

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Одеська морська академія"</b>
Освітня програма	<b>38677 Менеджмент морської галузі</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>161</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Одеська морська академія"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01127799</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Міюсов Михайло Валентинович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.onma.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/161>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38677</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент морської галузі</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра менеджменту та економіки морського транспорту, Кафедра економічної теорії та підприємництва на морському транспорті</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра англійської мови, Кафедра філософії, Кафедра українознавства</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Дідріхсона, 8, м. Одеса, 65029</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>85377</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сенько Олена Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>impim@onma.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-489-32-16</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-483-37-76</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет «Одеська морська академія» засновано у 1944 році як навчальний заклад для підготовки командних кадрів плавального складу для морського та військово-морського флоту. З часу заснування університет мав різні назви, теперішню – відповідно до Указу Президента України від 25 серпня 2015 року № 500/2015.

Вже з 1948 р. у ЗВО було відкрито аспірантуру – з метою забезпечення морської галузі кадрами вищої кваліфікації. Підготовка аспірантів у НУ «ОМА» здійснювалась за спеціальностями: 05.22.13 – «Навігація та управління рухом»; 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», 05.05.03 – «Двигуни та енергетичні установки», 05.05.14 – «Холодильна, вакуумна та компресорна техніка, системи кондиціонування», 05.09.03 – «Електротехнічні комплекси та системи», 05.12.17 – «Радіотехнічні та телевізійні системи», 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування».

Суттєві зміни в українському суспільстві, інтеграція України до європейської спільноти, потреба в інноваційному розвитку економіки в умовах захисту державного суверенітету і територіальної цілісності нашої держави формують нові виклики перед вітчизняною освітою і наукою.

Ухвалення в 2014 році Закону України «Про вищу освіту» заклало основу університетської автономії, формування культури доброчесності, інтеграції українського освітнього простору до європейського академічного середовища. Незворотність цього шляху підтверджено Законом України «Про освіту» 2017 року.

У цих умовах нові імпульси відчуває система підготовки кадрів вищої кваліфікації – докторів філософії і докторів наук. Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти є вінцем університетської моделі. Випускники цього рівню виступають головним джерелом кадрового потенціалу ЗВО, показником розвитку наукових шкіл, ознакою конкурентоспроможності закладу.

З 2017 р. НУ «ОМА» забезпечує освітньо-науковий процес підготовки аспірантів за спеціальністю 271 – «Річковий та морський транспорт» та з 2019 р. за спеціальністю 073 – «Менеджмент», згідно Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України 06 листопада 2015 року № 1151). НУ «ОМА» та відділ докторантури та аспірантури, як один з його структурних підрозділів, знаходяться у постійному пошуку оптимальної моделі підготовки докторів філософії та прагнуть на основі сталих традицій наукових шкіл започаткувати нові форми і методи освітньо-наукового процесу.

Впровадженню ОНП в освітньо-науковий процес сприяють потужна сучасна матеріально-технічна база, ретельний підхід до її кадрового забезпечення та дотримання академічної доброчесності з боку НПП та здобувачів вищої освіти.

Протягом 2010-2019 років за разовим прийомом до аспірантури НУ «ОМА» на спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» здобували освіту 18 здобувачів, 13 з яких здійснили захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	5	1	2	0	0
2 курс	2021 - 2022	5	0	2	0	0
3 курс	2020 - 2021	5	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	5	0	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7377 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 36961 Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту 12452 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)

	35237 Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту 37465 Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту
другий (магістерський) рівень	5608 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 20408 Менеджмент організацій і адміністрування підприємств річкового та морського транспорту 38749 Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту 52820 Управління конфліктами та медіація 22292 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 28879 Менеджмент організацій і адміністрування підприємств морського транспорту
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38677 Менеджмент морської галузі

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95432	32458
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95432	32458
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1596	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_ММГ_2022.pdf</i>	ZzHSFM3ZKeOB1SXYR2RRHXBPTXFLwDfbro52w6YgXi 0=
Навчальний план за ОП	<i>НП_PhD_073_2022.pdf</i>	u6Cvd9xp35KkP9vqMQ856/Bh7Px1dokgcRXbo+241pg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_IPEED.pdf</i>	ccz1mWSaFpDN9/iEbNZvq8YlF3yIPzqphsE9Z/WwOCs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія НТУ.pdf</i>	IcsCRhcGNzX9o++8ukamSQpLqnTsSsK9WiAtyLiFPtA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzia MOR AGENCY UNIVIS LTD.pdf</i>	jxirVDBwm8vLhsUSti3XXrasaUtUz+1/YgwU6Xz58Kw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ДП АМПУ.pdf</i>	CFA2Sa2PVpWwqw7prj4M3XikbElSTR62lP2QJUiDn6o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_MSC.pdf</i>	oB6UzMOSPZ1l5aot3xKcneF/iVBJ4rejfUJMroTqaQ=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Набуття здобувачами наукового ступеня доктора філософії знань, розуміння, умінь та компетентностей, необхідних для здійснення наукової, науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Забезпечення умов, що сприяють своєчасній підготовці та захисту дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії.

Особливість ОНП полягає у тому, що вона передбачає можливість проведення наукових досліджень у широкому

спектрі наукових установ та підприємств морегосподарського комплексу. Під час оволодіння компонентами ОНП здобувачам надається можливість виконання наукових досліджень та проходження педагогічної практики (зокрема проведення практичних, семінарських занять) на будь-яких кафедрах НУ «ОМА».

ОНП сфокусована на визначенні та вирішенні актуальних проблем з ефективного розвитку морської галузі. Програма передбачає застосування методів стійкого позиціонування підсистем морської галузі України в глобальному судноплавному комплексі за критеріями ефективної морської держави. Виконання здобувачами всіх компонентів ОНП гарантує своєчасну підготовку дисертаційного дослідження.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОНП односпрямовані зі стратегією ЗВО, та відповідають місії НУ «ОМА», зокрема стратегії і перспективним напрямкам розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності НУ «ОМА», що наведені в Статуті НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Ustav-2017-s-pechatyamy.pdf> та Стратегії розвитку НУ «ОМА» на 2020-2025 <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Strategyya.pdf>

Цілі ОНП цілком відповідають Концепції освітньої діяльності НУ «ОМА», метою освітньої діяльності університету є: розвиток людського потенціалу та задоволення потреб громадян у якісній вищій освіті морського спрямування; забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних та національних традицій вищої освіти, поєднання освіти з наукою та інноваціями; задоволення потреб суспільства, ринку праці та держави у висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівцях морської галузі та Військово-Морських Збройних Сил України; підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; проведення фундаментальних та прикладних досліджень, інноваційна діяльність та поширення наукових знань; підвищення міжнародного авторитету України як морської держави. Відповідно до Статуту університету ОНП базується на принципах: інтеграції до європейського та світового освітніх просторів; якості надання освітніх послуг, змісту освіти та її результатів; відповідності рівня підготовки випускників вимогам сучасного міжнародного ринку праці та європейського простору освіти.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Особисті думки, зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються під час щорічного моніторингу ОНП, одночасно з цим до складу робочої групи включено аспірантів Кузьменко К.О., Кожин О.Д., що беруть участь в обговореннях робочого навчального плану та окремих компонентів ОНП (зокрема вибіркового компонента). Наразі за ОНП (яка діє з 2019/2020 навчального року) підготовлено до захисту два доктора філософії, але в НУ «ОМА» існує зворотній зв'язок з випускниками попередніх років, що вступили та закінчили аспірантуру з метою здобуття наукового ступеню кандидата економічних наук. Ця категорія освітян (деякі з них працюють в НУ «ОМА» на посадах старшого викладача та доцента) разом зі здобувачами наукового ступеню доктора філософії надає рекомендації щодо кореляції цілей та вдосконалення програмних результатів ОНП.

### **- роботодавці**

НУ «ОМА» виконує функції основного з зацікавлених роботодавців. Під час організації та здійснення навчання на першому та другому рівнях вищої освіти викладачі спостерігають за здобувачами та визначають найбільш здатних до наукової та викладацької роботи у закладах вищої освіти. Саме ці здобувачі вищої освіти залучаються до наукової діяльності кафедр та саме їм перш за все пропонується продовження навчання з метою отримання наукового ступеню доктор філософії. Саме тому під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП враховуються побажання та думки викладачів НУ «ОМА». В.о. голови ДП «Адміністрація морських портів України» Олексій Востріков запропонував посилити цикл спеціалізованої підготовки. Олена Бакуліч к.е.н., професор Національного транспортного університету запропонувала збільшити кількість кредитів на забезпечення практичної підготовки науково-педагогічного працівника. Завідувач відділу ринку транспортних послуг ДУ «Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України» д.е.н., професор Світлана Ільченко запропонувала внести до плану освітнього процесу дослідницький практикум. Як роботодавець також виступає шипінгова компанія «Almar Shipping Corporation», топ-менеджер якої Олександр Меркт на одному з засідань робочої групи запропонував вивчення спеціальних розділів англійської мови за напрямками менеджменту морської галузі. Ці пропозиції були схвалені робочою групою та враховані під час моніторингу ОНП.

### **- академічна спільнота**

Під час розробки ОНП були враховані засади, на яких розроблено освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, Харківському національному університеті ім. Семена Кузнеця, Національному транспортному університеті.

Досвід розроблення аналогічних ОНП використовувався в НУ «ОМА» під час обґрунтування концепції програми, формулювання професійних компетентностей фахівця, визначення основних результатів навчання; вибору підходів до навчання та оцінювання; поєднання навчання і дослідження, аналізу збалансованості та охоплення ключових загальних та професійних компетентностей програми.

До складу робочої (проектної) групи з розроблення ОНП входять провідні викладачі. Обмін досвідом навчання та

досліджень, що отримано під час наукових контактів враховується в процесі кореляції цілей ОНП.

### **- інші стейкхолдери**

Під час розробки ОНП були враховані рекомендації та пропозиції к.е.н., доцента Бабаченко М.В., к.е.н. Лаврущенко Ю.О., к.е.н. Задерей А.Є., к.е.н. Яворської А.Ф. (які закінчили аспірантуру в НУ «ОМА» та є науково-педагогічними працівниками ННІМП та М НУ «ОМА») щодо формування її цілей та ПРН, які знайшли відображення у вибіркових компонентах. Інтереси здобувачів буди враховані під час проведення щорічних міжнародних науково-практичних конференцій: «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики», а також на інших конференціях, що були проведені в навчальних та наукових закладах.

У 2020 та 2021 р.р. стратегія розвитку ОНП «Менеджмент морської галузі» доповідалась на генеральних зборах членів засідання Інституту морської техніки, науки і технології (IMarEST) гарантом ОНП д.е.н. Сенько О.В.

Під час формулювання цілей та ПРН ОНП враховуються думки та побажання інших роботодавців - компаній: «MSC Crewing Services» LLC, «GSR Maritime Ventures» LLP, ДП «Almar Shipping Corporation», «Admiral Shipping» LTD, «MA Odemara» LTD, «Elvictor Shipping & Trading Odesa» та інші.

Інші стейкхолдери, нарівні з вказаними вище, мають можливість подавати свої пропозиції та зауваження до ОНП постійно за загальним посиланням на сайті НУ «ОМА» на сторінці «Освітні програми» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/OSVITNO-NAUKOVA-PROGRAMA.pdf>, а також безпосередньо на сторінці аспірантури НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/menedzhment>.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання за ОНП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. Світова тенденція, в тому числі і в Україні, формування постіндустріального суспільства супроводжується збільшенням долі транспортної складової в економіці, зокрема морегосподарського комплексу південно-західного регіону. Цілі ОНП забезпечити підготовку наукових та науково-педагогічних фахівців у галузі управління та адміністрування відповідно до вимог і запитів сучасного ринку та суспільства у морській галузі на засадах оволодіння системою компетентностей в межах професійної та наукової діяльності.

Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОП за результатами моніторингу, вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт молодих вчених тощо).

Відповідність цілей та результатів навчання за ОНП відображається та підкреслюється наступними фактами потреби ЗВО будь-якої форми власності у молодих науково-педагогічних кадрах.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

В Одеській області розташована велика кількість міжнародних морських портів (Одеський морський торговельний порт, Ізмаїльський морський торговельний порт, Морський торговельний порт «Південний», Морський торговельний порт «Чорноморськ» та ін.), біля 10-ти науково-дослідних інститутів та ЗВО, діяльність яких пов'язана з морською галуззю, функціонування яких неможливо без фахівців відповідної кваліфікації та більш ніж 100 українських та іноземних (переважно європейських) судноплавних компаній з боку яких існує зростаючий попит на кваліфікованих науковців, спроможних поєднувати функції управління, дослідження та вдосконалення під час виконання професійних обов'язків.

Акцент на формування знань, умінь та навичок комплексної оцінки ситуацій, обґрунтування управлінських рішень та вибору пріоритетів функціонування морської галузі.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП взято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України та світу. Акцент на професійно-наукову, педагогічну, практичну підготовку та оволодіння сучасними знаннями з менеджменту морської галузі формує конкурентоспроможність ОНП серед вітчизняних та іноземних аналогів. Участь викладачів у міжнародних проєктах дозволила врахувати національний та міжнародний досвід менеджерських програм ЗВО – партнерів: Падерборнський університет (Німеччина) [www.uni-paderborn.de](http://www.uni-paderborn.de); Віденський економічний університет (Австрія) [www.wu.ac.at](http://www.wu.ac.at); Батумська морська академія (Грузія) [www.bsma.edu.ge](http://www.bsma.edu.ge); Університет м. Бремерхафен, (Німеччина) [www.uni-bremen.de](http://www.uni-bremen.de); Університет Матея Бела (Словаччина) [www.umb.sk](http://www.umb.sk); Вільний університет (Болгарія) [www.bfu.bg/bg](http://www.bfu.bg/bg); Університет Овідіус (Румунія) [www.univ-ovidius.ro](http://www.univ-ovidius.ro); Національний транспортний університет [www.ntu.edu.ua](http://www.ntu.edu.ua); Харківський автодорожній університет, ДУ «Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України» <https://impeer.org.ua/>

Стажування науково-педагогічних працівників НУ «ОМА» у провідних ЗВО країн ЄС дає можливість впровадження сучасних ідей до освітнього процесу. Людмила Сотниченко, Олена Сенько, Наталія Лисенко, Юліана Лаврущенко успішно пройшли стажування у Софії, Болгарія, VUZF «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції. 6 ECTS credits, 180 годин.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно вимогам до 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки

кваліфікацій України та враховує вимоги Стандарту вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

Згідно цього стандарту інтегральна компетентність випускника зумовлює здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Для забезпечення якісної підготовки фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент» концептуальна модель їх підготовки у НУ «ОМА» передбачає: цикл загальної підготовки, цикл спеціалізованої підготовки, блок наукових досліджень, освітні компоненти за довільним вибором. Структура освітньо-наукової програми за компонентами побудована логічно, включає дисципліни циклу загальнонаукових компетентностей, формування універсальних навичок дослідника, мовну і спеціальну підготовку, а також педагогічну практику аспірантів. Дисципліни спеціальної підготовки включають як загальні, так і спеціалізовані, пов'язані з діяльністю підприємств морської галузі.

Вибіркова частина становить більш 25 % освітньої складової, що відповідає встановленим вимогам до освітніх програм. Вибіркові дисципліни можуть вибиратися з переліку, який містить достатню кількість дисциплін, що забезпечує врахування наукових інтересів аспірантів і теми дисертації. Цикл вибіркового вибору надає можливість широкого вибору транспортних та загальних дисциплін.

Для набуття випускниками загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей ОНП також передбачає:

- регулярний перегляд та оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- моніторинг, періодичний перегляд та удосконалення навчальних планів та програм, визначення структурно-логічних зв'язків між дисциплінами, навчальними курсами професійного спрямування;
- підвищення ефективності керівництва дослідницької роботою здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів за напрямом менеджменту морської галузі.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю присутній

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

38

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

22

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 073 «Менеджмент». Об'єкти діяльності: морська галузь, державні та приватні організації морського та річкового транспорту з його управління та експлуатації; наукові установи та заклади вищої освіти, що забезпечують підготовку фахівців морського та річкового транспорту.

Як об'єкти вивчення ОНП розглядаються процеси управління організаціями та їх підрозділами морської галузі.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Основу теоретичного змісту предметної області складають: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології, що використовуються під час оволодіння ОНП, враховують системний підхід до наукових досліджень (у тому числі методи аналізу, інформаційного пошуку, дедукції, синтезу, оптимізації), культуру науковця та етику викладача (а саме – методики викладацької діяльності, ораторського мистецтва, наукових досліджень; технології впровадження та визнання результатів наукових досліджень), а також професійну специфіку

визначають: методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).  
Обов'язкові освітні компоненти, що включені до ОНП, у сукупності забезпечують досягнення всіх без виключення програмних результатів навчання. Досягненню програмних результатів навчання додатково сприяють вибіркові освітні компоненти. ОНП враховує професійну/фахову та гуманітарну складові у формуванні спеціальних та загальних компетентностей.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача починається з моменту його ознайомлення з науковими напрямками досліджень, які здійснюються у НУ «ОМА»; тематикою науково-дослідницьких робіт та з керівниками дисертаційного дослідження.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена через:

індивідуальні навчальні плани, в яких відображаються освітні компоненти за вибором;

індивідуальне обрання організацій для проведення дослідницького практикуму.

Згідно п. 8.2 Положення про освітні програми та навчальні плани [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/22.02.2021\\_pro\\_osvitni\\_programi.doc](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/22.02.2021_pro_osvitni_programi.doc).

Індивідуальний план роботи аспіранта розробляються здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії разом з керівником дисертаційного дослідження та узгоджуються на засіданнях кафедри на початку кожного навчального року.

Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін регламентований Положенням про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, затвердженим ректором НУ «ОМА» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist\\_Oblikovuj-prymirnyk\\_04-02-2021-1.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist_Oblikovuj-prymirnyk_04-02-2021-1.pdf) Вказані процедури повною мірою забезпечують вимоги законодавства щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) здобувачами. Формування ІОТ здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА».

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

З боку НУ «ОМА» приймаються всі можливі зусилля для своєчасного інформування здобувачів щодо вибіркових освітніх компонентів. Після зарахування здобувачів до НУ «ОМА» керівником відділу докторантури та аспірантури проводиться додаткове роз'яснення щодо загальних та фахових компетентностей вибіркових освітніх компонентів, та результатів навчання, які вони забезпечують.

Вибіркова частина освітньої програми обсягом 22 кредити ЄКТС складається з двох частин:

1) вибіркові навчальні дисципліни загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, які здобувач обирає з Переліку освітніх компонентів за довільним вибором, схваленого науково-методичною радою університету п. 2.7 Положення про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, затвердженим ректором НУ «ОМА» » [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist\\_Oblikovuj-prymirnyk\\_04-02-2021-1.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist_Oblikovuj-prymirnyk_04-02-2021-1.pdf);

2) блоку наукових досліджень, з якого здобувач обирає освітні компоненти загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС. З боку НУ «ОМА» здобувачеві пропонується до вибору Перелік з 8 навчальних дисциплін, кожна обсягом 3 кредити ЄКТС, які охоплюють можливий спектр наукових напрямків та наукових досліджень, за якими працюють науковці НУ «ОМА». З цього Переліку здобувач, відповідно до сфери власних наукових інтересів, обирає 4 дисципліни, які за його письмовим зверненням включаються до індивідуального плану здобувача. Таким чином, самостійний вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем з урахуванням спрямованості наукових досліджень, власних інтересів та особистої зацікавленості до вивчення окремих дисциплін, та разом з спеціальною підготовкою сприяє підвищенню гуманітарної складової освітньої програми.

Самостійний вибір компонентів з блоку наукових досліджень (обсяг якого складає 10 кредитів ЄКТС) дозволяє здобувачам обрати місце проведення дослідницького практикуму (на підприємствах морської галузі). При цьому вибір тривалості «внутрішніх» складових блоку наукових досліджень визначається здобувачем самостійно в будь-який спосіб.

Перелік вибіркових освітніх компонентів ОНП обговорюється робочою групою та затверджується завідувачем відділу докторантури та аспірантури НУ «ОМА». Перелік містить інформацію щодо обсягу вибіркових навчальних дисциплін, загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Його оновлення здійснюється за результатами проведення моніторингу ОНП, з урахуванням пропозицій кафедр, здобувачів вищої освіти, рекомендацій та відгуків стейкхолдерів.

Згідно п. 3.3 Положення про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, затвердженого ректором [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist\\_Oblikovuj-prymirnyk\\_04-02-2021-1.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist_Oblikovuj-prymirnyk_04-02-2021-1.pdf), вибір дисциплін здійснюється шляхом подання письмової заяви зав. відділом докторантури та аспірантури з боку здобувача.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої**



## **освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Здобуття практичних навичок, необхідних для подальшої професійної (викладацької, науково-дослідницької, управлінської) діяльності здійснюється під час:

- 1) практичних/семінарських занять з навчальних дисциплін;
- 2) практичної підготовки науково-педагогічного працівника;
- 3) дослідницького практикуму на підприємствах морської галузі.

Практична підготовка науково-педагогічного працівника запланована в обсязі 20 кредитів ЄКТС. Метою практики є забезпечити розвиток професійно-педагогічних компетентностей майбутніх докторів філософії (PhD); проводити викладацьку роботу у ЗВО відповідно до спеціальності. Практика надає аспірантам практичну можливість опанування: навчально-виховним процесом у вищій школі (зокрема викладання фахових дисциплін), науково-методичною роботою забезпечення освітнього процесу, організацією навчальної діяльності студентів. Результатом практики має стати аналіз всіх сторін освітнього процесу в межах обраної дисципліни: опрацювання науково-інформаційних та методичних джерел, розробка методичного забезпечення, застосування активних методів викладання, перевірки та оцінювання знань аспірантів, виховної ролі освітнього процесу.

Дослідницький практикум, в обсязі 10 кредитів ЄКТС, здійснюється в закладах вищої освіти

або на підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту. План розробляється сумісно здобувачем та його науковим керівником, погоджується на засіданні кафедри та затверджується зав. відділом докторантури та аспірантури НУ «ОМА».

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Запорукою набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок упродовж періоду навчання є освітні компоненти «Філософія науки», «Соціальна відповідальність та етика науковця», «Викладання і навчання в сучасній вищій освіті», «Наукова комунікація», «Англійська мова в наукових дослідженнях», «Практична підготовка науково-педагогічного працівника», «Дослідницький практикум в закладах вищої освіти», «Дослідницький практикум на підприємствах морського та річкового транспорту» що формують основні загальні компетентності, спрямовані на набуття soft skills. Соціальні навички формуються також під час дискусій на лекційних та практичних заняттях, в процесі роботи з науковими джерелами, написання есе та тез доповідей, під час захисту звітів з проходження практичної підготовки, під час виступів здобувачів на наукових конференціях, що проводяться в НУ «ОМА» та інших закладах вищої освіти. Формуванню соціальних навичок також сприяє міжособистісне (внутрішнє) спілкування здобувачів з питань, що пов'язані з освітнім процесом та власними науковими дослідженнями. Цьому сприяє створене в НУ «ОМА» наукове середовище здобувачів вищої освіти (аспірантів, докторантів, здобувачів попередніх років) та молодих вчених.

## **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП не регламентоване і визначається шляхом знайдення консенсусу між членами робочої (проектної) групи під час відкритої дискусії з обговорення змісту ОП. Обсяг аудиторного навантаження освітніх компонентів в порівнянні з їх загальним обсягом складає 1/3. Аудиторне навантаження освітніх компонентів рівномірно розподілене на 1-ому році навчання та складає 16 кредитів ЄКТС на кожний семестр (на 17-ть та 17-ть навчальних тижнів).

Практична підготовка науково-педагогічного працівника складає 20 кредитів ЄКТС, які розподілені на всі 4-ри роки навчання.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf>, Положення про самостійну роботу здобувача в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-samostijnu-robotu.pdf> навчальний час, відведений на вивчення освітніх компонентів обчислюється в кредитах ЄКТС, де одному кредиту ЄКТС відповідає 30 аудиторних годин, з яких, згідно з вказаним відведено не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на відповідний освітній компонент згідно ОП.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОП.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

## **вимоги до вступників ОП**

<http://www.onma.edu.ua/perelik-dokumentiv-dlya-vstupu>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для конкурсного відбору осіб під час прийому на навчання для здобуття наукового ступеня доктора філософії враховується сума балів з письмових вступних іспитів зі спеціальності та англійської мови.

Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської/німецької/французької мови визнаними дійсними сертифікатами тестів не нижче рівня B2 звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування.

Вступники повинні надати список опублікованих наукових праць і винаходів, але якщо особа не має вищезазначених праць, то вона подає наукову доповідь (реферат) із обраної спеціальності на тему майбутньої дисертації.

Для вступників на ОНП немає жодних обмежень доступу до навчання.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У НУ «ОМА» питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Tymchasove-polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>;

- Порядком визнання результатів навчання (тимчасовим), затвердженим науково-методичною радою НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/vyznannya.pdf>

Для осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення його еквівалентності, що здійснюється відповідно до Порядку визнання здобутих в іноземних ЗВО навчальних ступенів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05 травня 2015 року № 504, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 червня 2015 року за № 614/ 27059.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Станом на теперішній час таких випадків не відбувалось.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів навчання (тимчасовим), затвердженим науково-методичною радою НУ «ОМА», що розміщено на офіційній web-сторінці НУ «ОМА», <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/vyznannya.pdf>, зміст та основні положення якого додатково доводяться здобувачам вищої освіти співробітниками відділу докторантури та аспірантури, а також науковими керівниками.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів перезарахування результатів навчання за ОНП, що акредитується вперше, немає.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

ОНП передбачені наступні форми організації освітнього процесу, що відображені у ст. 50 Закону України «Про вищу освіту», а саме: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Вимоги до цих форм та видів навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf>. Під час контактних годин (лекцій та практичних занять) з боку науково-педагогічних працівників НУ «ОМА», що мають відповідний кваліфікаційний рівень, створюються умови, які забезпечують засвоєння змісту та мети освітніх компонентів та у подальшому сприяють досягненню програмних результатів навчання.

Обсяги форм організації освітнього процесу та видів навчальних занять визначаються навчальним планом та відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, які розробляються відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/22.02.2021\\_pro\\_osvitni\\_programi.doc](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/22.02.2021_pro_osvitni_programi.doc) та Порядку розроблення та затвердження робочих

програм навчальних дисциплін в Національному університеті «Одеська морська академія»  
<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/qms-2-03-26.2018.pdf>.

Матриця відповідності обов'язкових компонентів ОНП програмним компетентностям та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП наведені у додатках.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

З боку НУ «ОМА» саме здобувачі наукового ступеню доктора філософії приймаються як найбільш важливий об'єкт студентоцентрованості. Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу через:

сприйняття здобувача як безпосереднього та відповідального учасника освітнього процесу, що виявляється у його залученні до наукових дискусій на лекційних та практичних заняттях;  
створення умов до самостійної педагогічної роботи, що забезпечується шляхом надання здобувачеві можливості проведення навчальних занять за обраними їм дисциплінами кваліфікаційних рівнів «бакалавр» та «магістр»;  
погодження зі здобувачем його індивідуальної освітньої траєкторії та схвалення обраних їм вибіркового освітніх компонентів, а також місць проходження дослідницького практикуму;  
забезпечення здобувача необхідними методологічною та науковою базами під час проведення їм власних наукових досліджень;

можливість корегування обраної теми дисертації та визначеного напрямку наукових досліджень.

Рівень задоволеності методами навчання і викладання за результатами опитувань у січні 2023 році (у якому взяли участь 7 здобувачів): змістом освіти (організацією освітнього процесу; якістю викладання за ОНП; якістю методичних матеріалів, практичних занять, екзаменів) – 92%;

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQDUzB2TGwVILeDUf053UYwoN\\_QApRbDMKwc1zvtnH5X5Q4Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQDUzB2TGwVILeDUf053UYwoN_QApRbDMKwc1zvtnH5X5Q4Q/viewform)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи забезпечується за рахунок:

- для науково-педагогічних працівників:

права «обирати методи та засоби навчання»; розробки робочих програм навчальних дисциплін; планування методичної і наукової роботи;

регулярного підвищення кваліфікації у межах вільного вибору курсів, освітніх закладів для проходження стажування, захисту дисертацій згідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-2021.pdf>;

- для здобувачів:

надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін за вибором, можливості самостійного обрання наукового керівника та теми дисертаційного дослідження;

індивідуального обрання типу та місць проходження дослідницького практикуму, а також його обсягу у кредитах (у межах, що передбачені ОНП);

участі у науково-дослідницьких роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах тощо для представлення своїх робіт для публікації (відповідно до Положення про раду молодих вчених <http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/1679397029731670.pdf>);

публікації результатів власних досліджень у наукових-фахових виданнях, що видаються НУ «ОМА»: збірник наукових праць «Морське право: актуальні питання теорії та практики», а також в періодичних наукових виданнях інших вітчизняних та іноземних ЗВО.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критерії та методи оцінювання надаються здобувачеві на початку вивчення навчальних дисциплін. Науково-педагогічні працівники мають змогу отримати цю інформацію одразу після затвердження навчальних планів.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення кожного з освітніх компонентів в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів. Інформація надається викладачем в усній формі (на початку вивчення кожного освітнього компоненту), в друкованому вигляді (у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах; методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи тощо). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в НУ «ОМА» вільний та безоплатний. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації через локальну та Інтернет - мережу.

Кожний освітній компонент ОНП забезпечено відповідною вкладкою на сайті НУ «ОМА» в розділі «Система дистанційного доступу до навчальних матеріалів» (<http://moodle.onma.edu.ua>).

Відділ докторантури та аспірантури постійно надає всім здобувачам інформацію щодо змісту ОНП та навчального плану, графіку освітнього процесу, індивідуальних співбесід, вимог нормативних документів, яка оприлюднюється на інформаційних стендах та офіційному сайті університету.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Оволодіння освітніми компонентами циклів: загальної підготовки, спеціалізованої підготовки, наукових досліджень, вибіркової частини складової ОНП вимагає від здобувача постійного інформаційного пошуку, поруч з цим, під час навчання з боку НПП використовуються форми та методи, що додатково сприяють розвитку, становленню та вдосконаленню здібностей до дослідницької діяльності.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається за умовами: виконання практичних завдань з освітніх компонентів;

проходження дослідницького практикуму на підприємствах морської галузі.

Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання держбюджетних науково-дослідних робіт НУ «ОМА»:

«Морська транспортна індустрія в забезпеченні стійкого глобального та національного економічного розвитку» № ДР 0117U000310 на період 2016-2020 рр. (аспіранти Кузьменко К.М., Костенюк К.А.)

«Інноваційні напрямки забезпечення системної безпеки морської транспортної індустрії України» № ДР 0122U201979 на період 2022-2025 рр. (аспірант Кузьменко К.М.)

«Інноваційні технології в системі управління об'єктами морського та внутрішнього водного транспорту України за критеріями світового фрахтового ринку» № ДР 0123U101537 на період 2022-2026 рр. (аспіранти Сівань А.С., Кожин О., Станева Я.М., Табенский С.В., Синх Бінай Кумар)

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП також сприяють:

необмежений доступ до наукового бібліотечного фонду НУ «ОМА», який складає біля 557000 літературних джерел; доступ до міжнародних бібліографічних та реферативних баз даних Scopus та Web of Science, який надає НУ «ОМА» НПП та здобувачам з 2018 р.;

щорічні наукові конференції молодих науковців та здобувачів вищої освіти, що проводяться в НУ «ОМА»

<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Zbirnyk-VIII-stud-konferentsii-01-02-gradnya-2022menedzhment.pdf> ;

можливість видання власних результатів дисертаційного дослідження у наукових журналах НУ «ОМА», які рекомендовані МОН України для публікації результатів дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії;

наукове товариство курсантів (студентів), аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке діє згідно розділу 13 Статуту університету <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Ustav-2017-s-pechatyamy.pdf>, затвердженого наказом МОН України 25.04.2017 № 647 (нова редакція) та забезпечує можливість наукового спілкування між здобувачами.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Порядку розроблення і затвердження робочих програм навчальних дисциплін

<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita> у НУ «ОМА» робочі програми освітніх компонентів ОП переглядаються щорічно та затверджуються на засіданні кафедр та Вченої ради ННІМПтаМ. Для врахування вимог ринку праці та сучасних практик під час корегування змісту освітніх компонентів залучаються роботодавці, які є членами робочої групи з розроблення ОП.

Відповідно напрямку викладацької діяльності викладачі проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування на підприємствах, навчання, участі у тренінгах, форумах, конференціях, написання монографій, статей. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань. У 2019-2022 рр. за результатами наукових досліджень та практичних розробок викладачами кафедр М та ЕМТ, ЕТ та ПМТ: Примачов М.Т., Сотниченко Л.Л., Голубкова І.А., Сенько О.В., Головченко О.М., Примачова Н.М., Лисенко Н.С., Лаврущенко Ю.О., Бабаченко М.В., Яворська А.Ф., Задерей А.Є. видані праці, які використовуються у освітньому процесі.

Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожним з освітніх компонентів за допомогою самоконтролю кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

На основі застосування матеріалів викладених у монографіях, фахових статтях, публікації SCOPUS або Web of Science та дисертаційних дослідженнях оновлено змісти освітніх компонентів ОНП.

Оновленню змісту освітніх компонентів з боку НПП сприяє їх постійний саморозвиток, про який свідчить рейтинг НПП у міжнародних базах <http://www.onma.edu.ua/naukovo-pedagogichni-i-pedagogichni-pratsivnyky>, щорічна публікація наукових статей у періодичних фахових журналах України, Європи та Світу, їх постійна участь у міжнародних наукових конференціях. <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/6.-Posylannya-na-profil-na-GOOGLE-SCHOLAR.pdf>. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється за ініціативою всіх учасників освітнього процесу: ПНП, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів під час моніторингу ОНП та засідання проектною групи.

В НУ «ОМА» немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності НУ «ОМА» регулюється Положенням про міжнародний відділ НУ «ОМА»

<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-viddil-mizhnarodnyh-zvyazkiv-NU-OMA15032021.pdf> знаходиться під контролем проректора з науково-педагогічної роботи і міжнародної діяльності

Заїчко С.І. та здійснюється за допомогою відділу міжнародного співробітництва <http://www.onma.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist>.

НПП проходять стажування та підвищення кваліфікації у провідних Європейських та світових ЗВО. 10 викладачів кафедр, які забезпечують ОНП, пройшли стажування/підвищення кваліфікації за кордоном.

НПП беруть участь у сумісних Україно-Європейських наукових проєктах Erasmus+ <http://onma.edu.ua/proekty-erasmus> та Tempus <http://www.onma.edu.ua/tempus-project>.

У 2019 році розпочав роботу Проєкт 609995-EPP-1-2019-1-PL-EPPKA2-SBHE-SP «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів». На основі положень проєкту розроблено Порядок визнання результатів навчання у формальній освіті, інформального та неформального навчання, а також визнання результатів навчання, здобутих за програмою академічної мобільності. <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/vyznannya.pdf>

Знаходиться на реєстрації проєкт Project Dual Edu, учасники проєкту українські та європейські ЗВО.

Фахівці та здобувачі вищої освіти університету брали участь у багатьох різноманітних заходах – конференціях, семінарах, стажуваннях, лекціях, як в Україні, так і за кордоном.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf>, Тимчасовим положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Tymchasove-polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan.pdf>. За ОНП перевірка досягнень програмних результатів навчання здобувача наукового ступеня доктора філософії у межах навчальних дисциплін забезпечується такими формами контрольних заходів, як поточний та підсумковий контроль (семестровий контроль та підсумкова атестація). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та виконання самостійної роботи. Форма проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Мета поточного контролю – виявляти динаміку набуття знань і умінь здобувача наукового ступеня доктора філософії, стимулювати його до самоаналізу та самооцінювання набутих компетентностей. Методи контролю дають можливість перевіряти повноту та системність засвоєних знань, можливість їх творчої інтерпретації та застосування; активізують науково-дослідницькі здібності здобувача, сприяють формуванню відповідального ставлення до науково-освітньої діяльності. Поточний контроль є важливим елементом зворотного зв'язку, дає можливість викладачу корегувати програму навчальної дисципліни, підбирати відповідні форми і методи навчання для більш ефективного донесення навчального матеріалу і перевірки досягнення програмних результатів навчання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання, встановлення рівня сформованості компетентностей після вивчення навчальної дисципліни та прийняття рішення щодо присвоєння кредитів ЄКТС і присудження кваліфікації. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Для заохочення аспірантів до науково-дослідницької діяльності та ефективності перевірки досягнень програмних результатів навчання семестровий контроль може включати підготовку тез або статті з проблем навчальної дисципліни. Порядок і методика проведення екзаменів або заліків та вимоги викладача щодо проведення семестрового контролю з навчальної дисципліни визначено в силабусі. Демонстрація відповідності рівня та якості набутих аспірантом компетентностей здійснюється за допомогою підсумкової атестації, яка за ОП передбачає попередній публічний захист дисертації.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується структурою та змістом Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf>, РПНД і силабусів, які розміщені в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів <http://moodle.onma.edu.ua>. Зазначені документи визначають особливості контрольних заходів та систему оцінювання. Критерії оцінювання результатів навчання встановлюються в робочих програмах навчальних дисциплін в залежності від змісту та характеру дисципліни. Вони враховують якість продемонстрованого освітнього результату, який складається з обсягу засвоєного навчального матеріалу, вміння логічно, творчо і самостійно мислити, поєднувати теоретичні і практичні аспекти дисципліни, демонструвати навички дослідницької діяльності. Таким чином система оцінювання поєднує кількісні та якісні критерії. Кількісні критерії оцінювання навчальних досягнень представлені національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано) та шкалою ЗВО (А, В, С, D, E, FX). Критерії оцінювання дисертаційного дослідження встановлюються з урахуванням «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання знаходиться в РПНД і силабусах, розміщених в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів на офіційному сайті НУ «ОМА» <http://moodle.onma.edu.ua>.

В індивідуальних планах здобувачів наукового ступеня доктора філософії повідомляється про розподіл теоретичного навчання та контрольних заходів, терміни їх проведення. Додатково про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті повідомляє викладач. Графік освітньо-наукового процесу і навчальний план, які регламентують строки проведення контрольних заходів, форми та терміни підсумкового контролю та підсумкової атестації, розміщені на інформаційному стенді відділу аспірантури і докторантури. У разі необхідності здобувачі можуть звернутися за роз'ясненнями у відділ аспірантури або безпосередньо до викладача (за телефоном або електронною поштою, що вказані в силабусі).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Підсумкова атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, як і передбачено вимогами стандарту вищої освіти третього рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації згідно з Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти НУ «ОМА» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001\\_216.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf) Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Освітньою програмою передбачені наступні форми атестації здобувачів вищої освіти: з навчальних дисциплін – екзамен; з практичної підготовки науково-педагогічного працівника та дослідницького практикуму – залік.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в НУ«ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf>, Тимчасовим положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Tymchasove-polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan.pdf> Процедура проведення контрольних заходів в межах окремих навчальних дисциплін регулюється робочими програмами та силабусами. Всі документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Процедури проведення контрольних заходів доводяться до здобувачів відділом аспірантури та докторантури, викладачами ОНП перед початком навчання. Ці документи оприлюднені на сайті університету і знаходяться у вільному доступі та містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі.

За ОНП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання Графіку освітнього процесу, що затверджується ректором НУ «ОМА». Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Для забезпечення доступності щодо процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу цю процедуру освічують в силабусах, методичних рекомендаціях до практик. Підсумкова атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів вищої освіти, які керуються загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету встановлених Правилами внутрішнього розпорядку НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporjadka-2017-g..pdf> , Положенням про організацію освітнього процесу в НУ«ОМА».

З метою моніторингу дотримання членами спільноти НУ«ОМА» моральних та правових норм розроблено Рамковий кодекс академічної доброчесності НУ«ОМА» з метою виконання норм цього Кодексу в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності. <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>, яка наділяється правом розглядати заяви щодо порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації Університету.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх дотриманням вимог Етичного кодексу університетської спільноти НУ«ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Etycheskyj-koдекс-1.pdf> та Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУ«ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryad.zapob.ta-vregulyuv.konfl.inter.v-NU-OMA.pdf>.

Перевіряти організацію контрольних заходів мають право співробітники навчального відділу та відділу докторантури та аспірантури.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf>, Тимчасовим положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita> особи, які одержали під час семестрового контролю більше

двох незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. Особам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. При цьому повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (завідувачем кафедрою). Особи, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Процедура та порядок повторного проходження контрольних заходів за ОНП організовується та контролюється відділом аспірантури і докторантури. Повторного проходження контрольних заходів за ОНП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf>, Тимчасовим положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita> контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Положення про організацію освітнього процесу визначає процедуру апеляції за результатами семестрового контролю, яка застосовується й до здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Процедура передбачає письмове звернення здобувача до завідувача відділом аспірантури і докторантури щодо оскарження результату оцінювання. На підставі звернення призначається засідання апеляційної комісії, склад якої визначає завідувач відділом аспірантури і докторантури. Засідання комісії відбувається при обов'язковій присутності заявника. Якщо семестровий контроль проводився в усній формі, здобувачу надається можливість повторно скласти контрольний захід. Якщо у письмовій – апеляційна комісія лише встановлює об'єктивність оцінювання відповідей здобувача.

Рішення апеляційної комісії є остаточним.

За період навчання аспірантів за ОНП випадків оскарження результатів проходження контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Правила внутрішнього розпорядку Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporyadka-2017-g..pdf>,

Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf>.

Етичний кодекс університетської спільноти НУ ОМА»; <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Etycheskyj-kodeks-1.pdf>

Рамковий кодекс академічної доброчесності Національного університету «Одеська морська академія», <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>

Антикорупційна програма Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Antykorruptsyonnaya-programma.pdf>,

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001\\_216.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf)

Положення, викладені в цих документах, спрямовані на роз'яснення та створення ефективної системи заходів щодо дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на освітню, наукову та дослідницьку діяльність всіх учасників освітнього процесу.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Освітні та науково-дослідницькі послуги надаються в університеті відповідно до Керівництва з якості НУ «ОМА». Складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУ «ОМА» є Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти НУ «ОМА». Діяльність щодо попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснюється науково-дослідною частиною НУ «ОМА». Для перевірки на плагіат використовується платформа Unicheck (компанія Антиплагіат, з якою укладений відповідний договір). Технологічні можливості Unicheck дозволяють визначати заміни символів і літер в тексті, а також зворотню автоматичну підстановку правильних символів, виявляти плагіат в модифікованій версії. В звіті, що готується за результатами перевірки, виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату.

Дисертаційні роботи мають бути перевірені на плагіат та збережені на сайті НУ «ОМА».

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності проводиться протягом всього часу навчання здобувачів вищої освіти, починаючи з їх першої зустрічі з представниками ЗВО.

Інформація щодо дотримання академічної доброчесності в університетському середовищі розміщена на веб-сайті НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua>. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ступеня доктора філософії відділом аспірантури і докторантури, науковими керівниками проводиться консультування щодо вимог з написання дисертаційних робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Під час викладання таких навчальних дисциплін як «Філософія науки», «Соціальна відповідальність та етика науковця», «Викладання і навчання в сучасній вищій освіті», «Наукова комунікація» здобувачі мають можливість ознайомитися з

принципами академічної доброчесності в різних аспектах науково-дослідної та викладацької діяльності. Дотриманню цих принципів сприяє написання здобувачами ступеня доктора філософії наукових статей і тез, участь в наукових і науково-практичних конференціях. Здобувачам, з боку науково-дослідницької частини НУ «ОМА», надається безоплатна можливість перевірки власних наукових праць на наявність ознак академічного плагіату.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Рамкового кодексу академічної доброчесності НУ «ОМА» учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм Кодексу в університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці НУ «ОМА» за посиланням <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ступеня доктора філософії ОНП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в НУ «ОМА» ґрунтується на Положенні про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-poryadok-zamishhennya-vakantnyh-posad-NPP-NUOMA.pdf> та Положення про оцінювання якості НПП у НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/QMS-ocinka-yakosti-NPP2018.pdf>

Для залучення кращих викладачів для викладання за ОНП проводиться рейтингове оцінювання НПП. Результати оцінювання НПП і ПП є формою визначення рівня професійної компетентності та ефективної роботи <http://www.onma.edu.ua/naukovo-pedagogichni-i-pedagogichni-pratsivnyky>.

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом НУ «ОМА».

Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОНП відповідає вимогам, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.

Загальна кількість викладачів ОНП – 15, з них 47 % – доктори наук, 53 % – кандидати наук, 53 % – професори, 47 % – доценти; 47 % – мають сертифікати B2 з іноземної мови.

Кадровий склад протягом 2019-2023 років майже не змінювався.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для організації освітнього процесу та забезпечення якості навчання за ОНП університет залучає роботодавців, які беруть участь у проведенні відкритих лекцій, науково-практичних конференцій з актуальних проблем морської галузі, публікаціях наукових статей у фахових виданнях та надають консультативну допомогу аспірантам.

Аспіранти мають можливість проводити дослідження і випробування в рамках тематики наукових робіт на кафедрах, включаючи структурні підрозділи НУ «ОМА», а також на таких підприємствах (установах, компаніях), як: ДП «Адміністрація морських портів України», Морський торговельний порт «Чорноморськ», ДУ «Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України», «MSC Crewing Services» LLC, «GSR Maritime Ventures» LLP, ДП «Almar Shipping Corporation», «Admiral Shipping» LTD, «MA Odemara» LTD та інші.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

З метою покращення якості освітнього процесу та розширення можливостей набуття аспірантами професійних та комунікативних навичок університет залучає до освітньо-наукового процесу провідних професіоналів-практиків, представників роботодавців та експертів галузі. До аудиторних занять були залучені:

Prof. Dr. Dr. H.c. mult. University of Paderborn Chair of Marketing Klaus Rosenthal (ОК - «Методологічні аспекти міжнародного маркетингу»)

к.е.н., зам. генерального директора ООО «Одемара» Микола Шамин (ОК - «Економіка сервісного сегменту морської транспортної індустрії»)

к.т.н., топ-менеджер «Almar Shipping Corporation» Олександр Меркт (ОК - «Управління стійким розвитком морської транспортної індустрії»);

к.е.н, доцент кафедри М та ЕМТ провідний менеджер з фрахту та експортних операцій ПП «Вавілонт» Наталія



Лисенко (ОК – «Теорія і методологія менеджменту на транспорті»);

д.е.н., доцент кафедри М та ЕМТ виконавчий директор, бізнес тренер ТОВ «СемарСтафф» Олена Сенько (ОК – «Сучасні технології менеджменту людських ресурсів»).

Під час розробки та оновлення ОНП враховуються пропозиції та відгуки роботодавців, які є зовнішніми стейкхолдерами та мають можливість надати свої побажання на сторінці «Освіта» веб-сайту університету. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється на рівні навчально-наукових інститутів, кафедр, відділу навчальних суден, практики та працевлаштування, у соціальних мережах Facebook і Telegram, на зустрічах випускників і зборах з працевлаштування випускників.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Розвиток професійних компетентностей викладачів забезпечується шляхом підвищення кваліфікації з періодичністю проходження – 5 років. Викладачі кафедр ЕТ та ПМТ і М та ЕМТ поширюють географію підвищення кваліфікації на країни Євросоюзу, зокрема: Сотниченко Л.Л. стажувалася у Литовській морській академії та в Інституті європейської інтеграції (Польща); Голубкова І.А., Бабаченко М.В. в Бремерхафенському університеті (Німеччина) та Університет «Овідій» (Румунія); Лисенко Н.С. в Університеті Фінансів, бізнесу і підприємництва в Болгарії. Плани підвищення кваліфікації складаються згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-2021.pdf> та оцінюються згідно Положення про оцінювання якості науково-педагогічних та педагогічних працівників НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/QMS-ocinka-yakosti-NPP2018.pdf>

Задоволенню професійних потреб викладачів сприяє безкоштовний доступ до системи міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, відкритий з 05.2018 р.

Для сприяння професійного розвитку викладачів ОНП університет співпрацює з низькою іноземних та національних ЗВО.

Для сприяння вихованню висококваліфікованих кадрів в НУ «ОМА» створено Раду молодих вчених, яка співпрацює з Радою молодих вчених Одеської області, Радою молодих вчених при МОН України та іншими університетами.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

НУ «ОМА» оцінює викладацьку майстерність, якість виконання професійних обов'язків, мотивацію, особисті цінності, публікаційну активність науково-педагогічних працівників, що відображається в системі заохочень за досягнення у професійній сфері згідно Додатку 9 Колективного договору на 2016-2021 роки та Положенні про преміювання, надбавки і доплати та надання матеріальної допомоги працівникам Університету (стор. 21 Колективного договору).

З метою контролю внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та стимулювання розвитку викладацької майстерності НУ «ОМА» проводить оцінювання якості науково-педагогічного і педагогічного персоналу (Положення про оцінювання якості НПП та ПП НУ «ОМА»). Результати оцінювання НПП та ПП (10 % найвищих показників у загальних рейтингових списках) щорічно публікуються на веб-сайті університету. Викладачі даної ОНП мають найвищі показники якості та входять в рейтинг 2022 року: Доннікова І. А.; Сотниченко Л.Л. Системою винагородження НУ «ОМА» встановлено доплати за вислугу років у % від посадового окладу: понад 3 років – 10 %, понад 10 років – 20 %, понад 20 років – 30 % згідно ст. 57 Закону України «Про освіту». Також встановлені доплати НПП: за науковий ступінь доктора філософії, кандидата та доктора наук, вчене звання доцента, старшого дослідника, професора, за високі досягнення у праці, за складність і напруженість в роботі (стор. 4, 24 Колективного договору).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення НУ «ОМА» відповідає Ліцензійним вимогам і забезпечує якісну освітню діяльність за ОНП.

Освітнє середовище університету включає: навчальні приміщення, сучасні тренажери, бібліотеки, читальні зали, 4 гуртожитки, 2 актові зали, 4 спортивні зали, 2 спортивні майданчики (корти, футбольне поле), спортивний комплекс, шлюпочний тренажер, студентський палац (клуб), 7 їдальнь та буфетів, медичні пункти.

Для аспірантських досліджень забезпечено вільний безоплатний доступ у лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, бібліотеки та спортивні комплекси. Бібліотечний фонд складає 547 тис. примірників, у тому числі навчальна література – понад 231000 одиниць. Науково-методичне забезпечення ОНП постійно переглядається і оновлюється науково-педагогічним персоналом, обговорюється на засіданнях Вченої ради НУ «ОМА» та Ради молодих вчених з врахуванням забезпечення дистанційної форми навчання на Інтернет-ресурсах (ZOOM, Google Meet, Viber, Telegram, Skype).

Основні фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення наведено в звіті ректора за 2022 рік <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Zvit-rektora-2022.pdf>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби**

## **та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище університету враховує потреби та інтереси аспірантів ОНП і дозволяє їм розвивати особистості науковця, викладача та фахівця морської галузі:

У 2019-2020 навч. році було запроваджено анонімне анкетування з метою оцінювання якості освітньої діяльності за ОНП. Загальна оцінка здобувачами вищої освіти якості освітніх послуг досить висока (здобувачі оцінювали задоволеність згідно 5-ті бальної системі оцінювання, анкета складена з 38 питань. Середній бал задоволеності у 2021-2022 навч. році склав 4,726; 2022-2023 навч. році - 4,532). <http://www.onma.edu.ua/menedzhment>

На базі університету аспірантам забезпечено безоплатну можливість апробації своїх матеріалів у матеріалах щорічної міжнародної науково-практичної конференції: «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики».

Забезпечено безоплатний доступ аспірантів і викладачів до локальної мережі університету «УРАН»

Для аспірантів створена одна з найпотужніших навчально-наукових баз в Україні, а також – гуртожитки, актові зали, спортивні зали, спортивні майданчики, спортивний комплекс, студентський палац, їдальні, буфети та ін.

Соціальна та психологічна підтримка аспірантів здійснюється на рівні Ради молодих вчених, антикризового центру, відділу докторантури та аспірантури та Комісії з етики, до складу якої входить представник аспірантів (Етичний кодекс університетської спільноти НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>).

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність умов навчання, проживання аспірантів та роботи співробітників НУ «ОМА» підтверджує щорічний стан готовності (перед початком навчального року) всіх структурних підрозділів, який фіксується у відповідних актах відділом з охорони праці, відділом головного енергетика, відділом охорони навколишнього середовища та призначеними відповідальними за безпеку в підрозділах університету (п. 7, 9, 13 Статуту НУ «ОМА», п. 5 Колективного договору, акти готовності кафедр, журнали, інструкції: з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>).

Безпечне середовище НУ «ОМА» це потужна і розвинена інфраструктура, до якої входять відділи охорони праці, охорони навколишнього середовища, господарський, головного енергетика, головного механіка, матеріально-технічного постачання, а також медичний центр «Академмарін».

Робота з підвищення психолого-педагогічної культури здобувачів і викладачів для усунення ризиків особистісно-професійного виснаження, а також методологічно-методичне забезпечення формування компетенцій «Soft skills» здійснюється «Школою-лабораторією психологічного супроводу особистісно-професійного зростання» (що створена на базі кафедри філософії НУ «ОМА»).

Аспіранти університету мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психологічного насильства. Випадків щодо проблем з психічним здоров'ям та сексуальними домаганнями в університеті зафіксовано не було.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка аспірантів забезпечена достатніми матеріально-технічними, навчально-методичними та науково-педагогічними ресурсами, які гарантують високий рівень викладання за ОНП (наведено в розділах 6.1, 7.1 відомостей СО).

Організаційну, консультативну та інформаційну підтримку здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюють відділ аспірантури та докторантури, науково-дослідна частина, науково-методичний відділ, Рада молодих вчених, інститутів та кафедри університету, інформаційний портал в мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека, відділ міжнародного співробітництва, система дистанційного доступу, приймальна комісія і науково-педагогічний персонал.

Інформаційна підтримка здійснюється через веб-сайт університету, під час особистого спілкування з викладачами та через мережі Viber, Telegram, Skype, Facebook і платформу ZOOM. Аспіранти мають безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, нормативних документів, ОНП, робочих програм дисциплін, силабусів та навчально-методичних комплексів (на кафедрах університету). Рада молодих вчених організовує зустрічі аспірантів з керівництвом університету для обговорення питань організації освітньо-наукового процесу, участі в міжнародних програмах академічної мобільності, якості викладання, моніторингу ОНП, зустрічей з провідними фахівцями морської галузі, соціальних потреб та інших актуальних питань.

Соціальна підтримка аспірантів організовується через антикризовий центр, Раду молодих вчених, профспілку університету і Телефон довіри (веб-сайт).

Аспіранти мають можливість проживати у гуртожитках, брати участь у культурно-масових заходах, користуватися плавальним басейном і безоплатним медичним оглядом. Університет надає матеріальну допомогу аспірантам, у тому числі молодим родинам з дітьми, на оздоровлення, стимулює якість навчання та активну участь у наукових конференціях, міжнародних проектах та інших заходах шляхом преміювання.

Сприяння працевлаштуванню здійснюється на рівні відділу практики та працевлаштування, який надає консультативну допомогу аспірантам щодо потреб роботодавців в кадрах, підтримує зворотні зв'язки з компаніями, випускниками та підприємствами морської галузі.

Можливості академічної мобільності аспірантів забезпечує відділ міжнародних зв'язків, який постійно розширює міжнародне співробітництво з провідними іноземними судноплавними компаніями і університетами та сприяє «зануренню» аспірантів в міжнародну академічну спільноту.

За результатами опитування аспірантів денної та заочної форми навчання у 2022 році 97 % з них задоволені організацією освітньо-наукового процесу, можливістю проведення та апробації наукових досліджень, забезпечення

інформаційними ресурсами. Також 87 % зазначили достатню інформативність та зрозумілість веб-сайту НУ «ОМА». Аспіранти не залишаються сам на сам у своїй науковій діяльності і завжди мають підтримку вищезазначених підрозділів, науковців і викладачів університету.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НУ «ОМА» надає освітні послуги здобувачам з особливими освітніми потребами відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, стану здоров'я, національності, соціального стану та ін.

Особа, що потребує допомоги може зв'язатися з представниками університету за телефонами, по факсу та надіслати електронного листа:

+380487931672; +380487931694 – факс канцелярії;

+380487931691, +380487932483 – приймальня комісія; info@onma.edu.ua ; priyom@onma.edu.ua – поштова скринька.

Охоронець корпусу доповідає черговому офіцеру за телефоном (048) 793-16-95 (цілодобово) про прибуття такої особи для забезпечення зручності перебування в університеті згідно Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НУ «ОМА».

Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами забезпечується: створенням інклюзивного освітнього середовища, можливістю здійснення підготовки за допомогою технологій дистанційного навчання.

Для організації інклюзивного навчання створюється навчально-реабілітаційний підрозділ або група психолого-педагогічного супроводу згідно Положення про реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами НУ «ОМА». <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>

На ОНП поки не навчались особи з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Урегулювання конфлікту інтересів у НУ «ОМА» здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>. Антикорупційна програма університету розроблена на підтримку антикорупційної стратегії України, та повною мірою відповідає останній. Це свідчить про прагнення колективу університету до удосконалення корпоративної культури, наслідування кращих практик корпоративного управління, виховання етичних та моральних засад та правової культури здобувачів вищої освіти та педагогічного колективу університету, а також з метою підтримки високої ділової репутації університету. З метою забезпечення дотримання чинного законодавства України щодо запобігання корупції, на реалізацію дійсної Антикорупційної програми університетом передбачається розробка і впровадження: Кодексу етики та службової поведінки працівників Університету; Положення про конфлікт інтересів в університеті; включення в договори, пов'язані з господарською діяльністю університету, стандартного антикорупційного повідомлення - застереження про порушення антикорупційного законодавства. Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті НУ «ОМА» розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до НУ «ОМА», відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». <http://www.onma.edu.ua> Розгляд скарг і звернень у НУ «ОМА» відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОНП конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Для безперервного поліпшення якості надання освітніх послуг НУ «ОМА» регулярно здійснює моніторинг процесів та аналіз їх результативності для підвищення задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти. Університетом забезпечено розуміння всіма співробітниками діючих нормативних положень: Політики у сфері якості, Цілей у сфері якості НУ «ОМА».

Реалізацію політики і цілей в області якості освітнього процесу в університеті забезпечує система управління якістю (СУЯ). Основний регламентуючий документ внутрішньої системи управління якістю – Керівництво з якості Національного університету «Одеська морська академія», розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №»1556-VII (зі змінами), Статуту НУ «ОМА», Колективного договору, Правил внутрішнього розпорядку, Стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) та оприлюднене на офіційному веб-сайті

НУ «ОМА».

В університеті призначено представника керівництва з якості – першого проректора НУ «ОМА», д-ра юрид. наук проф. Шемякіна О.М., який забезпечує постійний контроль діяльності СУЯ і контакт з керівниками підрозділів, аудитором з якості для дотримання виконання вимог стандартів, процедур з якості, посадових інструкцій та досягнення поставлених цілей. В СУЯ залучені всі структурні підрозділи університету, в яких наказом ректора призначено відповідальних з якості у навчально-наукових інститутах, кафедрах, лабораторіях та ін. (Наказ ректора № 558 від 22 листопада 2018 р.).

НУ «ОМА» послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми, відповідно до Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, розміщеного на офіційному веб-сайті НУ «ОМА». Директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів забезпечують контроль за моніторингом і переглядом робочих програм навчальних дисциплін, силябусів, навчально-методичного комплексу, у відповідності зі змістом діючої ОНП. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про освітні програми та навчальні плани <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumentiv-osvita>

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОНП відбувається кожен рік групою забезпечення, яка складається з керівника групи (гарант) і науково-педагогічних працівників, які відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності. До групи забезпечення долучаються роботодавці, професіонали-практики, аспіранти та інші стейкхолдери морської галузі. Проект оновленої ОНП розміщується на офіційному веб-сайті НУ «ОМА» в розділі «Пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми докторів філософії» і на внутрішньому сайті університету ([support.net.onma](http://support.net.onma)), що надає можливість стейкхолдерам надіслати пропозиції і відгуки в період оновлення. Надані пропозиції та рекомендації обговорюються з науково-методичним відділом, відділом докторантури і аспірантури, Радою молодих вчених, на Вчених радах факультетів, он-лайн зустрічах стейкхолдерів (платформа ZOOM) і затверджуються на засіданні Вченої ради університету з введенням в дію наказом ректора.

Університет проводить щорічне анонімне опитування аспірантів (соціологічне дослідження), результати якого враховуються під час перегляду та оновлення ОНП. За результатами анонімного опитування аспірантів, а також відгуків і пропозицій стейкхолдерів було внесено наступні зміни:

- 1) обов'язкові компоненти упорядковано за розділами «Цикл загальної підготовки» та «Цикл спеціалізованої підготовки»;
- 2) для забезпечення можливостей вільного вибору здобувачів та з метою розширення дослідницьких навичок в перелік вибіркових ОК додано дисципліни «Методи дослідження в економіці» і «Методологічні аспекти міжнародного маркетингу», а також «Дослідницький практикум в закладах вищої освіти» та «Дослідницький практикум на підприємствах морського та річкового транспорту»;
- 3) для забезпечення можливості оволодіння сучасними технологіями менеджменту в перелік вибіркових ОК додано дисципліну «Сучасні технології менеджменту людських ресурсів»;
- 4) враховано пропозиції аспірантів щодо вдосконалення якості спеціалізованої підготовки: введено ОК «Практична підготовка науково-педагогічного працівника». Звіти з моніторингу ОП обговорюються на засіданнях робочих (проектних) груп та підписуються керівниками та членами груп.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Під час оновлення і періодичного перегляду ОНП аспіранти надавали свої відгуки та пропозиції на обговореннях з гарантом та членами робочої (проектної групи), зустрічах з керівництвом відділу докторантури та аспірантури та з представниками кафедр. При розробці ОНП до складу робочої (проектної) групи з розроблення ОНП включені здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії.

Аспіранти включені в робочі групи з соціологічних досліджень, результати яких оприлюднюються на сайті НУ «ОМА». Результати опитувань аспірантів були враховані під час оновлення ОНП.

Зауваження та пропозиції аспірантів було враховано в оновленій ОНП наступним чином: обов'язкові компоненти ОНП розбито на «Цикл загальної підготовки» та «Цикл спеціалізованої підготовки»; до циклу спеціалізованої підготовки додано дисципліну «Практична підготовка науково-педагогічного працівника»;

до переліку вибіркових ОК включено: «Методи дослідження в економіці», «Сучасні технології менеджменту людських ресурсів» і «Методологічні аспекти міжнародного маркетингу», «Дослідницький практикум в закладах вищої освіти» та «Дослідницький практикум на підприємствах морського та річкового транспорту»;

Для найбільш активного залучення аспірантів до перегляду ОНП проводяться засідання на он-лайн платформі ZOOM, на які запрошуються всі учасники освітнього процесу.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В університеті функціонує Рада молодих вчених <http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/1679397029731670.pdf>, діяльність якої відповідає вимогам системи управління якістю НУ «ОМА». Представники аспірантів входять у склад Ради, складу робочих (проектних) груп та мають можливість брати участь у заходах щодо вдосконалення якості освітнього процесу, соціальних опитуваннях, обговорюванні питань відкриття нових спеціальностей, розробці і перегляді ОНП і навчальних планів та робочих групах із проведення анкетування.

З метою перевірки рівня задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти якістю навчання за даною ОНП аспіранти також беруть участь в складанні звіту щодо анкетування. Співпраця Ради молодих вчених з Вченою радою університету, Вченими радами навчально-наукових інститутів, науково-дослідною частиною та відділом докторантури і аспірантури згуртовує аспірантів, докторантів і молодих викладачів різних кафедр університету та надає можливість регулярно обговорювати діяльність внутрішньої системи забезпечення якості на відкритих зустрічах та в режимі он-лайн (платформа ZOOM). Згідно з Статутом НУ «ОМА» та відповідно Положенню про курсантське самоврядування НУ «ОМА» протокол №7/22 від 25.02.2016 р. своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються законодавством, діють на принципах: добровільності, колегіальності, відкритості; виборності та звітності; рівності права здобувачів вищої освіти [www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita](http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до програми розвитку партнерських відносин НУ «ОМА» з метою задоволеності потреб здобувачів вищої освіти в розширенні можливостей їх майбутнього професійного розвитку і науково-дослідницької діяльності НУ «ОМА» постійно співпрацює з іноземними університетами, українськими університетами та підприємствами морської галузі.

В рамках міжнародного співробітництва, участі в наукових конференціях обговорюється ОНП: з провідними іноземними та національними ЗВО: Варненський Вільний Університет, Люблянський університет, Морська Академія м. Шецен, Батумська державна морська академія (Грузія), Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України, Національний транспортний університет, Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, Національний авіаційний університет, Харківський національний автомобільно-дорожній університет; з підприємствами морської галузі: ДП «Адміністрація морських портів України», ДП «Адміністрація морського порту Чорноморськ», Nordic Hamburg, Marlow Navigation, ТОВ «Almar Shipping Corporation»; ООО «МА Одемара», GSR Maritime Ventures LLP, MSC Crewing Services LLC, тощо.

Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП є щорічна Міжнародна виставка- конференція «Освіта, підготовка, працевлаштування моряків», засновниками та організаторами якої є НУ «ОМА».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОНП проводиться шляхом їх опитування. Інструментом комунікації з випускниками ОНП є Міжнародна асоціація випускників НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>, Результати спілкування з випускниками враховуються як пропозиції під час розробки та перегляду ОНП.

В НУ «ОМА» організовано відділ практики та працевлаштування, який проводить постійний аналіз попиту та пропозиції на ринку праці, налагоджує співпрацю з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями; забезпечує координацію дій з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку праці; інформує випускників і здобувачів вищої освіти щодо вакантних місць на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці; здійснює спільно з державною службою зайнятості моніторинг працевлаштування випускників за місцем їх проживання.

Одним із інструментів комунікації з випускниками є Telegram - канал «Випускник ННІМП та М» <https://t.me/+GKcCBh3x8uDIxV9H>, за допомогою якого випускники обмінюються інформацією щодо свого працевлаштування та висловлюють свої враження про здобуту освіту.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Стратегічні напрямки діяльності НУ «ОМА», політика і цілі внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг ґрунтуються на принципах інтеграції до європейського та світового освітніх просторів, відповідності рівня підготовки випускників вимогам сучасного міжнародного ринку праці, задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти і забезпечення затребуваності випускників на ринку праці не нижче 98 % (п. 2.4, 2.5, 6.2 Статуту НУ «ОМА», Стратегія НУ «ОМА», Цілі у сфері якості НУ «ОМА»). (Керівництво з якості Національного університету «Одеська морська академія» » [www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita](http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita)).

Організаційні питання і здійснення процедур забезпечення якості вищої освіти контролюються підрозділами НУ «ОМА»: науково-методичним відділом, науково-дослідною частиною, відділом докторантури та аспірантури та навчальним відділом.

Звіт про результати аналізу системи управління якістю НУ «ОМА» затверджується ректором і розміщується на внутрішньому сайті [support.net.onma](http://support.net.onma).

За результатами аналізу СУЯ було виявлено такі недоліки: ризик невиконання термінів підготовки навчально-методичного забезпечення під час переходу на оновлену ОНП; недостатнє забезпечення або відсутність актуалізації навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми для третього рівня вищої освіти; необхідність введення аспірантів в міжнародну академічну спільноту – розширення програм академічної мобільності.

Система управління якістю НУ «ОМА» своєчасно відреагувала на виявлені недоліки:

1) проведено роботу з моніторингу та оновлення навчально-методичного забезпечення ОНП третього рівня вищої освіти;

2) відділ міжнародних зав'язків розширив можливості академічної мобільності аспірантів шляхом підписання Договору та Меморандуму про співпрацю у галузі морської науки та техніки з Морською академією м. Щецин (Польща).

За висновками аудиторів НУ «ОМА»:

- документація системи управління якістю демонструє відповідність до вимог стандарту ISO 9001:2015 і забезпечує достатню основу для впровадження і підтримки СУЯ;
  - університет демонструє результативне впровадження і підтримку/поліпшення своєї системи управління якістю;
  - університет демонструє встановлення і відстеження відповідних ключових цілей і завдань, що стосуються результативності, а також проводить моніторинг їх виконання;
  - програма щорічних внутрішніх аудитів і аналізування з боку керівництва повністю виконана і демонструє результативність, та є засобом для підтримки і поліпшення системи управління якістю.
- Таким чином, підтверджені високий рівень і міжнародна конкурентоспроможність НУ «ОМА» в галузі надання ліцензованих освітніх послуг з підготовки фахівців за вищою освітою і науковим ступенем.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОНП «Менеджмент морської галузі» акредитується вперше, тому немає результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Проте під час започаткування та провадження даної ОНП враховувались зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОНП провідних ЗВО України, що забезпечують освітню діяльність у галузі 073 «Менеджмент» (Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Харківській національній університет ім. Семена Кузнеця, Національний транспортний університет) Також на засіданнях проектних груп із залученням гарантів, аспірантів і роботодавців обговорюються висновки щодо акредитації ОПП та ОНП НУ «ОМА» та інших вітчизняних ЗВО.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

НУ «ОМА» всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. Розробкою ОНП займається робоча (проектна) група з розроблення, до складу якої входять науково-педагогічні працівники кафедр ЕТ та ПМТ, М та ЕМТ, Філософії. Такі процедури передбачають:

- здійснення обговорення ОНП з викладачами п'яти кафедр, що забезпечують ОНП;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями;
- проходження етапів обговорення на рівні стейкхолдерів, робочої (проектної) групи, схвалення Вченою радою ННІМП та М;

- затвердження Вченою радою НУ «ОМА» ;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату під час реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Ректор університету є відповідальним за розподіл і контроль виконання функцій, обов'язків і повноважень у межах внутрішньої системи управління якістю, а керівники підрозділів є відповідальними в межах підпорядкованих структурних підрозділів, відповідно до «Керівництва з якості Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/qms-2018.pdf>.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структурними підрозділами НУ «ОМА» в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету, участь в організації підвищення кваліфікації працівників, забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету);
- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи з факультетами та кафедрами);
- відділ практики та працевлаштування (координація роботи факультетів, профілюючих кафедр щодо організації виробничої практики);
- навчально-дослідний відділ;
- Рада молодих вчених (просування аспірантських ініціатив, участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень).

Відповідно до Керівництва з якості Національного університету «Одеська морська академія»

[www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita](http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita) відповідальність покладається на керівників та підрозділи згідно організаційної структури управління СУЯ (додаток Б).

## 9. Прозорість і публічність

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативну основу в НУ «ОМА» складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті НУ «ОМА» в розділі «Нормативна правова база» <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>.

У НУ «ОМА» права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

Статут (наказ МОН України від 25.04.2017 № 845);

- Положення про організацію освітнього процесу НУ «ОМА» (зі змінами 2023 року);
- Тимчасове положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «ОМА»;
- Положення про формування переліку вибіркових компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти;
- Порядок визнання результатів навчання, схвалений Науково-методичною радою НУ «ОМА»;
- Рамковий кодекс академічної доброчесності;
- Правила внутрішнього розпорядку;
- Тимчасове положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУ «ОМА»;
- Етичний кодекс університетської спільноти НУ «ОМА».

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На веб-сторінці «Контакти» «Публічна інформація» офіційного сайту НУ «ОМА»

<http://www.onma.edu.ua/publichne-obgovorennnya> (<http://www.onma.edu.ua/rektorat>, <http://www.onma.edu.ua/zapyt-na-otrymannya-informatsiyi>) знаходиться вся необхідна інформація для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів):

- юридична адреса;
- офіційна електронна адреса університету;
- електронна адреса відділу з реклами та зв'язків з громадськістю університету;
- електронна адреса для запитів на отримання доступу до публічної інформації;
- електронні адреси, телефони ректора, першого проректора, проректора з науково-педагогічної роботи, проректора науково-педагогічної і виховної роботи, проректора з науково-педагогічної і міжнародної діяльності, проректора з адміністративно-господарської роботи;
- електронна адреса, телефон приймальної комісії.

Адреса веб-сторінки <http://www.onma.edu.ua>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Адреса веб-сторінки: <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/OSVITNO-NAUKOVA-PROGRAMA.pdf>

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

До аспірантів НУ «ОМА» належать власні випускники кваліфікаційного рівню «магістр», професійна діяльність та наукові інтереси яких ще до вступу на рівень доктора філософії були пов'язані з морською галуззю. Область наукових інтересів аспірантів співпадає з науковою діяльністю їх наукових керівників та науково-дослідницької роботою кафедри.

ОНП розроблена відповідно вимогам до 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій України та враховує вимоги Стандарту вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент та забезпечує набуття аспірантом компетентностей:

- 1) зі спеціальності (освітні компоненти «Методологія досліджень річкових та морських систем», «Управління стійким розвитком морської транспортної індустрії»);
- 2) із загальнонаукового світогляду (освітні компоненти «Філософія науки», «Соціальна відповідальність та етика науковця»);
- 3) із універсальних навичок науковця (освітні компоненти «Викладання і навчання в сучасній вищій освіті», «Аналітичний інструментарій економічних досліджень»);
- 4) володіння англійською мовою (освітній компонент «Англійська мова в наукових дослідженнях»).

Освітній процес в НУ «ОМА» організовано в такий спосіб, що аспірант ні у якому разі не виконує «поодинокі» дослідження, на кафедрах створюються умови для сумісної наукової праці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

До ОНП, як обов'язкові, включені наступні освітні компоненти:

«Методологія досліджень річкових та морських систем», вивчення якої передбачає опанування фундаментальними знаннями з проведення наукових досліджень;

«Аналітичний інструментарій економічних досліджень», яка спрямована на розвиток у здобувачів здібностей до постановки головного та допоміжних завдань дослідження, визначення актуальних проблем у сфері економіки та менеджменту, а також набуття практичних навичок з інформаційно-аналітичного забезпечення економічних досліджень в дослідницькій та управлінській діяльності;

«Англійська мова в наукових дослідженнях», «Наукова комунікація» та «Філософія науки», які разом забезпечують гуманітарну складову та сприяють отриманню міжнародних наукових практик.

Вищезазначене та «Дослідницький практикум на підприємствах морського та річкового транспорту»/«Дослідницький практикум в закладах вищої освіти» забезпечує своєчасну підготовку здобувачів вищої освіти до самостійної дослідницької діяльності.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО забезпечено:

до ОНП включено освітній компонент «Викладання і навчання в сучасній вищій освіті», що формує у здобувачів здатність до викладацької діяльності у ЗВО;

наявність в ОНП циклу спеціалізованої підготовки з обов'язкових освітніх компонентів, а також вибіркової частини (більшою складовою якої є спеціальні освітні компоненти), які спрямовані саме у бік морської галузі.

Найбільшим освітнім компонентом ОНП є «Практична підготовка науково-педагогічного працівника», обсяг якої складає 20 кредитів ЄКТС, тривалість розподілена на всі 4-и роки навчання, контроль окремих розділів під час її опанування здійснюється кожен семестр через звіт на засіданні кафедри.

До індивідуальних планів аспірантів внесена педагогічна практика, яка передбачає викладання окремих розділів освітніх компонентів здобувачам освітніх рівнів «бакалавр» та «магістр», та методична робота, що пов'язана з розробкою методичних вказівок для виконання семінарських занять та самостійної роботи. Наприклад, аспірантом Кузьменко К. М. були проведені практичні заняття, а також лекційне заняття за окремими розділами з дисциплін «Глобальний транспортний ринок», «Менеджмент структурних об'єктів морського та річкового транспорту»; аспірантом Костенко К.А. були проведені семінарські заняття, а також лекційне заняття за окремими розділами з дисципліни «Економічна теорія»; аспірантом Сівань А.С. проведено семінарські заняття з дисципліни «Теорія організації».

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів формуються та виконуються дотичними з попередніми та сучасними напрямками досліджень їх наукових керівників та науковій спрямованості дослідницьких робіт, що виконуються на кафедрах, та є продовженням та поширенням цих наукових досліджень. Інформація щодо дотичності тем наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які навчаються за ОНП «Менеджмент морської галузі» в НУ «ОМА», напрямом досліджень наукових керівників наведено <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/5.-Dotychnist-tem-naukovyh-doslidzhen-zdobuvachiv-napryamam-doslidzhen.pdf>

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

В межах ОНП, що акредитується, НУ «ОМА» надає можливість апробації результатів наукових досліджень аспірантів на щорічних наукових конференціях молодих дослідників <http://www.onma.edu.ua/naukovi-konferentsiyi-ta-seminariu> та професорсько-викладацького складу <http://femire.onma.edu.ua/>. Учась у конференціях та публікація результатів у збірнику матеріалів конференції – безоплатні. Також всім без виключення аспірантам надана можливість безоплатної публікації результатів досліджень у наукових-фахових виданнях, що видаються НУ «ОМА»: науково-технічний збірник Shipping & Navigation; збірнику наукових праць «Морське право: актуальні питання теорії та практики».

Апробація результатів наукових досліджень аспірантів також здійснюється під час наукових дискусій, що проводяться на засіданнях кафедр під час звітування аспірантів (раз на пів року).

В Навчально-науковому інституті морського права та менеджменту НУ «ОМА» створено кабінет науково-дослідницької діяльності «Менеджменту та морського права», обладнання якого надає можливість проведення досліджень, пов'язаних з тематикою робіт аспірантів, забезпечує отримання власних результатів та сприяє досягненню мети дисертаційної роботи.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

З метою долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, НУ «ОМА» сприяє створенню власних профілів аспірантів у пошуковій системі Google Scholar. Це забезпечує розповсюдженню результатів досліджень аспірантів серед української та міжнародної наукової спільноти.

НУ «ОМА» наполягає на виконанні вимог Постанови КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», щодо публікації результатів дослідження у наукових



журналах країн ЄС та спонукає аспірантів до апробації результатів на міжнародних наукових конференціях. Інформація щодо долучення аспірантів які навчаються за ОНП «Менеджмент морської галузі» в НУ «ОМА» до міжнародної академічної спільноти наведено <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/-Doluchennya-zdobuvachiv-do-mizhnarodnoyi-akademichnoyi-spilnoty-1.pdf>

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Всі керівники аспірантів приймають участь у дослідницьких проектах. Керівниками аспірантів у НУ «ОМА» є доктори економічних наук, професори Примачов М.Т., Сотниченко Л.Л., Сенько О.В., кандидат економічних наук, доцент Примачова Н.М. Здебільшого, керівники аспірантів є керівниками чи виконавцями науково-дослідницьких проектів з фінансуванням за рахунок коштів державного бюджету.

Професор Примачов М.Т. є керівником НДР «Інноваційні напрямки забезпечення системної безпеки морської транспортної індустрії України», (№ держреєстрації 0122U201979), період виконання: 2022-2026 рр.

Професор Сенько О.В. є керівником НДР «Інноваційні технології в системі управління об'єктами морського та внутрішнього водного транспорту України за критеріями світового фрахтового ринку (№ держреєстрації 0123U101537),

період виконання: 2022-2026 рр.

Інформація щодо залучення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які навчаються за ОНП «Менеджмент морської галузі», та їх наукових керівників до науково-дослідної роботи наведено

<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/2.-Doluchennya-do-naukovo-doslidnoyi-roboty-1.pdf>

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

НУ «ОМА» суворо стежить за обов'язковим дотриманням академічної доброчесності з боку всіх учасників освітнього процесу, у тому числі аспірантів та їх наукових керівників. Цьому сприяють обов'язкові звіти аспірантів з виконання індивідуальних планів та з проходження дослідницького практикуму на засіданнях кафедр; виступи аспірантів та НПП на наукових конференціях, що проводяться в НУ «ОМА»; прийняття участі аспірантів та їх наукових керівників у наукових конференціях ЗВО, що здійснюють наукові дослідження, які пов'язані з менеджментом морської галузі. Це попереджує виникнення будь-яких внутрішніх та зовнішніх непорозумінь між науковцями.

Всі без виключення наукові праці аспірантів та їх наукових керівників проходять обов'язкову перевірку на наявність збігів та запозичень, яка здійснюється науково-дослідницькою частиною НУ «ОМА», відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти НУ «ОМА»: [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001\\_216.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf).

Наукова діяльність в НУ «ОМА» проводиться відповідно до Етичного кодексу університетської спільноти

<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Etycheskyj-kodeks.docx>, Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryad.zaprob.ta-vregulyuv.konfl.inter.v-NU-OMA.pdf> з урахуванням відповідних положень Закону України «Про освіту».

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

НУ «ОМА» дотримується принципів професійної етики та академічної доброчесності, а також нетерпимості щодо недотримання правил і норм Рамкового кодексу академічної доброчесності НУ «ОМА» та Етичного кодексу університетської спільноти НУ «ОМА» (п.п. 2, 4, 5).

З метою виконання вимог Кодексів, дотримання етичних принципів та визначених законом правил у навчанні, викладанні, у науковій (творчій) діяльності в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності наукові керівники НУ «ОМА» можуть бути притягнені до академічної відповідальності відповідно п.п. 5.1-5.4 Рамкового кодексу, та п.п. 4.1-4.3 Етичного кодексу.

Згідно п. 5.2. Рамкового кодексу, за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Порушень академічної доброчесності з боку наукових керівників та здобувачів (у тому числі, щодо самостійності виконання усіх навчальних та науково-дослідних робіт) в НУ «ОМА» не відбувалося.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- можливості проведення наукових досліджень аспірантів із залученням новітніх прогресивних технологій та матеріально-технічної бази навчально-наукових інститутів НУ «ОМА», науково-дослідницької частини;
- послідовність і наступність в опануванні спеціальних дисциплін та здійсненні дослідницького практикуму дає можливість застосовувати отримані знання та навички під час підготовки дисертаційної роботи;
- реалізація ОНП супроводжується зростанням публікацій аспірантів в науково-метричних базах Scopus та Web of

Science, що одночасно підвищує науковий рейтинг ЗВО України;

- проведення дослідницького практикуму, результати якого забезпечують впровадження сучасних наукових розробок на підприємствах морської галузі та підвищують авторитет України як морської держави;
- участь у міжнародних дослідницьких проектах, що фінансуються Європейською комісією: MARINE, Vetlog, CruiseT, TATU, QANTUS;
- залучення висококваліфікованих НПП, професійний рівень яких відповідає вимогам ліцензійних умов, які мають сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2; проходять стажування в провідних Європейських ЗВО; мають найвищі показники якості та входять в рейтинг НУ «ОМА» 2021-2022 р.р. (Варинська А. М.; Доннікова І. А., Голубкова І.А., Сотниченко Л.Л.); рівень наукової кваліфікації яких підтверджено високим індексом цитування в міжнародних наукових базах;
- системне використання навчально-методичної бази, обладнання науково-дослідницьких кабінету;
- підготовка дисертаційного дослідження в умовах академічної свободи, в атмосфері корпоративності, психологічного комфорту, доброзичливості та взаємоповаги всіх без винятку учасників освітньо-наукового процесу;
- визнання з боку стейкхолдерів;
- односпрямованість цілей та основних завдань з ОНП інших провідних ЗВО України, що здійснюють підготовку докторів філософії в галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Слабкі сторони:

- забезпечення освітнього процесу з використанням англійської мови лише за окремими освітніми компонентами;
- необхідність формалізації науково-дослідного кабінету «Менеджменту та морського права», в якому здобувачі наукового ступеню доктора філософії виконують наукові дослідження та випробування.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективний розвиток ОНП відбувається згідно з тенденціями в морській галузі, а також з огляду на стратегію розвитку НУ «ОМА».

Перспективи розвитку ОНП та заходи упродовж найближчих 3 років:

- оновлення освітніх компонентів ОНП на підставі моніторингу змін нормативної бази Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Європейського освітнього контенту та міжнародних нормативних документів у сфері морського та внутрішнього водного транспорту;
- збільшення частки занять з освітніх компонентів ОНП, що проводяться англійською мовою;
- розширення участі НПП та аспірантів у міжнародних проектах та науково-дослідницьких роботах, що фінансуються за рахунок державного бюджету або приватних компаній;
- вдосконалення наявного обладнання та використання новітніх Інтернет-технологій, впровадження в освітньо-науковий процес новітніх методик викладання для забезпечення дистанційного навчання та проведення on-line курсів з ОК ОНП;
- створення координаційного центру міждисциплінарних досліджень, моніторингу якості науково-освітніх проектів та психологічного супроводу особистісно-професійного зростання на базі «Школи-лабораторії психологічного супроводу особистісно-професійного зростання» НУ «ОМА»;
- сприяння розробці спільних освітніх та наукових проектів з ЗВО України, що здійснюють підготовку докторів філософії, для залучення аспірантів до програм академічної мобільності та отримання грантової підтримки.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Міюсов Михайло Валентинович**

Дата: 27.03.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	1 <i>SIL_PHYLOSOFY.pdf</i>	gHHs9oRQdogFK8lVaVN5sjrFmdVG7MT+NPHCGro9UcU=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Соціальна відповідальність та етика науковця	навчальна дисципліна	2 <i>SIL_SOC VIDPOV TA ETIKA.pdf</i>	n9cITNReAgh3Gll9VZ/9SwMh2SXbHmJSay1CFVMkgdU=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Викладання і навчання в сучасній вищій освіті	навчальна дисципліна	3 <i>SIL_VIKL I NAVCH V SUCH VO.pdf</i>	ySRozvB5aQ9jj2SiKXoVvWIwixjJ+zjTvfqQ2ln9CQ=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Аналітичний інструментарій економічних досліджень	навчальна дисципліна	4 <i>SIL_ANALIT INSTR ED.pdf</i>	NomX9sQoCzAf6Co0+gCczVD5NolR4UxT1gLvRitYzog=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Методологія антикризового управління	навчальна дисципліна	5 <i>SIL_METOD ANTIKRIZ UP.pdf</i>	vr7gg2b0a34hPSE3zliYuCJXGKBkyPmfgP0H8gdORPA=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Наукова комунікація	навчальна дисципліна	6 <i>SIL_NAUKOVA KOMUNIKACIA.pdf</i>	QFTyRltverFeV639ZLVkgA3s+g63DJlJoVRzA4WcCUI=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Англійська мова в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	7 <i>SIL_ENGLISH.pdf</i>	p3vrxoDgZnBh+64FPsEwLofaoEEI5VBM1YTPdNonEuo=	Програмні мультимедійні комп'ютерні класи з розширеними лінгафонними функціями NetClass Pro (на 12...15 персональних комп'ютерів); мультимедійні проектори та проєкційні екрани.
Методологія досліджень річкових та морських систем	навчальна дисципліна	8 <i>SIL_METOD DOSL RICHK NF MOR SISTEM.pdf</i>	bT+ToZIUeasQYdqRIXrcVADXeEo8EaFK2R+d9lKrl88=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи

				<i>Zoom, Telegram для он-лайн навчання.</i>
Управління стійким розвитком морської транспортної індустрії	навчальна дисципліна	<i>9 SIL_UPR STIKIM ROZV MTI.pdf</i>	QLkFv5h8oU+DVk58OyCcf1u2OFdKfCGm3A/KiJ54Bqo=	<i>Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.</i>
Практична підготовка науково-педагогічного працівника	практика	<i>10 Практична підготовка науково-педагогічного працівника.pdf</i>	NnZPq5V1HMmf11BbCGE9boyTmR+5HCmyr6MQ5DdrSPQ=	<i>Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
10053	Примачов Микола Тимофійович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом доктора наук ДТ 009234, виданий 12.06.1991, Диплом кандидата наук МЕК 009538, виданий 16.01.1970, Атестат доцента МДЦ 082295, виданий 04.10.1973, Атестат професора ПР 000276, виданий 25.12.1992	59	Управління стійким розвитком морської транспортної індустрії	Відповідає 7 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 6, 8, 11, 12, 19, 20) П. 1. 1. Primachev N. T., Primacheva N. M. Problems of sustainable development of maritime transport industry. International Journal of Business and Social Science. 2018. Vol. 8, No. 8. P. 22-26. (індексується у Scopus). URL : <a href="https://www.ijbssnet.com/journals/Vol_8_No_8_August_2017/3.pdf">https://www.ijbssnet.com/journals/Vol_8_No_8_August_2017/3.pdf</a> 2. Primachev N. T., Frasinuk T. I. Ukraine: an Example of limits of balance and asymmetric reaction in the maritime trade market. Electronic Scientific Journal "Przegląd Wschodnioeuropejski". 2019. Vol. X/1. P. 153-161 (індексується у Scopus). URL : <a href="http://wydawnictwo.uwm.edu.pl/uploads/documents/czytelnia/przegląd/Przegląd%20Wschodnioeuropejski_10_1_2019.pdf">http://wydawnictwo.uwm.edu.pl/uploads/documents/czytelnia/przegląd/Przegląd%20Wschodnioeuropejski_10_1_2019.pdf</a> 3. Примачов Н. Т., Стахов А. Ю. Цифрова економіка автономного

торгового мореплавання. Збірник наукових праць «Розвиток методів управління та господарювання на транспорті». 2018. № 2 (63). С. 7-15.

4. Primachev N. T., Golubkova I. A. Innovative Development of the Economy: Global Trends and National Features. Alekandras Stulginskis University. Kaunas, Lithuania, 2018. Vol. 3, No. 1, P. 46-54.

5. Примачов Н. Т. Проблеми управління стійкістю світового ринку морської торгівлі. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2019. №2. С. 16-27.

6. Примачов Н. Т., Костенюк К. А. Метод оцінки надійності розвитку судноплавних компаній в інтеграційних системах. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Київ, 2019. № 5(73) ч. 1. С. 111-116.

7. Primachev, N. Морська транспортна індустрія і системна економічна безпека. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2021. 2(75). С. 5-15.

8. Примачов М. Т. Цілі інтеграційних стратегій у глобальному ринку морської торгівлі. Інфраструктура ринку. 2021. № 61. С. 121-125.

9. П. 3.

1. Сенько О.В., Примачов М.Т. Системні й регіональні фактори структуризації ринку морської торгівлі. Оцінка та регулювання економічної безпеки регіонального співробітництва депресивних територій в рамках євроінтеграційних процесів: монографія. Чернівці: ЧНТУ, 2018. 165-189 с. (Особистий внесок: 0,8 д.а.).

2. Примачов Н.Т., Примачова Н.Н.

Стратегічні аспекти формування економічного потенціалу морської транспортної промисловості: монографія. Одеса : НУ ОМА", 2019. 303 с. (Особистий внесок: 10 д.а.).

3. Примачов М. Т., Голубкова І. А., Примачева Н. М., Левинська Т. І., Пересипкіна Н. А., Яворська А.Ф. Бізнес-планування в круїзному судноплаванні : підручник / за заг. ред. М. Т. Примачова. Одеса : НУ «ОМА», 2019. 302 с. (Особистий внесок: 7 д.а.).

4. Primachov M., T. Frasyuniuk T. Y. Economic theory : study guide. Odessa : NU "OMA", 2019. 223 p. (Особистий внесок: 6 д.а.).

5. Примачов М. Т., Примачова Н. М., Стахов А. Ю. Економічна теорія: мікроекономіка, макроекономіка : підручник. Одеса : НУ ОМА, 2022. 385с. (Особистий внесок: 10 д.а.).

П. 6.  
1. Ковиліна М. О. Державне регулювання розвитку морського туризму в Україні : дис. канд. екон. наук : 08.00.03 / Чернігівський національний технологічний ун-т. Чернігів, 2018.

2. Колегаєв І. М. Державне регулювання інноваційного розвитку морської транспортної галузі України в умовах ринкових трансформацій : дис. канд. екон. наук : 08.00.03 / Чернігівський національний технологічний ун-т. Чернігів, 2019.

3. Пархоменко І. М. Формування та реалізація інновацій - інвестиційного потенціалу морської транспортної галузі України : дис. канд. екон. наук : 08.00.03 / Чернігівський національний технологічний ун-т. Чернігів, 2021.

П. 8.  
1. Виконання функцій наукового керівника наукової роботи на тему: Науково-методичні засади становлення національного сегменту круїзного судноплавства в Чорноморському басейні.  
2. Виконання функцій наукового керівника наукової роботи на тему: Науково-методичні засади обґрунтування параметрів національної морської транспортної індустрії України .  
3. Виконання функцій наукового керівника наукової роботи на тему: Морська транспортна індустрія в забезпеченні стійкого глобального та національного економічного розвитку.  
0117Uo00310 держ. Реєстр №10 224 від 30.01.17 2017-2021  
4. Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Розвиток методів управління та господарювання на транспорті» ОНМУ

П. 11.  
Наукове консультування підприємства «УкрТрансМарин» з 2005 року по теперішній час.

П. 12.  
1. Примачев Н. Т., Примачева Н. Н., Фрасинюк Т.И. Морской транспорт в системе устойчивости и безопасности международных экономических отношений. Технології та інфраструктура транспорту : тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. Харків, 2018. С. 191-193.  
2. Примачев Н. Т., Пархоменко И. Н. Транспортный комплекс Черноморья в транзитных технологиях рынка морской торговли. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики : матеріали XII міжнар.наук.-практ. конф., м. Одеса,



						<p>НУ«ОМА». Одеса, 2018.</p> <p>3. Примачов Н.Т. Системні протиріччя глобальному ринку морської торгівлі. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики : матеріали XIII міжнар.наук.-практ. конф., НУ«ОМА». Одеса, 2019.</p> <p>4. Primachev N. T., Kuzmenko K. M. Problems of new international transport corridors formation. Вісник економіки транспорту і промисловості : тези доп. за мат. наук.-практ. конф. Харків, 2019.</p> <p>5. Primachev N. T., Stakhov A. Y. Problems of balance of the global trade market. Interaction of society and science: prospects and problems : Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference (London, April 20-23, 2021). London, England, 2020, 601 p.</p> <p>П. 19. Член громадського об'єднання IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). <a href="http://iesfukr.org/aboutus">http://iesfukr.org/aboutus</a></p> <p>П. 20. 1961-1966 працював економістом портофлоту у ІМТП.</p>	
10053	Примачов Микола Тимофійович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДТ 009234, виданий 12.06.1991,</p> <p>Диплом кандидата наук МЕК 009538, виданий 16.01.1970,</p> <p>Атестат доцента МДЦ 082295, виданий 04.10.1973,</p> <p>Атестат професора ПР 000276, виданий 25.12.1992</p>	59	<p>Методологія досліджень річкових та морських систем</p>	<p>Відповідає 7 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 6, 8, 11, 12, 19, 20)</p> <p>П. 1.</p> <p>1. Primachev N. T., Primacheva N. M. Problems of sustainable development of maritime transport industry. International Journal of Business and Social Science. 2018. Vol. 8, No. 8. P. 22-26. (індексується у Scopus). URL : <a href="https://www.ijbssnet.com/journals/Vol_8_No_8_August_2017/3.pdf">https://www.ijbssnet.com/journals/Vol_8_No_8_August_2017/3.pdf</a></p> <p>2. Primachev N. T., Frasinuk T. I. Ukraine: an Example of limits of balance and asymmetric reaction in the maritime trade</p>

market. Electronic Scientific Journal "Przegląd Wschodnioeuropejski". 2019. Vol. X/1. P. 153-161 (індексується у Scopus). URL : [http://wydawnictwo.uwm.edu.pl/uploads/documents/czytelnia/przeglad/Przeglad%20Wschodnioeuropejski\\_10\\_1\\_2019.pdf](http://wydawnictwo.uwm.edu.pl/uploads/documents/czytelnia/przeglad/Przeglad%20Wschodnioeuropejski_10_1_2019.pdf)

3. Примачов Н. Т., Стахов А. Ю. Цифрова економіка автономного торгового мореплавання. Збірник наукових праць «Розвиток методів управління та господарювання на транспорті». 2018. № 2 (63). С. 7-15.

4. Primachev N. T., Golubkova I. A. Innovative Development of the Economy: Global Trends and National Features. Alekandras Stulginskis University. Kaunas, Lithuania, 2018. Vol. 3, No. 1, P. 46-54.

5. Примачов Н. Т. Проблеми управління стійкістю світового ринку морської торгівлі. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2019. №2. С. 16-27.

6. Примачов Н. Т., Костенюк К. А. Метод оцінки надійності розвитку судноплавних компаній в інтеграційних системах. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Київ, 2019. № 5(73) ч. 1. С. 111-116.

7. Primachev, N. Морська транспортна індустрія і системна економічна безпека. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2021. 2(75). С. 5-15.

8. Примачов М. Т. Цілі інтеграційних стратегій у глобальному ринку морської торгівлі. Інфраструктура ринку. 2021. № 61. С. 121-125.

9.  
П. 3.  
1. Сенько О.В., Примачов М.Т. Системні й

регіональні фактори  
структуризації ринку  
морської торгівлі.  
Оцінка та  
регулювання  
економічної безпеки  
регіонального  
співробітництва  
депресивних  
територій в рамках  
євроінтеграційних  
процесів: монографія.  
Чернігів: ЧНТУ, 2018.  
165-189 с. (Особистий  
внесок: 0,8 д.а.).

2. Примачов Н.Т.,  
Примачова Н.Н.  
Стратегічні аспекти  
формування  
економічного  
потенціалу морської  
транспортної  
промисловості:  
монографія. Одеса :  
НУ ОМА<sup>п</sup>, 2019. 303 с.  
(Особистий внесок: 10  
д.а.).

3. Примачов М. Т.,  
Голубкова І. А.,  
Примачева Н. М.,  
Левинська Т. І.,  
Пересипкіна Н. А.,  
Яворська А.Ф. Бізнес-  
планування в  
крузіному  
суднопластві :  
підручник / за заг.  
ред. М. Т. Примачова.  
Одеса : НУ «ОМА»,  
2019. 302 с.  
(Особистий внесок: 7  
д.а.).

4. Primachov M.,T.  
Frasyniuk T. Y.  
Economic theory : study  
guide. Odessa : NU  
"OMA", 2019. 223 p.  
(Особистий внесок: 6  
д.а.).

5. Примачов М. Т.,  
Примачова Н. М.,  
Стахов А. Ю.  
Економічна теорія:  
мікроекономіка,  
макроекономіка :  
підручник. Одеса :  
НУ ОМА, 2022. 385с.  
(Особистий внесок: 10  
д.а.).

П. 6.

1. Ковиліна М. О.  
Державне  
регулювання розвитку  
морського туризму в  
Україні : дис. канд.  
екон. наук : 08.00.03 /  
Чернігівський  
національний  
технологічний ун-т.  
Чернігів, 2018.

2. Колегаєв І. М.  
Державне  
регулювання  
інноваційного  
розвитку морської  
транспортної галузі  
України в умовах  
ринкових  
трансформацій : дис.  
канд. екон. наук :

08.00.03 /  
Чернігівський  
національний  
технологічний ун-т.  
Чернігів, 2019.  
3. Пархоменко І. М.  
Формування та  
реалізація інновацій -  
інвестиційного  
потенціалу морської  
транспортної галузі  
України : дис. канд.  
екон. наук : 08.00.03 /  
Чернігівський  
національний  
технологічний ун-т.  
Чернігів, 2021.

П. 8.  
1. Виконання функцій  
наукового керівника  
наукової роботи на  
тему: Науково-  
методичні засади  
становлення  
національного  
сегменту круїзного  
судноплавства в  
Чорноморському  
басейні.

2. Виконання функцій  
наукового керівника  
наукової роботи на  
тему: Науково-  
методичні засади  
обґрунтування  
параметрів  
національної морської  
транспортної індустрії  
України .

3. Виконання функцій  
наукового керівника  
наукової роботи на  
тему: Морська  
транспортна індустрія  
в забезпеченні  
стійкого глобального  
та національного  
економічного  
розвитку.

0117Uo00310 держ.  
Реєстр №10 224 від  
30.01.17 2017-2021

4. Член редакційної  
колегії Збірника  
наукових праць  
«Розвиток методів  
управління та  
господарювання на  
транспорті» ОНМУ

П. 11.  
Наукове  
консультування  
підприємства  
«УкрТрансМарин» з  
2005 року по  
теперішній час.

П. 12.  
1. Примачев Н. Т.,  
Примачева Н. Н.,  
Фрасинюк Т.И.  
Морской транспорт в  
системе устойчивости  
и безопасности  
международных  
экономических  
отношений.  
Технології та  
інфраструктура

						<p>транспорту : тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. Харків, 2018. С. 191-193.</p> <p>2. Примачев Н. Т., Пархоменко И. Н. Транспортный комплекс Черноморья в транзитных технологиях рынка морской торговли. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики : матеріали XII міжнар.наук.-практ. конф., м. Одеса, НУ«ОМА». Одеса, 2018.</p> <p>3. Примачев Н.Т. Системні протиріччя глобальному ринку морської торгівлі. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики : матеріали XIII міжнар.наук.-практ. конф., НУ«ОМА». Одеса, 2019.</p> <p>4. Primachev N. T., Kuzmenko K. M. Problems of new international transport corridors formation. Вісник економіки транспорту і промисловості : тези доп. за мат. наук.-практ. конф. Харків, 2019.</p> <p>5. Primachev N. T., Stakhov A. Y. Problems of balance of the global trade market. Interaction of society and science: prospects and problems : Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference (London, April 20-23, 2021). London, England, 2020, 601 p.</p> <p>П. 19. Член громадського об'єднання ІЕСФ ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). <a href="http://iesfukr.org/aboutus">http://iesfukr.org/aboutus</a></p> <p>П. 20. 1961-1966 працював економістом торгофлоту у ІМТП.</p>	
195105	Монастирська Ольга Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут навігації	Диплом кандидата наук КН 001796, виданий 09.04.1993, Атестат доцента 02ДЦ 013464, виданий	34	Англійська мова в наукових дослідженнях	Відповідає 6 пунктам ліцензійних вимог (2, 3, 4, 10, 12, 19) П 2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: № 104508 навчальний

19.10.2006

посібник "Introduction to Maritime English";  
№ 104433 навчальний посібник "Business English for masters in navigation";  
№ 104206 навчальний посібник "Professional English in navigation";  
№ 104602 збірник слайд-презентацій "Introduction to Maritime English";  
№ 104556 збірник слайд-презентацій "Professional English in navigation";  
№ 104557 збірник слайд-презентацій "Life-saving equipment and fire-fighting appliances".

П.3.

1. Монастирська О.І., Цобенко О.В. та інші. Professional English in Navigation (2 edition), Одеса, Фенікс, 2020р. 288с.

2. Монастирська О.І., Беккер К.В., Бялик О.Є. та інші. English for senior nautical students. Одеса, Фенікс. 2017. 207с.

3. Монастирська О.І., Беккер К.В., Бялик О.Є., Труханова Н.Л. Business English for masters in navigation / Одеса, Фенікс. 2019. 325 с.

5. Монастирська О.І., Арбатманова І.Л., Біла Є.С., та інші. Introduction to Maritime English / Одеса, Фенікс. 2020. 119 с.

6. Монастирська О.І., Біла Є.С., Бондаренко Є.В. Communication and safety at sea. /Одеса, Фенікс. 2021. 160 с.

П.4

1. Монастирська О.І. та інші. Практикум для роботи з морської англійської мови в мультимедійному комп'ютерному класі. Одеса, 2016.

2. Рецензування робочих програм, наукових статей у збірник

«Судноводіння» англійською мовою, конспектів лекцій викладачів фахових кафедр для проведення лекцій, практичних занять англійською мовою

3. Навчально-методичні посібники, зокрема на он-лайн платформах Moodle,

Google Drive для дистанційного навчання: Introduction to Maritime English / Одеса, Фенікс. 2020. 119 с.

4. Professional English in Navigation (2 edition), Одеса, Фенікс, 2020р. 288 с.

5. Communication and safety at sea / Одеса, Фенікс, 2021р. 160 с.

6. Рецензування навчально-методичних посібників, зокрема на он-лайн платформах Moodle, Google Drive для дистанційного навчання: State and Legal Aspects of Britain and USA (revised), НУ ОМА, 2020. Contract Law, НУ ОМА, 2020.

П 10.  
«Maritime network of education for the development of the maritime culture in the Black Sea Basin.» 2013-2018 р.  
PR менеджер

П 12.  
1. Монастирська О.І., Реконвальд Н.В. Memory techniques in second language acquisition / Матеріали міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття», Черкаси, 2020. С.32-33.

2. Монастирська О.І., Бурмака Р.І. 5 Why's method as a communicative tool in the accident investigation/ Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/Одеса, 2018. С.352-354.

3. The ways of integrating CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Maritime English classes // Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот):

						<p>/інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/ Одеса, 2019. С.21-24.</p> <p>4. Enchancing ESL learners' conversational skills in a digital classroom// Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/ Одеса, 2020. С.71-75.</p> <p>5. Case study as a key performance indicator for raising awareness of safety procedures. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 20-річчю Морського інституту Великої Британії, 2021. С.16-19.</p> <p>6. Content-based blended learning approach for Maritime English. // Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/ Одеса, 2021. С. 81-87.</p> <p>7. Case study as an effective method in maritime English reading classes // Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння / Одеса, 2022. С.39-42.</p> <p>П 19. Член Морського Інституту Великої Британії з 2009 року.</p>	
438602	Ляшенко Дмитро Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук	15	Філософія науки	<p>Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 3, 8, 12, 13, 14,19) П.3.</p> <p>Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries. 3rd ed. Riga, Latvia : Baltija publishing, 2021. 410 p. (Колективна монографія). (Р. 340-365) 1,6 д.а.</p>



ДК 020232,  
виданий  
03.04.2014,  
Атестат  
доцента АД  
005892,  
виданий  
26.11.2020

DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-151-0-45>

П. 8.  
1. Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри філософії та біоетики «Постнекласична парадигма: методологічні засади та концептуальні моделі» кафедри філософії та біоетики ОНМедУ, 2016–2020 рр. (№ держреєстрації 0116U001760).  
2. Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри філософії, біоетики та іноземних мов ОНМедУ «Антропологічні дослідження в контексті постнекласичної наукової парадигми: філософсько-методологічні, психологічні, біоетичні та правові моделі», 2021-2025 рр. (№ держреєстрації 0121U100262).  
3. Виконання функцій рецензента 2-х статей (blind peer review) у науковому виданні “Axiomathes” (індексується в бібліографічних базах Scopus). 2021 р. <https://orcid.org/0000-0002-5043-6211>  
4. Член редколегії наукового видання «Матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова» (2016–2022; 7 збірників).  
5. Член редколегії наукового видання за результатами міжнародної наукової конференції «Людина як цілісність» 2019 - 2023 р.

П. 12.  
1. Ляшенко Д.Н., Ляшенко В.В. Прологомени к системно-антропологическому анализу трансформации преподавания нейронаук // Интегративна антропология. 2019. №1. С. 59-64. (фахове видання)  
2. Lyashenko D.

Towards a metaphysical neutrality of the neurophenomenological and neurophilosophical approaches of consciousness study // International scientific conference: Relevant issues of the development of science in central and eastern European countries: conference proceedings september 27th, 2019. - Riga: Baltija publishing, 2019. Pp. 169-172.

3. Ляшенко Д.Н. Математика и гуманитарное знание (воспоминания ЯТОмана о ЯТОфиле) // Збірник матеріалів наукових читань ОНПУ присвячених пам'яті професора А.Ю. Цофнаса (12 березня 2021, Одеса). С. 14-17.

4. Lyashenko D. The problem of Searle / D. Lyashenko // X Уйомовські читання (2022): матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова. Одеса: ОНУ ім. І.І.Мечнікова, 2022. С. 31-37.

5. Lyashenko D. 'Paradoxes' of critical thinking //Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса : Видавничий дім«Гельветика», 2022. – С. 264-268.

6. Lyashenko D. Some Metaphysical Problems Concerning the Subject Matter of Medical Knowledge // V Міжнародна наукова конференція: Людина як цілісність: традиції та інновації (20 жовтня 2022 р., м. Одеса) / Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії та біоетики ; Міжнародна академія психосінергетики та альфології та ін. ; ред. кол. : В. Ханжи (відп. ред.) та ін. — Одеса, 2023. – С. 56-70.

П. 13.

1) 2018-19 н.р. – 460

год.

2) 2019-20 н.р. – 220

год.

3) 2020-21 н.р. – 200

						<p>год. 4) 2021-22 н.р. – 600 год. 5) 2022-23 н.р. – 260 год</p> <p>П.14. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова на базі факультету історії та філософії (2019 р.)</p> <p>П.19. Член наукового об'єднання «Міжнародна академія психосінергетики і альфології («Мапа»).</p>
22942	Примачова Наталя Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 027654, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 023920, виданий 09.11.2010	31	<p>Методологія антикризового управління</p> <p>Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 12, 19, 20) П. 1. 1. Примачова Н. М. Диференціація умов збалансованості розвитку ринку морської торгівлі. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. Одеса, 2018. Вип. № 63. С 24-33. 2. Primachev N. T., Primacheva N. M. Problems of sustainable development of maritime transport industry. International Journal of Business and Social Science. 2018. Vol. 8, No. 8. P. 22-26. (індексується у Scopus). URL : <a href="https://www.ijbssnet.com/journals/Vol_8_No_8_August_2017/3.pdf">https://www.ijbssnet.com/journals/Vol_8_No_8_August_2017/3.pdf</a> 3. Примачова Н. М. Проблеми стійкового розвитку підсистем морської транспортної індустрії. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. Одеса, 2019. Вип. № 67. С 28-38. 4. Примачова Н. М. Критерій економічної ефективності розвитку торговельного судноплавства. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2019. Вип. 5 (73). С. 33-38. 5. Примачова Н. М. Інноваційні технології в інтеграційних стратегіях морської транспортної</p>

індустрії. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. Одеса, 2020. Вип. № 70. С 19-30.

6. Примачова Н. М. Проблеми управління підсистеми морського транспорту по критеріям комплексності. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. Одеса, 2021. № 75. С. 16-27.

7. Примачова Н. М. Проблеми збереження збалансованості ринку морської торгівлі. Інфраструктура ринку. Харків, 2022. № 61. С 16-27.

П. 3.

1. Примачев Н. Т., Примачева Н. Н. Стратегічні аспекти формування економічного потенціалу морської транспортної промисловості: монографія. Одеса : НУ«ОМА», 2019. 303 с. . (Особистий внесок: 10 д.а.).

2. Примачов М. Т., Голубкова І. А., Примачева Н. М., Левинська Т. І., Пересипкіна Н. А., Яворська А.Ф. Бізнес-планування в круїзному суднопластві : підручник : за заг. ред. М. Т. Примачова. Одеса : НУ«ОМА», 2019. 302 с. . (Особистий внесок: 2 д.а.).

3. Примачов М. Т., Примачова Н. М., Стахов А. Ю. Економічна теорія: мікроекономіка, макроекономіка : підручник. Одеса : НУ«ОМА», 2022. 385с. (Особистий внесок: 10 д.а.)

П. 4.

1. Методичні вказівки для виконання курсової роботи «Сучасна економіка» 073 «Менеджмент» / укладач: Н.М. Примачова Одеса: НУ«ОМА», 2019. 31 с.

2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Методологія

антикризового управління» / укладач: Н.М. Примачова Одеса: НУ«ОМА», 2022. 13с.  
3.Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економічна теорія мікро макро рівень» / укладач: Н. М. Примачова. Одеса: НУ«ОМА», 2020. 70с.

П. 12.

1. Primacheva N. M., Stakhov S. Y. Problems of optimizing capital assets in the marine trade market. Implementation of scientific foundations in practice: Abstracts of X International Scientific and Practical Conference (Turin, Italy 2021). Italy, 2021. P. 35-37.

2. Примачева Н.Н. Менеджмент розвитку міжнародних транспортних маршрутів. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». 2021. С. 186-188.

3. Prymachova N. M., Kuzmenko E. M. Integration strategies features in the global maritime market. Interaction of society and science: prospects and problems: Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference. London, England. 2021. P. 225-227.

4. Примачова Н. М. Проблеми стійкового розвитку підприємств МТ України. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції НУ«ОМА». Вип. 13. Одеса.: НУ«ОМА», 2019. С.150-153.

5. Примачова Н. М. Удосконалення управління стійкістю підприємств МТ в сучасних умовах. Морське право: історія, сучасність, перспективи розвитку: Матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса: ОНМА, 2018. С.174-177.

						<p>П. 19. Член громадського об'єднання IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). http://iesfukr.org/aboutus</p> <p>П. 20. 1992-2001 працювала економістом 6-го терміналу у ІМТП.</p>	
36598	Лисенко Наталія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 014779, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 037534, виданий 17.01.2014	27	Аналітичний інструментарій економічних досліджень	<p>Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 8, 19, 20):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Лисенко Н.С, Бурмака Л.А. Исследование факторов, влияющих на активизацию инновационной деятельности портов. "Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія "Економіка". Маріуполь, ДонДУУ. №4(81)'2018. С. 43-51. Index Copernicus.</p> <p>2. Лисенко Н.С, Бурмака Л.А. Исследование факторов, влияющих на активизацию инновационной деятельности портов. «Менеджер». Вісник Донецького державного університету управління. Серія "Економіка". Маріуполь, ДонДУУ. №4(81)'2018. С. 43-51</p> <p>3. Лисенко Н.С. Управління діяльністю морських портів України за допомогою інтегрального показника ефективності. «Менеджер» Вісник Донецького державного університету управління. Серія "Економіка". Маріуполь, ДонДУУ. №2(83) 2019. С 72-82.</p> <p>4. Golubkova I., Sienko O., Lysenko N., Frasyuniuk T., I.Parkhomenko . Criteria for the management of a sustainable and safe positioning of the fleet in the conditions of globalization. Науковий вісник Національного гірничого університету. №2,</p>

C.178-184, 2 ISSN  
2071-2227, E-ISSN  
2223-2362. URL:  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/178>  
5. Tepliuk M.A., Liezina A.V., Lysenko N.S., Yavorska A.F. Valuable Aspects in the Enterprise management process. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. No1 Web of Science  
6. Golubkova I., Sienko O., Lysenko N., Frasyniuk T., I. Parkhomenko. Criteria for the management of a sustainable and safe positioning of the fleet in the conditions of globalization. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 25. Scopus. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/178>  
7. Яворська А.Ф., Пархоменко І.М., Лисенко Н.С., Ковилина М.О., Бурмака Л.О. Особливості інноваційної діяльності підприємств морської галузі сучасних умовах / Вчені випуски. Збірник наукових праць. Випуск 24(3), Київ 2021. С. 102-110.  
8. Лисенко Н.С., Бурмака Л.А., Павленко В.А. Особливості функціонування державних та приватних портів. Економічний вісник Донбасу. №3 (65). С. 120-125. ISSN 1817-377 URL: [http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Evd/index.html](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Evd/index.html)

П.3.  
1 Nataliia Lysenko  
Improvement of the Transport Region Infrastructure a Precondition for the European Integration of Ukraine. Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph. Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2019, с. 270-283 (1,5 д.ар.)

П.4.  
1. Методичні вказівки до виконання

міждисциплінарної курсової роботи «Менеджмент та адміністрування» /Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 42 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Менеджмент організацій» / Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 61с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент організацій» / Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ«ОМА», 2019. 82 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Прийняття управлінських рішень» / Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2020. 102 с.

5. Силабус навчальної дисципліни «Менеджмент організацій» /Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 23 с

6. Силабус навчальної дисципліни «Прийняття управлінських рішень»/Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 23 с

П. 12

1. Лисенко Н.С. Вдосконалення організаційної структури підприємств України – як забезпечення економічного та соціального розвитку організацій. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики; матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Вип. 12. Одеса.: НУ«ОМА», 2018. С.148-152.

2. Лисенко Н.С. Сучасні тенденції ведення бізнесу, вплив COVID – 19. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики; матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Вип. 15. Одеса: НУ«ОМА», 2019. С.165-168.

3. Лисенко Н.С. Аналіз взаємозв'язку



						<p>управлінського капіталу і бізнес-моделювання як основних чинників конкурентоспроможності стартапу. I Міжнародна науково-практична конференція «Modern methods for the development of science». January 09 – 11, Хайфа, Ізраїль, 2023. С. 147-151</p> <p>4. Лисенко Н.С. Сутність та основні поняття стартап-індустрії. I Міжнародна науково-практична конференція «Current issues of science and integrated technologies», January 10 – 13 Мілан, Італія. 2023. С. 278-284.</p> <p>5. Лисенко Н.С. Особливості ризиків у сфері мультимодальних перевезень та стан галузі морського транспорту. IV Міжнародна науково-практична конференція «Modern directions of development of science and technology». January 30- February 01, Ліверпуль, Британія, 2023. С. 98-102</p> <p>П.19 Член громадського об'єднання ІЕСФ ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна) <a href="http://iesfukr.org/aboutus">http://iesfukr.org/aboutus</a></p> <p>П.20. ПП «Вавілонт» - директор компанії з 01.03.16 – по сьогоднішній день</p>	
51616	Захарченко Вадим Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи., Основне місце роботи	Адміністрація	<p>Диплом доктора наук ДД 004301, виданий 13.04.2005,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 051249, виданий 22.01.1992,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005589, виданий 30.06.1994,</p> <p>Атестат професора ПР 002393, виданий 19.06.2003</p>	30	Викладання і навчання в сучасній вищій освіті	<p>Відповідає 7 пунктам ліцензійних умов (3, 4, 8, 9, 10, 12, 19)</p> <p>П.3. 1.Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі. Навчально-методичний посібник/ В.М. Захарченко, М.В. Міусов, Д.Г. Парменова // Проект 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES-Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 88 с.</p> <p>П.4. 1.В.М. Захарченко, Н.І. Тимошенко.</p>

Розроблення і впровадження рамок кваліфікацій та стандартів вищої освіти у сфері наук про навколишнє середовище в Україні: аналітичний огляд. / Проект 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES - Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 100 с.

2. Компетентності та результати навчання у сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування : аналітичний звіт / В. М. Захарченко, Н. В. Максименко, Ю. С. Медведєва, Г. В. Тітенко. // Проект 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES -- Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 60 с.

3. Рамка кваліфікацій у сфері наук про навколишнє середовище. В. М. Захарченко та інші. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 32 с.

4. Звіт про самосертифікацію рамки кваліфікацій у сфері наук про навколишнє середовище В. М. Захарченко, Ю. С. Медведєва, М. Франкович // Проект 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES -- Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 60 с. – 31 с.

П. 8. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Суднові енергетичні установки».

П. 9.

1. Член міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії (до 2019 р. включно)

2. Член групи супроводу Болонського процесу в Україні (наказ МОН від 17.03.2017 р. № 416).

3. Член міжвідомчої робочої групи (МІУ та МОН) щодо вдосконалення нормативно-правових актів з питань підготовки моряків відповідно до законодавства про освіту (наказ МІУ від 16.11.2020. № 787).

4. Член робочої групи МОН з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) (наказ МОН від 24.02.2020 р. № 276).

5. Член робочої групи МОН з розроблення проєкту Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2030 роки (наказ МОН від 28.07.2020 р. № 974)

6. Член робочої групи МОН з розроблення заходів щодо забезпечення відповідності Національної рамки кваліфікацій критеріям Європейської рамки кваліфікацій навчання впродовж життя та критеріям Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, підготовки і оприлюднення звіту про само сертифікації (створена у грудні 2020 р., наказ МОН від 24.12.2020 р. №1554).

П.10.

1. Дослідницький проєкт Міжнародної асоціації морських університетів “A coefficient of voltage energy efficiency” / (координатор – Морський університет Гдині, Польща) 2019 – 2020.

2. Проєкт програми ЄС Erasmus+ 609995-EPP-1-PL-EPP KA2-SVNE-SP “Qualifications recognition support for Ukrainian universities” (національний координатор проєкту). 2019-2022

3. Член Панелі експертів Міжнародної морської організації при Організації об'єднаних націй для оцінювання інформації про національну систему підготовки та сертифікації моряків держави Беліз, 2020.

П.12.

1.12-й Європейський форум із забезпечення якості вищої освіти / В. Луговий, В.

Захарченко // Педагогічна газета. – 2017. – листопад-грудень. – № 6. – С. 4.

2. Vadym Zakharchenko. MET programmes and seafarers' qualifications: complexity and harmonization. The First Joint IMLA-IMEC-ICERS Conference. IMLA Book of Abstracts. – Bataan and Manila, Philippines, 22 – 25 October 2018. – P. 25

3. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko. Seafarers education, training and crewing in Ukraine. AGA 2018 – 19th Annual General Assembly (AGA) of the International Association of Maritime Universities (IAMU). Proceedings. Barcelona, Spain, October 17-19, 2018. – P. 173 – 180.

4. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko. Approved Maritime Education: Harmonization of Requirements / The 20th Commemorative Annual General Assembly (AGA 20) of International Association of Maritime Universities 30 October – 1 November 2019 // The International Association of Maritime Universities (IAMU) Conference Book – Tokyo, Japan, 2019 - p. 120- 121.

5. В. Захарченко «Забезпечення результатів навчання у освітніх програмах: проектування, демонстрація, оцінювання, специфіка для “регульованих” професій» / презентація на он-лайн семінарі «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація» (24.11.2020, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та Національна команда експертів з реформування вищої освіти» <https://erasmusplus.org.ua/novyny/3138-druhyi-on-lain-seminar->

						<p>vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi osvity-rozvytok-osvitnikh-program-ta-ikh-akredytatsiia 24112020-on-line.html  <a href="https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/zvn_24_Nov_2020_LOs_SSU.pdf">https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/zvn_24_Nov_2020_LOs_SSU.pdf</a></p> <p>П.19.  1. Член Національної команди експертів з реформування вищої освіти (проект програми ЄС Еразмус+)  2. Дійсний член Інституту морської техніки, науки і технологій Великої Британії (Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST).  3. Член Української асоціації інженерів електриків (УАІЕ).</p>	
438597	Бринза Ірина Вячеславівна	доцент, Сумісництво	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 010038, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 009732, виданий 16.12.2004	42	Викладання і навчання в сучасній вищій освіті	<p>Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 2, 7, 10, 11, 12, 15, 19, 20)  П.2  1. Бринза І. В., Кузнєцова О.В. Тест-опитувальник Діагностика парціальних позицій життєстійкості особистості. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101258 від 16.12.2020. С 56. CR0196161220 <a href="http://sis.ukrpatent.org">http://sis.ukrpatent.org</a>  2. Бринза І.В. Готовність к изменениям как психологический ресурс личности в достижении благополучия. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107124 від 09.08.2021 р. 69-74. CR0063090821 <a href="http://sis.ukrpatent.org">http://sis.ukrpatent.org</a>  3. Бринза І.В. Паттерни рис особистості, яка готова до психологічних змін. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107662 від 3.08.2-21. С. 45-51.  4. Бринза І.В., Кузнєцова О.В. Психодіагностична методика Парціальні позиції життєстійкості особистості:</p>

результати розробки та апробації.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107663 від 31.08.2021 С.14-22.  
5. Бринза І.В. Рівень розвитку емоційного інтелекту молодших підлітків та їх батьків: порівняльний аналіз. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109583 від 18.11.2021 р. С. 12.

П.7.  
член Спеціалізованої вченої ради К 41.051.07 з захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями:19.00.01 – загальна психологія, історія психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова із захисту з 2017 року по 2020 р.  
Офіційний опонент:  
1. Максименко Наталія Леонідівна «Психологічні особливості управлінського потенціалу особистості IT-фахівця»  
19.00.01 – загальна психологія, історія психології, спеціалізована вчена рада Д 41.051.07. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2019 р.

П. 10.  
1. 2017-2021 р.  
Міжнародний коопераційний проект (№57523748; № 57456357; № 57609387) (Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD) «Східно-західний діалог» на базі Гамбурзького університету Інституту психології (Німеччина, Україна, Молдова, Киргизстан, Азербайджан), розробка та провадження медіаційних вправ, тренінгів для запобігання і вирішення конфліктів, навчання медiatorів, соціальних робітників, волонтерів.  
2. 2019-2021 р.  
Міжнародний проект «U-LEAD з Європою»,

Between NIRAS UKRAINE LLC, 01024 Ukraine, Kyiv, (USREOU № 35141126, № 5002717), проведення психологічних тренінгів з державними службовцями.

3. 2019 Проект ОБСЕ, Міністерство соціальної політики України «Допомога у реінтеграції та реабілітації населення, що постраждало внаслідок конфлікту», напрацювання технік та прийомів психологічної допомоги населенню, яке потрапило до естримальних ситуацій.

4. 2021-2022 р. Міжнародний коопераційний проект на базі Фонду Інституту міжнародних досліджень і досліджень в області розвитку (INEID), Мережі міжнародної політики і співпраці в галузі освіти і навчання «NORRAG», організації регіонального центру «KIX-EAP» (Обмін знаннями та інноваціями - Європа-Азія-Тихоокеанський регіон) СР. 1672 - 1211 Женева 1 (Швейцарія), участь у розробці програм покращення якості середньо-загальної та вищої освіти.

5. 2022 р. – Міжнародний проект (Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD) (№ 57609387) «Надання психосоціальної підтримки людям, які потрапили у надзвичайну ситуацію з урахуванням особливостей конфлікту», Гамбурзька школа медіації проф. О. Редліх.

6. 2022 р. – Проект «Business Bridge» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) для вимушених переселенців (внутрішньо переміщених осіб), ветеранів АТО/ООС/російсько-української війни та

членів їх родин.

П. 11.

1. Наукове консультування Громадська організація «Українська спілка Супервізії та коучингу» договір № 95-Д/21 від 13 вересня 2021.

2. Наукове консультування Львівський національний університет імені Івана Франка м. Львів № 090 від 01 жовтня 2021 р.

П. 12.

1. Бринза І.В., Кривцова Н.В., Талалаєв К.О. (2018) Дослідження психологічних детермінант альтруїзму волонтерів-медиків. Budapest: VI (70) p. 70-73.

2. Бринза І.В., Войтюк Л.В. (2018) Співвідношення між показниками психологічної кризи та ресурсності особистості. Зб. наук. праць. Одеса. С. 295-301.

3. Бринза І.В., Ющенко О.В. (2019) Особливості переживання психологічної кризи в осіб, які схильні до депресивних станів. Зб. наук. праць. Одеса: ВМВ. Том III. С.127-133.

4. Бринза І.В., Степченко Н.А. (2019) Співвідношення між показниками комунікативних маніпуляцій та рисами особистості. Одеса: ВМВ. Том IV. С. 94-99.

5. Бринза І.В. Стукаленко В.А. (2019) Співвідношення між показниками психологічної кризи та життєстійкості особистості. Одеса: ВМВ. Том IV. С. 36-42.

6. Бринза І.В. Ровенська Е.А (2019) Психологічні передумови довірливості. Одеса: ВМВ. Том IV. С.159-168.

7. Бринза І.В. Міщуглі О.О. (2019) Факторна структура рис особистості, яка саморозвивається. Одеса: ВМВ. Том III.



C.50-57.  
8. Брынза И.В.,  
Кривцова Н.В. (2019)  
Постнеклассическая  
модель потенциала  
самореализации  
личности и ее  
возможности в  
прогнозировании  
профессиональных  
деструкций. Chisinau:  
EdituraUPS "I.  
Creanda" Nr. 3(56).  
C.54-65.  
9. Бринза І.В.,  
Романюк Р.П. (2020)  
Особливості прояву  
творчого мислення у  
майбутніх учителів  
технологій. Зб.  
матеріалів Одеського  
національного  
медичного  
університету. Одеса, С.  
149-153.  
10. Представление  
медиации. Сборник  
апробированных  
информационных  
форматов в  
Азербайджане,  
Германии,  
Кыргызстане,  
Молдове,  
Приднестровье и  
Украине. Николаїв:  
2020. 85 с.  
11. Бринза І.,  
Пархоменко Ю. (2021)  
Різновиди  
залежностей  
особистості: аналіз  
взаємозв'язків.  
Збірник наукових  
праць. Ізмаїл: РВВ  
ІДГУ. С. 11-17.  
12. Бринза І.В.  
Дегтяренко Т.В.  
(2022).  
Взаємозалежність  
розвитку психіки з  
психомоторикою в  
контексті формування  
рухових якостей  
особи. Collective  
monograph theoretical  
and practical aspects of  
modern scientific  
research compiled by  
victor shpak chairman  
of the editorial board  
stanislav tabachnikov  
GS publishing services  
Sherman Oaks. С. 228-  
245  
13. Психосоціальна  
підтримка публічних  
службовців в умовах  
воєнного стану :  
[практикум для  
тренерів]. / Бринза  
І.В. та ін.; за заг. ред.  
проф. О. Редліха, С.  
Хаджирадевої.  
Николаїв:  
Ємельянова Т.В.,  
2022. 166 с.

П. 15.  
2017 – 2022 р. Член  
журі Малої академії

наук України з  
Олімпіади (конкурс)  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів старших класів  
Одеської області,  
секція «Психологія».

П.19

1. З 2019 р. експерт у  
Асоціації політичних  
психологів України  
Сертифікат № 384 від  
2019 р.

2. З 2021 р. експерт  
Громадської  
організація  
«Українська асоціація  
сімейних психологів».  
Сертифікат № НН-0-  
09, прот.№6/А від  
29.07.2021;

Громадської  
організації  
«Українська спілка  
Супервізії та  
коучингу» договір  
№95-Д/21 від  
13.09.2021.

3. З 2015-2021 р.  
Керівник Бюро  
медіації на базі  
Центру медичної та  
психологічної  
реабілітації (послуги  
населенню з  
процесуального  
консультування).

4. З 2021 р. керівник  
Центру медіації,  
супервізії та коучингу  
(послуги населенню з  
процесуального  
консультування)  
Наказ №55-р від  
02.09.2021.

5. З 2019-2021 р.  
Тренер психологічних  
заходів з покращення  
якості надання  
адміністративних  
послуг населенню для  
держслужбовців і  
працівників органів  
місцевого  
самоврядування (ОТГ:  
Южне, Шабо,  
Авангард,  
Красносілка,  
Подільськ, Визірка,  
Вилкове, Татарбунари  
Одеська обл;  
Борщагівка Київська  
обл.: Чаплинка,  
Білозерка, Великі  
копані, Чернобаївка,  
Нова Каховка,  
Зелений Під  
Херсонська обл. та  
ін.). Договір NO.01 від  
01.01. 2019.

6. З 2021-2022 р.  
супервізор.  
Проведення супервізії  
для вчителів  
початкових класів  
щодо впровадження  
Концепції «Нова  
українська школа»  
ОТГ Одеської області.  
Договір №64 від

						<p>12.2021 р. 7. 2022 р. Тренер для вимушених переселенців (внутрішньо переміщених осіб), ветеранів АТО/ООС/російсько-української війни та членів їх родин.</p> <p>П. 20. 1. Проведення медіації в громадах міста Одеси (з співмешканцями ОСББ) з 2017 року по нині. Проведення тренінгів «Управлінська сотня кадрового резерву педагогічних працівників» Запорізьки міська рада Департамент освіти і науки, VIP-спікер, консультант міського проекту (Сертифікат№54 р від 06.02.2018) 2. Проведення психологічних тренінгів з покращення якості надання адміністративних послуг населенню для персоналу ЦНАП та для інших працівників органів місцевого самоврядування, які надають послуги населенню або беруть участь у наданні послуг(ОТГ: Южне, Шабо, Авангард, Красносілка, Подільськ, Визірка, Вилкове, Татарбунари Одеська обл; Борщагівка Київська обл.: Чаплинка, Білозерка, Великі копані, Чорнобаївка, Нова Каховка, Зелений Під Херсонська обл. та ін.). з 2019 р. по 2021 р. 3. 2015-2022 р. – медіатор Бюро медіації, Центру медіації, супервізії та коучингу Університету Ушинського. 2021-2022 р. – супервізор</p>	
55466	Доннікова Ірина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 001905, виданий 23.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 003979, виданий 02.07.1999, Атестація доцента ДЦ	27	Соціальна відповідальність та етика науковця	Відповідає 10 пунктам ліцензійних вимог: (1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19). П.1. 1. Доннікова І.А., Кривцова Н.В. Створювальне знання в мультидисциплінарному освітньому контексті. Вісник

006246,  
виданий  
23.12.2002,  
Атестат  
професора АП  
003005,  
виданий  
29.06.2021

Львівського  
університету. Серія  
філос.-політолог.  
студії. Випуск 26.  
2019. С. 32-39. DOI  
<https://doi.org/10.30970/2307-1664.2019.26.4>  
(Index Copernicus)  
2. Donnikova, I., &  
Kryvtsova, N. (2020).  
Круглий стіл  
«Створювальне  
знання: теоретико-  
методологічні та  
практичні аспекти».  
Філософія освіти.  
Philosophy of  
Education, 25(2), 169-  
210.  
<https://doi.org/10.31874/2309-1606-2019-25-2-10>.  
3. Donnikova, I., &  
Kovban, A. (2020).  
Moral-legal self-  
regulation of freedom  
of conscience:  
culturological aspect.  
Amazonia Investiga,  
9(32), 28-35.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.3>  
(Web of Science)  
4. Kryvtsova, N., &  
Donnikova, I. (2020).  
Anthropologization of  
science: from the  
subject of cognition to  
the researcher's  
personality.  
Anthropological  
Measurements Of  
Philosophical Research,  
18, 20-33. doi:  
<http://dx.doi.org/10.15802/ampr.v0i18.221300>  
. (Web of Science).  
5. Доннікова І.  
Культурологічне  
знання як  
антропологічний  
науково-освітній  
проект Українська  
культура: минуле,  
сучасне, шляхи  
розвитку. Вип. 43 С.  
49 – 55.  
<https://kulturologiya.hu.edu.ua/index.php/zbirnyku/ukrainska-kultura-mynule-suchasne-shliakhy-rozvytku-napriam-kulturolohia> (Index Copernicus).

П.3.  
1. Створювальна сила  
знання: монографія.  
Книга перша / авт.  
кол.; відп. ред.: І. А.  
Доннікова, Н. В.  
Кривцова. Одеса:  
Фенікс, 2020. 250с.  
(Особистий внесок: 2  
д.а.).  
2. Запорожан В. Н.,  
Доннікова І. А.,  
Ханжи В. Б. Между  
добром и злом:  
нравственное

самоопределение  
человека: монографія.  
Одесса: ОНМедУ.  
2020. 264с.  
(Особистий внесок: 3  
д.а.).

П.4.

1. Доннікова І. А.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
навчальної  
дисципліни  
«Філософія науки».  
Одеса: НУ«ОМА»,  
2019. 24с.
2. Доннікова І.А.  
Методичні матеріали  
для самостійної  
роботи з навчальної  
дисципліни  
«Культурологія».  
Одеса: НУ ОМА, 2020.  
46 с.
3. Кривцова, Н.В.  
Доннікова І.А.  
Методичні  
рекомендації до  
створення  
«Культурологічної  
мапи» з  
використанням  
«Методу складання  
дайджесту» (для  
студентів і  
викладачів). Одеса:  
НУ ОМА, ТОВ МАПА,  
2021. 46 с.

П.7.

1. Член  
спеціалізованої Вченої  
ради Д 41.051.09 при  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова (2015-  
2020 рр.);
2. Член  
спеціалізованої Вченої  
ради Д 41.053.02  
ПНПУ імені К.Д.  
Ушинського (2016-  
2021 рр.).

П.8.

1. Керівник наукової  
теми кафедри  
філософії  
«Створювальне  
знання: гуманізм,  
інновації, самоосвіта»  
(2018-2020 рр.).
2. Керівник наукової  
теми «Створювальне  
знання: науково-  
освітні практики 3.0»  
(з листопада 2020 р.).
3. Член редакційної  
колегії (рецензент)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України -  
Науково-технічного  
збірника  
“Судноводіння /  
Shipping & Navigation”  
ISSN 2306-5761 (print)  
/ 2618-0073 (online).

П.10.

1. Участь у дослідженні "Ціннісні орієнтири українського студентства" в рамках міжнародних проєктів "European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development" та "Social and Cultural Aspects of European Studies" (квітень – листопад 2021 р.).

П.11.  
1. Наукове консультування ТОВ «Міжнародна академія психосінергетики і альфології» (з 2017 р.).

П.12.  
1. Доннікова І.А. Створювальне знання як концепт. Створювальне знання: теоретико-методологічні та практичні аспекти: Матеріали 2-го круглого столу «Створювальне знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», 14 червня 2019 р. / Під ред. Доннікової І. А. Одеса, 2019. С. 13-15  
2. Доннікова І. Гуманітарна університетська освіта: місія викладача / Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Одеса: НУ «ОМА», 2020. С. 245-248  
3. Кривцова Н., Доннікова І. Критичне мислення: «Інформаційний канібалізм» або щастя освіченої людини. Kryvtsova N. Donnikova I. Critical thinking: "Information cannibalism" or the happiness of an educated person / Innovations of Higher Education of Ukraine and the EU in the Modern Information Society: [collection of scientific works / for general. ed. O. Rudenko, M. Zhytar]. Kyiv, 2021. P. 97-101.  
4. Доннікова І. А., Кривцова Н. В. Освітні практики здоров'я: філософсько-психологічний аспект.

						<p>Матеріали 4-го круглого столу «Створювальне знання: науково-освітні практики 3.0», 11 червня 2021 р. / Нац. ун-т «Одеська морська академія»; Міжнародна академія психосінергетики та альфології; Одеськ. нац. мед. ун-т. Одеса: НУ «ОМА», 2021. С. 21-25.</p> <p>5. Доннікова І. А., Кривцова Н. В. Науково-освітні теопрактики людяності // Створювальні стратегії науково-освітніх практик 3.0. / Матеріали 5-го круглого столу «Створювальне знання: науково-освітні практики 3.0», 10 червня 2022 р. / Під ред. Доннікової І. А. Одеса: НУ «ОМА», 2022. С. 7-10.</p> <p>П.14. 1. Член галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук (ОНУ ім. І.І. Мечникова 2015-2019 рр.).</p> <p>П.19. 1. Член наукового об'єднання «Міжнародна академія психосінергетики і альфології («МАПА»).</p>	
179728	Варинська Алла Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом кандидата наук КД 029274, виданий 07.09.1990, Атестат доцента ДЦ 004444, виданий 28.06.1993	42	Наукова комунікація	<p>Відповідає 7 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19) П.1.</p> <p>1. Kutuza, N., &amp; Varynska, A. (2020). Neuropsychophysiological Basis of Communicative Influence. Journal of History Culture and Art Research, 9(1), 107-114. (індексується у Web of Science). doi: <a href="http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2539">http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2539</a></p> <p>2. Грудок-Костюшко М.А., Варинская А.М. (2019). Профессиональный диалог как эффективный способ изучения морской специальности иностранными студентами. II Всемирный конгресс в реальном и виртуальном пространстве</p>

«ВостокЗапад: пересечения культур» Япония, Киото. - Университет Киото Сангё, издательство "Tanaka Print". С. 235-239. (индексується у Scopus). URL : [https://japancongress2019.bsu.ge/JAIRO\\_Congress\\_Volume\\_I\\_2019.pdf](https://japancongress2019.bsu.ge/JAIRO_Congress_Volume_I_2019.pdf) ISBN 978- 4-905726-36-4 JAIRO,

3. Varynska A., Shepel V., Haichenia O. Risk factors for seafarers health. International Journal of Advanced Biotechnology and Research (IJABR) ISSN 0976-2612, Online ISSN 2278-599X, Special Issue-1, 2019, pp. 596-604. (индексується у Web of Science) URL : <https://bipublication.com/files/ijabr2019sp178Varynska.pdf>

4. Варинська А.М., Орлова Н.Д., Корнодудова Н.М. Латинська і грецька мови в термінології математики: лексикосемантичні процеси. Bulletin of the Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University. Series "Pedagogical Sciences". 2020. №. 1. URL : <http://pedejournal.edu.ua/article/view/75-78/4044>

5. Варинська А.М., Корнодудова Н.М. Використання латинських висловів у науковому стилі (на матеріалі юридичної термінології) Bulletin of the Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University. Series "Pedagogical Sciences". 2019. №. 4. URL: <http://pedejournal.edu.ua/article/view/3606/3898>

6. Варинська А.М., Корнодудова Н.М. Інновації в сучасній українській морській термінології. Термінологічний вісник: Збірник наукових праць / відп. ред. Л.В. Туровська. Київ: Інститут української мови НАНУ, 2019. Вип. 5. С. 268-274.

7. Варинская А.М., Грудок-Костюшко М.А. Формирование терминологической компетентности у специалистов морской отрасли в процессе



обучения русскому языку как иностранному  
Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. : Філологія. Збірник наукових праць. № 37. Т. 1. 2019. С. 26-28.  
URL:  
<http://www.vestnikphilology.mgu.od.ua/index.php/arkhivnomeriv?id=131>

П.3.

1. Varynska A. Dialogue in world integration processes. Association agreement: from partnership to cooperation (collective monograph). - Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.

2. Varynska A. M., Kornodudova N. N. Maritime terminology in the format of international communication // Association agreement: driving integration changes. Collective monograph. Chicago : Accent Graphics Communications., ISBN-13, 2019. С. 547 - 566. URL :

[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3346533](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3346533)

Розміщена на платформі SSRN

П.4.

1. Варинська А.М., Корнодудова Н.М. Ділова українська мова: Методичні вказівки для виконання практичних робіт. Одеса: НУ «ОМА», 2018. 71 с.

2. Варинська А.М., Корнодудова Н.М. Мовна підготовка: методичні вказівки до практичних занять для іноземних студентів 4 курсу судномеханічного факультету (денна форма навчання) / Укл. А.М. Варинська, Н.М. Корнодудова. Одеса: НУ «ОМА», 2018. 40 с.

П.8.

1. Член редколегії наукового фахового видання "Мова" (категорія Б).

2. Член редколегії наукового фахового видання "Записки з

українського мовознавства” (категорія Б).

П.12.

1. Варинская А.М., Грудок-Костюшко М.А. Инновационные технологии в преподавании русского языка как иностранного // Международна педагогическая конференция "Образование. Диалог во имя будущего". Рига - Стокгольм, 2-4 мая 2019. № 5. С. 69-71. URL : <file:///C:/Users/np1/Downloads/АЛЬМАНАХ%20№%205.pdf>
2. Грудок-Костюшко М.А., Варинская А.М. Онлайн и офлайн обучение в практике преподавания иностранных языков // Змішане навчання – інновація XXI сторіччя : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 листопада 2018 р. Харків : НТУ "ХПІ", 2018. С. 45-48
3. Варинська А. Концепт прапор в українській мовній картині світу // Ucrainica VIII. Současna ukrajinstika. Problémy jazyka, literatury a kultury. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. - С. 20-26.
4. Варинская А.М. Репрезентация экоконцептов в профессиональном морском дискурсе // Экология языка и современная коммуникация: материалы международного научного симпозиума, 26–29 апреля 2018 г. Болгария, г. Шумен : изд-во „Химера“, 2018. С. 208-212. URL: [http://rusistika.shu.bg/wpcontent/uploads/2018/05/Rusistika\\_2018\\_sbornik.pdf](http://rusistika.shu.bg/wpcontent/uploads/2018/05/Rusistika_2018_sbornik.pdf)
5. Varynska A. Universal concepts in the Lingua-marine picture of the world// Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Vol. 26. № 2. San Jose, California, USA. 2018. P. 139-143. URL: <https://farplss.org/index.php/journal/article/view/318/289>

						<p>6. Варинская А.М., Кравец И.В. Языковая концепция В.фон Гумбольдта в теории национальной картины мира // Перспективные направления лингвофилософских наук XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции, 25-26 мая 2018 года, Бухара, Узбекистан; БГМИ. С. 27-32.</p> <p>П.14 1. Михайлова Діана – 2 курс, факультет морського права і менеджменту, 3 місце на II етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2018 рік). 2. Курсант Гук Є. - 4 курс, факультет морського права і менеджменту, диплом переможця на III (II) (обласному) етапі IX Міжнародного мовнолітературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2019 рік).</p> <p>П.19 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Асоціації європейської культури "Золота акація" з 01.04.2017 до цього часу.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>PH01, PH03, PH06</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>PH01, PH02, PH03, PH04, PH05, PH07, PH08, PH09, PH12</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка науково-педагогічного працівника	Самостійна робота	Залік
<i>PH01, PH04, PH05, PH07, PH10, PH11</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління стійким розвитком морської транспортної індустрії	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен

<i>PH01, PH04, PH09</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна відповідальність та етика науковця	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>PH01, PH05, PH08</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Викладання і навчання в сучасній вищій освіті	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>PH01, PH02, PH05, PH06, PH08</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналітичний інструментарій економічних досліджень	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>PH02, PH04, PH06, PH11</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія антикризового управління	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>PH02</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Наукова комунікація	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>PH02</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Англійська мова в наукових дослідженнях	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>PH02, PH03, PH06, PH10, PH12</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія досліджень річкових та морських систем	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен