МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету

«Одеська морська академія»

Протокол №\_\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_р.

Вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_р.

Ректор М.В. Міюсов

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

підготовки бакалавра

Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту

**Проект**

Рівень/цикл Перший(бакалаврський) рівень вищої освіти

Перший цикл Рамки кваліфікації Європейського простору вищої освіти

Кваліфікаційний рівень7 рівень Національної рамки кваліфікацій

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Спеціалізація Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту

ОДЕСА – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки бакалавра

«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

Галузь знань 07Управління та адміністрування

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Спеціалізація «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

|  |
| --- |
| «ПОГОДЖЕНО»  Проректор з  науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Захарченко |

|  |  |
| --- | --- |
| Керівник факультету (інституту)/ відокремленого підрозділу  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Савінова | Керівник робочої (проектної)  групи  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**І.А.Голубкова |

Начальник НМВ НУ «ОМА» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.В.Бортняк/

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Голубкова І.А., д.е.н., професор - гарант;

Примачова Н.М., к.е.н., доцент;

Головченко О.М. д.е.н.,професор;

Яворська А.Ф. к.е.н.,доцент;

Бюндюк Р.А., директор MSC Crewing Services LLC;

Криворучка Ю.П., оператор Zodiac Maritime LTD;

Стоянова К.А., студент;

Кошева Е.О., студент.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Національного університету «Одеська морська академія» від 05.03.2022 р. № 144.

**1. Загальна інформація про освітню програму**

* 1. **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу**

Національний університет «Одеська морська академія», факультет морського права і менеджменту

* 1. **Офіційна назва освітньої програми**

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»(далі - програма)

* 1. **Повна назва кваліфікації, яка присвоюється випускникам**

Освітній ступінь: бакалавр

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Спеціалізація «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

* 1. **Рівень/цикл освітньої програми відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти**

Перший(бакалаврський) рівень вищої освіти

7рівень Національної рамки кваліфікацій

Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

* 1. **Тип диплому, обсяг навчального навантаження та офіційна тривалість освітньої програми**

Тип диплому - одиничний

Обсяг навчального навантаження за програмою - 240 кредитів ЄКТС.

Тривалість програми – 4 роки за денною формою навчання та 4,5 за заочною формою навчання.

* 1. **Передумови**

Навчання за програмою можуть розпочати особи, які здобули повну загальну середню освіту.

* 1. **Мова викладання**

Українська

**2. Цілі освітньої програми**

Підготовка фахівців,здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами,у тому числі морського та річкового транспорту, на засадах оволодіння системою компетентностей в межах професійної діяльності

**3. Загальна характеристика освітньої програми**

**3.1.Предметна область**

Управління та адміністрування. Менеджмент. Менеджмент і адміністрування в галузі морського та річкового транспорту.

Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

**3.2.Орієнтація освітньої програми**

Прикладна, орієнтована на здобуття теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей у сфері управління організаціями.

**3.3.Основний фокус освітньої програми та спеціалізації**

Акцент на формування системи знань, розумінь, навичок з технологій управління і адміністрування організаціями та їх підрозділами в морській та річковій галузях.

**3.4. Особливості та відмінності**

Поєднання теоретичної підготовки студентів, практики на підприємствах морської галузі України з організацією професійної роботи у формі практичного стажування на вітчизняних, спільних та закордонних підприємствах морської галузі

Особливістю програми є її спрямованість на підготовку менеджерів для підприємств морського та річкового транспорту

**4. Зміст освіти**

**4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання**

**Інтегральна компетентність**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

**Загальні компетентності**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10.Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК13.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК14.Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК15.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**Фахові компетентності**

|  |  |
| --- | --- |
| ФК1. | Здатність визначати та описувати характеристики організації. |
| ФК2. | Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. |
| ФК3. | Здатність визначати перспективи розвитку організації. |
| ФК4. | Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними. |
| ФК5. | Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. |
| ФК6. | Здатність діяти соціально-відповідально і свідомо. |
| ФК7. | Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. |
| ФК8. | Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. |
| ФК9. | Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. |
| ФК10. | Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. |
| ФК11. | Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. |
| ФК12. | Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. |
| ФК13. | Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. |
| ФК14. | Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. |
| ФК15. | Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. |
| ФК16. | Здатність до критичного мислення, оцінки економічних і соціальних аспектів діяльності підприємств морської та річкової галузі. |
| ФК17. | Здатність організовувати діяльність в галузі морського та річкового транспорту. |
| ФК18. | Розв'язання практичних проблем управління транспортними потоками у тому числі на підприємствах морського та річкового транспорту. |
| ФК19. | Здатність управляти фінансово-економічним розвитком підприємств морського та річкового транспорту. |

**Програмні результати навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРН 1. | Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ПРН 2. | Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| ПРН 3. | Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. |
| ПРН 4. | Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. |
| ПРН 5. | Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. |
| ПРН 6. | Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. |
| ПРН 7. | Виявляти навички організаційного проектування. |
| ПРН 8. | Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. |
| ПРН 9. | Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. |
| ПРН 10. | Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. |
| ПРН 11. | Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. |
| ПРН 12. | Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. |
| ПРН13. | Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. |
| ПРН 14. | Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. |
| ПРН 15. | Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та громадські свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. |
| ПРН 16. | Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. |
| ПРН 17. | Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. |
| ПРН 18. | Демонструвати навички застосовування статистичних та економічних методів оцінки діяльності підприємств морського транспорту. |
| ПРН 19. | Демонструвати навички моніторингу змін у законодавстві, та забезпечення правомочності рішень у морегосподарському секторі. |
| ПРН 20. | Виявляти та розв’язувати складні задачі у галузі морського та річкового транспорту, що потребують інтеграції знань в умовах неповної інформації. |

Набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними елементами освітньої програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

**4.2.Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання**

Демонстрація передбачених освітньою програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним компонентом програми (навчальною дисципліною).

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.

Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.

**4.3.Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньої програми**

Обсяг обов’язкових компонентів програми –179 кредитів ЄКТС:

- цикл загальної – 46 кредитів ЄКТС;

- цикл професійної та практичної підготовки –133 кредити ЄКТС.

Обсяг вибіркових компонентів програми – 61кредит ЄКТС.

*Опис практичної підготовки*

Виробнича практика запланована в обсязі 19 кредитів ЄКТС. *Метою* *виробничої практики* студентів бакалаврського рівня підготовки є поглиблення та закріплення теоретичних знань, а також опанування на практиці прийомів і методів організації управлінської діяльності. *Завдання виробничої практики*: студент повинен сформувати систему вмінь і набути навичок вирішення типових завдань відповідно до посад, які може обіймати випускник вищого навчального закладу. *Результатами  виробничої практики* є набуття здобувачем вищої освіти компетенції щодо роботи менеджерів, здійснюючих управління структурними підрозділами підприємства на первинному рівні. *Зміст* *виробничої практики***:**· загальна характеристика підприємства – бази практики та його зовнішнього середовища; - характеристики внутрішнього середовища підприємства – бази практики; - діагностика проблем підприємства у сфері організації та управління його діяльністю і визначення можливих шляхів їх розв’язання.

*Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностями випускника* наведена у додатку 1.

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми* наведена у додатку *2.*

*Інформація про послідовність вивчення компонентів освітньої програми / структурно-логічна схема* наведена у додатку 3.

**4.5. Викладання, навчання та оцінювання:**

*Основні форми та методи викладання і навчання*

Основними формами викладання і навчання є:

навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття складаються з лекції, практичні заняття, консультації. Самостійна робота регламентується навчальним планом та забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум тощо. Самостійна робота студентів виконуватися в бібліотеках, аудиторіях, лабораторіях університету, а також за місцем їхнього проживання. Одна з форм самостійної роботи є - індивідуальні завдання (реферати, розрахункові роботи, аналітичні огляди, курсові роботи, дипломні роботи тощо). Досягнення програмних результатів навчання відбувається за рахунок використання словесних, наочних та практичних методів, що застосовуються на інформаційному, проблемно-аналітичному, евристичному та дослідному рівнях за обраними формами та методами.

*Форми оцінювання:*

**-**  екзамени;

**-** захист індивідуальних завдань (рефератів. розрахункових роботів, аналітичних оглядів, курсових робіт);

**-** звіти з виробничої практики.

Форми оцінювання за компонентами освітньої програми визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.

*Форма атестації здобувачів вищої освіти*

Форми атестації:з навчальних дисциплін – заліки та екзамени;

практик – захист;

підсумкова атестація - захист кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

**4.6. Працевлаштування та подальше навчання**

*Працевлаштування*

Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» за ОПП «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту можуть працювати в комерційних і некомерційних організаціях, в органах державної влади та місцевого самоврядування, інституціях громадянського суспільства, громадських об’єднаннях, міжнародних неурядових організаціях, науково-освітніх установах ,займати робочі місця в транспортних компаніях,установах,підприємствах морського та річкового транспорту. Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускники можуть працювати на посадах:

Код 12 за ДК 003-2010:

помічник керівника підприємства (установи, організації);

Код 13 за ДК 003-2010:

Керівники малих підприємств без апарату управління.

Код 14 за ДК 003-2010:

Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів:

141 Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах ;

149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності.

*Подальше навчання*

Доступ до навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

**5. Ресурсне забезпечення освітньої програми:**

*Кадрове забезпечення*

Науково - педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес за програмою,мають кваліфікацію відповідно до спеціальності,а також достатній рівень наукової та професійної активності,відповідно до вимог чинних Ліцензійних умов.

*Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої програми:*

- підручники, навчальні посібники;

- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;

- навчально-методичні розробки кафедри;

- система дистанційного доступу до навчально-методичного забезпечення НУ «ОМА» в мережі Інтернет.

*Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми*

Для реалізації програми використовуються:

- приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів;

- мультимедійні та інтерактивні класи;

- комп’ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням;

- бібліотека та читальний зал;

- комп’ютерна мережа з підключенням до Інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон;

* програмне забезпечення Microsoft Office: «PowerPoint», «Access», «Project», «Visio», «Excel», «Word».

**6. Академічна мобільність та визнання результатів**

Визнання результатів навчання за освітніми компонентами програми,здобутих за програмами академічної мобільності,здійснюється у порядку, визначеному у відповідальних документах системи управління якістю НУ «ОМА».

За даною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

**7.Інформація про зміни до освітньої програми**

Інформація про зміни до програми наведена у додатку 5.

**4.4.**  **Компоненти освітньої програми:**

**( діє для 2024 року набору)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньої програми** | **Кількість кредитів** | **Форма підсумкового контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов’язкові компоненти програми** | | | |
| **1. Цикл загальної підготовки** | | | |
| ВО5062В | Культурологія | 3 | Залік |
| ВО5002В | Інформаційні системи та технології | 4 | Залік |
| ВО5092В | Вища математика для менеджерів | 6 | Залік |
| ВО5004В | Англійська мова за професійним спрямуванням | 21 | Екзамен, залік |
| ВО5063В | Ділова українська мова | 3 | Залік |
| ВО5046В | Демократія: від теорії до практики | 4 | Залік |
| ВО5007В | Статистика | 4 | Екзамен |
| ВО5006В | Філософія | 3 | Екзамен |
| **2. Цикл професійної та практичної підготовки** | | | |
| ВО5008В | Економічна теорія (макро та мікрорівень)- | 9 | Екзамен, залік |
| ВО5064В | Введення в менеджмент | 3 | Екзамен |
| ВО5065В | Географія морських перевезень | 3 | Екзамен |
| ВО5037В | Системи технологій та морські транспортні засоби | 4 | Екзамен |
| ВО5036В | Глобальний транспортний ринок | 3 | Екзамен |
| ВО5013В | Державне та регіональне управління | 4 | Екзамен |
| ВО5014В | Міжнародні економічні відносини (макро- та мікрорівень) | 5 | Екзамен |
| ВО5010В | Фінанси, гроші та кредит | 4 | Екзамен |
| ВО5066В | Економіка підприємства | 6 | Екзамен |
| ВО5020В | Облік і аудит | 4 | Екзамен |
| ВО5067В | Теорія ігор в бізнесі | 5 | Залік |
| ВО5068В | Контролінг | 4 | Екзамен |
| ВО5069В | Організація підприємництва | 7 | Екзамен |
| ВО5019В | Маркетинг | 6 | Екзамен |
| ВО5024В | Фінансовий менеджмент | 3 | Екзамен |
| ВО5018В | Управління персоналом | 4 | Екзамен |
| ВО5071В | Менеджмент | 7 | Екзамен |
| ВО5029В | Логістика | 4 | Екзамен |
| ВО5022В | Адміністративний менеджмент | 3 | Екзамен |
| ВО5023В | Операційний менеджмент | 3 | Залік |
| ВО5024В | Інноваційний менеджмент | 3 | Екзамен |
| ВО5072В | Менеджмент на підприємствах морського та річкового транспорту | 5 | Екзамен |
| ВО5025В | Управління проектами | 3 | Екзамен |
| ВО5030В | Виробнича практика | 19 | Захист |
| ВО5031В | Виконання кваліфікаційної роботи | 10 | Захист |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** | | **179** |  |
| **Вибіркові компоненти програми\*\*** | | | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | 61 |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | |  |  |
|  | | **240** |  |

\*\* Перелік вибіркових освітніх компонентів схвалено рішенням вченої ради ННІМП та М.

Обсяг навчального навантаження визначено у кредитах ЄКТС. 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи.

Навчальні дисципліни вибіркової частини обираються за вільним вибором здобувачів вищої освіти загальним обсягом 61 кредит ЄКТС із переліку вибіркових освітніх компонентів, схваленого рішенням вченої ради ННІ МПіМ.

Додаток 1

**Матриця відповідності обов’язкових компонентів програми та компетентностей випускника**

**(діє для 2024 року набору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обов’язкові компоненти |  | | |  | |  | | | | | | **Компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 1. | ЗК 2. | ЗК 3. | | ЗК 4. | | ЗК 5. | ЗК 6. | ЗК 7. | ЗК 8. | ЗК 9. | | ЗК 10. | ЗК 11. | ЗК 12. | ЗК 13. | ЗК 14. | ЗК 15. | ФК 1. | ФК 2. | ФК 3. | ФК 4. | ФК 5. | ФК 6. | ФК 7. | ФК 8. | ФК 9. | ФК 10. | ФК 11. | ФК 12. | ФК 13. | ФК 14 | ФК 15. | ФК 16. | ФК 17. | ФК 18. | ФК 19. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| Культурологія | + | + |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інформаційні системи та технології |  | + |  | |  | |  |  | + | + |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Вища математика для менеджерів |  |  | + | |  | |  |  |  | + |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Англійська мова за професійним спрямуванням |  |  |  | |  | |  |  | + |  |  | |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ділова українська мова | + |  |  | |  | |  | + | + |  |  | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Демократія: від теорії до практики | + | + |  | | + | |  |  |  |  | + | |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Статистика |  |  | + | | + | |  |  |  | + |  | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Філософія |  | + | + | |  | |  |  | + |  |  | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Економічна теорія | + | + | + | |  | | + |  |  |  | + | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Продовження додатку 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| Введення в менеджмент |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |
| Географія морських перевезень |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Системи технологій та морські транспортні засоби |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Глобальний транспортний ринок |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Державне та регіональне управління | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Міжнародні економічні відносини (макро- та мікрорівень) |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Фінанси,гроші та кредит |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Економіка підприємства |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Облік і аудит |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |

Продовження додатку 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| Теорія ігор в бізнесі |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Контролінг |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Організація підприємництва |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Маркетинг |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Фінансовий менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Управління персоналом |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Менеджмент |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Логістика |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Адміністративний менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Операційний менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Інноваційний менеджмент |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Продовження додатку 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Менеджмент на підприємствах морського та річкового транспорту |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Управління проектами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  | + |
| Виробнича практика |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Виконання кваліфікаційної роботи |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |

Додаток 2

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання з відповідними компонентами освітньої програми**

**(діє для 2024 року набору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обов’язкові компоненти |  |  |  | **Програмні результати навчання** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Культурологія | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Інформаційні системи та технології |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вища математика для менеджерів |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Англійська мова за професійним спрямуванням |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ділова українська мова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Демократія: від теорії до практики | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Статистика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Філософія |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Економічна теорія |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Введення в менеджмент |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Географія морських перевезень |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Системи технологій та морські транспортні засоби |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Глобальний транспортний ринок | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |

Продовження додатку 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Державне та регіональне управління |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| Міжнародні економічні відносини (макро- та мікрорівень) |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| Фінанси,гроші та кредит |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Економіка підприємства |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Облік і аудит |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Теорія ігор в бізнесі |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| Контролінг |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Організація підприємництва |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Маркетинг |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Фінансовий менеджмент |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управління персоналом |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| Менеджмент |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логістика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |
| Адміністративний менеджмент |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Операційний менеджмент |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Інноваційний менеджмент |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Менеджмент на підприємствах морського та річкового транспорту |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |
| Управління проектами |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Виробнича практика |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Виконання кваліфікаційної роботи |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |

Продовження додатку 2

Додаток 3

**Послідовність вивчення компонентів освітньої програми**

**(діє для 2024 року набору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)** | | | | | | | | | | | | |
| **Обов’язкові компоненти** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Культурологія  3 кред. ЄКТС | Демократія: від теорії до практики  4 кред. ЄКТС | | Вища математика для менеджерів  6 кред. ЄКТС | | Англійська мова за професійним спрямуванням  3 кред. ЄКТС | Ділова українська мова  3 кред. ЄКТС | Економічна теорія (макро та мікрорівень)  5 кред. ЄКТС | | Введення в менеджмент  3 кред. ЄКТС | | Географія морських перевезень  3 кред. ЄКТС | |
| **2** | Англійська мова за професійним спрямуванням  2 кред. ЄКТС | | Системи технологій та морські транспортні засоби  4 кред. ЄКТС | | Інформаційні  системи та технології  4 кред. ЄКТС | Статистика  4 кред. ЄКТС | Економічна теорія  4 кред. ЄКТС | | Глобальний транспортний ринок  3 кред. ЄКТС | | Державне та регіональне управління  4 кред. ЄКТС | | Міжнародні економічні відносини (макро- та мікрорвень)  5 кред. ЄКТС |

Продовження додатку 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)** | | | | | | |
| **Обов’язкові компоненти** | | | | | | **Вибіркові компоненти** |
| **3** | Англійська мова за професійним спрямуванням  4 кред. ЄКТС | Економіка підприємства  7 кред. ЄКТС | Теорія ігор в бізнесі  5 кред. ЄКТС | | | | Навчальні дисципліни вибіркової частини обираються за вільним вибором здобувачів вищої освіти загальним  обсягом **15 кредитів** ЄКТС із переліку вибіркових освітніх компонентів,  схваленого рішенням вченої ради ННІ МПтаМ |
| **4** | Англійська мова за професійним спрямуванням  2 кред. ЄКТС | Облік і аудит  4 кред. ЄКТС | Філософія  3 кред. ЄКТС | Контролінг 4 кред. ЄКТС | Фінанси, гроші та кредит  4 кред. ЄКТС | Маркетинг  6 кред. ЄКТС | Навчальні дисципліни вибіркової частини обираються за вільним вибором здобувачів вищої освіти загальним  обсягом **6 кредитів** ЄКТС із переліку вибіркових освітніх компонентів,  схваленого рішенням вченої ради ННІ МПтаМ |

Продовження додатку 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)** | | | | | | |
| **Обов’язкові компоненти** | | | | | | **Вибіркові компоненти** |
| **5** | Англійська мова  за професійним спрямуванням  2 кред. ЄКТС | Організація  підприємництва  7 кред. ЄКТС | Менеджмент  3 кред. ЄКТС | | | Фінансовій менеджмент  3 кред. ЄКТС | Навчальні дисципліни вибіркової частини обираються за вільним вибором здобувачів вищої освіти загальним  обсягом **15 кредитів** ЄКТС із переліку вибіркових освітніх компонентів,  схваленого рішенням вченої ради ННІ МПтаМ |
| **6** | Англійська мова  за професійним спрямуванням  3 кред. ЄКТС | Операційний  менеджмент  3 кред. ЄКТС | Адміністративний менеджмент  3 кред. ЄКТС | Управління  персоналом  4 кред. ЄКТС | Менеджмент  4 кред. ЄКТС | Виробнича практика  10 кред. ЄКТС | Навчальні дисципліни вибіркової частини обираються за вільним вибором здобувачів вищої освіти загальним  обсягом **4 кредитів** ЄКТС із переліку вибіркових освітніх компонентів,  схваленого рішенням вченої ради ННІ МПтаМ |

Продовження додатку 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)** | | | | | | | | |
| **Обов’язкові компоненти** | | | | | | | **Вибіркові компоненти** | |
| **7** | Англійська мова за професійним спрямуванням  3 кред. ЄКТС | Інноваційний менеджмент  3 кред. ЄКТС | Менеджмент і адміністрування на підприємствах морського та річкового транспорту  5 кред. ЄКТС | Логістика 4 кред. ЄКТС | | Виробнича  практика  9 кред. ЄКТС | | Навчальні дисципліни вибіркової частини обираються за вільним вибором здобувачів вищої освіти загальним  обсягом **6 кредитів** ЄКТС із переліку вибіркових освітніх компонентів,  схваленого рішенням вченої ради ННІ МПтаМ | |
| **8** | Англійська мова за професійним спрямуванням  2 кред. ЄКТС | | Управління проектамі  3 кред. . ЄКТС | | Виробнича  практика  10 кред. ЄКТС | | Виконання  кваліфікаційної  роботи  10 кред. ЄКТС | Навчальні дисципліни вибіркової частини обираються за вільним вибором здобувачів вищої освіти загальним  обсягом **15 кредитів** ЄКТС із переліку вибіркових освітніх компонентів,  схваленого рішенням вченої ради ННІ МПтаМ |