.С., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри морських технологій;
4. Тюпиков Є.Є., к.т.н., доцент, капітан далекого плавання, директор ДП «СМА Шипс Україна»;
5. Костін М.О., капітан далекого плавання, директор ДП «Юнітім Україна»;
6. Чумаченко М.В., здобувач вищої освіти;
7. Халваші К.П., здобувач вищої освіти.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Національного університету «Одеська морська академія» від 22 січня 2024 року № 39.

1. Загальна інформація

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу

Національний університет «Одеська морська академія», навчально-науковий інститут навігації.

1.2. Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації

Ступінь вищої освіти: Магістр

Спеціальність: 271 «Морський та внутрішній водний транспорт»

Спеціалізація: 271.01 «Навігація і управління морськими суднами»

1.3. Офіційна назва освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (далі – освітня програма).

1.4. Тип диплому

Тип диплому – одиничний.

Обсяг навчального навантаження за освітньою програмою – 90 кредитів ЄКТС.

Офіційна тривалість освітньої програми – 1 рік 4 місяці за денною та заочною формами навчання.

1.5. Рівень / цикл

Другий (магістерський) рівень вищої освіти / 7 рівень Національної рамки кваліфікацій / Другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

1.6. Передумови

Розпочати навчання за освітньою програмою можуть особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за:

- напрямом підготовки 6.070104 Морський та річковий транспорт (професійне спрямування «Судноводіння») за Переліком напрямів підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2006 р. №1719;

- спеціалізацією «Судноводіння», за якою здійснювалась підготовка в межах спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

- спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами», за якою здійснювалась підготовка в межах спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» (271 «Морський та внутрішній водний транспорт» – з 01.01.2022 р.) за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

1.7. Мова викладання

Українська мова.

2. Цілі освітньої програми:

- набуття знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних здобувачам вищої освіти для здійснення наукової, науково-дослідницької і науково-виробничої діяльності в сфері безпеки судноплавства; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують управління безпекою судноплавства та/або здійснюють науково-дослідну діяльність та підготовку фахівців для морського та внутрішнього водного транспорту;

- підготовка щодо оволодіння компетентностями відповідно до вимог правила П/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- продовження навчання на третьому рівні вищої освіти.

3. Характеристика освітньої програми

3.1. Предметна область:

- **об'єкти вивчення:** методи дослідження, пов'язані з безпекою судноплавства; методи організації та здійснення науково-дослідної діяльності; методологія педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

- **об'єкти діяльності:** судна, органи, суб'єкти та об'єкти системи управління безпекою судноплавства.

- **теоретичний зміст предметної області:** базується на системних знаннях в області безпеки судноплавства; захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протиаварійного управління, управління ресурсами, математичного програмування та оптимального управління.

3.2. Орієнтація освітньої програми

Прикладна. Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з: науково-дослідницької і науково-виробничої діяльності в сфері управління безпекою судноплавства; педагогічної діяльності у закладах вищої освіти та науково-дослідної діяльності в установах і організаціях морського та внутрішнього водного транспорту.

3.3. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Дослідження, розробка, підготовка та організація в сфері безпеки судноплавства; завдання, функції, органи, суб'єкти та об'єкти системи управління безпекою судноплавства.

3.4. Особливості та відмінності

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» за спеціалізацією «Навігація і управління морськими суднами» передбачає:

- виконання вимог стандартів компетентностей, встановлених у розділі А-II/2 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками та модельних курсів Міжнародної морської організації (ММО) 7.01 «Master and Chief Mate» («Капітан та старший помічник капітана»);

- виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками (у випадку відсутності у здобувача вищої освіти необхідного стажу плавання у повному обсязі);

- застосування наукових та науково-дослідницьких методів для визначення умов та вимог під час розв'язання проблемних задач з безпеки судноплавства, знаходження шляхів їх вирішення та отримання належних результатів.

4. Зміст освіти

4.1. Компетентності та програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі безпеки судноплавства, в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог, проводити дослідження та / або використовувати нові концепції, теорії і методи у професійній сфері.

Загальні компетентності

- ЗК1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується проблемною визначеністю умов і вимог.
- ЗК2 Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.
- ЗК3 Здатність до критичного осмислення проблем під час проведення досліджень на межі предметних галузей.
- ЗК4 Здатність до впровадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.

- ЗК5 Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ЗК6 Здатність до представлення результатів досліджень з використанням медійних засобів (комп'ютерні презентації, відео і аудіо ролики, тощо).
- ЗК7 Здатність дискутувати за допомогою аналізу інформації та аргументованому, логічне побудованому доказу власних ідей.
- ЗК8 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним, здатність планувати навчальну діяльність, проводити навчальні заняття у закладах професійної освіти та закладах вищої освіти.
- ЗК9 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.
- ЗК10 Здатність працювати в команді, комунікабельність та здатність до взаємодії.
- ЗК11 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, дотримуватись етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.
- ЗК12 Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК1 Здатність до планування рейсу та судноводіння з забезпеченням системи оцінювання ризиків на кожному його етапі.
- СК2 Здатність до визначення місцезнаходження й точності результатів визначення місцезнаходження судна різними способами у відповідність до умов плавання різної складності.
- СК3 Здатність до управління і координації пошуково-рятувальних операцій.
- СК4 Здатність до організації та виконання процедури несення вахти з урахуванням особливих обставин плавання.
- СК5 Здатність до забезпечення безпечного плавання шляхом використання інформації від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення з урахуванням оцінки можливої похибки у складних умовах.
- СК6 Здатність до забезпечення безпечного плавання шляхом використання електронної картографічної навігаційно-інформаційної системи (ЕКНІС) та пов'язаних з нею навігаційних систем, що полегшують процес прийняття рішень з урахуванням оцінки можливої похибки у складних умовах.
- СК7 Здатність аналізувати та враховувати прогноз погоди та океанографічні умови при плануванні та під час навігаційного переходу.
- СК8 Здатність до організації та управління діями при аваріях, що можуть виникати під час плавання з метою зменшення негативних наслідків.
- СК9 Здатність виконувати маневрування та управління судном у будь-яких умовах з урахуванням можливих ризиків.
- СК10 Здатність до експлуатації дистанційного управління суднових систем з метою підвищення рівня безпеки судноплавства.

- СК11 Здатність до планування та забезпечення безпечного завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі і небезпечних, з використанням інструменту оцінювання ризиків при роботі з відповідним типом вантажу.
- СК12 Здатність до проведення оцінки виявлених дефектів та пошкоджень вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вжиття відповідних заходів з метою запобігання небезпечних наслідків.
- СК13 Здатність до здійснення контролю за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу судна з урахуванням можливих ризиків та критичних умов на кожному етапі рейсу.
- СК14 Здатність до виконання нагляду та контролю за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства, а також заходів стосовно забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища.
- СК15 Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій, схеми з боротьби за живучість судна, навички діяти в аварійних ситуаціях, забезпечувати безпеку екіпажу судна й пасажирів та експлуатаційного стану рятувальних засобів та пристроїв, протипожежної системи та інших систем безпеки.
- СК16 Здатність використовувати навички керівника та організатора в сфері управління безпекою судноплавства, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів.
- СК17 Здатність до організації та керівництва наданням медичної допомоги на судні на сучасному рівні

Програмні результати навчання

- ПРН1 Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН2 Спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема у тому числі у контексті дослідницької роботи.
- ПРН3 Уміння критичного осмислення проблем під час проведення досліджень та/або у професійній діяльності та на межі предметних галузей.
- ПРН4 Уміння щодо впровадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.
- ПРН5 Уміння зрозуміло та недвозначно доносити та обґрунтовувати власні висновки, теоретичні та професійні знання до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПРН6 Уміння щодо представлення результатів досліджень із використанням медійних засобів (комп'ютерні презентації, відео і аудіо ролики тощо).
- ПРН7 Уміння дискутувати за допомогою аналізу інформації та аргументованому, логічне побудованому доказу власних ідей.

- ПРН8 Уміння щодо подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.
- ПРН9 Уміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.
- ПРН10 Уміння працювати в команді, комунікабельність та здатність до взаємодії; розуміння цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, дотримання етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.
- ПРН11 Уміння готувати та представляти науково-технічні звіти, огляди, публікації за результатами виконаних досліджень із використанням сучасних засобів редагування й печатки у відповідності із установленими вимогами.
- ПРН12 Знання інструментів Європейського простору вищої освіти та основ педагогічної діяльності.
- ПРН13 Уміння використовувати державну та англійську мову для спілкування, складання ділових листів, професійної та звітної документації, опису результатів наукових досліджень та складання наукових доповідей.
- ПРН14 Уміння планувати власну навчальну діяльність та навчальну діяльність інших осіб, проводити різні види навчальних занять із профільних дисциплін у навчальних закладах.
- ПРН15 Уміння планувати рейс та здійснювати судноводіння у будь-яких умовах з застосуванням відповідних методів прокладки океанських шляхів, виконувати рейс з забезпеченням системи оцінювання ризиків на кожному його етапі.
- ПРН16 Уміння визначати місцезнаходження й точності результатів визначення місцезнаходження судна у складних умовах різними способами.
- ПРН17 Знання та уміння застосовувати процедури, які викладені у Керівництві з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку.
- ПРН18 Глибоке знання та уміння застосування основних принципів несення ходової навігаційної вахти з урахуванням особливих обставин плавання.
- ПРН19 Знання та уміння враховувати похибки системи, розуміти експлуатаційні аспекти навігаційних систем.
- ПРН20 Уміння використовувати функції відтворення ЕКНІС для огляду та прийняття рішень щодо планування безпечного рейсу з урахуванням оцінки можливої похибки.
- ПРН21 Уміння аналізувати та використовувати гідрометеорологічну інформацію, та прийняти рішення щодо забезпечення безпеки судноплавства.
- ПРН22 Уміння організовувати та управляти діями при аваріях, що виникають під час плавання, з метою зменшення негативних наслідків.
- ПРН23 Уміння виконувати маневрування та управління судном у будь-яких умовах з урахуванням можливих ризиків.
- ПРН24 Розуміння принципів роботи дистанційного управління судових систем з метою підвищення рівня безпеки судноплавства.

- ПРН25 Уміння встановити процедури безпечної обробки вантажів, у тому числі небезпечних, згідно з положеннями відповідних нормативних документів, з використанням інструменту оцінювання ризиків при роботі з відповідним типом вантажу.
- ПРН26 Знання обмежень щодо міцності найважливіших конструктивних елементів судна та вміння тлумачити отримані значення згинальних моментів та перерізуючих сил з метою запобігання небезпечних наслідків.
- ПРН27 Знання та уміння використання рекомендацій Міжнародної морської організації (ММО), що стосуються остійності судна з урахуванням можливих ризиків та критичних умов на кожному етапі рейсу.
- ПРН28 Знання норм міжнародного та національного морського права, утілених в міжнародних угодах та конвенціях.
- ПРН29 Уміння організовувати та контролювати дотримання правил, що стосуються рятувальних засобів (Міжнародна конвенція з охорони людського життя на морі), а також вміння організовувати навчання з боротьби з пожежею та залишення судна.
- ПРН30 Уміння керувати персоналом у сфері управління безпекою судноплавства та його підготовкою, застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням персоналу, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів.
- ПРН31 Уміння організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судах з використанням практичних міжнародних та національних сучасних медичних керівництв та посібників.

Набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами освітньої програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

4.2. Методи демонстрації результатів навчання (компетентностей) та критерії оцінювання

Демонстрація передбачених освітньою програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним компонентом освітньої програми (навчальною дисципліною).

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.

Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньої програми

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредити ЄКТС)
1.	Обов'язкова частина	67
1.1.	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	5
1.2.	Цикл професійної та практичної підготовки	62
2.	Вибіркова частина	23
	Всього за весь термін навчання	90

4.4. Компоненти освітньої програми

Перелік компонентів освітньої програми

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Кредити ЄКТС
1. Обов'язкова частина		
1.1	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	
1.1.1.	Правове регулювання судноплавства	2
1.1.2.	Філософія і психологія вищої освіти	3
1.2	Цикл професійної та практичної підготовки	
1.2.1.	Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	4
1.2.2.	Управління безпекою та якістю в судноплавстві	4
1.2.3.	Управління процесами під час аварій, пошук та рятування на морі	3
1.2.4.	Обробка та оцінка навігаційної інформації	5
1.2.5.	Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	5
1.2.6.	Управління морськими операціями суден	4
1.2.7.	Дослідницький практикум	3
1.2.8.	Управління процесами морських перевезень	4
1.2.9.	Виконання дипломної роботи	15
1.2.10.	Стажування	15
	Всього (обов'язкова частина)	67
2. Вибіркова частина		
2.1.	Освітні компоненти за довільним вибором	23
	Всього	90

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

Опис вибіркової частини

Здобувачі вищої освіти можуть обрати вибіркові освітні компоненти з Переліку вибірових навчальних дисциплін, схваленого вченою радою навчально-наукового інституту навігації.

Вибір освітніх компонентів виконується здобувачами вищої освіти згідно з Порядком вибору вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти навчально-наукового інституту навігації.

Опис практичної підготовки

Практична підготовка включає в себе стажування, заняття на тренажерах, лабораторні заняття.

Стажування має обсяг 15 кредитів ЄКТС та є обов'язковим компонентом освітньої програми.

Стажування та відповідна звітність виконуються здобувачами освіти згідно з Положенням про організацію практики в НУОМА та Положенням про організацію та проведення стажування здобувачів вищої освіти навчально-наукового інституту навігації.

Право вибору здобувачем освіти морської організації, установи, судна для проходження стажування спрямоване на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти та підвищення його конкурентоспроможності на ринку праці.

Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям наведена у Додатку 1.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведена у Додатку 2.

Інформація про послідовність вивчення компонентів освітньої програми наведена у Додатку 3.

4.5. Викладання, навчання та оцінювання

Основні форми та методи викладання і навчання

Освітній процес здійснюється за такими формами як:

- навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації);
- самостійна робота (розрахунково-графічні роботи, аналітичні огляди, курсові роботи, дипломна робота);

- практична підготовка (стажування, заняття на тренажерах);
- контрольні заходи.

Поєднання навчання та дослідження відбувається шляхом виконання науково-дослідних робіт під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників, участі здобувачів вищої освіти у науково-практичних конференціях, науково-методичних конференціях, міжнародних форумах, семінарах, круглих столах, тощо.

Форми викладання та оцінювання за окремими компонентами освітньої програми (навчальними дисциплінами) визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.

Форми оцінювання

Форми оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані:

- навчальних дисциплін – екзамен, залік;
- практичної підготовки – залік.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного комплексного іспиту з теорії та практичного виконання задач на тренажері та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає представлення пояснювальної записки та основних положень роботи у формі мультимедійної презентації або графічних матеріалів, а також відповіді на запитання по суті роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

4.6. Працевлаштування та подальше навчання

Працевлаштування

Освітня програма формує компетентності, необхідні для працевлаштування випускників на суднах та підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту і дозволяє обіймати посади, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 67 «Водний транспорт» та інші посади пов'язані з забезпеченням безпеки судноплавства*

*) До зайняття посад осіб командного складу морських суден допускаються особи, які мають відповідні звання, встановлені Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, що затверджується центральним органом виконавчої влади.

Подальше навчання

Доступ до навчання за освітніми програмами третього рівня вищої освіти.

5. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, а також належний рівень наукової та професійної активності відповідно до вимог чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

Для опанування освітньої програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники;
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- система дистанційного доступу до навчально-методичних та інформаційних матеріалів НУОМА в мережі Інтернет для курсантів та студентів денної та заочної форм навчання.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми включає: мультимедійні та інтерактивні класи, комп'ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням, лабораторії, майстерні, тренажерне устаткування (включно із базою тренажерних центрів), бібліотеку та читальний зал, комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету.

Лабораторії:

- навігаційного планування рейсу судна, та навігаційної прокладки;
- радіолокаційних станції та електронного навігаційного устаткування;
- електронавігаційних приладів (компаси, лаги, ехолоти, автостернові);
- використання засобів індивідуального захисту, визначення санітарно-гігієнічних параметрів виробничого середовища, визначення та оцінювання показників негативного впливу забруднюючих речовин, з надання першої медичної допомоги, судових рятувальних засобів та техніки їх використання, з питань безпеки та охорони на морі.

Тренажери:

- тренажер планування вантажних операцій;
- тренажер вантажних та баластних операцій суховантажного судна (DCHS2000);
- обладнання GMDSS Sailor 2000 та GT-2007 і тренажери GMDSS Sailor 4000 та TGS-2000;
- тренажер Transas NT PRO 5000, ЕКНІС версія NS 4000 (6 повномасштабних містків, які працюють окремо чи по мережі та місце інструктора);
- тренажер Transas NT PRO 5000, ЕКНІС версія NS 4000 (6 містків і інструктор);
- два тренажери Transas NT PRO 5000, ЕКНІС версія NS 4000 (6 містків і інструктор у кожному приміщенні);
- тренажер Transas NT PRO 5000, ЕКНІС версія NS-4000 (повномасштабний місток з візуалізацією).

6. Академічна мобільність та визнання результатів навчання

Національна академічна (кредитна) мобільність

Національна академічна (кредитна) мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод з іншими закладами вищої освіти України.

Міжнародна академічна (кредитна) мобільність

Міжнародна академічна (кредитна) мобільність здійснюється на основі угод про академічну мобільність з закладами вищої освіти інших країн, які здійснюють підготовку осіб командного складу суден.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

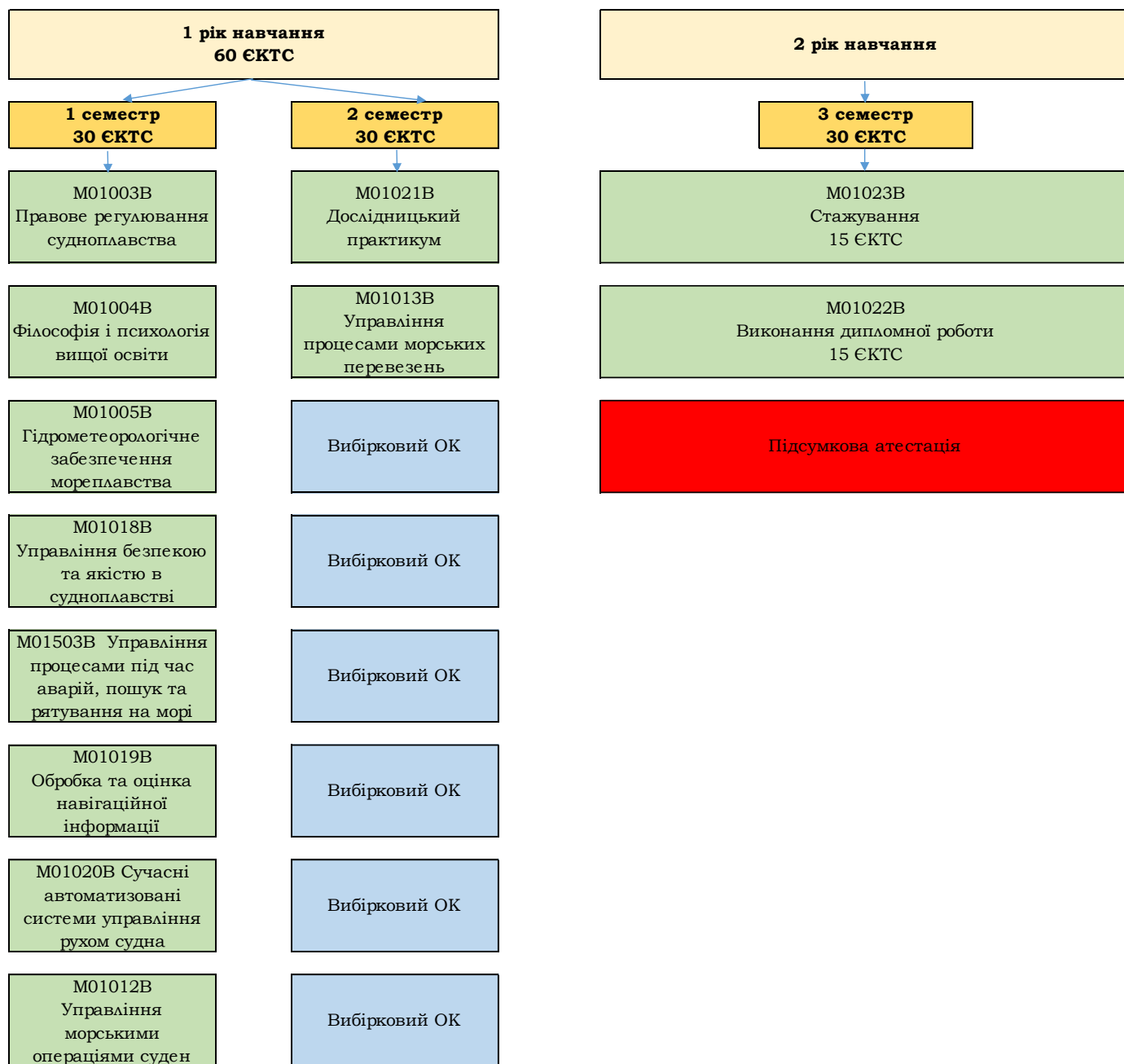
Іноземні громадяни навчаються на загальних умовах із дотриманням чинного законодавства щодо перебування іноземних громадян в Україні.

Визнання результатів попереднього навчання

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання Національного університету «Одеська морська академія».

Визнання результатів навчання, які є складовими мінімальних стандартів компетентності, встановлених у Кодексі з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками, здійснюється за наявності підтвердженої інформації щодо виконання вимог Міжнародної конвенції з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, у закладі вищої освіти, де здобувач вищої освіти навчався раніше.

**Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.**



Реєстр змін освітньої програми

<p style="text-align: center;">Рішення вченої ради НУОМА</p> <p>від «___»_____20__р. протокол №___та/або наказ ректора від «___»_____20__р. №</p>	<p style="text-align: center;">Стислий опис змін</p>	<p style="text-align: center;">Підпис директора ННІН</p>
<p>Наказ ректора НУОМА від 07 листопада 2021 р. № 421</p>	<p>«Про внесення змін до наказу НУОМА від 05 жовтня 2021 р. № 400». Зміни до п. 2.1 наказу ректора НУОМА від 06 листопада 2019 р. № 511 щодо складу робочої (проектної) групи з розроблення та моніторингу освітньо-професійної програми магістра.</p>	
<p>Наказ ректора НУОМА від 22 січня 2024 р. № 39</p>	<p>«Про склад робочих (проектних) груп з розроблення та моніторингу освітніх програм.</p>	