

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. відділу докторантури та аспірантури


О. М. Волков

«26» 08 2022 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АНГЛІЙСЬКА МОВА В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ»**

Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Кафедра	Англійської мови

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова в наукових дослідженнях» розроблена відповідно до освітньої програми підготовки доктор філософії «Менеджмент морської галузі»

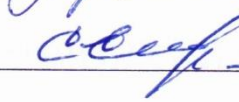
Розробник: Монастирська Ольга Ігорівна., к.пед.н., доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови Національного університету «Одеська морська академія»

Протокол від «25» серпня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри  Монастирська О.І.

Секретар кафедри  Гончаренко М.Г.

Гарант ОНП  Сенько О.В.

1. Загальний опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Англійська мова в наукових дослідженнях» відноситься до циклу загальної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD).

Метою навчальної дисципліни є формування у аспірантів іншомовної комунікативної компетентності достатньої для здійснення ефективного спілкування у науковому середовищі та у процесі дослідницько-інноваційної діяльності.

Предметом навчальної дисципліни є сукупність компонентів (мовних знань та мовленнєвих вмінь), що передбачає подальше удосконалення у аспірантів іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі, мовних компетентностей, професійно орієнтованої, навчально-стратегічної та прагматичної компетентностей, достатніх для представлення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою та здійснення наукової комунікації.

Мова навчання - англійська

Статус дисципліни - обов'язкова

Навчальна дисципліна забезпечує набуття перелічених нижче компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Загальні компетентності

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті

Спеціальні (фахові) компетентності

СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

Програмні результати навчання

РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Кількість кредитів ЄКТС - 2

Форма підсумкового контролю – екзамен

2. Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Англійська мова у наукових дослідженнях» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:

1. Володіння англійськими навичками для письмової та усної презентації власного наукового дослідження.
2. Володіння навичками структурування презентації, складання правильного контенту слайдів в Power Point з використанням візуальних засобів.
3. Демонстрування комунікативної компетенції щодо дискусії за темою власного дослідження.
4. Розвинення навичок читання та вилучення необхідної інформації з літератури за спеціальністю.
5. Володіння технікою анування статей за фахом та складання абстрактів.

3. Програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Навчальне навантаження (години)		
	Кількість аудиторних годин	Лекції	Практичні
Тема 1 Getting started in research. - Planning a career in science. - Applying for research funding - Writing up a CV - Preparing for an interview	2		2
Тема 2 Preparing your presentation - Planning your presentation - Practicing your presentation - Dealing with nerves	2		2
Тема 3 The scientific community -Communicating with scientific communities - Writing a critical review - Completing a Material Transfer Agreement	2		2
Тема 4 Structuring your presentation - Using the core structure - Announcing the beginning and end of a message - Guidance your audience	2		2
Тема 5 Finding a direction for your research.	2		2

- Doing a literature review -Using evidence in arguing a point - Taking part in a meeting			
Тема 6 Delivering your message - Communicating your main messages - Structuring your message with PEEP	2		2
Тема 7 Using visual aids - Designing visual aids - Using them successfully	2		2
Тема 8 Handling questions - Handling questions effectively - Using the LEVER model	2		2
Тема 9 Bringing it alive! - Bringing your presentation to life - Turning a good presentation into a great presentation	2		2
Тема 10 Writing up research : Introduction and abstract - Writing an introduction and the abstract Giving a title to your paper -Contacting journals	2		2
Разом за розділом	20		20
Всього аудиторних годин	20		20
Самостійна робота (години)	40		40
Загальний обсяг годин навчальної дисципліни	60		60

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення, використання яких передбачає виконання практичних занять
1	Getting started in research. CV	1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
2	Preparing your presentation	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
3	The scientific community Writing the scientific	1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017

	review	2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
4	Structuring your presentation	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
5	Finding a direction for your research. Doing a literature review	1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
6	Delivering your message	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
7	Using visual aids	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
8	Handling questions	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
9	Designing an experiment Describing approaches to data collection Evaluating the results of an experiment	1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
10	Writing up research: - materials and methods - presenting data - Writing an introduction and the abstract	1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 2. A.Ashley. Commercial correspondence. Oxford University Press. 2003 3. Seaways. The journals of Nautical Institute of Great Britain.

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Самостійне опрацювання окремих розділів навчальної дисципліни	30
2	Підготовка презентацій за темою дисертаційного дослідження	
3	Підготовка до практичних занять	10
Разом		40

6. Методи контролю

Поточний контроль:

1. Усна відповідь на питання. Виконання завдань під час практичних занять
2. Участь у дискусіях та складання презентацій.

Екзамен:

1. Монологічне висловлювання за однією з тем навчальної дисципліни:
2. Власна презентація та захист перед класом в Power Point за темою наукового дослідження. Дискусія

Методи демонстрації результатів навчання за навчальною дисципліною

№ з/п	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи демонстрації	Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, які використовуються для демонстрації здобутих результатів навчання за навчальною дисципліною (за потребою).
1	Володіння англійськими навичками для письмової та усної презентації власного наукового дослідження.	Аудіювання та демонстрація відео на практичних заняттях. Участь у дискусіях, відповіді на питання за темою наукового дослідження.	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
2	Володіння навичками структурування презентації, складання правильного контенту слайдів в Power Point з використанням візуальних засобів.	Аудіювання та демонстрація відео на практичних заняттях. Участь у дискусіях, відповіді на питання та складання презентації в Power Point	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
3	Демонстрування комунікативної компетенції щодо дискусії за темою власного дослідження.	Власна презентація в Power Point наукової статті за темою наукового дослідження на конференції. Дискусія	Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro

4	Розвинення навичок читання та вилучення необхідної інформації з літератури за спеціальністю.	Усна відповідь та дискусія щодо різних типів читання, визначення цілей та методики аналізу статті.	D. Pye., S. Greenall. CAE. Reading Skills. Cambridge university Press, 2016
5	Володіння технікою анотування статей за фахом та складання абстрактів.	Письмова імплементація вищезазначених навичків у вигляді абстрактів до власних статей та анотацій статей за фахом з англомовних джерел	1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 2. Seaways. The journal of Nautical Institute of Great Britain

8. Схема нарахування балів за навчальною дисципліною

Оцінка за шкалою ВНЗ	Оцінка за національною шкалою (за наявності)	Критерії
A	Відмінно / Excellent Зараховано / Passed	Глибоке та повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичків
B	Добре / Good Зараховано / Passed	Повне знання навчального матеріалу з 1-2 незначними помилками
C		Повне знання навчального матеріалу з 1-2 незначними помилками
D	Задовільно / Satisfactory Зараховано / Passed	Неповне опанування навчального матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E		Неповне опанування навчального матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	Незадовільно / Failed	Безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
	Незараховано / Failed	

9. Рекомендована література

Основна:

1. IMO Model Course 3.17
2. International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) with Manila amendments
3. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017
4. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015
5. D. Pye, S. Greenall. CAE Reading skills. Cambridge University press. 2016

Допоміжна:

1. A.Ashley. Commercial correspondence. Oxford University Press. 2003
2. Seaways. The journal of Nautical Institute of Great Britain

10. Інформаційні ресурси в Інтернеті

www.nautinst.org

11. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

.....
.....
.....