

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО


Вченою радою

Національного університету

«Одеська морська академія»

Протокол № 10 від «26» 05 2022 р.

Діє з «01» 09 2022 р.

Ректор  М. В. Міусов



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Менеджмент морської галузі»

(загальний опис)

Рівень/цикл

Третій рівень вищої освіти /

Третій цикл Рамки кваліфікації

Європейського простору вищої освіти

Кваліфікаційний рівень

8 рівень Національної рамки кваліфікацій

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

073 Менеджмент

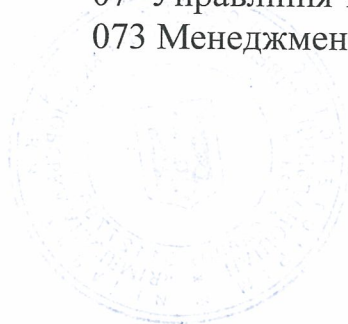
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Менеджмент морської галузі»

Рівень/цикл

Третій рівень вищої освіти /
Третій цикл Рамки кваліфікації Європейського
простору вищої освіти

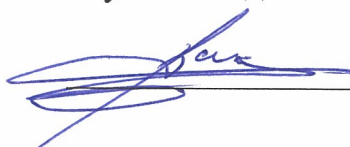
Галузь знань
Спеціальність

07 Управління та адміністрування
073 Менеджмент

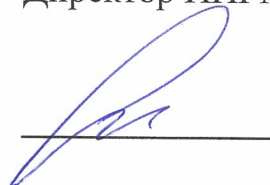


«ПОГОДЖЕНО»

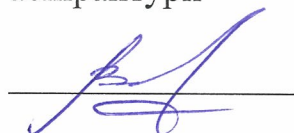
Проректор з
науково-педагогічної роботи

 В. М. Захарченко

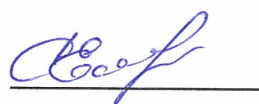
Директор ННІ МПтаМ

 Н.А. Савінова

Завідувач відділу докторантури та
аспірантури

 О. М. Волков

Гарант освітньої програми

 О.В. Сенько

Начальник науково-методичного відділу  Бортняк В. В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Гарант освітньої програми: Сенько О.В., д.е.н. наук, доцент.

Члени робочої (проектної) групи:

Примачов Н.Т., д.е.н., професор;

Донникова І.А., д.ф.н., професор;

Мезіна Л.В., к.е.н., доцент;

Лаврущенко Ю.О., к.е.н., доцент;

Меркт А.Р., к.т.н., топ-менеджер «Almar shipping corporation»;

Кузьменко К.О., аспірант;

Кожин О.Д., аспірант.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Національного університету «Одеська морська академія» від «20» вересня 2022 р. № 360.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно вимогам до 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій України та враховує вимоги Стандарту вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу

Національний університет «Одеська морська академія» (далі – НУ «ОМА»), відділ докторантури та аспірантури.

1.2. Повна назва кваліфікації, яка присвоюється випускникам

Ступінь вищої освіти – доктор філософії
Галузь знань – 07 Управління та адміністрування
Спеціальність – 073 Менеджмент

1.3. Офіційна назва освітньої програми

Освітньо-наукова програма «Менеджмент морської галузі» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент (далі – освітня програма).

1.4. Тип диплому

Тип диплому – одиничний.

1.5. Рівень/цикл освітньої програми відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / 8 рівень Національної рамки кваліфікацій / Третій цикл Рамки кваліфікації Європейського простору вищої освіти.

1.6. Обсяг навчального навантаження та офіційна тривалість освітньої програми

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії «Менеджмент морської галузі» становить 60 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС).

Загальна тривалість навчання – 4 роки за денною формою навчання та заочною формою навчання.

1.7. Передумови

Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набутих особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

1.8. Мова(и) викладання

Українська, англійська.

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Набуття здобувачами першого наукового ступеня доктора філософії знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для здійснення дослідницької, наукової та науково-педагогічної діяльності в сфері менеджменту морської галузі.

3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Предметна область

Об'єкти діяльності: морська галузь, державні та приватні організації морського та річкового транспорту з їх управління та експлуатації; наукові установи та заклади вищої освіти, що забезпечують підготовку фахівців морського та річкового транспорту.

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології:

- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);
- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).

Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

3.2. Орієнтація освітньої програми

Академічна складова спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з менеджменту морської галузі з розв'язання комплексних проблем морської галузі шляхом проведення наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, з використанням методів цифрової економіки, евристичних та системних теорій.

Прикладна складова направлена на оволодіння науковими методологіями і технологіями науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності, а також досвідом підготовки та захисту дисертації.

3.3. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Визначення та вирішення актуальних проблем з ефективного розвитку галузі морського транспорту України за стандартами Міжнародного регулювання торговельного судноплавства.

3.4. Особливості та відмінності

Програма передбачає застосування методів стійкого позиціонування підсистем галузі морського транспорту України в глобальному судноплавному комплексі за критеріями ефективної морської держави.

4. ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності

- ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті
- ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.
- СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
- СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.
- СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної

- власності.
- СК05. Здатність до організації та проведення інноваційних комплексних проектів, включаючи власні оригінальні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику в менеджменті морської галузі.
 - СК06. Здатність ідентифікувати, формулювати та/або вирішувати наукові або практичні проблеми в менеджменті морської галузі.
 - СК07. Соціальна відповідальність за результати стратегічних рішень в менеджменті морської галузі.

Програмні результати навчання

- РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
- РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
- РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
- РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
- РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
- РН09. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в

процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

- РН10. Демонструвати навички розв'язання системних проблем ефективного розвитку морської галузі за обмеженнями стійкого нарощування виробничого потенціалу на національному та підприємницькому рівнях.
- РН11. Здійснювати аналіз деталізованих, інноваційних, новітніх досліджень у сфері морської галузі.
- РН12. Діяти на основі знання, розуміння та уміння прогнозувати наслідки рішень в менеджменті морської галузі.

Набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компонентами освітньої програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

4.1. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання

Демонстрація передбачених освітньою програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним компонентом програми (навчальною дисципліною).

Методи демонстрації результатів навчання: презентації, доповіді, обговорення проблем, аналітичні огляди, складання екзаменів, опублікування тез, матеріалів та наукових статей за результатами досліджень.

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін в залежності від змісту та характеру дисципліни.

Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.

Критерії оцінювання дисертаційного дослідження встановлюються спеціалізованими вченими радами.

4.2. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньої програми

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредити ЄКТС)
1.	Обов'язкова частина, зокрема:	38
1.1.	Цикл загальної підготовки	10
1.2.	Цикл спеціалізованої підготовки	28
2.	Вибіркова частина	12
	Всього за весь термін навчання	60

4.3. Компоненти освітньої програми

	Компоненти освітньої програми	Кредити ЄКТС
	1. Обов'язкова частина	
	1.1. Цикл загальної підготовки	
1.1.1	Філософія науки	2
1.1.2	Соціальна відповідальність та етика науковця	2
1.1.3	Викладання і навчання в сучасній вищій освіті	2
1.1.4	Аналітичний інструментарій економічних досліджень	2
1.1.5	Методологія антикризового управління	2
1.1.6	Наукова комунікація	2
1.1.7	Англійська мова в наукових дослідженнях	2
	Всього за циклом загальної підготовки	14
	1.2. Цикл спеціалізованої підготовки	
1.2.1	Методологія досліджень річкових та морських систем	2
1.2.2	Управління стійким розвитком морської транспортної індустрії	2
1.2.3	Практична підготовка науково-педагогічного працівника	20
	Всього за циклом спеціалізованої підготовки	24
	Всього за обов'язковою частиною	38
	2. Вибіркова частина	
2.1.	Навчальні дисципліни вибіркової частини обираються за вільним вибором здобувачів вищої освіти загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС із переліку вибірових освітніх компонентів, схваленого рішенням вченої ради ННІ МПіМ	12
2.2.	Блок наукових досліджень	10
	Всього за вибірковою частиною	22
	Загальна кількість	60

Обсяг навчального навантаження визначено у кредитах ЄКТС. 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи.

Опис практичної підготовки

Педагогічна/викладацька практика запланована в обсязі 20 кредитів ЄКТС. Метою практики є забезпечити розвиток професійно-педагогічних компетентностей майбутніх докторів філософії (PhD); проводити викладацьку роботу у ЗВО відповідно для спеціальності. Практика надає

аспірантам практичну можливість опанування: навчально-виховним процесом у вищій школі (зокрема викладання фахових дисциплін), науково-методичною роботою забезпечення освітнього процесу, організацією навчальної діяльності студентів. Результатом практики має стати аналіз всіх сторін освітнього процесу в межах обраної дисципліни: опрацювання науково-інформаційних та методичних джерел, розробка методичного забезпечення, застосування активних методів викладання, перевірки та оцінювання знань аспірантів, виховної ролі освітнього процесу.

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми програмним компетентностям

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми програмним компетентностям наведена у додатку 1.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми програмним результатам навчання наведена у додатку 2.

Інформація про послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Всі навчальні дисципліни вивчаються на 1-му році навчання. Їх послідовність визначається навчальним планом та індивідуальною освітньою траєкторією здобувача. Послідовність вивчення компонентів освітньої програми наведена у додатку 3.

Перелік вибірових освітніх компонентів освітньої програми наведено у додатку 4.

Матриця відповідності вибірових компонентів освітньої програми програмним компетентностям наведена у додатку 4.1.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньої програми наведена у додатку 4.2.

4.4. Викладання, навчання та оцінювання

Основні форми та методи викладання і навчання

Основні форми навчальної роботи за програмою складаються з контактних годин (до яких входять лекції, практичні заняття, семінари) і самостійної роботи (яка передбачає самостійне вивчення навчальних дисциплін, а також наукові дослідження, що пов'язані з виконанням мети та головного завдання дисертації).

Форми оцінювання: екзамени, заліки (за результатами проходження наукових досліджень).

Форми оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються навчальним планом. Методи оцінювання визначені в робочих програмах навчальних дисциплін.

Поєднання навчання і дослідження

Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами через:

- проведення наукових пошуків, оглядів результатів сучасних досліджень та інновацій з метою розгляду наукових проблемних питань;
- визначення об'єкта та предмета дослідження;
- обґрунтування технічних та/або управлінських рішень під час вивчення окремих компонентів освітньої програми;
- підготовку наукових матеріалів, пов'язаних з тематикою дисертаційного дослідження, для участі у наукових конференціях та опублікування в наукових фахових виданнях;
- підготовку та проведення дослідницького практикуму; виконання дисертаційного дослідження.

Результати наукових досліджень проходять апробацію під час участі здобувача в наукових заходах (семінарах, симпозиумах, конференціях) та публікуються у відкритих джерелах інформації (друкованих або електронних), що включені до наукометричних баз.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Освітньою програмою передбачені наступні форми атестації здобувачів вищої освіти:

- з навчальних дисциплін – екзамен;
- з дослідницького практикуму – залік.

Підсумкова атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4.5. Академічні права випускників

Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих

4.6. Працевлаштування випускників

Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.

5. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

5.1. Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень наукової та професійної активності відповідно до вимог чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

5.2. Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми

Для реалізації програми використовуються:

- приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів;
- мультимедійні та інтерактивні класи;
- комп'ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням;
- бібліотека та читальний зал;
- комп'ютерна мережа з підключенням до Інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон;
- програмне забезпечення Microsoft Office: «Power Point», «Access», «Project», «Visio», «Excel», «Word».

5.3. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої програми

Для опанування освітньої програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення (відповідно до освітніх компонентів):

- підручники, навчальні посібники, методичні розробки;
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- відкритий безоплатний доступ до локальної мережі університету та мережі Internet;

- відкритий безоплатний доступ до системи міжнародних баз даних Scopus та Web of Science.

У НУ «ОМА» діє система дистанційного доступу до навчально-методичних та інформаційних матеріалів в мережі Інтернет.

6. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Національна академічна (кредитна) мобільність

Національна академічна кредитна мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод з іншими закладами вищої освіти України.

Міжнародна академічна (кредитна) мобільність

Міжнародна академічна кредитна мобільність здійснюється на основі угод про академічну мобільність з закладами вищої освіти інших країн.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні громадяни навчаються на загальних умовах із дотриманням чинного законодавства щодо перебування іноземних громадян в Україні.

Визнання результатів попереднього навчання

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання НУ «ОМА».

7. ОПИС НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ СКЛАДОВОЇ

Наукова-дослідницька складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача наукового ступеня доктора філософії, який передбачає:

- здійснення інформаційного пошуку за напрямом дослідження, застосовуючи філософський підхід сходження від загального до особистого через часткове або метод дедукції;

- вибір теми дослідження, застосовуючи метод експертного оцінювання за факторами: актуальність, наукова новизна, ефективність, відповідність спрямованості освітньо-наукової програми;

- розробку технологічної карти дослідження застосовуючи системний аналіз процесів та явищ, які вивчаються;

- формування доказової методологічної бази дослідження, застосування якої приводить до отримання певних наукових результатів;

- практичне підтвердження наукових результатів шляхом впровадження наукових досліджень підсистеми морської транспортної індустрії;

- виявлення наукового значення та практичної цінності закінченого дослідження з подальшим формулюванням наукового положення.

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми компетентностям

Назва компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін, практик тощо)	Загальні компетентності				Спеціальні компетентності						
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
Філософія науки	+	+		+	+						
Соціальна відповідальність та етика науковця	+	+		+							+
Викладання і навчання в сучасній вищій освіті	+	+			+		+				
Аналітичний інструментарій економічних досліджень	+	+			+	+					
Методологія антикризового управління	+			+					+	+	
Наукова комунікація				+		+					
Англійська мова в наукових дослідженнях			+			+					
Методологія досліджень річкових та морських систем				+					+		
Управління стійким розвитком морської транспортної індустрії	+	+	+		+		+		+	+	
Практична підготовка науково-педагогічного працівника		+			+	+	+				

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Назва компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін, практик тощо)	Програмні результати навчання											
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12
Філософія науки	+		+			+						
Соціальна відповідальність та етика науковця	+			+					+			
Викладання і навчання в сучасній вищій освіті	+				+			+				
Аналітичний інструментарій економічних досліджень	+	+			+	+		+				
Методологія антикризового управління		+		+		+					+	
Наукова комунікація		+										
Англійська мова в наукових дослідженнях		+										
Методологія досліджень річкових та морських систем	+		+			+				+		+
Управління стійким розвитком морської транспортної індустрії	+			+	+		+			+	+	
Практична підготовка науково-педагогічного працівника	+	+	+	+	+		+	+	+			+

Додаток 3

Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Сем естр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)							
	Обов'язкові компоненти							
1	Філософія науки - 2 кред. ЄКТС	Соціальна відповідальність та етика науковця - 2 кред. ЄКТС	Викладання і навчання в сучасній вищій освіті - 2 кред. ЄКТС	Англійська мова в наукових дослідженнях - 2 кред. ЄКТС	Методологія досліджень річкових та морських систем - 2 кред. ЄКТС	Аналітичний інструментарій економічних досліджень - 2 кред. ЄКТС	Методологія антикризового управління - 2 кред. ЄКТС	Управління стійким розвитком морської транспортної індустрії - 2 кред. ЄКТС
2	Обов'язкові компоненти				Вибіркові компоненти програми			
	Наукова комунікація – 2 кред. ЄКТС	Практична підготовка науково-педагогічного працівника – 2 кред. ЄКТС			Навчальні дисципліни вибіркової частини обираються за вільним вибором здобувачів вищої освіти загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС із переліку вибірових освітніх компонентів, схваленого рішенням вченої ради ННІ МПіМ			
3	Практична підготовка науково-педагогічного працівника (6 ЄКТС)				Дослідницький практикум (до 2 ЄКТС)			
4					Дослідницький практикум (2 ЄКТС)			
5	Практична підготовка науково-педагогічного працівника (6 ЄКТС)				Дослідницький практикум (до 2 ЄКТС)			
6					Дослідницький практикум (2 ЄКТС)			
7	Практична підготовка науково-педагогічного працівника (6 ЄКТС)				Дослідницький практикум (2 ЄКТС)			
8								

Додаток 4

Перелік вибірових освітніх компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Освітні компоненти за довільним вибором		
ВК 1.1.	Теорія стратегічного управління в морській галузі	3
ВК 1.2.	Теорія і методологія менеджменту на транспорті	3
ВК 1.3.	Економіка сервісного сегменту морської транспортної індустрії	3
ВК 1.4.	Методи дослідження в економіці	3
ВК 1.5.	Логістичний менеджмент в морській галузі	3
ВК 1.6.	Методологічні аспекти міжнародного маркетингу	3
ВК 1.7.	Теорія конкурентного позиціонування в морській галузі	3
ВК 1.8.	Сучасні технології менеджменту людських ресурсів	3
ВК 2.1.	Дослідницький практикум в закладах вищої освіти	10
ВК 2.2.	Дослідницький практикум на підприємствах морського та річкового транспорту	10
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	22

