

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Одеська морська академія"</b>
Освітня програма	<b>47530 Морське право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>161</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Одеська морська академія"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01127799</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Міюсов Михайло Валентинович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.onma.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/161>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>47530</b>
Назва ОП	<b>Морське право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Навчально-науковий інститут морського права та менеджменту (ННІ МПтаМ): кафедри морського права, кафедра загальноправових дисциплін</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри ННІ МПтаМ: менеджменту та економіки морського транспорту Інші кафедри: англійської мови № 2, електричної інженерії та електроніки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Дідріхсона, 8, м. Одеса, 65029</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>305111</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Савінова Наталія Андріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Директор ННІ_МП_М</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>fmp@onma.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-446-76-87</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(048)-793-16-90</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення ОП «Морське прово» у Національному університеті «Одеська морська академія» (НУ «ОМА») бере початок з 1995р., відколи за дорученням КМУ на гуманітарному факультеті НУ «ОМА» було розпочато підготовку фахівців за спеціальністю «Транспортне право», спеціалізація «Морське право».

Після прийняття у 1997 р. нового Переліку напрямків та спеціальностей та проведення нострифікації спеціальностей у 1998 р. на в НУ «ОМА» розпочалась підготовка спеціалістів за спеціальністю «Правознавство»: з 1 січня 2003 р. гуманітарний факультет НУ «ОМА» було перетворено у факультет морського права, який готував спеціалістів за напрямком 0601 «Право» за спеціальністю 7.060101 «Правознавство». Рішенням ДАК від 30.06.2011 НУ «ОМА» було визнано акредитованим за другим рівнем Спеціальність 0304 Право 6.030401 Правознавство (Протокол № 88, Наказ МОНмолодьспорту України від 1.07.2011 протокол № 2487л).

Здійснення підготовки магістрів розпочато згідно наказу МОН № 133л від 06.02.2015р. галузь знань 0304, спеціальність Право 8.03040101 Правознавство. Ліцензійний обсяг 10 осіб; згідно наказу МОН України від 6.02.2015 р. (рішення акредитаційної комісії від 27 січня 2015 року протокол № 114) визнано акредитованим за рівнем магістр на підставі наказу МОН України від 19.12.2016р. № 1565.

Продовження підготовки магістрів за спеціальністю 081 Право галузь знань 08 Право (з правом підготовки іноземців та осіб без громадянства)наказ МОН від 26.06.2018 No 1364-л ліцензований обсяг 60 осіб (на строк навчання).

На підставі побажань стейкхолдерів проектною групою у 2019 р. ідею висвітлення фокусу ОП через актуалізацію компетентностей та навичок у галузі морського права і впровадження ОП «Морське право» було розвинуто: проектною групою було розроблено та Рішенням Вченої ради НУ «ОМА» у 2019р. затверджено ОП «Морське право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» (Протокол засідання Вченої ради НУ «ОМА» N 9 від 25.04.2019р.), на яку влітку 2019 р. був здійснений перший набір здобувачів.

Зі зміною стандарту підготовки магістрів правників (17 серпня 2020 р.) з початку навчального року 2020/2021 почався процес перегляду ОП «Морське право» на відповідність стандарту вищої освіти в рамках часу, передбаченого чинним законодавством про освіту для обговорення нової редакції ОП (<http://www.onma.edu.ua/noviny/osvitnya-programa-morske-pravo-za-novymy-standartamy-2020-roku.html>). Процес перегляду ОП збігся у часі з проходженням акредитаційних заходів НАЗЯВО, внаслідок чого ОП отримала умовну (відстрочену) акредитацію з оцінками «Е» по критеріям 2 та 8, з формулюваннями якою ЗВО не був згідний, оскільки висновок експертів до ГЕР та висновок ГЕР до НАЗЯВО. Внаслідок зміни формулювання зауважень ГЕР з другою редакцією Висновку ГЕР ЗВО погодився.

В процесі щорічного моніторингу освітніх програм навесні 2021р. ОП «Морське право» проектною групою була удосконалена на підставі аналізу недоліків проектною групою, пропозицій стейкхолдерів, та з урахуванням зауважень на пропозиції НАЗЯВО за результатами акредитаційної справи № 1000(ПГ2)/АС-20 (<https://public.naq.gov.ua/v1/accreditation-folder/2892>).

Оновлена редакція ОП «Морське право» була затверджена Вченою радою НУ «ОМА» у 2021 р. (Протокол від 24.06.2021 № 11) і вступила в дію 1.09.2021р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	23	14	0
2 курс	2020 - 2021	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>9432 Правознавство</b> <b>7376 Право</b>
другий (магістерський) рівень	<b>21850 Право</b>

	<b>6864 Правознавство</b> <b>47530 Морське право</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95432	32458
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95432	32458
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1596	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Морправо_2021.pdf</i>	tMkAXjiRhhyYR1S3fxhZ8SgZ3clrp7VADTaUk5T/xus=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Морправо_2021_ден.pdf</i>	J1diLskx3/wUdVqTaxolg401erPDXOmVoND+L69Eiio=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Морправо_2021_зао.pdf</i>	6Em7ZuUAF69g5E2iK4NXdOiSO6mGJV0A4CV57N9ZWdU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОП маг Морське право.pdf</i>	WiVi8Z/lUvCovKgpkd9ZjwE2aMhjiobCs1qpBABAFT8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки на випускників.pdf</i>	9h9Sf7Kww8rW3hheNqtSiJ2Z5Si8mJnS9cpGk+29g6E=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері права, зокрема, морського права; формування здатності до розв'язання складних спеціалізованих проблем та продукування нових ідей у галузі права, зокрема, морського права; формування знань, умінь та навичок нормотворення, інтерпретації та застосування норм і принципів морського права.

Фокусом ОП є акцент на формування знань, умінь та навичок комплексної оцінки правової ситуації, обґрунтоване прийняття правових рішень та вибір методів і форм правового захисту інтересів фізичних та юридичних осіб, юридичний супровід діяльності та представництво суб'єктів господарювання, зокрема, морегосподарського комплексу України.

Особливість ОП полягає у підготовці висококваліфікованих юристів, спеціалізованих у сфері морського права, навчання яких, з урахуванням такої специфіки, поєднане з проходженням практики на підприємствах, в установах та організаціях, діяльність яких пов'язана з морською галуззю.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії НУ "ОМА" (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Strategyua.pdf>).

Місія НУ "ОМА" полягає у створенні науково-освітнього центру третього тисячоліття, який відповідає статусу національного та світового лідера у сфері інноваційної морської освіти, науки і технологій, забезпечує комплексну підготовку фахівців нової генерації, здатних поєднувати професійну діяльність у морській галузі з потребами глобалізованого суспільства, національної культури і особистою творчою реалізацією.

ОП "Морське право" реалізує таку ціль в частині надання додаткових особливих програмних результатів навчання у сфері правового регулювання використання Світового океану.

Стратегічною метою НУ "ОМА" є задоволення потреб громадян України та інших держав в якісній морській освіті,

індикаторами якої є привабливий імідж і позитивна репутація університету, високий рівень професійної культури, конкурентоспроможність випускників на світовому ринку праці, гідне працевлаштування в суспільстві, що постійно змінюється, перспективи кар'єрного та особистого зростання протягом життя.

Стратегічні напрямки розвитку та основні завдання НУ "ОМА" в освітній діяльності презюмуються в ОП і реалізуються в процесі надання освітніх послуг.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти (далі - здобувачі) та випускники ОП можуть подавати пропозиції та зауваження до ОП та освітнього процесу за ОП за постійним загальним для всіх стейкхолдерів посиланням на сайті НУ "ОМА" на сторінці "Освітні програми" (<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>), а також безпосередньо на сторінці Навчально-наукового інституту морського права та менеджменту (далі - ННІ МПтаМ) (<http://www.onma.edu.ua/fakultet-morskogo-prava-ta-menedzhm>) - протягом місяця, що передує моніторингу ОП, про що робиться спеціальне оголошення у всіх навчальних групах, які навчаються за відповідною ОП, безпосередньо та через повідомлення у месенджері Telegram.

Крім цього, на закінчення кожної сесії курсантською радою проводиться опитування здобувачів на предмет задоволеності реалізацією ОП, результати якого передаються проектній групі.

Під час проходження моніторингу ОП на засіданнях проектної групи з аналізу пропозицій та зауважень здобувачів інформацію представляють здобувачі-члени проектної групи, а випускників - члени проектної групи з числа НПП. Після розробки проекту редакції ОП та розміщення її на сайті НУ "ОМА" на сторінці "Громадське обговорення" (<http://www.onma.edu.ua/publichne-obgovorennya>), здобувачі та випускники ОП можуть подати остаточні пропозиції за формою, наданою у посиланні, і, таким чином, вплинути на остаточну редакцію ОП, якщо проектна група прийме їх в процесі коригування ОП перед затвердженням.

#### **- роботодавці**

Роботодавці мають можливість подавати свої пропозиції та зауваження до ОП постійно за загальним посиланням на сайті НУ "ОМА" на сторінці "Освітні програми" (<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>), а також безпосередньо на сторінці Навчально-наукового інституту морського права та менеджменту (далі - ННІ МПтаМ) (<http://www.onma.edu.ua/fakultet-morskogo-prava-ta-menedzhm>) - протягом місяця, що передує моніторингу ОП.

Ідеї роботодавців та представників професійної правничої спільноти щодо удосконалення ОП, отримані членами проектної групи під час науково-практичних конференцій та інших форумів, також приймаються до уваги при обговоренні щодо удосконалення ОП.

Крім того, роботодавці залучені до проектної групи ОП, і під час щорічного моніторингу можуть пропонувати зміни до ОП самі, а також обговорювати та представляти пропозиції інших роботодавців, які надійшли до проектної групи, або ті, які отримали роботодавці-члени проектної групи при спілкуванні з колегами.

Як і попередні стейкхолдери, роботодавці можуть вплинути на фінальний проект удосконаленої ОП після моніторингу, якщо у визначений час до її схвалення подадуть свої пропозиції на сторінці "Громадське обговорення" на сайті НУ "ОМА".

#### **- академічна спільнота**

Представники академічної спільноти можуть подавати свої пропозиції та зауваження до ОП постійно за загальним посиланням на сайті НУ "ОМА" на сторінці "Освітні програми" (<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>), а також безпосередньо на сторінці ННІ МПтаМ

(<http://www.onma.edu.ua/fakultet-morskogo-prava-ta-menedzhm>) - протягом місяця, що передує моніторингу ОП.

Також вони можуть подавати зауваження та пропозиції до фінальної редакції ОП на сторінці "Громадське обговорення" сайту НУ "ОМА" в визначений розумний час до схвалення редакції проекту редакції ОП Вченою радою НУ "ОМА".

При розробці ОП проектна група зверталася до досвіду формування ОП правничих шкіл Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ), Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (м. Одеса), Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (м. Харків) та інш., а також правничих шкіл, що реалізують схожі за фокусом ОП: Державного університету інфраструктури та технологій (м. Київ) та Одеського національного морського університету (м. Одеса).

Гарант ОП та члени проектної групи беруть активну участь у Програмі "Нове правосуддя" USAID, що сприяє удосконаленню ОП, наповненню її новими ідеями та оновленню методики її реалізації.

Оскільки до складу проектної групи входять досвідчені і знані в академічній спільноті викладачі, переважно, саме вони привносять в удосконалення ОП ідеї колег з інших правничих шкіл, якими обмінюються на наукових фахових форумах.

#### **- інші стейкхолдери**

Інші стейкхолдери, нарівні з вказаними вище, мають можливість подавати свої пропозиції та зауваження до ОП постійно за загальним посиланням на сайті НУ "ОМА" на сторінці "Освітні програми"

(<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>), а також безпосередньо на сторінці ННІ МПтаМ

(<http://www.onma.edu.ua/fakultet-morskogo-prava-ta-menedzhm>) - протягом місяця, що передує моніторингу ОП, а на фінальний проект - в порядку описаному вище на сторінці "Громадське обговорення" сайту НУ "ОМА".

Вся інформація про події в ННІ МПтаМ, у тому числі можливості подання пропозицій та зауважень, опитувань, реалізації ОП, демонструється на сторінці ННІ МПтаМ і Facebook та Instagram, з метою залучення до вдосконалення

ОП якомога більше зацікавлених осіб.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі і програмні результати ОП спираються на вимоги стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право.

Попит на послуги морських юристів в Україні в цілому, і в південному регіоні країни зокрема, постійно зростає, що зумовлено євроінтеграційними процесами України, розвитком морської торгівлі та залученням українських моряків до роботи під прапорами інших країн. У зв'язку з цим ринок праці потребує фахових правників, які володіють відповідними компетентностями у галузі морського права.

Україна є членом Міжнародної морської організації та інших міжнародних організацій, діяльність яких прямо пов'язана з використанням ресурсів Світового океану, що зумовлює необхідність підготовки юристів, які спеціалізуються у галузі морського права.

Отже, цілі ОП - забезпечити підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері права на підставі оволодіння системою компетентностей в межах професійної діяльності, у тому числі у сфері правового забезпечення використання Світового океану.

Програмні результати ОП також відображають таку особливість ОП, доповнюючи програмні результати за стандартом магістерської освіти спеціальними галузевими результатами, володіння якими зумовлює унікальність знань випускників ОП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Формулювання цілей ОП повною мірою включає галузевий контекст, який продиктований стандартом магістерської правничої освіти, а також галузевий контекст, який зумовлює фокус ОП та її унікальність в правничій освіті серед інших ОП країни. Цілі ОП повною мірою реалізуються через досягнення запланованих програмних результатів, в числі яких програмні результати навчання за стандартом поєднано з унікальними програмними результатами. ОП "Морське право" повністю відповідає Стратегії НУ "ОМА", його місії та запиту стейкхолдерів, а випускники - очікуванням на ринку праці. По суті, ОП була відновлена в НУ "ОМА" за побажаннями стейкхолдерів, оскільки саме морські юристи, яких випускає НУ "ОМА", витребувані юридичними компаніями півдня та центру країни, державними органами інфраструктури тощо.

Формулювання програмних результатів навчання здійснено з урахуванням досвіду підготовки морських юристів в НУ "ОМА", пропозицій та зауважень стейкхолдерів, які брали участь у створенні та удосконаленні ОП.

Акцент при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП зроблено на формуванні у майбутніх юристів системи знань, розумінь, навичок, умінь, компетентностей у правовому регулюванні діяльності з користування ресурсами Світового океану та морського дна, здійснення торговельного мореплавства, організаційно-правового забезпечення діяльності морегосподарського комплексу та захисту прав моряків.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП взято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО світу та України, з оглядом на їхню практичну підготовку здобувачів одночасно в сфері права, і морського права.

Участь кафедр у міжнародних проектах дозволила врахувати досвід ЗВО – партнерів: Гродненський державний університет ім. Я. Купали (Білорусь) [www.grsu.by](http://www.grsu.by); Університет Матея Бела (Словацька Республіка) [www.umb.sk](http://www.umb.sk); Університет Овідіус (Румунія) [www.univ-ovidius.ro](http://www.univ-ovidius.ro). Також взяти до уваги були ОП Одеського державного морського університету та Національного університету інфраструктури та технологій. Принципи побудови освітніх компонентів з морського права та споріднених освітніх компонентів були запозичені з досвіду Мальтійського інституту морського права Міжнародної морської організації (<https://iml.org/>), інформація про програми якого також детально надавалася випускниками НУ "ОМА", які отримували магістерські ступені на Мальті.

У процесі розроблення та удосконалення ОП було враховано досвід реалізації таких ОП:

Київського національного університету імені Тараса Шевченка;  
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;  
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;  
Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України за №1053 від 17.08.2020 р., був повністю реалізований в оновлений, відповідно до вказаного стандарту, ОП восени 2020 р. Про ступінь реалізації визначених Стандартом програмних результатів можна дізнатися при ознайомленні з розміщеною на сайті НУ "ОМА" ОП, що представляється до акредитації: <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/OPP-mor.pravo-2021.pdf>

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

В ОП стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” переважна більшість освітніх компонентів належать до дисциплін, які академічна спільнота відносить до сфери права, а окремі, такі як “Медіація в професійній діяльності юриста”, “Економіка морського транспорту” та “Ділова англійська мова” не лише забезпечують програмні результати навчання за стандартом, а є необхідною передумовою для засвоєння наступних освітніх компонентів в межах програми та стимулюють подальший професійний розвиток випускників. Унікальна дисципліна “Інструменти вищої освіти Європейського простору” також належить до вказаної категорії, але має особливість у наданні випускникам ОП необхідних знань для самореалізації в сучасному освітньому просторі за власною траєкторією в стрімі Болонського процесу.

ОП має чітку структуру, яка складається з трьох навчальних семестрів, в межах яких послідовно здійснюється викладання освітніх компонентів з дотриманням логічної послідовності, яка зумовлює поступове набуття необхідних знань для засвоєння наступних освітніх компонентів. Протягом перших двох семестрів до ОП включені обов’язкові освітні компоненти, які повною мірою забезпечують досягнення програмних результатів навчання за ОП. Третій семестр (другий рік навчання) містить виключно вибіркові освітні компоненти.

Виробнича практика розміщена в кінці першого та другого навчального семестрів (перший рік навчання) та на початку третього навчального семестру (другий рік навчання), що дозволяє практично закріплювати знання, отримані під час аудиторних та самостійних занять з освітніх компонентів, які забезпечують заявлені в ОП програмні результати навчання.

Така логічна послідовність і взаємопов’язаність освітніх компонентів дає можливість досягнути цілей ОП та запланованих програмних результатів навчання в повному обсязі.

ОП, надана до дійсного самоаналізу повною мірою демонструє логічну побудову ОП, а також матрицю програмних результатів навчання.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура побудови ОП сформована таким чином, що протягом першого року навчання здобувачі вищої освіти вивчають обов’язкові освітні компоненти, які забезпечують реалізацію програмних результатів навчання.

На початку другого семестру здобувачі ознайомлюються з силабусами вибіркових освітніх компонентів, які розміщені в третьому навчальному семестрі (на другому році навчання) і роблять вільний вибір таких освітніх компонентів в обсязі 26 кредитів ЄКТС (що становить понад 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП), які викладатимуться на другому році їхнього навчання.

Процедура обрання вибіркових дисциплін та формування індивідуального навчального плану здійснюється згідно з Положенням про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядку їх вибору здобувачами вищої освіти - [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist\\_Oblikovyj-prymirnyk\\_04-02-2021-1.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist_Oblikovyj-prymirnyk_04-02-2021-1.pdf)

Вказані процедури повною мірою забезпечують вимоги законодавства щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) здобувачами.

Формування ІОТ здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/1615366941373265.pdf>, <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporjadka-2017-g..pdf>.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Після проходження першого семестру здобувачі, сформувавши уявлення про подальший особистий розвиток, продовження навчання, кар’єрний шлях тощо, на початку другого семестру отримують силабуси всіх вибіркових компонентів, які заявлені в ОП (в перспективі такий обсяг щорічно розширюватиметься). З цього починається ознайомлення з переліком вибіркових освітніх компонентів. Після ознайомлення з силабусами та проведенням

очних та відеопрезентацій вибіркового дисциплін в режимі онлайн (закінчення періоду ознайомлення), відбувається голосування за списком повного переліку вибіркового компонентів, де здобувачі обирають бажані для них вибіркові освітні компоненти в обсязі 24 кредити ЄКТС (що становить понад 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП) (безпосереднє обрання).

Після чого формуються освітні групи з вивчення обраних освітніх компонентів.

На підставі обраних освітніх компонентів формується ІОТ здобувачів, відомості про що, разом з результатами обраних освітніх компонентів заносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

Організація опитування, заповнення та контроль за дотриманням індивідуального навчального плану здійснюється кураторами навчальних груп та є підконтрольними директорату ННІ МПтаМ.

Вказані процедури здійснюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf> та Положенням про формування переліку вибіркового освітніх компонентів та порядку їх вибору здобувачами [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist\\_Oblikovyj-prymirnyk\\_04-02-2021-1.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist_Oblikovyj-prymirnyk_04-02-2021-1.pdf).

Зарахування здобувачів на вивчення вибіркового навчальних дисциплін здійснюється за їх електронними заявами. Перелік вибіркового дисциплін ОП оновлюється з урахуванням кон'юнктури ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та з урахуванням рівня задоволеності здобувачів (за результатами анкетування), що проводиться в процесі щорічного моніторингу ОП. Пропозиції щодо змін до переліку вибіркового навчальних дисциплін на наступний навчальний рік формуються за результатами опитувань щодо задоволеності ОП за поданням гаранта, або за власною ініціативою з урахуванням потреб ринку праці завідувачами відповідних кафедр та включаються, після обговорення проектною групою, до переліку вибіркового освітніх компонентів ОП.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів обсягом 30 кредитів ЄКТС. Виробнича практика здобувачів здійснюється за схваленою в НУ «ОМА» програмою виробничої практики, в якій визначено цілі практики та компетентності, яких мають досягти здобувачі після її проходження, а також відповідні програмні результати (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhenye-po-praktyke-2021.pdf>).

Основними базами проходження виробничої практики здобувачів за ОП є підприємства, організації, установи м. Одеса, з якими укладено відповідні договори, серед яких Державне підприємство «Адміністрація морських портів України», Державне підприємство «Одеський морський торговельний порт», Професійна спілка робітників морського транспорту України, юридичне агентство «Black Sea Law Company», Міжнародна юридична компанія Interlegal, юридична фірма «АНК», юридичний відділ «БСМ кріюінг сервіс центр Україна», юридичний відділ «Агентство Євробалк», юридичний відділ «Даніка кріюінг сервіс» та інші.

Під час проходження практики здобувачі заповнюють щоденник виробничої практики, на основі якого формується звіт про проходження виробничої практики. Звіт складається у відповідній формі та містить ключові результати практичної діяльності здобувача. Захист звіту відбувається публічно.

У додатках до самоаналізу розміщений графік освітнього процесу, який визначає терміни проходження виробничої практики здобувачами за ОП.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП сприяє набуттю соціальних навичок комунікації, лідерства та інших гнучких навичок, які будуть корисні випускникам протягом життя для особистого саморозвитку і самореалізації. Переважна більшість освітніх компонентів сприяють розвитку таких якостей, але низка освітніх компонентів приділяють уваги їм більше, ніж інші. До таких компонентів належать «Медіація в професійній діяльності юриста», яка сприяє розвитку навичок ефективної комунікації та ведення діалогу. Вільному спілкуванню англійською мовою у професійному середовищі сприяє вивчення освітнього компоненту «Ділова англійська мова», а навички соціального орієнтування та критичного сприйняття інформації надає «Інформаційно-правова політика і сучасна комунікація». Освітній компонент «Інструменти Європейського простору вищої освіти» стимулює креативне мислення і свободу побудови кар'єри тощо.

Набуттю soft skills також сприяє комплексне застосування інноваційних форм та методів навчання, що стимулюють самонавчання, розвиток навичок пошуку, осмислення та використання інформації, розв'язання складних задач і проблем. Застосування на заняттях таких форм, як доповіді, аналітичні огляди, ділові ігри та командні методи навчання підвищує зацікавленість і сприяє розвитку критичного мислення; проведення дебатів, організація та участь в студентських конкурсах, захист курсових робіт посилює адаптивність, сприяє комунікації та емоційній грамотності; участь в конференціях, тренінгах, семінарах, колоквиумах розвиває соціальний інтелект та активне громадянство.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

За ОП готуються правники, які належать до регульованих професій. Кваліфікація не присвоюється.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» навчальний час, відведений на вивчення



освітніх компонентів обчислюється в кредитах ЄКТС, де одному кредиту ЄКТС відповідає 30 аудиторних годин, з яких, згідно з вказаним Положенням для самостійної роботи здобувачів відведено не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на відповідний освітній компонент згідно ОП. Співвідношення аудиторних годин та годин, відведених на самостійне навчання за даною ОП становить 45% /55 %.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.onma.edu.ua/zagalna-informatsiya>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОП відбувається в порядку, передбаченому чинним законодавством та підзаконними актами, якими регламентується вступ на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 081 "Право": відповідно до Умов прийому для здобуття аищої освіти 2021 року (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2021/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-aishoi-osviti-2021-roku>), Правил прийому до НУ "ОМА" ([http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Pravyla-prijomu-NU-OMA-2021\\_.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Pravyla-prijomu-NU-OMA-2021_.pdf)) та документам МОН, що регламентують порядок вступу на освітньої програми такої категорії. Умови вступу: результативне складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) та Єдиного фахового вступного випробування права та загальних навчальних правничих компетентностей (ЄФВІ).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У НУ «ОМА» питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Порядок визнання результатів навчання, затверджений Науково-методичною радою НУ «ОМА» (тимчасовий) (<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>) та наказом НУ «ОМА» від 29 грудня 2018 р. № 630 «Про перезарахування кредитів ЄКТС за навчальними дисциплінами».

Тимчасовим порядком визнання результатів навчання, затвердженим Науково-методичною радою НУ «ОМА». НУ «ОМА» визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача в іншому ЗВО. У рамках академічної мобільності це здійснюється з використанням правил ЄКТС. Трансфер кредитів може здійснюватись у порядку перезарахування кредитів ЄКТС, які були встановлені здобувачам під час навчання за іншими освітніми програмами. Перезарахування кредитів проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки (у разі одночасного навчання за декількома ОП) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів, посвідченого в установленому порядку. Перезараховані навчальні дисципліни та інші види навчальної діяльності зазначаються в заліковій книжці здобувача.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів застосування вказаних правил на ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів навчання, затверджений Науково-методичною радою НУ «ОМА» (тимчасовим) <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>. В межах ОПП можуть бути визнані результати неформального та інформального навчання, які ведуть до набуття компетентностей, передбачених ОП. Здобувачі, які успішно беруть участь у студентських конкурсах, олімпіадах, а також симпозиумах, круглих столах, конференціях, у тому числі що проводяться в НУ «ОМА» (наприклад, щорічна міжнародна науково-практична конференція «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики»), тощо, отримують додаткові бали з відповідних освітніх компонентів ОП.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачі отримували додаткові бали з таких дисциплін, як: «Сучасний конституціоналізм» (здобувачі Дашевська А.С., Лут Д.Р., Мазураш О.А. за участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції молодих науковців та студентів «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики» (м. Одеса, 26-27 листопада 2020 р.), «Міжнародне процесуальне право» (здобувачі Курдюкова А.О., Лут Д.Р. за участь у XV Міжнародній науково-практичній конференції «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики»), «Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні» (здобувачі Мазураш О.А., Михайлова Д.А. за участь у XV Міжнародній науково-практичній конференції «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики» (м. Одеса, 22 квітня 2021 р.).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підходи до навчання: компетентнісний підхід в побудові та реалізації ОП; студентоцентризований підхід - навчання як активна освітня діяльність здобувача; самостійне навчання здобувачів; проблемно-орієнтоване навчання; інтерактивне навчання.

Навчання в НУ «ОМА» здійснюється за очною денною, заочною формами навчання. Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>.

Основними формами освітнього процесу в університеті є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Навчальні заняття проходять у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Самостійна робота є засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від аудиторних занять час. Навчальний процес доповнюється консультаціями у вільний від аудиторних занять час.

Обсяг визначається навчальним планом, тематика – РПНД. (Порядок розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін. <http://docs.net.onma/dlzone/qms/qms%202-03-26.2018.pdf>)

Виробнича практика регулюється Положенням про організацію та проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту морського права та менеджменту (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-prakt.pdf>). В таблиці з додатку самоаналізу наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

До таких заходів належать: забезпечення необхідних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримка здобувачів; забезпечення набуття навичок та досвіду

через діяльність, що базується на вирішенні реальних проблем, через практичну роботу за спеціальністю, волонтерську та громадську роботу; формування загальних навичок і ключових компетентностей, які забезпечуватимуть майбутню успішність випускників. Форми та методи навчання в НУ «ОМА» орієнтовані на здобувача, який представлений як активний суб'єкт навчання. НПП передають знання, консультують, а також спільно зі здобувачем координують процес освіти.

Забезпечується: Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», Правилами внутрішнього розпорядку НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>, Статутом НУ «ОМА» згідно яких забезпечується індивідуалізація освітнього процесу, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб, відкритість та доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу, створення необхідних умов для реалізації здібностей і талантів.

Для комунікації про освітній процес використовуються месенджер Telegram, система дистанційного доступу (СДД) до навчальних матеріалів, електронна пошта, веб-сайт НУ «ОМА».

Анкетування здобувачів демонструє, що середній бал (за 5-бальною шкалою) задоволеності методами навчання і викладання коливається в межах від 4,3 до 4,5 балів. Висловлено пропозиції збільшити кількість а також кейсів, задач, повернути дипломний проект та ін.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових робіт, аналітичних оглядів, академічну мобільність, та здійснювати вільний вибір певних компонентів ОП, на навчання одночасно за кількома ОП в НУ "ОМА" та в інших ЗВО, брати участь у формуванні ІОТ тощо. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в РПНД, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Всім учасникам освітнього процесу забезпечено відкритий доступ до інформації, у тому числі про стан справ НУ "ОМА" (через участь у зборах трудового колективу, вченої ради, доведення до НПП та здобувачів рішень прийнятих на цих засіданнях, розміщення інформації на сайті НУ «ОМА»), можливість обмінюватися інформацією.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих**

## **освітніх компонентів \***

Інформація надається в змісті ОП, яка є у відкритому доступі. Аналогічна інформація щодо окремих компонентів, а також щодо порядку та критеріїв оцінювання у них міститься у комплексах інформаційно - методичного супроводу в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів (Наказ ОНМА № 443 від 09 листопада 2009р.), а також надається на початку вивчення кожного освітнього компоненту усно. Щодо вибіркового навчальних дисциплін така інформація надається також під час їхніх презентацій перед тим, як здобувачі можуть обирати їх.

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в НУ «ОМА» вільний і безоплатний та забезпечується швидким доступом до інформації через локальну мережу та Інтернет.

Для уточнення інформації та отримання роз'яснень здобувачі мають можливість у викладачів згідно графіку консультацій та в будь-який інший час з використанням спеціально створених груп в месенджері Telegram, а також у методистів навчального відділу. Таким чином, здобувачі організовано отримують необхідну для успішного навчання інформацію на початку курсу, а також мають можливість вільно отримувати її перед початком навчання та в процесі вивчення навчальних дисциплін.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень в НУ «ОМА» формує всебічно розвинену особистість випускника. Науково-дослідна діяльність здобувачів НУ «ОМА» здійснюється за основними напрямками: науково-дослідна робота, що є складовою освітнього процесу і обов'язкова для всіх здобувачів (написання рефератів, підготовка до семінарських занять, підготовка аналітичних оглядів, підготовка і захист курсових робіт, виконання завдань дослідницького характеру в період виробничої практики, тощо); науково-дослідна робота здобувачів поза освітнім процесом. Здобувачі у курсових роботах використовують елементи наукових досліджень у формі наукового пошуку, готують огляд літератури і розробляють пропозиції, що містять елементи новизни з теми роботи; узагальнюють передовий практичний досвід, застосовують порівняльно-правовий метод, комп'ютерну та організаційну техніку, інформаційні технології. Здобувачі заохочуються до виконання творчих робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях. За виконання творчих робіт здобувачу можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Результати досліджень оформляються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. З 2018 року науково-педагогічним працівникам та здобувачам в НУ «ОМА» було надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science.

На базі ННІ МПтаМ проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем розвитку права, залучаються вчені та фахівці-практики для читання лекцій, проведення тренінгів, майстер-класів. Здобувачі активно беруть участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції молодих науковців та здобувачів вищої освіти «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики» в НУ «ОМА».

Згідно Статуту НУ «ОМА» в університеті та його структурних підрозділах діє наукове товариство курсантів (здобувачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених (далі – Наукове товариство), яке є частиною системи громадського самоврядування університету.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Порядку розроблення і затвердження РПНД <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/qms-2-03-26.2018.pdf> у НУ «ОМА» РПНД переглядаються щорічно та затверджуються на засіданні кафедр та Вченої ради ННІ МПтаМ. Отриманий під час підвищення кваліфікації НПП науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики курсових робіт та аналітичних оглядів.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Приклади оновлення змісту освітніх компонентів:

На основі на основі застосування матеріалів, викладених в розділі монографії Дворніченко Д.Ю. *Impact of Crimea's Annexation on Security Policies in Europe: Addressing Challenges and Vulnerabilities by the EU and Visegrad Group / Democratic Transit in Terms of Security and Development: Ukrainian and Foreign Experience*, Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. Р. 271-290 було оновлено зміст освітнього компоненту «Право міжнародних організацій»;

«Медіація в професійній діяльності юриста» була на основі застосування матеріалів, викладених у підручнику «Медіація у професійній діяльності юриста». Одеса : Екологія, 2019. 451 с. та методичному посібнику «Методичні рекомендації для викладання навчальної дисципліни «Медіація у професійній діяльності юриста». Одеса: Екологія, 2019. 96 с. Внесено зміни до структури дисципліни, зокрема, посилено її практичну складову, додано матеріал, що стосується особливостей застосування медіації та пропонування медіації представниками різних юридичних професій, матеріал, пов'язаний з набуттям комунікативних навичок, оновлено тематику кейсів для опрацювання на практичних та семінарських заняттях. Внесено зміни до структури дисципліни, зокрема, посилено її практичну складову, додано матеріал, що стосується особливостей застосування медіації та пропонування медіації представниками різних юридичних професій, матеріал, пов'язаний з набуттям комунікативних навичок, оновлено тематику кейсів для опрацювання на практичних та семінарських заняттях.

В НУ «ОМА» відсутні перешкоди до оновлення контенту освітніх компонентів.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності НУ «ОМА» регулюється Положенням про міжнародний відділ та Положенням про відділ по роботі з іноземними здобувачами вищої освіти. Зокрема, інтернаціоналізація діяльності реалізується через відповідні програми: науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: досвід ЄС та його впровадження в процес підготовки юристів» за фахом «Юридичні науки» Пан'європейський університет (2016 р.); TEMPUS project of 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL- TEMPUS-SMHES 'Qualifications Frameworks for Environmental

Science at Ukrainian Universities'. НУ «ОМА» (2017р.); USAID «Strengthening Law Schools' Teaching During Quarantine (2020 р.); TEMPUS IV «Розробка магістерської програми з європейського і міжнародного права в Східній Європі - InterEULawEast» 544117-TEMPUS-1-2013-1-HR-TEMPUS-JPCR (2017р.); USAID: "Strengthening Law Schools' Teaching During Quarantine" (March – June 2020).

Викладачі групи забезпечення брали участь у:

Дворніченко Д.Ю. - проектний координатор ERASMUS + Jean Monnet Module «ЄС як глобальний актор та агент змін» (№599761-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE); Kirkland Research Program у Варшавському університеті (2020 р.)

Ковбан А.А. сертифікований тренер з електронного урядування та електронної демократії 2018р. (EGAP); участь у тренінгу з громадянської освіти на базі Міжнародної фундації виборчих систем (IFES) (2019 р.).

Викладачі та здобувачі беруть активну участь у цих та інших заходах.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», перевірка досягнень програмних результатів навчання за ОП забезпечується поточним та підсумковим контролем та державною атестацією до моменту впровадження ЄДКІ.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни, програмою практики. Особливість такої форми контрольного заходу полягає в тому, що він дозволяє бачити процес становлення умінь і навичок здобувачів та своєчасно виявляти прогалини в їх знаннях і надавати допомогу в засвоєнні програмного матеріалу і, відповідно, вносити корективи як в роботу НПП так і в РПНД. Поточний контроль стимулює відповідальність здобувача при підготовці до кожного заняття.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих етапах його завершення. Присвоєння здобувачу кредитів ЄКТС і присудження кваліфікації здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений робочою програмою відповідної навчальної дисципліни, в терміни, що встановлені навчальним планом. Здобувач може бути не допущений до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання, оцінювання яких, згідно з робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися під час семестру.

Контроль навчальної діяльності здобувачів дозволяє викладачу оцінювати одержані ними знання, уміння, навички, вчасно надавати необхідну допомогу і досягати поставлених цілей навчання.

Порядок і методика проведення екзаменів, заліків та захисту індивідуальних робіт визначено у силабусах, методичних рекомендаціях виробничої практики (<http://www.onma.edu.ua/systema-dystantsijnogo-dostupu-do-navch>) та відповідним Положенням про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА" (<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>).

Державна атестація здобувачів (до введення ЄДКІ) проходить у формі усного комплексного екзамену з освітніх компонентів «Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні», «Правове регулювання діяльності морегосподарського комплексу» та «Світовий океан і морське право». Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки та графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен здобувач після повного виконання ним навчального плану відповідно до Положення про державну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь магістра (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Polozhenye-EK-kontrolnyj.pdf>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf>, відображені в ОП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та на сторінках дисциплін у системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів

(<http://www.onma.edu.ua/systema-dystantsijnogo-dostupu-do-navch>).

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю силабусів та РПНД у системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів, повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображені в РПНД та силабусах, де вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та шкалою ЗВО (А, В, С, D, E, FX, F).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до вступу на ОП з її змісту, адже вона розміщена на сайті НУ «ОМА», а після вступу там же та в СДД до навчальних матеріалів (<http://www.onma.edu.ua/systema-dystantsijnogo-dostupu-do-navch>).

Строки та інформація про форми контрольних заходів в НУ «ОМА» регламентуються навчальним планом, що містить графік та план освітнього процесу, послідовність їх вивчення, види індивідуальних завдань, форми та терміни підсумкової атестації.

Графік освітнього процесу визначає терміни та розподіл за календарем: теоретичного навчання, практичної підготовки, підсумкової атестації, канікул.

Графік проведення екзаменаційної сесії надається на дошках оголошення не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в РПНД та силабусах, розміщених в СДД, а також обов'язково надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» атестація здобувачів відбувається у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), і такий порядок вступає в дію з 1 січня 2022 р.

Тому, до вступу в дію положень щодо проведення ЄДКІ, атестація здобувачів за ОП здійснюється у формі комплексного державного екзамену, про що в ОП та супровідних документах зроблена спеціальна примітка. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, визначених стандартом.

Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком освітнього процесу. Атестація здобувачів у формі комплексного державного екзамену здійснюється екзаменаційною комісією, яка призначається наказом ректора НУ «ОМА» згідно чинного законодавства в порядку, передбаченому Положенням про ЕК у НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Polozhenye-EK-kontrolnyj.pdf>.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf> та Положенні про ЕК у НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Polozhenye-EK-kontrolnyj.pdf>. Ці документи оприлюднені на сайті НУ «ОМА» і знаходяться у вільному доступі та містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі.

За ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради НУ «ОМА» та є основою для складання загального Графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ректора НУ «ОМА». Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора НУ «ОМА» не пізніше ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту атестаційних робіт також затверджується наказом ректора НУ «ОМА» та оприлюднюється на стендах кафедр та директорату.

Для забезпечення доступності щодо процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу ця процедура висвітлено в РПНД, силабусах та методичних рекомендаціях.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів, при цьому екзаменатор керується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету встановлених Правилами внутрішнього розпорядку НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporjadka-2017-g..pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», Положення про роботу екзаменаційні комісії в Національному університеті «Одеська морська академія». З метою моніторингу дотримання членами спільноти НУ «ОМА» моральних та правових норм розроблено Рамковий кодекс академічної доброчесності НУ «ОМА», [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019\\_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf), з метою виконання норм цього Кодексу в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності (Наказ ректора №142 від 05.03.2019 р.), яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації НУ «ОМА» щодо накладання відповідних санкцій. Перевіряти організацію контрольних заходів мають право співробітники навчального відділу, директорату інститутів. Випадків оскарження результатів атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf>, особи, які одержали під час семестрового контролю більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. Особам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. При цьому повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу,

другий – комісії, яка створюється директором інституту (завідувачем кафедру). Особи, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Процедура та порядок повторного проходження контрольних заходів за ОП організовується та контролюється директором ННІ МПтаМ.

Повторне проходження контрольних заходів проходить відповідно до встановленого графіку.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання.

У випадку незгоди з результатами проведення контрольних заходів здобувач має право подати апеляцію на ім'я директора ННІ МПтаМ, за розпорядженням якого завідувач відповідної кафедри призначає апеляційну комісію. Комісія розглядає апеляції протягом трьох календарних днів. Засідання комісії проводиться в присутності здобувача. Рішення апеляційної комісії є остаточним.

У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції наказом НУ «ОМА» створюється комісія для її розгляду. Голова та склад комісії затверджується наказом ректора. Комісія розглядає апеляції протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Засідання апеляційної комісії проводиться в присутності здобувача. Рішення апеляційної комісії є остаточним.

Протягом здійснення освітньої діяльності за ОП випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До документів, якими врегульовані питання дотримання академічної доброчесності належать:

Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf>.

Рамковий кодекс академічної доброчесності НУ «ОМА», [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019\\_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf),

Антикорупційна програма НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Antykorruptsyonnaya-programma.pdf>,

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів НУ «ОМА» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001\\_216.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf)

Положення цих документів спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, їх суб'єктами є всі учасники освітнього процесу та адміністрація НУ «ОМА».

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУ «ОМА» є Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів НУ «ОМА» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001\\_216.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf) Попередження плагіату в академічному середовищі Університету здійснює науково-дослідна частина НУ «ОМА». Для перевірки на плагіат використовується платформа Unicheck (компанія Антиплагіат). З компанією укладений відповідний договір про взаємодію. Завдяки поєднанню сучасних технологій та інтуїтивного дизайну, Unicheck допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації здобувачів та викладачів. Цей онлайн-сервіс здатний на автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії.

В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck робота повертається на доопрацювання.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

По-перше, інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі НУ «ОМА» висвітлюється на веб-сайті НУ «ОМА» в Рамковому кодексі академічної доброчесності, зміст якого популяризується серед здобувачів.

По друге, для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у НУ «ОМА» проводиться консультування щодо вимог академічної доброчесності взагалі, її ролі, значення і т.д. зокрема, на цьому акцент постійно робиться при підготовці до написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату тексту та ідей, а також коректного цитування та посилання. Така інформація дублюється під час підготовки курсових робіт, у тому числі Методичні рекомендації до виконання курсових робіт. Принципи академічної доброчесності обов'язково розглядаються на кураторських годинах здобувачів. Куратори намагаються прищепити їм «нульову толерантність» до порушень академічної доброчесності.

З 2020 р. в склад курсантської ради ННІ МПтаМ включений представник з доброчесності з числа здобувачів вищої освіти (Єлізавета Комендантова, 2 курс ОП «Право», бакалаврський рівень), яка бере активну участь у студентських заходах щодо сприяння доброчесності серед здобувачів, які відбуваються в рамках програми «Нове правосуддя» за

сприяння USAID.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Рамкового кодексу академічної доброчесності НУ «ОМА» учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм Кодексу в університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці НУ «ОМА» за посиланням [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019\\_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf),

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами за дійсною ОП виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в НУ «ОМА» ґрунтується на Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Konkurs.pdf>

Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які за своїми якостями найбільше відповідають встановленим критеріям та резюме яких найбільше відповідає ліцензійним вимогам. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора НУ «ОМА».

Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП відповідає вимогам, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Кадровий склад викладачів, які забезпечують ОП оновлюється: протягом 2019-2021 років поповнився п'ятьма викладачами, з яких два доктори наук, три кандидати юридичних наук. Протягом останнього року двоє викладачів дисциплін ОП захистили докторські дисертації, ступінь доцента отримало троє викладачів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

НУ «ОМА» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні ОП та навчальних планів як членів робочих (проектних) груп (у поточному складі робочої (проектної) групи це – Д.В. Рабомізо, колишній випускник НУ «ОМА», адвокат, юридичне агентство ТОВ «Рабомізо») у організації та проведенні практики та атестації здобувачів.

Участь роботодавців в організації навчального процесу відбувається під час проходження виробничої практики, в процесі якої постійно виникають певні питання, з приводу яких роботодавці висловлюють свої пропозиції безпосередньо під час проходження практики, або в процесі громадського обговорення ОП під час моніторингових заходів.

Згідно Положення «Про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра або магістра» № 2-03-84 головами екзаменаційних комісій призначаються провідні фахівці відповідної галузі (Наприклад, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 навчальні роки Кіфак О.М. – директор Юридичної фірми «АНК», 2019/2020, 2020/2021 навчальні роки Ірха Ю.Б., к.ю.н., заслужений юрист України - Начальник науково-дослідного відділу Державного науково-дослідного інституту Міністерства внутрішніх справ України, кандидат юридичних наук, заслужений юрист України).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В межах освітнього процесу відбуваються гостьові та виїзні заняття, в яких беруть участь роботодавці: Міжнародна юридична служба Interlegal, юридична фірма «АНК» Професійна спілка робітників морського транспорту України, юридичне агентство «Black Sea Law Company», члени Громадянської спілки «Колегії юристів морського права України», практикуючі адвокати, медіатори та інші спеціалісти в сфері права, та, зокрема, морського права активно залучаються до освітнього процесу в форматі майстер-класів, навчальних та інформаційних семінарів, інтерв'ю. Так, для магістрів першого року навчання було проведено декілька занять з дисципліни «Альтернативні форми соціального захисту моряків» протягом 2020/2021 навчального року були проведені заняття: «Роль колективної угоди у судноплаванні»; 23.03.2020 р. «Attorney`s strategy in seafarers` compensational cases»; 29.03.2020 р. «How to write a claim?» (лектором-практиком, адвокат О. Федько та «Договір страхування» (лектор-практик: начальника

відділу виплат Страхової компанії «Альфа Страхування» С. Савалюк), і т.д.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Систему професійного розвитку викладача регламентує «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУ «ОМА» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/pdf-color002\\_7.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/pdf-color002_7.pdf). Проводиться рейтингове оцінювання якості НПП, що демонструє оцінку їхнього рівня ЗВО та впливає не лише на матеріальне заохочення, а й на кар'єру.

НПП НУ «ОМА» проходять не менш як 1 раз на 5 р. підвищення кваліфікації. Викладачі ННІ МПтаМ задоволені умовами для розвитку та стимулюванням в ЗВО.

НУ «ОМА» було відмічено професійне зростання А.В. Скоробагатька (дис. д.ю.н., 2021 р.) та С.В. Степанова (2019 р.), А.В. Ковбана (2020 р.), Д.Ю.Дворніченко (2021 р.) - звання доцента. Були відзначені всі учасники програм: USAID «Strengthening Law Schools': Teaching During Quarantine» (March – June 2020); The training programme was developed under the TEMPUS project of 544524- TEMPUS-1-2013-1-PL- TEMPUS-SMHES 'Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities' (03.04.-30.10.2017); «Інноваційні освітні технології: досвід ЄС та його впровадження в процес підготовки юристів» (Савич О.С.); 5th Annual Inter-University School on Human Rights «The Right of Access to Information in the Digital Age: Information Disorder and the Right to Privacy» by OSCE Project Coordinator in Ukraine and the Council of Europe (2019) (Дворніченко Д.Ю.) та інш.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою сприяння розвитку викладацької майстерності в НУ «ОМА» створені всі необхідні умови, що демонструють періодичні опитування НПП:

2020/2021 н. р. - <https://forms.gle/DTh29CM7SHGMnaiq8>

2021/2022 н.р. - <https://forms.gle/a1rkhBqDJwhEhdFk8>

<https://forms.gle/aSTKS7cqMM23qUx27>.

Такі умови забезпечуються комфортними умовами праці, доступом до необхідної інформації з використанням матеріально-технічних ресурсів, у т.ч. безкоштовним - до баз Scopus та Web of Science, матеріальне стимулювання, рейтингування та інші заохочення.

НУ «ОМА» забезпечені всі умови для роботи та підвищення кваліфікації, оптимальних умов праці, наявністю сучасного обладнання, професійної літератури, доступу до мережевих ресурсів.

Матеріальне стимулювання здійснюється відповідно до Положення про преміювання, надбавки і доплати та надання матеріальної допомоги працівникам університету (додаток 9 до Колективного договору НУ «ОМА» на 2016-2021 рр.), на підставі подань. Допомога на оздоровлення надається щорічно, наприкінці року працівники преміюються. Профспілка в НУ «ОМА» надає працівникам та членам їх сімей пільгові путівки, оплачуючи при цьому 80 % їх вартості.

З метою об'єктивного відношення при стимулюванні та підвищенні ефективності роботи НПП НУ «ОМА» передбачено рейтингування, за результатами його формується рейтинг 10 % найкращих викладачів НУ «ОМА», який міститься за посиланням (відповідно до Положення про оцінювання якості науково-педагогічних працівників НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/QMS-ocinka-yakosti-NPP2018.pdf>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси університету складаються з фінансування з загального фонду Держбюджету та надходжень спеціального фонду, завдяки чому НУ «ОМА» має сучасну матеріально-технічну базу (зокрема, демонстраційне та комп'ютерне обладнання), що відповідає ліцензійним вимогам, в повній мірі забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи.

Наукова бібліотека надає користувачам доступ до провідних бібліотек, освітніх Інтернет-ресурсів, спеціалізованих морських сайтів тощо. Інформаційно-пошукові системи орієнтовані на пошук наукової літератури з різних галузей знань, у тому числі баз даних Scopus, Web of Science, Springer Nature, комп'ютерна база даних «Морське право» та ін. Кафедри проводять роботу спрямовану на створення навчально-методичних матеріалів: для всіх дисциплін розроблено РПНД, силабуси вибіркового освітніх компонентів, методичне забезпечення для проведення занять та самостійної підготовки, для виконання курсових робіт, проходження практики та написання кваліфікаційної роботи.

Соціально-побутова інфраструктура НУ «ОМА» включає: наукову бібліотеку – 2 корпуси, читальні зали – 2 корпуси, гуртожитки для здобувачів - 4 корпуси, їдальні та буфети - 6, актові зали – 2, спортивні зали - 3, плавальний басейн, спортивні майданчики - 2, футбольне поле, студентський палац (клуб).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП створено якісне освітнє середовище: інформаційно-



обчислювальний центр, центр культури, спортивно-оздоровчий центр, відділ практики та працевлаштування, юридична клініка, профспілковий комітет, асоціація випускників НУ «ОМА», Одеське відділення Інституту морської техніки науки і технології; видавничий центр Іздатінформ НУ «ОМА» та інші.

Доступ здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОП є безкоштовним.

Результати чергового анонімного опитування здобувачів з метою оцінювання якості реалізації ОП продемонстрували результати опитування на предмет задоволеності ОП (<http://www.onma.edu.ua/fakultet-morskogo-prava-ta-menedzhm/opytuvannya>). Переважана більшість здобувачів задоволена (89%).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В НУ «ОМА» постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань: від забезпечення комфортних умов проживання до організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. Стратегія НУ «ОМА» забезпечує всі умови для безпечного освітнього середовища всіх учасників освітнього процесу та стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя.

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, спортивного комплексу та студентського містечка "Екіпаж" відповідає всім чинним нормам і правилам експлуатації; всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам.

Адміністрація НУ "ОМА" постійно співпрацює з студентським самоврядуванням, удосконалюючи освітнє середовище.

Заняття відбуваються в теплих, вентиляваних аудиторіях, які мають сучасне та безпечне оснащення. Належний стан приміщень та оточуюче середовище в НУ "ОМА" забезпечується ефективною діяльністю комплексу підрозділів НУ «ОМА», до яких входять: адміністративно-господарський відділ, комбінат харчування, медико-санітарна служба, відділ матеріально-технічного постачання; організаційно-стройовий відділ; рекламно-інформаційний відділ;

служба головного механіка, енергетика, технічний відділ, служба охорони.

Психологічна підтримка здобувачів здійснюється кураторами навчальних груп, курсовими офіцерами, у тому числі, за участю школи-лабораторії психологічного супроводу особистісно-професійного зростання та, у разі оперативної необхідності, фаховим психологом та/ або медіатором з числа НПП ННІ МПтаМ.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У НУ «ОМА» забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОП. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку НУ «ОМА» у кожній групі є куратор та командир, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті, допомагає та інформує їх.

Комунікація офіцерів-наставників та здобувачів здійснюється протягом усього робочого дня, а зі здобувачами, які мешкають у студентському містечку, у разі необхідності, цілодобово і без вихідних. Офіцери здійснюють первинний супровід здобувачів одразу після вступу до НУ «ОМА», після чого до них приєднуються куратори навчальних груп, які здійснюють всі вказані, крім соціальної, види підтримки здобувачам. Спілкування викладачів зі здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо.

У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники директорату або ректорату. Органом студентського самоврядування університету є Курсантський Парламент НУ «ОМА», який створений з метою самостійного вирішення здобувачами питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів, участі здобувачів у громадському житті та в управлінні НУ «ОМА». Цей дорадчий орган забезпечує здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучитися до соціальної діяльності, організації різноманітної комунікативної активності за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування НУ «ОМА» забезпечують захист прав і інтересів здобувачів. Сприяти професійному зростанню здобувачів ОП, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створювати умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету, забезпечивши інформаційний обмін, допомагають відділи, центри НУ «ОМА».

Головним центром організації та методичного забезпечення навчання є навчальний та навчально-методичний відділи, гаранті освітніх програм, інститути, кафедри університету.

Соціальна підтримка здобувачів забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою. Така підтримка передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється чинним законодавством та Порядком призначення і виплати стипендій, заохочень та надання матеріальної допомоги курсантам (здобувачам), аспірантам, докторантам НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/2017-Poryadok-pryznachennya-i-vyplaty-stypendij.pdf>)

Здобувачі оцінювали задоволеність згідно 5-ті бальної системи оцінювання. Середній бал задоволеності склав: освітньою підтримкою 4,2; організаційною підтримкою 4,4; інформаційною підтримкою 4,2; консультативною підтримкою 4,1; соціальною підтримкою 4,0.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НУ «ОМА» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами згідно з Положенням про реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами НУ «ОМА» (та Положенням Про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп

населення (<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфлікту інтересів, політика недопустимості сексуальних домагань, дискримінації та булінгу та запобігання корупції в ННІ МПтаМ здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, закріплена на рівні Етичного кодексу НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh> та регламентується такими внутрішніми документами:

1) з питання запобігання конфлікту інтересів - Положенням про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryad-zapob-ta-vregulyuv-konfl.inter.v-NU-OMA.pdf>;

2) із забезпечення освітнього середовища від сексуальних домагань, дискримінації та інших видів харасменту - Положенням про запобігання харасменту та сексуальним домаганням, розміщене на сторінці НУ «ОМА» «Основні документи» (<http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>);

3) в сфері запобігання корупції - Антикорупційною програмою НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Antykorruptsyonnaya-programma.pdf>

Безпосередньо директором ННІ МПтаМ створено цілодобову гарячу лінію, яка, серед всіх вказаних вище проблемних питань діє і в режимі «STOP корупція» (тел.номер +380981517433), а також в загальновідомому місці знаходиться «Скринька довіри» для отримання повідомлень про будь-які порушення етики та принципів доброчесності в межах ННІ МПтаМ.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП конфлікту інтересів, фактів прояву харасменту (у тому числі гендерно обумовленого), рівно як і фактів корупційних дій виявлено не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми і навчальні плани № 2-03-9 (зі змінами) (Див. <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно Положення про освітні програми і навчальні плани НУ «ОМА» порядок перегляду ОП відбувається під час щорічного моніторингу ОП 1 раз на рік, якщо іншого гостро не вимагають особливі обставини, як, наприклад, введення стандарту певного рівня вищої освіти за спеціальністю (як це відбувалося з представленою ОП восени 2020 р).

Моніторинг ОП здійснюється шляхом аналізу проектною групою ОП пропозицій і зауважень, що надійшли протягом визначеного періоду/часу до моніторингу, проводить опитування всіх груп стейкхолдерів, аналізу таких даних, формує висновки по моніторингу і формує пропозиції внесення змін (удосконалення редакції ОП) або перегляду ОП в цілому, після чого розробляє нову редакцію ОП з урахуванням пропозицій, яка розміщується на сторінці «Громадське обговорення», після чого, у разі надходження зауважень, розглядає можливість реалізації таких зауважень до затвердження редакції ОП Вченою радою НУ «ОМА».

За результатами моніторингу 2021 р., до редакції ОП зазнала таких змін:

1) виробнича практика та навчальна дисципліна «Ділова англійська мова» перенесені в обов'язкову частину плану. Виробнича практика містить 30 кредитів ЄКТС та запланована протягом трьох семестрів;

2) виконання дипломної (магістерської) роботи не передбачається;

3) вилучено «блок» вибіркового навчальних дисциплін. Навчальні дисципліни розподілені на дві частини: обов'язкову та вибірковою.

До обов'язкової частини належать освітні компоненти обсягом 66 кредитів ЄКТС. (дальніше - у описі ОП), до вибіркової частини дисципліни, з яких здобувачеві при здійсненні вибору треба обрати освітні компоненти в обсязі 24 кредити ЄКТС.

За результатами перегляду ОП на підставі результатів моніторингу 2021 р., до ОП були внесені такі зміни:

1) обов'язкова навчальна дисципліна «Ділова англійська мова» (загальний об'єм 150 год.) планується на два семестри;

2) з ОП вилучено навчальну дисципліну «Делікти на морському транспорті»;

3) обов'язкова частина складається з 11-ти навчальних дисциплін та виробничої практики загальним обсягом 66 кредитів ЄКТС;

4) вибіркова частина складається з 16 навчальних дисциплін загальним, з яких здобувачів необхідно обрати освітні компоненти обсягом 24 кредити ЄКТС;

5) навчальні дисципліни загальноправового характеру та такі, що додатково стосуються спеціалізації «Морське право», систематизовані в блоці вибіркового дисциплін та заплановані на 3-й семестр;

6) ОП передбачено написання та захист однієї курсової роботи (в 1-ому семестрі), яка закріплена за навчальною

дисципліною «Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі можуть висловити свою думку щодо удосконалення ОП гаранту ОП, подати її письмово протягом року на сторінці "Освітні програми" НУ "ОМА" в загальній формі через навчально-методичний відділ (<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>), або протягом місяця, що передує моніторинговим заходам на сторінці ННІ МПтаМ - <http://www.onma.edu.ua/fakultet-morskogo-prava-ta-menedzhm>. Вплив на ОП також здійснюється за результатами опитування здобувачів (<http://www.onma.edu.ua/fakultet-morskogo-prava-ta-menedzhm/opytuvannya>); під час обговорення проектів ОП на сторінці "Громадське обговорення" сайту НУ "ОМА" <http://www.onma.edu.ua/publichne-obgovorennya>.

Приклад: за результатами опитування здобувачів в жовтні 2020-2021 навчального року були виявлені, винесені на розгляд проектної групи такі пропозиції: оновлення інформації по вибірковим дисциплінам та включення більшої кількості дисциплін, які б більше забезпечували набуття спеціальних компетентностей та ПРН в сфері морського права, що і було зроблено. Завдяки цьому, під час моніторингових заходів у 2021 р., проаналізувавши зміст ОП і освітніх компонентів, проектною групою були сформовані такі компетентності та програмні результати, завдяки чому ОП, в цілому набула додаткового підтвердження власної унікальності.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Здобувачі є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості всіх ОП в НУ "ОМА" і, крім безпосереднього впливу на удосконалення ОП, можуть здійснювати такий вплив через органи студентського самоврядування.

Насамперед, важливий вплив на ОП відбувається за результатами опитувань, які проводяться органами студентського самоврядування та представляються проектною групою через здобувачів-членів проектною групи, а також безпосередньо можуть подаватися студентською радою під час проведення щорічного моніторингу ОП. Керування доброчесністю і популяризація академічної доброчесності в студентському середовищі також покладається на студентську раду через представника з доброчесності в ній.

Голова курсантської ради НУ "ОМА" входить в число членів Вченої ради НУ "ОМА", а голова студентської ради ННІ МПтаМ входить у вчену раду НУ "ОМА", де представляє аналітику, рішення та рекомендації (побажання) студентської ради.

Органи студентського самоврядування покликані також в інші способи аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до директорату ННІ МПтаМ та до ректорату НУ "ОМА" з пропозиціями щодо їх вирішення.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці, у т.ч. бази проходження практики та члени робочих (проектних) груп з ОП мають можливість протягом всього часу надавати свої пропозиції за посиланням на сторінці "Громадське обговорення" на сайті НУ "ОМА" (<http://www.onma.edu.ua/publichne-obgovorennya>).

Під час щорічних моніторингових процедур роботодавці подають свої зауваження до ОП та пропозиції у письмовій формі, шляхом заповнення Google форм, що містяться на сторінці опитувань ННІ МПтаМ

(<http://www.onma.edu.ua/fakultet-morskogo-prava-ta-menedzhm/opytuvannya>). Роботодавці - члени проектною групи висловлюють свої пропозиції під час засідань проектною групи, у т.ч. під час щорічного моніторингу ОП.

Розглянуті рекомендації роботодавці відображаються у звіті з моніторингу.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОПП проводиться шляхом їх опитування. Інструментами комунікації з випускниками ОП є група месенджеру Telegram «Випускники ННІМПтаМ» (- [tg://join?invite=GKcSBh3x8uDIxV9H](https://t.me/invite=GKcSBh3x8uDIxV9H)) та месенджер Facebook (зі сторінкою ННІ МПтаМ). Метою такої комунікації є збирання для аналізу інформації щодо кар'єрного зростання випускників, задля виконання декількох задач. А саме: - сприяння професійній визначеності здобувачів; - створення умов для більш повної самореалізації здобувачів та випускників у науковій, професійній, освітній, культурній та інших видах діяльності; - створення умов для спілкування випускників, здобувачів, НПП та роботодавців, забезпечуючи інформаційний обмін серед випускників. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП.

Крім того, в ННІ МПтаМ існує відділ практики НУ «ОМА» (далі Відділ). Даний відділ займається збиранням даних про кар'єру випускників, які далі враховуються при аналізі попиту на ринку праці для оптимального узгодження реальних потреб ринку праці. Також відділ інформує випускників і здобувачів про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці. Однією з основних задач відділу є здійснення моніторингу працевлаштування випускників за місцем їх проживання, спільно з державною службою зайнятості.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

До введення стандарту для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” минулих років основний опір на при формуванні ОП робився на Рамку кваліфікацій та побажання стейкхолдерів. З серпня 2020 р. з впровадженням стандарту вищої освіти вказаного рівня були вжиті наступні заходи щодо усунення недоліків ОП в попередній редакції:

- навчальним відділом було конкретизовано завдання щодо удосконалення ОП на предмет відповідності Стандарту та скерована діяльність проектної групи щодо такого удосконалення, у т.ч. висвітлення процесу удосконалення ОП та її методичного забезпечення;
  - науково-методичним відділом було надано необхідні рекомендації та методичні поради щодо процесу формування ОП та методології забезпечення прозорості при її обговоренні; щодо ; на рівні кафедр - у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
  - проектною групою під керівництвом відповідального з якості в ННІ МПтаМ були розроблені нова редакція ОП, навчальний план та графік освітнього процесу за нею, були здійснені процеси обговорення, опитування, решти моніторингових заходів щодо модернізації ОП згідно вимог стандарту;
  - на рівні робочої (проектної) групи з розроблення ОП – у вигляді аналізу пропозицій стейкхолдерів, обговорення та внесення змін в ОП на засіданнях робочої (проектної) групи з розроблення ОП;
  - вченою радою НУ “ОМА” було затверджено нову редакції ОП;
  - кафедрами, що беруть участь в забезпеченні ОП, за участю відповідального з якості ННІ МПтаМ, було розроблено РПНД, інш. методичне забезпечення освітніх компонентів затвердженої ОП. і т.д.
- Під час моніторингових заходів навесні 2021 р. вказана ОП була оновлена в порядку щорічного моніторингу ОП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2021 році по акредитаційній справі № 1000(ПГ2)/АС-20 щодо акредитації ОП “Морське право” (номер в ЄДЕБО 47530) НАЗЯВО було ухвалене рішення акредитувати ОП умовно (відстрочено) (оцінки “Е” по критеріям 2 та 8)- <https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/2892>

Всі вказані у Звіті ГЕР рекомендації щодо покращення об’єктів перевірки за організаційними критеріям були враховані ще до початку моніторингових заходів, а решта - під час проходження моніторингових заходів.

Рекомендації щодо покращення ОП по критеріям 2 та 8 (оцінки “Е”) були такими:

Критерій 2. 1. Забезпечити відповідність вибіркових дисциплін специфіці ОП “Морське право”. 2. Забезпечити належне опанування ПРНПо1. 3. виправити технічні неточності у звіті ОП. 4. Забезпечити бази проходження практики для опанування навичок у сфері морського права 5. Привести положення про організацію та проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти до відповідності з ОП. 6. Індивідуальні плани здобувачів вищої освіти оформлювати з дотриманням нормативних вимог.

Критерій 8. Посилити роботу зі стейкхолдерами щодо їх участі в обговоренні освітніх компонентів та врахувати їх побажання та пропозиції при удосконаленні ОП.

Всі вказані рекомендації виконані в повному обсязі, що вбачається з наданих вище відомостей.

Також до уваги були прийняті ті з результатів рішень про акредитацію, які стосувалися інших ОП, які відбувалися того ж року до акредитації ОП “Морське право” в ННІ МПтаМ, а саме

Рекомендації висновку ГЕР по акредитаційній справі № 0959/АС-20 з акредитації ОП “Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту” (номер в ЄДЕБО 38749) другого (магістерського) рівня вищої освіти: 1. Розширити перелік освітніх компонентів в межах блоків з можливістю вибору в межах блоків та відійти від практики прив’язки у ЗВО спеціалізації за ОП до блоків вибіркових дисциплін. 2.Рекомендується не лише вивчати думку стейкхолдерів, але й налаштувати систему перегляду ОП так гнучко, щоб ці пропозиції реалізовувалися при перегляді ОП.

Рекомендації висновку ГЕР від по акредитаційній справі № 0496/АС-20 з акредитації ОП “Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту” (номер в ЄДЕБО 36961) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

1. Удосконалити систему варіативної складової вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами. 2. Розробити програму заходів, що має за мету популяризувати та ознайомити студентську спільноту з академічною доброчесністю. 3. Активізувати практику механізмів внутрішнього моніторингу якості за ОП. 4. Розмістити на сайті ЗВО проєкт ОП з метою одержання побажань та пропозицій від стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до всіх етапів розробки, впровадження, реалізації та припинення ОП, і їхні пропозиції та рішення впливають на внутрішній контроль якості ОП на всіх етапах життєдіяльності ОП через участь в проектній групі, опитування, моніторингові заходи, обговорення проєкту редакції ОП перед затвердженням, тощо.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У НУ «ОМА» права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статутом Національного університету «Одеська морська академія» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Ustav-2017-s-pechatyamy.pdf>); Стратегією Національного університету «Одеська морська академія» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Strategyya.pdf>); Колективним договором (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/koldogovor.pdf>); Етичним кодексом університетської спільноти НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Etycheskyj-kodeks-1.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/1615366941373265.pdf>); Рамковим кодексом академічної доброчесності ([http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019\\_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf)); Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/1615366941373265.pdf>); Правилами внутрішнього розпорядку (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyly-vnutrennego-rasporuyadka-2017-g..pdf>) та інш.

Всі вказані документи розміщені на сторінці “Основні документи” (<http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>) та “Нормативні документи” (<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>).

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.onma.edu.ua/publichne-obgovorennya>.

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>

<http://www.onma.edu.ua/fakultet-morskogo-prava-ta-menedzhm>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- ОП є унікальною, навіть, серед близьких за напрямом програм, пов'язаних з навчанням морських юристів, і не лише в Україні;
  - цілі і фокус, які наразі описово охоплює ОП реалізовувалися під час навчання здобувачів-правників в НУ «ОМА» 29 років і ідеологія її розбудови і наповнення виважена і витримана роками;
  - ОП належить НУ «ОМА» який є титульним морським ЗВО України, який відомий в усьому світі якістю випускників, і, відповідно, наявність диплому морського юриста НУ «ОМА» є “шляхом в життя” не лише в Україні, а й за її межами;
  - ОП була започаткована першим українським доктором юридичних наук з морського права - О.М.Шемякіним, а кафедра, яку раніше він очолював, є найбільшим в країні колективом фахівців-науковців у галузі морського права;
  - випускники ОП витребувані на ринку праці;
  - між проектною групою та усіма стейкхолдерами ОП існує корпоративний зв'язок, що обумовлює єдине бачення напрямів розвитку ОП і оперативне втілення вимог ринку;
  - здобувачі, дійсно, є активними учасниками життя ЗВО і приймають участь у всіх важливих рішеннях, їх ідеї приймаються, а думки враховуються;
  - ОП, як і інші ОП в ННІ МПтаМ вільні від корупції та харасменту, а протидія академічному плагіату категорична;
  - академічна автономія НУ «ОМА»: в стінах одного ЗВО здобувачі мають змогу отримати повний спектр необхідних знань та навичок з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення процесу навчання як в аудиторних умовах, так і під час самостійної роботи;
  - наявність безпечною та комфортного освітнього середовища в НУ «ОМА» та в ННІ МПтаМ зокрема: здобувачі під час навчання забезпечуються житлом в «Екіпажі» (гуртожитках) НУ «ОМА», бібліотекою з двома читальними залами, харчуються, тренуються у власному спорткомплексі, який включає олімпійський басейн, у разі необхідності отримують медичну допомогу у медичному комплексі НУ «ОМА»;
  - стабільна матеріальна база НУ «ОМА» не допускає вимушених перерв в навчання в зимовий час, адже приміщення навчальних корпусів, спорткомплексу, їдальні та гуртожитків опалюються;
  - ефективні норми внутрішньокорпоративної етики та морські традиції гарантують здорове освітнє середовище.
- До слабких сторін належить нерозгалужена система державного управління в сфері морського флоту, яка мінімізувалася внаслідок зникнення Чорноморського пароплавання. Внаслідок цих подій виробнича практика, переважно, переміщена на приватний сектор юридичних послуг, а в державній системі управління морегосподарським комплексом в основному зміщена на Адміністрацію морських портів України та її філії.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує**

## **здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Враховуючи унікальність ОП «Морське право» НУ «ОМА» в освітньому просторі України, унікальні фаховість та рівень НПП кафедр університету, проектна група ОП бачить пріоритетність якісного впровадження реформ вищої правничої освіти в освіту морських юристів без втрати самобутності і специфіки їхньої фаховості.

В зв'язку з цим для розвитку ОП в найближчі роки заплановані наступні заходи:

- посилення або включення в усі освітні компоненти ОП загальноправового циклу не менш як 50% практичних занять з "морським" елементом, що надаватиме можливість одночасно здобувати продиктовані стандартом компетентності та результати навчання в поєднанні з унікальними для ОП, націлювати здобувачів на вирішення реальних міжгалузевих життєвих задач;
- збільшення кількості вибіркових освітніх компонентів задля забезпечення максимальної свободи здобувачів при формуванні ІОТ;
- розширення спектру баз виробничої практики, зокрема, збільшити кількість баз практики в органах державної влади та місцевого самоврядування, судах, прокуратурах та адвокатських об'єднаннях, діяльність яких дотична до морської сфери. Вказане розширення даватиме можливість включення у фахові трудові колективи фахівців з унікальними знаннями, а для здобувачів - практичне усвідомлення інтеграції морського права з рештою галузей права на практиці;
- розробка і введення дуальних освітніх програм з закладами вищої освіти в Україні та в світі з ЗВО, в яких існують близькі за змістом і фокусом ОП;
- збільшення в ОП навчальних дисциплін (як обов'язкових, так і вибіркових), які викладаються англійською мовою та збільшення обсягу викладання англійської мови, що підвищуватиме шанси випускників ОП на продовження навчання у ЗВО Європи та працевлаштування в зарубіжних, міжнародних організаціях, а також можливість здійснювати представництво інтересів України як морської держави;
- розробка та введення на рівні ЗВО програм стимулювання академічної мобільності для учасників освітнього процесу;
- створення на базі ННІ МПтаМ навчально-наукового центру морської безпеки, у роботі якого братимуть участь науковці та здобувачі магістерського рівня ННІ МПтаМ.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Міусов Михайло Валентинович**

Дата: 30.09.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Медіація в професійній діяльності юриста	навчальна дисципліна	<i>РПНД Медіація у професійній діяльності юриста.pdf</i>	yLffXVjZySIkt7x2loIdHvYbJ48KfHtWg3YEJAktv2o=	Мультимедійний блок Lenovo Intel Core 13 8th Gen Акустична система InterM A-60 Проектор Optima DPL Texas Instruments HDMI Full 3D Microsoft Windows 10 20H2 Підключення до Інтернет
Приватно-правові відносини у торговельному мореплавстві	навчальна дисципліна	<i>РПНД Приватно-правові відносини у торговельному мореплавстві.pdf</i>	jq3KCoBSSAIlE/hCL9Nk4z29rtlJhCfHvV8x13jj13E=	Мультимедійний блок Lenovo Intel Core 13 8th Gen Акустична система InterM A-60 Проектор Optima DPL Texas Instruments HDMI Full 3D Microsoft Windows 10 20H2 Підключення до Інтернет
Право міжнародних організацій	навчальна дисципліна	<i>РПНД Право міжнародних організацій.pdf</i>	+6yfwlIdZs9UTTPyDkWT6leckz+/aC13j1S5iCtB9vU=	Мультимедійний блок Lenovo Intel Core 13 8th Gen Акустична система InterM A-60 Проектор Optima DPL Texas Instruments HDMI Full 3D Microsoft Windows 10 20H2 Підключення до Інтернет
Інформаційно-правова політика та сучасна комунікація	навчальна дисципліна	<i>РПНД Інформаційно-правова політика та сучасна комунікація.pdf</i>	wXzezGAVsoRHtOC3OnL5QvQs29I+yjiNUQdYVjEjRQA=	Мультимедійний блок Lenovo Intel Core 13 8th Gen Акустична система InterM A-60 Проектор Optima DPL Texas Instruments HDMI Full 3D Microsoft Windows 10 20H2 Підключення до Інтернет
Економіка морського транспорту	навчальна дисципліна	<i>+РПНД Економіка мор. транспорту.pdf</i>	FJWB/8oV4PvbtqASBmFwTBL3yeOTDImkcxYUQmWiDnk=	Мультимедійний блок Lenovo Intel Core 13 8th Gen Акустична система InterM A-60 Проектор Optima DPL Texas Instruments HDMI Full 3D Microsoft Windows 10 20H2 Підключення до Інтернет
Інструменти Європейського простору вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІЄПВО.pdf</i>	9wg4TJHPsCFA4k+DSulgpqRkkr5SPoqCegNviiXeVnk=	Системний блок Discovery Монітор 17" Samsung SM 793DBX 0,25 LR NI Електроакустична система Apart (мікс.+) Дошка електронна Interwrite 78" Проектор зображення Sony VPL-CX21 Microsoft Windows 10 20H2 Підключення до Інтернет
Світовий океан і морське право	навчальна дисципліна	<i>РПНД Світовий океан і морське право.pdf</i>	ge9dc53RdHCOV4EiLELVp2ALXL+5hbAXi92B2asXdiY=	Системний блок Discovery Монітор 17" Samsung SM 793DBX 0,25 LR NI Електроакустична система Apart (мікс.+) Дошка електронна Interwrite 78" Проектор зображення Sony VPL-CX21 Microsoft Windows 10 20H2 Підключення до Інтернет
Правове регулювання діяльності морегоподарського комплексу	навчальна дисципліна	<i>РПНД Правове регулювання діяльності морегоподарського комплексу 2.pdf</i>	C88l5207joedZgv9pfPiivcrwLYFjM1C8XyDsQTfncw=	Мультимедійний блок Lenovo Intel Core 13 8th Gen Акустична система InterM A-60 Проектор Optima DPL Texas Instruments HDMI Full 3D

				Microsoft Windows 10 20H2 Підключення до Інтернет
Міжнародне процесуальне право	навчальна дисципліна	РПНД Міжнародне процесуальне право.pdf	d6PHQjD9RUSewZQ JInAVGQNbphfAfgg 92Y3BEzGOWDo=	Мультимедійний блок Lenovo Intel Core 13 8th Gen Акустична система InterM A-60 Проектор Optima DPL Texas Instruments HDMI Full 3D Microsoft Windows 10 20H2 Підключення до Інтернет
Ділова англійська мова	навчальна дисципліна	РПНД Ділова англійська мова.pdf	2TE6YWLXo38PqdQ uAlRWOTAAP9sccjln 98nFdZXUbxXE=	Лінгофонний кабінет Системні блоки Vinga CS110B (15 шт.) Монітори Philips 233V5LHAB/00 (15 шт.) Microsoft Windows 10 20H2 Leonardo da Vinci MarEng intermediate. Units. Chartering. Vessel types. Port infrastructure Peter van Kluijven. International maritime language programme. Units. Types of ships. Documents. Підключення до Інтернет
Розслідування аварій та інцидентів на морі	навчальна дисципліна	РПНД Розслідування аварій та інцидентів на морі.pdf	NWgLKc3xy+1tuNS +E7vIvt+NdEb3MJ0 BYbggJg7sCIY=	Системний блок Discovery Монітор 17" Samsung SM 793DBX 0,25 LR NI Електроакустична система Apart (мікс.+) Дошка електронна Interwrite 78" Проектор зображення Sony VPL-CX21 Microsoft Windows 10 20H2 Підключення до Інтернет
Виробнича практика	практика	РП виробнича практика.pdf	Z3V6vCmH5qXv9S46 gBlso/OQg3SbOlOxJ o4fRaKt9KE=	Бази проходження практики

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
120283	Савич Ольга Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049633, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 043278, виданий 30.06.2015	16	Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні	Відповідає 8 пунктам з ліцензійних умов (пп.1,3,4,8, 10,12,14,19) П.1. 1. Савич О.С., Дудніченко К.В. Правове регулювання утилізації суден. Прикарпатський юридичний вісник. № 5. 2020. С. 160-165. 2. Borys Kormych, Tetiana Averochkina, Sergey Demin, Olga Savych Management in the Field of Innovative and Import-Substituting Cluster in the Modern Asian Economy. The Innovative and Import-Substituting Cluster in the Modern Asian Economy, December



2019. P.204-214.  
3. Borys Kormych, Olga Savych, Halyana Pivtorak, Tetiana Averochkina Barriers and Drivers of Green Supply Chain Management: a Case Study of Ukraine International Journal of Supply Chain Management. №5. October 2019. P.305-313.  
4. Савич О.С., Півторак Г.Ф. Судно як знаряддя політики держави у боротьбі за правопорядку Світовому океані: історико-правовий аспект. LexPortus. №2. 2017. С.172-181.  
3. Савич О.С., Павлова О.В. Найробійська міжнародна конвенція про видалення затонулих суден 2017 року: імплементація норму національно-правовому просторі LexPortus. №4. 2017. С.58-69.  
П. 3.  
Экономико-правовые аспекты эффективного функционирования морской транспортной индустрии: монография. Под общей ред. Миусова М.В., Примачева Н.Т. Одесса: НУ "ОМА", 2017. (Савич О.С., Недоборовська К.В. Глава 11. Невостребованный груз: проблемы практики и пути решения С.291-310; Савич О.С. Смирнова Е.В. Підрозділ 10.2. Обеспечение безопасности мореплавания при перевозке проектных грузов морем. С.247-253.  
П. 4.  
1. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів (заочної форми навчання) до вивчення дисциплін, виконання індивідуальних завдань з дисциплін:  
2. «Міжнародне приватне морське право» - напрям у підготовки 081 «Право»; «Правове регулювання альтернативних форм соціального захисту моряків» - напрям підготовки

081«Право»;  
«Морське право»-  
напряму підготовки  
«Судноводіння», які  
розміщено на  
електронному сайті  
НУ«ОМА»  
www.onma.edu.ua  
3. Морське право :  
методичні вказівки до  
практичних занять /  
Укл. А.В. Іванова, О.С.  
Савич, О.В.Костира. Од  
еса: НУ «ОМА», 2020. 6  
ос.  
4. Методичні вказівки  
до виконання  
курсів робіт для  
спеціальності 081  
Право» / Укл. Н.М.  
Крестовська, О. М.  
Шемякін, О. С. Савич,  
В. Л. Вишневський.  
Одеса : НУ «ОМА»,  
2021. 21 с.  
5. Приватно-правові  
відносини у  
торговельному  
мореплаванні:  
методичні вказівки  
вказівки до  
практичних занять /  
Укл. О. С. Савич.  
Одеса : НУ «ОМА»,  
2021.- 30  
с.[http://moodle.onma.edu.ua/pluginfile.php/43686/mod\\_resource/content/1/](http://moodle.onma.edu.ua/pluginfile.php/43686/mod_resource/content/1/)  
П.8.  
Керівник науково-  
дослідницької роботи в  
рамках планових тем  
дослідження  
Національного  
університету «Одеська  
морська академія» - «  
Інститут реєстрації  
суден у торговельному  
мореплаванні» (Номер  
державної реєстрації  
ДРН<sup>0</sup>0117U000313)  
П.10  
Національний  
університет «Одеська  
морська академія»  
«Qualifications Frame  
works for  
Environmental  
Science at Ukrainian  
Universities». The  
training programme un  
der the TEMPUS  
project of 544524-  
TEMPUS-1-2013-1-PL-  
TEMPUS-SMHES  
03.04.2017-30.10.2017  
(150 годин).  
П.12.  
1. Савич О.С. Соціальні  
права  
морських моряків. Морське прав  
о та менеджмент:  
еволюція та сучасні  
виклики: Матеріали  
XI міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
НУ«ОМА». Одеса:  
НУ«ОМА», 2017.  
Вип.11. С.90-94.

2. Савич О.С.  
Інформаційна безпека під час електронного документообігу у торговельному мореплаванні. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: Матеріали VIII Науково-практичної конференції. Київ, 2017 URL: www/academy.ssu.gov.ua

3. Савич О.С. Правові наслідки морських подій. // Інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація : науково-технічна конференція : «Транспортні технології (Морський та річковий флот)» - С. 265-266.

4. Савич О., Торопенко Д. Обмеження прав моряків в умовах пандемії. Молодий вчений № 12 (88) 2020. С.15-18. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-12-88-4>

5. Савич О.С. Необхідність інформаційного забезпечення гарантій соціальних прав моряків. Сучасні тенденції розвитку морської галузі, підвищення ефективності безпеки суднопластва: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 23квітня 2021. Маріуполь: АМІНУ «ОМА», 2021. С. 88-93.

П.14.  
Диплом II ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей із галузізнань «Суднобудування та водний транспорт» у 2018-2019 навчальному році, Одеський національний морський університет Членкомісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у2019-2020 навчальному році.

П.19.

							Член правління ГО «Колегія юристів морського права України» Член Асоціації морського права України.
46798	Бойко Інна Семенівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 011522, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019971, виданий 30.10.2008	20	Міжнародне процесуальне право	Відповідає 5 пунктам з ліцензійних умов (пп. 1, 3, 8, 12, 19) П.1. 1.Бойко І.С. Консультативна юрисдикція Європейського суду з прав людини. Юридичний вісник.2020.№2.С.64–72 2. Бойко І.С. Консультативна юрисдикція Міжнародного трибуналу з морського права. Порівняльно-аналітичне право.2020 .№2.С.247 –251 3. Бойко І. С. Джерела міжнародного права: ідеї П.Є.Казанського.Прав оі суспільство.2020. №4.URL: www.pravoisuspilstvo.org.ua 4.Бойко І.С. Міжнародно-правове регулювання публічно-приватного партнерства, зарубіжний досвід та реформа портової галузі України Підприємство, господарство та право.2020.№8. URL:pgp-journal.kiev.ua 5.Boyko I.Case Law of the International Tribunal For the Law of the Sea.Lexportus.2019.2(16).P.27–40. <a href="https://doi.org/10.26886/2524-101X.2.2019.2">https://doi.org/10.26886/2524-101X.2.2019.2</a> 6.Бойко І.С. Сучасна теорія сутності та класифікації судових прецедентів органів міжнародного правосуддя. Порівняльно-аналітичне право.2019.№2.С.267–271. 7.Бойко І.С. Збройні міждержавні спори у практиці Європейського суду з прав людини. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. №3.С.233–237. 8.Бойко І.С. Прецедентна практика Суду ЄС та проблема запобігання забрудненню

морського середовища. Lexportus. 2018 . №2(10). С.31–40 <https://doi.org/10.26886/2524-101X.2.2018.4>

9.Бойко І.С. Міжнародне прецедентне право: теорія та практика (рішення Міжнародного суду ООН щодо морських територіальних спорів). Право і суспільство.2017. №6.С.199–204.

10.Бойко І.С. Суд із примирення й арбітражу в рамках ОБСЄ: особливості врегулювання міждержавних спорів. Порівняльно-аналітичне право: Електронне наукове фахове видання 2017. №4.С.320–323.

10. Бойко І.С. Судово-арбітражний механізм захисту суверенних прав України за Конвенцією ООН з морського права 1982 року. Lexportus. 2017. №4 (6).С.48-57. URL: [https://lexportus.net.ua/vipusk-4-2017/boiko\\_i\\_s\\_sudov\\_o\\_arbitrazhnyi\\_mekhazn\\_zakhystu\\_suverennih\\_prav\\_ukrainy\\_zakonventsiieiu\\_oon\\_z\\_morskogo\\_prava\\_1982\\_roku.pdf](https://lexportus.net.ua/vipusk-4-2017/boiko_i_s_sudov_o_arbitrazhnyi_mekhazn_zakhystu_suverennih_prav_ukrainy_zakonventsiieiu_oon_z_morskogo_prava_1982_roku.pdf)

11. Бойко І.С. Арбітражна практика Постійної палати третейського суду щодо міждержавних морських спорів. Альманах міжнародного права. 2017. Вип.17.С.98–109.

12. Бойко І.С. Україна проти Російської Федерації: врегулювання конфлікту Міжнародним Судом ООН. Науковий вісник публічного та приватного права.2017.№1.С.260–265

13. Бойко І.С. Російсько-український конфлікт: судова стадія врегулювання. Юридичний науковий електронний журнал.2017. №3.С.203–206.

П.3.

1. Бойко І.С. Судові прецеденти міжнародних органів правосуддя: теорія та практика. Scientific achievements

of countries of Europe in the field of legal science: collective monograph. Riga: Baltija Publishing, 2018. 384 p. P. 19-38

П. 8.  
Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної теми ДPN<sup>o</sup>0117U000313 «Гармонізація морського права: співробітництво держав, прогнози та перспективи розвитку».

П. 12.  
1. Бойко І. С. Советская международно-правовая наука и судебная практика. Legeasi Viata: международный научно-практический правовой журнал. 2019. №1. С. 7–11.  
2. Boyko I. Judicial law-making as a function of the International Court of Justice. Legeasi Viata. 2018. №8(2). С. 3–6  
3. Бойко І. С. Прецедентне право міжнародного кримінального правосуддя що до злочинів проти людяності. Visegrad journal on human rights. Pan-European University Faculty of Law (Bratislava), Ushhorod National University Faculty of Law (Uzhhorod), Public organization "LEX PRO OMNES" (Humenne) 2017. №6. С. 23–28  
4. Бойко І. С. Юридичний механізм застосування судових засобів врегулювання міжнародних спорів vs державна політика. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 18-19 квітня 2020 р. Одеса: НУ «ОМА», 2020. С. 15–19  
5. Бойко І. С. Міжнародний судовий прецедент: поняття, види, співвідношення з міжнародними звичаями. Тенденції розвитку юридичної науки в інформаційному суспільстві: матеріали міжнародної науково-

практичної конференції, м. Одеса, 27 грудня 2019р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.174–177  
6. Бойко І.С. Прецедентна складова в практиці Міжнародного трибуналу з морського права. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 18-19 квітня 2019р. Одеса: НУ «ОМА», 2020. С.17–20  
7. Бойко І.С. Правотворча функція органів міжнародного правосуддя (на прикладі прецедентної практики Міжнародного трибуналу з морського права). Публічне право України: пошук оптимальних моделей правового регулювання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 9-10 листопада 2018 року /ред. Кол. Гриценко І.С., Мельник Р.С., ін. Київ: Видав. дім "Гельветика", 2018. С.16–19  
8. Бойко І.С. Рішення Європейського суду правосуддя в системі правових актів ЄС. Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в умовах європейської інтеграції: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2018р.). Одеса: Видав. дім "Гельветика", 2018. Т.1. С.362–366  
9. Бойко І.С. Методологія юридичного дослідження змісту міжнародного судового правотворчого процесу. Юридична наука в сучасному світі: здобутки та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 21 вересня 2018р.) / За

ред. Г.О.Ульянної.  
Одеса: Видавничий  
дім  
"Тельветика", 2018. С.14  
5–148.

10. Бойко І.С.  
Проблема визначення  
юридичної сили  
рішень органів  
міжнародного  
правосуддя. Актуальні  
проблеми сучасного  
розвитку цивільного,  
міжнародного  
морського,  
господарського та  
транспортного права:  
матеріали VIII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 11-12  
квітня 2018 року, м.  
Київ (ДУТ). С.10–13

11. Бойко І.С.  
Особливості  
врегулювання спорів у  
рамках організації з  
безпеки і  
співробітництва в  
Європі. International  
research handpractice  
conference "Urgent  
problems of Law on the  
Modern stage of state  
hood  
development": Conference  
proceedings,  
October 20-  
21, 2017. Lublin: Izdevnie  
ciba "Baltija Publishing",  
248р. Р. 235–237.

12. Бойко І.С.  
Міжнародні судові  
установи як засіб  
врегулювання  
російсько-  
українського  
конфлікту. Морське  
право та менеджмент:  
еволюція та сучасні  
виклики: матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м. Одеса,  
5 квітня 2017р. С.13–  
16.

13. Бойко І.С.  
Jurisprudence  
constante  
Європейського суду з  
прав людини щодо  
вирішення  
міждержавних спорів.  
Національні та  
міжнародні стандарти  
сучасного  
державотворення:  
тенденції та  
перспективи  
розвитку: матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
м. Харків, 4-5 серпня  
2017 року. С.84–88.

14. Бойко І.С.  
Кампалійські  
поправки до  
Римського статуту та  
російсько-український  
міжнародний



						<p>конфлікт .Актуальні питання теорії та практики застосування сучасного вітчизняного та міжнародного права: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 9-10 червня 2017р.С.111–115. 15.Бойко І.С. Прецедентна практика органів міжнародного правосуддя. Rechtder Osteuropäischen Staaten(ReOS).2019. №1.С.14–18 16.Бойко І.С. Створення методології делімітації морських просторів як наслідок прецедентної практики Міжнародного суду ООН .Rechtder Osteuropäischen Staaten (ReOS).2018. №4.С.31–36 П.19. Член Асоціації морського права</p>	
354553	Дворніченко Дарина Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 018361, виданий 21.11.2013</p>	12	Інформаційно-правова політика та сучасна комунікація	<p>Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 19) П.1. 1. Dvornichenko,D.; Barskyu,V. (2020). The EU and Responsibility to Protect: Case Studies on the EU’s Response to Mass Atrocities in Libya, South Sudan and Myanmar. Inter EU Law East,7(1),117 138. <a href="https://doi.org/10.22598/iele.2020.7.1.7">https://doi.org/10.22598/iele.2020.7.1.7</a> 2. Dvornichenko D. Continuity and Transformation of the EU Policy towards the Kurdish Issue in Turkey and Iraq. International Journal of Law and Interdisciplinary Legal Studies. Oxford, 2017. P.52-60. URL <a href="http://www.flepublications.com/ijlils/ijlils-vol-4-1">http://www.flepublications.com/ijlils/ijlils-vol-4-1</a> 3. Dvornichenko D. Impact of the Annexation of Crimea on Security Policies in Europe (Engl.). Europa Institut an der Universität Zürich. 2019. P. 103-139. 4.Дворніченко Д.Ю., Барський В.Р. Вплив європейської комісії «За демократію через право» на конституційні трансформації та демократичні перетворення в</p>

Україні. Право і суспільство. 2019. № 5. С. 1-10.

5. Dvornichenko D., Barskyu V. Blended Learning Model in Teaching Media Literacy. Наука і освіта. 2021. С. 49-56.

6. Дворніченко Д., Барський В., Гармонізація законодавства України та Європейського Союзу щодо охорони прав на географічні зазначення: передумови, стан і перспективи. Правова держава. 2021. № 42. С 115- 127.

П.3.  
Dvornichenko D. Democratic Transition Terms of Security and Development: Ukrainian and Foreign Experience. 2019. P.271-290. Impact of Crimea's Annexation on Security Policies in Europe: (Addressing Challenges and Vulnerabilities by the EU and Visegrad Group). <http://catalog.lihapres.eu/index.php/lihapres/catalog/view/57/648/1408-1>

П.8.  
Відповідальний секретар редколегії журналу S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe: електронний науково-практичний журнал. <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/7288>

П.10.  
1. Міжнародний науковий проект «Вплив останніх перетворень в Україні, Грузії та Республіці Молдова на представництво жінок в політиці», 2021-2022 рр., фінансується German Marshall Fund of the US

2. Проектний координатор ERASMUS + Jean Monnet Module «ЄС як глобальний акт ортагент змін» (№599761-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO- MODULE)

3.  
TEMPUS IV «Розробка магістерської програми з європейського і міжнародного права в Східній Європі Inter EU Law East» 544117-TEMPUS-1-2013-1-HR-

TEMPUS-JPCR

П.12.

1. Dvornichenko D. Benefit sand Costsof the EU-Ukraine

Association Agreement  
[http://www.euroeducation.in.ua/?](http://www.euroeducation.in.ua/?option=articleone&id=4&article_id=4)

[option=articleone&id=4&article\\_id=4](http://www.euroeducation.in.ua/?option=articleone&id=4&article_id=4)

2. Dvornichenko D. Ukraine on the Road to Europe: Two Steps Forward, One Step Back?

[http://www.euroeducation.in.ua/index.php?](http://www.euroeducation.in.ua/index.php?option=articleone&id=24&article_id=3)

[option=articleone&id=24&article\\_id=3](http://www.euroeducation.in.ua/index.php?option=articleone&id=24&article_id=3)

3. Dvornichenko D. The Fate of the EU-Ukraine Association Agreement after 2014: Post-Signing Challenges

[http://www.euroeducation.in.ua/index.php?](http://www.euroeducation.in.ua/index.php?option=articleone&id=26&article_id=5)

[option=articleone&id=26&article\\_id=5](http://www.euroeducation.in.ua/index.php?option=articleone&id=26&article_id=5)

4. Dvornichenko, D. Social Dimension of Europe – The Commission’s strategy for a European Pillar of Social Rights//New dynamics in the European integration process–Europe post Brexit. Zürich, 2018. – p.201-219.

5. Дворніченко Д.Ю. Гроші – не церкві, а лікарням. Як змінюються жіночі протести в Польщі? Європейська правда, 4 листопада 2020 року.

<https://www.eurointegration.com.ua/experts/2020/11/4/7116113/>

П.13.  
2017-2018-викладання англійською мовою для студентів-магістрів НУ«ОЮА» дисципліна «Дипломатія Європейського Союзу»( загальна кількість годин – 50)

2019 – викладання англійською мовою для студентів-магістрів НУ«ОМА» «Інформаційно-правова політики» (загальна кількість– 44години).

2020-2021- викладання англійською мовою для студентів-магістрів НУ «ОМА» - «Інформаційно-правова політики» (32 години);

«Морське право»(34години).

П.14.  
Квітень 2018р. – робота у складі організаційного

«Морське право»(34години).

							комітету та журі II етапу всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Політологія» П.19. Членство в Українській Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції
51616	Захарченко Вадим Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи., Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом доктора наук ДД 004301, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук КД 051249, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦ 005589, виданий 30.06.1994, Атестат професора ПР 002393, виданий 19.06.2003	30	Інструменти Європейського простору вищої освіти	Відповідає 7 пунктам з ліцензійних умов (п.п. 3, 4, 8, 9, 10, 12, 19) П.3. 1.Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі. Навчально-методичний посібник / В.М. Захарченко, М. В. Мюсов, Д.Г. Парменова // Проект 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES - Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 88 с. П.4. 1.В.М. Захарченко, Н.І. Тимошенко. Розроблення і впровадження рамок кваліфікацій та стандартів вищої освіти у сфері наук про навколишнє середовище в Україні: аналітичний огляд. / Проект 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES - Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 100 с. 2.Компетентності та результати навчання у сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування : аналітичний звіт / В. М. Захарченко, Н. В. Максименко, Ю. С. Медведєва, Г. В. Тітенко. // Проект 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES - – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 60 с. 3.Рамка кваліфікацій у сфері наук про навколишнє середовище. В.М. Захарченко та інші. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 32 с. 4.Звіт про само сертифікацію рамки кваліфікацій у сфері наук про навколишнє середовище В.М. Захарченко, Ю. С. Медведєва, М. Франкович // Проект 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-

SMHES - – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 60 с. – 31 с.

П.8.  
Член редакційної колегії збірника наукових праць «Суднові енергетичні установки»

П.9.  
1.Член міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії (до 2019 р. включно)  
2.Член групи супроводу Болонського процесу в Україні (наказ МОН від 17.03.2017 р. № 416).  
3.Член міжвідомчої робочої група(МІУ та МОН) щодо вдосконалення нормативно-правових актів з питань підготовки моряків відповідно до законодавства про освіту (наказ МІУ від 16.11.2020 № 787).  
4.Член робочої групи МОН з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) (наказ МОН від 24.02.2020 р. № 276).  
5.Член робочої групи МОН з розроблення проекту Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2030 роки (наказ МОН від 28.07.2020 р. № 974)  
6.Член робочої групи МОН з розроблення заходів щодо забезпечення відповідності Національної рамки кваліфікацій критеріям Європейської рамки кваліфікацій навчання впродовж життя та критеріям Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, підготовки і оприлюднення звіту про само сертифікаці (створена у грудні 2020 р., наказ МОН від 24.12.2020р. №1554).

П.10.  
1.Проект програми ЄС Tempus 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES

“Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities” (національний координатор проекту) - 2013-2017.

2. Дослідницький проект Міжнародної асоціації морських університетів “A coefficient of voltage energy efficiency” / (координатор – Морський університет Гдині, Польща) - 2019 – 2020.

3. Проект програми ЄС Erasmus+ 609995-EPP-1-PL-EPP-KA2-SVNE-SP “Qualifications recognition support for Ukrainian universities” (національний координатор проекту) - 2019-2022

4. Член Панелі експертів Міжнародної морської організації при Організації об'єднаних націй для оцінювання інформації про національну систему підготовки та сертифікації моряків держави Беліз, 2020.

П. 12.

1. 12-й Європейський форум із забезпечення якості вищої освіти / В. Луговий, В. Захарченко // Педагогічна газета. – 2017. – листопад-грудень. – № 6. – С. 4.

2. Vadym Zakharchenko. MET programmes and seafarers' qualifications: complexity and harmonization. The First Joint IMLA-IMEC-ICERS Conference. IMLA Book of Abstracts. – Bataan and Manila, Philippines, 22 – 25 October 2018. – P. 25

3. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko. Seafarers education, training and crewing in Ukraine. AGA 2018 – 19th Annual General Assembly (AGA) of the International Association of Maritime Universities (IAMU). Proceedings. - Barcelona, Spain, October 17-19, 2018. – P. 173 – 180

4. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko.

						<p>Approved Maritime Education: Harmonization of Requirements / The 20th Commemorative Annual General Assembly (AGA 20) of International Association of Maritime Universities 30 October – 1 November 2019 // The International Association of Maritime Universities (IAMU) Conference Book – Tokyo, Japan, 2019 - p. 120-121.</p> <p>5. В. Захарченко «Забезпечення результатів навчання у освітніх програмах: проектування, демонстрація, оцінювання, специфіка для “регульованих” професій» / презентація на он-лайн семінарі «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація» (24.11.2020, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти та Національна команда експертів з реформування вищої освіти»  <a href="https://erasmusplus.org.ua/novyny/3138-druhyi-on-lain-seminar-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-rozvytok-osvitnikh-prohram-ta-ikh-akredytatsiia-24112020-on-line.html">https://erasmusplus.org.ua/novyny/3138-druhyi-on-lain-seminar-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-rozvytok-osvitnikh-prohram-ta-ikh-akredytatsiia-24112020-on-line.html</a>  <a href="https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/zvn_24_Nov_2020_LOs_SSU.pdf">https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/zvn_24_Nov_2020_LOs_SSU.pdf</a></p> <p>П.19.</p> <p>1. Член Національної команди експертів з реформування вищої освіти (проект програми ЄС Еразмус+)</p> <p>2. Дійсний член Інституту морської техніки, науки і технологій Великої Британії (Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST).</p> <p>3. Член Української асоціації інженерів електриків (VAIE).</p>	
4796	Краснікова Олександра Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і	Диплом спеціаліста, Одеська державна юридична	17	Право міжнародних організацій	<p>Відповідає 5 пунктам з ліцензійних вимог (пп.3, 10, 12,14,19).</p> <p>П.1.</p> <p>1.Краснікова О.В.,</p>

менеджменту	<p>академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101  Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024825, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 037533, виданий 17.01.2014</p>	<p>Самкова М.С. Вплив Міжнародних правил інтерпретації комерційних термінів (правила ІНКОТЕРМС) на сучасну практику перевезення вантажів. Прикарпатський юридичний вісник. 2017.№5.С.236-240  2.Красникова А.В. Актуальные вопросы ответственности субъектов деятельности при освоении минеральных ресурсов района. Альманах міжнародного права.2018.№20.С.59-66.  П.3. Экономико-правовые аспекты эффективного функционирования морской транспортной индустрии: монография. Под общей ред. МиусоваМ.В., Примачева Н.Т. Одесса: НУ "ОМА", 2017. С.271-296.  (Красникова А.В. Глава11. Полярный Кодекс ИМО – інструмент регулювання судоходства в полярних водах (аналитический обзор). С. Красникова А.В, Владимирец В.Ф. 10.1.Международный район морского дна как объект общего наследия человечества. С. 261-267)  П.4. 1.Морське право України: методичні вказівки для виконання практичних робіт / Укл. О.В. Костира, О.В. Краснікова. Одеса:НУ «ОМА»,2020 .50с.  2.Методичні рекомендації щодо написання реферату та аналітичного огляду. Одеса: НУ «ОМА», 2020. 28 с. (співавтори Шемякін О.М., Крестовська Н.М.)  П.10 Національний університет "Одеська морська академія" «Qualifications Frameworks for Environmental Scienceat Ukrainian Universities». The</p>
-------------	--	--



training program  
meunder the TEMPUS  
projectof 544524-  
TEMPUS-1-2013-1-PL-  
TEMPUS-SMHES  
03.04.2017-30.10.2017  
(150 годин).  
П.12.

1. КрасніковаО.В.Актуал  
ьніпитаннящодоправо  
вогостатусумінеральн  
ихтагенетичнихресурс  
ів Району.  
Становлення та  
розвиток правової  
держави:проблеми  
теорії та практики.  
Матеріали ІХ  
Міжнародної науково-  
технічноїконференції  
(08-10 вересня 2017р.)  
.Миколаїв:НУК,2017.С  
.152-156;
2. КрасніковаО.В.  
Имплементация  
Конвенции о защите  
Черного моря от  
загрязнения. Морське  
право та менеджмент:  
еволюція та сучасні  
виклики: Матеріали  
ХІ міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
НУ“ОМА”. Одеса:  
НУ“ОМА”,  
2017.Вип.11.С.143.
3. Краснікова О.В.  
Міжнародні  
організації в системі  
міжнародних  
морських  
правовідносин.  
Інновації в  
судобудуванні та  
океанотехніці:  
матеріали VIII  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
(11-13 жовтня 2017р.).  
Миколаїв:НУК,2017.С.  
470-472.
4. Краснікова О.В.  
Суднові документи  
відповідно до  
Конвенції  
Міжнародної  
організації праці 2006  
року про працю в  
морському  
судноплавстві  
(аналітичний огляд).  
Становлення та  
розвиток правової  
держави:проблеми  
теорії та  
практики:матеріали  
ХІ Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (13-  
15вересня2019р.)  
.Миколаїв: Видавець  
ТорубараВ.В.,2019.С.6  
5-66.
5. КрасніковаО.В.  
Нормативно-правове  
регулювання вимог  
інспекції держави  
порту. Морське право  
та менеджмент:

						<p>еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції НУ "ОМА". Одеса: НУ "ОМА", 2020. С. 64-67. П.14.  Член комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році. П. 19.  Член Асоціації морського права України.</p>
305090	Крестовська Наталя Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 007172, виданий 28.04.2009, Аттестат професора 12ПР 007668, виданий 17.02.2012	35	<p>Медіація в професійній діяльності юриста</p> <p>Відповідає 9 пунктам з ліцензійних вимог (пп.1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19)  П.1.  1) Krestovska N. Children and the armed conflict in eastern Ukraine. The Use of Force against Ukraine and International Law: Jus Ad Bellum, Jus In Bello, Jus Post Bellum/ Ed.S. Sayarin, E. Tsybulenko. Asser Press, Springer, 2018. P.261-276.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85063313583&amp;doi=10.1007%2f978-94-6265-222-4_12&amp;partnerID=40&amp;mdDOI=10.1007/978-94-6265-222-4_12">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85063313583&amp;doi=10.1007%2f978-94-6265-222-4_12&amp;partnerID=40&amp;mdDOI=10.1007/978-94-6265-222-4_12</a>  2) Діти та екстремістська діяльність: міжнародно-правове регулювання. Український часопис міжнародного права. 2019. №3. С.63-67.  3) Діти та тероризм: міжнародно-правові аспекти. Право та державне управління. 2019. № 3. С.44-48.  4) Держава, дружна до довкілля, як противага екологічним ризикам сучасності. Часопис Київського університету права. 2020. № 1. С. 21-26 (у співавторстві з О.Є.Проць).  5) Організаційно-правові основи ресоціалізації неповнолітніх у конфлікті з законом: досвід Польщі. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2021. № 1. С. 5-20. DOI 10.34015/2523-4552.2021.1.01  6) Регулювання</p>

медіації: перетин офіційного та неофіційного права. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 1. С. 352-356doi.org/10.32782/2524-0374/2021-1/88 (у співавторстві з Д.В.Щамбурою)  
П.3.  
Підручники  
1. Теорія держави і права: Підручник. Практикум. Тести. 2-ге видання, випр. та доп. Київ : ЮрінкомІнтер, 2021. 584 с. (у співавторстві з Матвєєвою Л. Г.) 16 д.а.  
2...Проблеми сучасної конституціоналістики. Вип.4. Конституційне гуманітарне право. Київ:ЮрінкомІнтер, 2018. С.308-323 (глава«Правадитини» ). 1 д.а.  
3. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник. Одеса: Екологія, 2019.472с. (підрозділи1.2.,2.1.,5.2.,5-3,7.4,9.4;загальна редакція разом з Л.Романадзе) 2 д.а.  
4. Теорія держави і права: навчальний посібник. Одеса : Інтерсервіс, 2021. 194 с. (співавтори Матвєєва Л.Г., Тицька Я.О., Атаманова Н.В., Арабаджи Н.Б.) 1,5 д.а.  
Монографії:  
1. Методологія та інноватика загальнотеоретичної юриспруденції: монографія.Одеса:Фенікс,2019.С.48-62(підрозділ «Цивілізаційний підхід в юриспруденції»). 0,7 д.а.  
2. Stateand law in the context of globalization: realities and prospects:collective monograph.Lviv-Torun:Liha-Pres, 2019. P.71-89 (глава «Legal status of the child in Ukraine»). 1 д.а.  
3. Права людини в Україні та зарубіжних країнах: проблеми теорії та нормативно-правової регламентації: колективна монографія. Львів-Торунь:Ліга-Прес,2020.С.229-256(глава«Особисті права людини першого покоління в національному,регіон

альному та міжнародному вимірі» у співавторстві з Л.Г.Матвеевою). о.6 д.а.

4. Захист прав дітей в умовах війни за міжнародним правом та національним законодавством України: монографія. Київ: Юридична думка, 2021. (глава «Права дитини під час збройних конфліктів: з найдавніших часів до початку Другої світової війни» С. 7-33). 1,5 д.а.

П.4.

1) Теорія держави і права: навчально-методичний посібник для підготовки до державного іспиту з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» / Крестовська Н.М., Матвеева Л.Г., Громовенко К.В., Арабаджи Н.Б., Тицька Я.О.К.: ТОВНВП «Інтерсервіс», 2018. 91с .

2) Медіація у професійній діяльності юриста. Методичні рекомендації для викладання навчальної дисципліни. Одеса: Екологія, 2019. 96с. (кол. авторів, спільна редакція з Л. Романадзе)

3) Методичні рекомендації щодо написання реферату та аналітичного огляду. Одеса: НУ «ОМА», 2020. 28 с. (співавтори Шемякін О.М., Краснікова О.В.)

П.6.

1. Кіндюк К.Б. Правова спадщина М.М. Гернета як розвиток соціологічного підходу у юриспруденції. Спеціалізована вчена рада Д 20.149.01 в Івано-Франківському університеті права імені Короля Данила Галицького. Червень 2017.

2. Абухін Р.Д. Науково-юридична та педагогічна спадщина С.В. Пахмана. Спеціалізована вчена рада К 41.136.01 Міжнародного гуманітарного університету. Червень 2017

3.Грігорова Г.Л.  
Концепція ювенальної  
відповідальності в  
українському праві.-  
Спеціалізована вчена  
рада Д 41.086.01 НУ  
«ОЮА».Вересень2017.

4.ЖуренокТ.В.  
Правові засади  
легалізації та  
делегалізації  
неурядових  
організацій у сучасних  
державах.  
Спеціалізована вчена  
рада К41.136.01  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Березень  
2018.

П.7.

1) член  
спеціалізованої вченої  
ради К 41.136.01  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету-2014-  
2018рр.

2) член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 41.136.01  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету–2018-  
2021рр.;

3) член  
спеціалізованої вченої  
ради спеціалізованої  
вченої ради К11.737.01  
у Донецькому  
юридичному інституті  
МВС України  
(Донецькому  
державному  
університеті  
внутрішніх справ) -  
2018-2021 рр.  
Опонування  
1) Дисертації на  
здобуття науковго  
ступеня д.ю.н  
Цветкова Ю.В.  
Становлення правової  
традиції релігійної  
толерантності у  
федеративних  
державах Європи (V  
ст. до н. е. – XVII ст.).  
Спеціалізована вчена  
рада Д 26.001.04 У  
Київському  
національному  
університеті імені  
Тараса Шевченка  
2) Дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня к.ю.н.  
Ковбасюк С.В.  
Інституційна  
характеристика  
сучасної держави  
(теоретико-правове  
дослідження).  
Спеціалізована вчена  
рада Д. 41.086.01  
Національного  
університету «Одеська  
юридична академія»  
П.8  
1) Науковий вісник  
Міжнародного

гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція»(склад редколегії <http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/index.php/redaktsijna-kolegiya>)

2) Історико-правовий часопис (склад редколегії [http://historylaw.eenu.edu.ua/index/redakcija\\_kolegiya/0](http://historylaw.eenu.edu.ua/index/redakcija_kolegiya/0))

3) Известия Гомельского государственного университета имени Ф.Скорины. Социально-экономические и общественные науки (склад редколегії [http://vesti.gsu.by/editorial\\_board.html](http://vesti.gsu.by/editorial_board.html))

П. 9

1. Відповідно до Наказу МОН України № 196 від 14 лютого 2019 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році» була членом журі Всеукраїнської олімпіади з правознавства.

2. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації №340/О Двід 27.12.2018 року «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році» очолювала журі олімпіади з правознавства.

3. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації №316/О Двід 19.12.2019 року «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році» очолювала журі олімпіади з правознавства

П. 12

1) Медіація: нюанси законодавчого в регулювання. Юридичний вісник.2017.3-9 бер. (у співавт. З Л.

Романадзе, Т.  
.Барабаш).  
2) Місцеве самоврядування у розбудові ювенальної юстиції в Україні: історичний аспект. Місцеве самоврядування в історії права, держави і юридичної думки: Матеріали XXXIX Міжнародної історико-правової конференції, 2-3 листопада 2018 р., м. Львів. Київ-Херсон, 2018. С. 141-147.  
3) Протидія домашньому насильству як спосіб захисту прав дитини. Молодіжна політика : проблеми та перспективи: збірник наукових праць / Ред. С. Щудло. Дрогобич – Легниця: «Трек ЛТД», 2019. Вип. 9. С. 143-155. (у співавторстві з О.Є. Проць)  
4) Права дитини у контакт з законом в системі кримінальної юстиції України. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд.2020 р.). Харків: НДІ ППСН, 2020. С.154-157.  
5) Конституційно-правовий статус дитини в Україні: підсумки та перспективи наукових досліджень. Правова наука і державотворення в Україні у світлі сучасних глобалізаційних викликів: історія, теорія, практика (до 25-ї річниці Конституції України): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Маріуполь – м. Кривий Ріг, 11 червня 2021 року). Маріуполь : ДонДУВС, 2021. С.70-74.  
6) Історія конституціоналізму в курсі історії держави і права: культурологічний підхід до викладання. Конституційна реформа в Україні: досвід країн Центральної і Східної Європи. Збірник матеріалів учасників Третьої міжнародної

						науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 24 червня 2021 року). Львів : Каменяр, 2021. С. 28-32. П. 19 Почесний член ГО «Національна асоціація медіаторів України» 2017р. Сторінка на сайті організації: Наталя Крестовська <a href="http://namu.com.ua/ua/members/133/">http://namu.com.ua/ua/members/133/</a>	
195105	Монастирська Ольга Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом кандидата наук КН 001796, виданий 09.04.1993, Атестат доцента 02ДЦ 013464, виданий 19.10.2006	33	Ділова англійська мова	Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 2, 3, 4, 8, 10,12, 19, 20) П 2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: № 104508 навчальний посібник “Introduction to Maritime English”; № 104433 навчальний посібник “Business English for masters in navigation”; № 104206 навчальний посібник “Professional English in navigation” № 104602 збірник слайд-презентацій “Introduction to Maritime English”; № 104556 збірник слайд-презентацій “Professional English in navigation” № 104557 збірник слайд-презентацій “Life-saving equipment and fire-fighting appliances” П 3. 1.Монастирська О.І., Видищева Т.В. English in maritime business and law. Одеса, Фенікс, 2017р – 244 с. 2.Монастирська О.І., Цобенко О.В. та інші. Professional English in Navigation (2 edition), Одеса, Фенікс, 2020р. - 288 с. 3.Монастирська О.І., Беккер К.В., Бялик О.Є. та інші. English for seniornautical students. Одеса, Фенікс.2017 р.- 207 с. 4.Монастирська О.І., Беккер К.В., Бялик О.Є., Труханова Н.Л. Business English for masters in navigation/ Одеса, Фенікс.2019 – 325 с. 5. Монастирська О.І.,Арбатманова І.Л., Біла Є.С., та інші. Introduction to



MaritimeEnglish /  
Одеса, Фенікс.2020 –  
119с.  
6. Монастирська О.І.,  
Біла Є.С., Бондаренко  
Є.В. Communication  
and safety at sea. /  
Одеса, Фенікс.2021 –  
160с.  
П.4  
1.Монастирська О.І. та  
інші. Практикум для  
роботи з морської  
англійської мови в  
мультимедійному  
комп'ютерному класі.  
Одеса, 2016  
2.Рецензування  
конспекту лекцій  
«Латинська мова»,  
Одеса, 2019  
3.Навчально-  
методичних  
посібники, зокрема на  
он-лайн платформах  
Moodle, GoogleDrive  
для дистанційного  
навчання:  
IntroductiontoMaritime  
English / Одеса,  
Фенікс.2020 – 119 с.  
ProfessionalEnglishinN  
avigation (2 edition),  
Одеса, Фенікс, 2020р. -  
288 с.,  
Communicationandsafe  
tyatsea/ Одеса, Фенікс,  
2021р. -160 с  
4.Рецензування  
навчально-  
методичних  
посібників, зокрема на  
он-лайн платформах  
Moodle, GoogleDrive  
для дистанційного  
навчання:  
State and Legal Aspects  
of Britain and USA  
(revised), НУ ОМА,  
2020. Contract Law,  
НУ ОМА, 2020.  
П 8.  
Завідувач кафедри  
англійської мови №2  
НУ ОМА  
Голова предметної  
комісії з вступних та  
магістерських іспитів  
для вступу до НУ ОМА  
П 10.  
«Maritime network of  
education for the  
development of the  
maritime culture in the  
Black Sea Basin.»2013-  
2016р.  
PRменеджер  
П 12.  
1. Монастирська О.І.,  
Реконвальд Н.В.  
Memory technique  
esinsecondlanguageacq  
uisition/Матеріали  
міжнародної наукової  
конференції  
«Здобутки та  
досягнення  
прикладних та  
фундаментальних  
наук XXI століття»,  
Черкаси, 2020

2.Монастирська О.І.,  
Чеснокова М.В  
Problem Solving  
Approach as the Key  
Teaching Strategy for  
Masters in  
Navigation/Матеріали  
4 Всеукраїнської (з  
міжнародною участю)  
науково-практичної  
конференції «Новітні  
тенденції навчання  
іноземної мови за  
професійним  
спрямуванням»,  
Херсон, 2017р.-с.77-84

3. Монастирська О.І.  
The main strategie  
sinteaching  
Professional English for  
Masters in Navigation/  
Матеріали науково-  
практичної  
конференції, Безпека  
мореплавства та  
питання морського  
права згідно до нових  
вимог конвенцій ІМО  
та МОР», Одеса,  
2015р.- с.160-164

4.Монастирська О.І.  
Teaching standards in  
professional English for  
masters in navigation/М  
атеріали конференції  
«Морські перевезення  
та інформаційні  
технології в  
суднопластві»/Одеса,  
2015 Р. – 166-168

5. Монастирська О.І.  
Problem solving  
approach in teaching  
PhD candidates/  
Матеріали  
конференції  
«Річковий та  
морський транспорт:  
інфраструктура,  
суднопластво,  
перевезення,  
безпека», Одеса,  
2016р.- 226-228

6. Монастирська О.І.,  
Бурмака Р.І. 5  
Why's method as a comm  
unicative tool in the accid  
ent investigation/  
Матеріали науково-  
технічної конференції  
Транспортні  
технології (морський  
та річковий флот):  
/інфраструктура,  
суднопластво,  
перевезення,  
автоматизація  
судноводіння/Одеса,  
2018р.-с. 352-354

7. The ways of  
integrating CLIL  
(Content and Language  
Integrated Learning) in  
Maritime English  
classes/  
Матеріали науково-  
технічної конференції  
Транспортні  
технології (морський  
та річковий флот):  
/інфраструктура,

						судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/Одеса, 2019 8. Enhancing ESL learners' conversational skills in a digital classroom// Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/Одеса, 2020 П 19. Член Морського Інституту Великої Британії з 2009 року П 20. 34 роки
98395	Шемякін Олександр Миколайович	Перший проректор Національного університету «Одеська морська академія»; професор кафедри морського права, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом доктора наук ДД 004942, виданий 18.04.2006, Диплом кандидата наук КД 026733, виданий 28.11.1990, Атестат доцента АР 000611, виданий 28.04.1994, Атестат професора 12ПР 007507, виданий 23.12.2011	28	Світовий океан і морське право  Відповідає бпунктам з ліцензійних вимог(пп. 3, 4, 7, 8, 10, 14, 19) П.3. Экономико-правовые аспекты эффективного функционирования морской транспортной индустрии. Монография. / [М.В. Миусов, Н.Т. Примачев, А.Н. Шемякин и др]; ред. М.В. Миусов, Н.Т. Примачев, А.Н. Шемякин. Одесса: НУ «ОНМА», 2018. 316 с. Демиденко В.В., Прусс В.М., Шемякин А.Н. Пиратство, терроризм, мошенничество на море (правовые аспекты). Одесса: АО Бахва, 1997. 143 с. П.4. Методичні рекомендації щодо написання реферату та аналітичного огляду. Одеса: НУ «ОМА», 2020. 28 с. (співавтори Краснікова О.В., Крестовська Н.М.) Методичні вказівки до виконання дипломної роботи: для курсантів/студентів спеціальності 0.81 «Право» освітньо-кваліфікаційного рівня магістр/укладач Шемякін О.М., Савич О.С., Вишневський В.Л.- які розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» <a href="http://www.onma.edu.ua">www.onma.edu.ua</a> Методичні вказівки до виконання курсової

роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 "Право" освітній ступінь бакалавр/уклад. Шемякін О.М., Крестовська Н.М, Савич О.С., Вишневський В.Л. - Одеса : НУ"ОМА", 2018.-33с. П.7.

Опонент по дисертаціям:

1) Кулько А.А. «Міжнародно-правове регулювання використання та охорони транскордонних прісних вод» на здобуття наукового ступеня д.ю.н. 12.00.11. 2018.

2) Мухак Н.Б. «Шенгенське Acquis у праві Європейського Союзу» на здобуття наукового ступеня д.ю.н. 12.00.11. 2019.

3) Гринчак І.В. Міжнародний третейський суд як засіб врегулювання міжнародних спорів на здобуття наукового ступеня к.ю.н. 12.00.11. 2019.

4) Стрельцова Є.Д. Теорія і практика уніфікації міжнародного права в умовах глобалізації (міжнародний та національно-правовий аспекти) на здобуття наукового ступеня д.ю.н. 12.00.11. 2020-П. 8.

«Определение механизмов разработки и финансирования международных программ и форм их имплементации в национальное морское законодательство» № державної реєстрації 0110U000280 П. 10.

TEMPUS IV 543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES-CruiseT <https://www.kspu.edu/InternationalActivities/DInternatRelations/InternationalProjects2/DETEMPUSJPHES/ProjectParticipants.aspx?lang=uk>

П.12.  
Шемякін О.М.  
Рецензія на монографію В. П. Кононенка "Вирішення

						<p>територіальних спорів Міжнародним Судом ООН: теорія і практика" Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України 2019. №18 С.224-229.</p> <p>Міжнародна морська організація. Енциклопедія міжнародного права Шемшученко Ю.С., Денисов В.Н., Шемякін О.М. та інші Т. 1. К.: Академперіодика, 2014. 920 с. П.14. Голова Всеукраїнської олімпіади з Морського права П.19. Член правління ГО «Асоціації морського права України»</p>	
98395	Шемякін Олександр Миколайович	Перший проректор Національного університету «Одеська морська академія»; професор кафедри морського права, Основне місце роботи	Адміністрація	<p>Диплом доктора наук ДД 004942, виданий 18.04.2006,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 026733, виданий 28.11.1990,</p> <p>Атестат доцента АР 000611, виданий 28.04.1994,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007507, виданий 23.12.2011</p>	28	Розслідування аварій та інцидентів на морі	<p>Відповідає бпунктам з ліцензійних вимог(пп. 3, 4, 7, 8, 10, 14, 19) П.3.</p> <p>Економіко-правовые аспекты эффективного функционирования морской транспортной индустрии. Монография./ [М.В. Миусов, Н.Т. Примачев, А.Н. Шемякин и др]; ред. М.В. Миусов, Н.Т. Примачев, А.Н. Шемякин. Одесса: НУ "ОНМА", 2018. 316 с.</p> <p>Демиденко В.В., Прусс В.М., Шемякин А.Н. Пиратство, терроризм, мошенничество на море (правовые аспекты). Одесса: АО Бахва, 1997. 143 с.</p> <p>П.4.</p> <p>Методичні рекомендації щодо написання реферату та аналітичного огляду. Одеса: НУ «ОМА», 2020. 28 с. (співавториКраснікова О.В., Крестовська Н.М.)</p> <p>Методичні вказівки до виконання дипломної роботи: для курсантів/студентів спеціальності 0.81"Право" освітньо-кваліфікаційного рівня магістр/укладач ШемякінО.М., СавичО.С., ВишневськийВ.Л.- які розміщено на електронному сайті НУ «ОМА»</p>

www.onma.edu.ua  
Методичні вказівки до виконання курсової роботи :для здобувачів вищої освіти спеціальності 081“Право”освітній ступінь бакалавр/уклад. Шемякін О.М., Крестовська Н.М, Савич О.С., Вишневський В.Л. - Одеса : НУ”ОМА”,2018.-33с. П.7.  
Опонент по дисертаціям:  
1) Кулько А.А. «Міжнародно-правове регулювання використання та охорони транскордонних прісних вод» на здобуття наукового ступеня д.ю.н. 12.00.11. 2018.  
2) Мушак Н.Б. «Шенгенське Acquis у праві Європейського Союзу» на здобуття наукового ступеня д.ю.н. 12.00.11. 2019.  
3) Гринчак І.В. Міжнародний третейський суд як засіб врегулювання міжнародних спорів на здобуття наукового ступеня к.ю.н. 12.00.11. 2019.  
4) Стрельцова Є.Д. Теорія і практика уніфікації міжнародного права в умовах глобалізації (міжнародний та національно-правовий аспекти) на здобуття наукового ступеня д.ю.н. 12.00.11. 2020- П. 8.  
«Определение механизмов разработки и финансирования международных программ и форм их имплементации в национальное морское законодательство» № державної реєстрації 0110U000280 П. 10.  
TEMPUS IV 543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES-CruiseT <https://www.kspu.edu/InternationalActivities/DInternatRelations/InternationalProjects2/DETEMPUSJPHESES/ProjectParticipants.aspx?lang=uk>  
П.12.  
Шемякін О.М.  
Рецензія на

						<p>монографію В. П. Кононенка "Вирішення територіальних спорів Міжнародним Судом ООН: теорія і практика" Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України 2019. №18 С.224-229.</p> <p>Міжнародна морська організація. Енциклопедія міжнародного права Шемшученко Ю.С., Денисов В.Н., Шемякін О.М. та інші Т. 1. К.: Академперіодика, 2014. 920 с. П.14. Голова Всеукраїнської олімпіади з Морського права П.19. Член правління ГО «Асоціації морського права України»</p>	
305111	Савінова Наталія Андріївна	Директор навчально-наукового інституту морського права та менеджменту, Основне місце роботи	Адміністрація	<p>Диплом спеціаліста, Міжнародний Соломонів університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003014, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 023005, виданий 14.04.2004, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000956, виданий 10.10.2013</p>	23	Інформаційно-правова політика та сучасна комунікація	<p>Відповідає 10 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19, 20)</p> <p>П. 3 Юридична відповідальність за порушення в інформаційній сфері та основи інформаційної деліктології: монографія / І.В.Арістова, О.А.Баранов, О.П.Дзьобань та ін.; за заг. ред К.І.Белякова. – Київ: КВІЦ, 2019 р. – 344 с.б.</p> <p>П. 6 1.Головко Ольга Михайлівна. Інформаційно-правова політика України у сфері безпеки людини у медіапросторі [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Головко Ольга Михайлівна ; НДІ інформатики і права Нац. акад. прав. наук України. - Київ, 2018. - 19 с.</p> <p>2.Радзієвська Оксана Григорівна. Правові засади протидії негативним інформаційним впливам на дітей в Україні [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Радзієвська Оксана Григорівна ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ</p>

інформатики і права. - Київ, 2018. - 20 с.

3. Коляденко Поліна Леонідівна.  
Правовий режим електронного інформаційного ресурсу судового засідання [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Коляденко Поліна Леонідівна ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ інформатики і права. - Київ, 2016. - 19 с.

П. 7.  
Офіційний опонент на захисті дисертацій на здобуття вчених ступенів докторів юридичних наук:  
1. Балобанова Д.О. Динаміка кримінального права (теоретико-прикладне дослідження (Одеса, 2021);  
2. Кікалішвілі М.В. Теоретико-прикладні засади формування та реалізації стратегії й тактики протидії корупційній злочинності (Дніпро, 2021);  
3. Козич І.В. Функції кримінально-правової політики (Київ, 2021);  
Кандидатів юридичних наук:  
1. Тимофєєва Л.Ю. Гуманістична парадигма кримінального права (Одеса, 2018).  
2. Кіндрат П.В. Теоретичні засади оцінки ефективності законодавства в інформаційній сфері (Київ, 2017).  
Членство в постійних спеціалізованих вчених радах:  
1. Д 26.501.01 у Науково-дослідному інституті інформатики і права Національної академії правових наук;  
2. К 35.052.23 у Національному університеті «Львівська політехніка».

П. 8  
Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт:  
1. «Теоретико-методологічні засади правового регулювання суспільних відносин в умовах використання технологій інтернет речей» (НДР на замовлення НАПрН України, січень 2017 р.



– грудень 2019 р., № державної реєстрації 0116U007744).  
Член редакційної колегії журналу “Інформація і право” (включено до Переліку наукових фахових видань України, категорія “Б” згідно з Наказом МОН України від 02.07.20 р. № 886).

П. 9  
Робота у складі акредитаційної комісії:  
1.3 проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Морське право зі спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в одеському національному морському університеті (голова комісії). Наказ МОН України від 14.12.2017 р.№ 455-м.  
2.3 проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Право зі спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (голова комісії). Наказ МОН України від 10.10.2018 № 1507-м

П. 11  
Керівник центру та науково-правовий експерт центру науково-правових експертиз та прогнозування у ДНЗ ІБП НАПрН України.

П. 12  
1. Туляков В.О., Савінова Н.А. Кримінально-політичні інновації в епоху сингулярності // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м. Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кримінол. асоц.

України. – Харків : ХНУВС, 2021. – 464 с. - С. 153-155.

2. Савінова Н.А. Криза цінностей в парадигмі кримінального права. Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному українському суспільстві: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 30 трав. 2019 р. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2019. С. 70-74

3. Савінова Н.А. Кримінально-правова політика та довіра: пошук підвищення ефективності з позицій рівноваги Неша. Кримінально-правове регулювання та забезпечення його ефективності: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 18-19 жовт. 2018 р. редкол.: В.Я. Тацій (голов. ред.), В.І. Борисов (заст. Голов. Ред.) та ін. Харків: Право, 2018. С. 180-184.

4. Савінова Н. Концептуальні основи кримінальної законотворчості. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 19 жовтня 2017 р.) / відп. ред. : В. О. Туляков, Є. Л. Стрельцов – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. С. 129-137.

5. Савінова Н. А. "Ідеальний ворог" та "ідеальна віктимність": парадокси інформаційного суспільства. Політика у сфері боротьби зі злочинністю з нагоди 25-річчя навчально-наукового юридичного інституту: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ, 2017. С. 85-89.

6. Савінова Н. Морська доктрина України як складова стратегії національної безпеки України. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НУ

							<p>"ОМА" Вип. 11. О.: НУ "ОМА", 2017. С. 51-57.  П. 14  Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з кримінального права у Донецькому юридичному інституті 10-11 квітня 2019 р.  П. 19  Член ГО "Асоціації кримінального права України"  Член ГО "Національна асоціація адвокатів України"  Член ГО "Асоціація морського права"  П. 20  Адвокат з 1998 р. (Рішення КМКДКА № 2 від 05.11.1998 р.); форма діяльності – АО «Українська юридична колегія «Міжнародна правова допомога» Член АО "Українська юридична колегія "Міжнародна правова допомога"</p>
46798	Бойко Інна Семенівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 011522, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 019971, виданий 30.10.2008	20	Правове регулювання діяльності морегоподарського комплексу	<p>Відповідає 5 пунктам з ліцензійних умов (пп. 1, 3, 8, 12, 19)  П.1.  1.Бойко І.С. Консультативна юрисдикція Європейського суду з прав людини. Юридичний вісник.2020.№2.С.64–72  2. Бойко І.С. Консультативна юрисдикція Міжнародного трибуналу з морського права. Порівняльно-аналітичне право.2020.№2.С.247 –251  3. Бойко І. С. Джерела міжнародного права: ідеї П.Є.Казанського.Прав оісуспільство.2020. №4. URL: <a href="http://www.pravoisuspilstvo.org.ua">www.pravoisuspilstvo.org.ua</a>  4.Бойко І.С. Міжнародно-правове регулювання публічно-приватного партнерства, зарубіжний досвід та реформа портової галузі України Підприємство, господарство та право.2020.№8. URL:<a href="http://pgp-journal.kiev.ua">pgp-journal.kiev.ua</a>  5.Boyko I. Case Law of the International Tribunal For the Law of the Sea. Lexportus.2019.2(16).P.27–40.</p>

<https://doi.org/10.26886/2524-101X.2.2019.2>  
6.Бойко І.С. Сучасна теорія сутності та класифікації судових прецедентів органів міжнародного правосуддя. Порівняльно-аналітичне право.2019.№2.С.267–271.  
7.Бойко І.С. Збройні міждержавні спори у практиці Європейського суду з прав людини. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. №3.С.233–237.  
8.Бойко І.С. Прецедентна практика Суду ЄС та проблема запобігання забрудненню морського середовища. Lexportus. 2018 . №2(10). С.31–40 <https://doi.org/10.26886/2524-101X.2.2018.4>  
9.Бойко І.С. Міжнародне прецедентне право: теорія та практика (рішення Міжнародного суду ООН щодо морських територіальних спорів). Право і суспільство.2017. №6.С.199–204.  
10.Бойко І.С. Суд із примирення й арбітражу в рамках ОБСЄ: особливості врегулювання міждержавних спорів. Порівняльно-аналітичне право: Електронне наукове фахове видання 2017. №4.С.320–323.  
10. Бойко І.С. Судово-арбітражний механізм захисту суверенних прав України за Конвенцією ООН з морського права 1982 року. Lexportus. 2017. №4 (6).С.48-57. URL: [https://lexportus.net.ua/vipusk-4-2017/boiko\\_i\\_s\\_sudov\\_o\\_arbitrazhnyi\\_mekhazm\\_zakhystu\\_suverenn\\_ykh\\_prav\\_ukrainy\\_za\\_konventsii\\_eiu\\_oon\\_z\\_morskogo\\_prava\\_1982\\_roku.pdf](https://lexportus.net.ua/vipusk-4-2017/boiko_i_s_sudov_o_arbitrazhnyi_mekhazm_zakhystu_suverenn_ykh_prav_ukrainy_za_konventsii_eiu_oon_z_morskogo_prava_1982_roku.pdf)  
11. Бойко І.С. Арбітражна практика Постійної палати третейського суду щодо міждержавних морських спорів. Альманах міжнародного права. 2017. Вип.17.С.98–109.

12. Бойко І.С. Україна проти Російської Федерації: врегулювання конфлікту Міжнародним Судом ООН. Науковий вісник публічного та приватного права.2017.№1.С.260–265

13. Бойко І.С. Російсько-український конфлікт: судова стадія врегулювання. Юридичний науковий електронний журнал.2017. №3.С.203–206.

П.3.

1. Бойко І.С. Судові прецеденти міжнародних органів правосуддя:теорія та практика. Scientific achievements of countries of Europe in the field of legal science: collective monograph. Riga: Baltija Publishing, 2018. 384 p. P.19-38

П.8.

Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної теми ДРН<sup>№</sup>0117U000313 «Гармонізація морського права: співробітництво держав, прогнози та перспективи розвитку».

П.12.

1. Бойко І.С. Советская международно-правовая наука и судебная практика. Legeasi Viata: международный научно-практический правовой журнал. 2019. №1. С.7–11.

2. Boyko I. Judicial law-making as a function of the International Court of Justice. Legeasi Viata. 2018. №8(2). С.3–6

3. Бойко І.С. Прецедентне право міжнародного кримінального правосуддя що до злочинів проти людяності. Visegrad journal on human rights. Pan-European University Faculty of Law (Bratislava), Ushhorod National University Faculty of Law (Uzhhorod), Public organization "LEX PRO OMNES" (Humenne) 2017. №6. С.23–28

4. Бойко І.С.

Юридичний механізм застосування судових засобів врегулювання міжнародних спорів vs державна політика. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 18-19 квітня 2020 р. Одеса: НУ «ОМА», 2020. С. 15–19

5. Бойко І. С. Міжнародний судовий прецедент: поняття, види, співвідношення з міжнародними звичаями. Тенденції розвитку юридичної науки в інформаційному суспільстві: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 27 грудня 2019 р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 174–177

6. Бойко І. С. Прецедентна складова в практиці Міжнародного трибуналу з морського права. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 18-19 квітня 2019 р. Одеса: НУ «ОМА», 2020. С. 17–20

7. Бойко І. С. Правотворча функція органів міжнародного правосуддя (на прикладі прецедентної практики Міжнародного трибуналу з морського права). Публічне право України: пошук оптимальних моделей правового регулювання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 9-10 листопада 2018 року / ред. Кол. Гриценко І. С., Мельник Р. С., ін. Київ: Видав. дім "Гельветика", 2018. С. 16–19

8. Бойко І. С. Рішення Європейського суду правосуддя в системі правових актів ЄС. Правові та інституційні механізми забезпечення

розвитку України в умовах європейської інтеграції: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 18 травня 2018р.). Одеса: Видав.дім "Гельветика", 2018.Т.1. С.362–366

9.Бойко І.С. *Методологія юридичного дослідження змісту міжнародного судового правотворчого процесу. Юридична наука в сучасному світі: здобутки та перспективи:* матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 21 вересня 2018р.)./ За ред. Г.О.Ульянної. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2018.С.145–148.

10.Бойко І.С. *Проблема визначення юридичної сили рішень органів міжнародного правосуддя. Актуальні проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського, господарського та транспортного права: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 квітня 2018року, м. Київ (ДУТ).*С.10–13

11.БойкоІ.С. *Особливості врегулювання спорів у рамках організації з безпеки і співробітництва в Європі. International researc handpractice conference" Urgent problems of Law on the Modern stage of state hood development":Conferen ce proceedings, October20-21,2017.Lublin:Izdevnie ciba"BaltijaPublishing", 248p.P.235–237.*

12.Бойко І.С. *Міжнародні судові установи як засіб врегулювання російсько-українського конфлікту. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Одеса, 5 квітня 2017р.*С.13–

						<p>16. 13.Бойко І.С. Jurisprudence constante Європейського суду з прав людини щодо вирішення міждержавних спорів. Національні та міжнародні стандарти сучасного державотворення: тенденції та перспективи розвитку: матеріали міжнародної науково- практичної конференції, м.Харків, 4-5серпня 2017року.С.84–88. 14.Бойко І.С. Кампалійські поправки до Римського статуту та російсько-український міжнародний конфлікт .Актуальні питання теорії та практики застосування сучасного вітчизняного та міжнародного права: матеріали міжнародної науково- практичної конференції, м.Київ, 9-10 червня 2017р.С.111–115. 15.Бойко І.С. Прецедентна практика органів міжнародного правосуддя. Rechtder Osteuropäischen Staaten(ReOS).2019. №1.С.14–18 16.Бойко І.С. Створення методології делімітації морських просторів як наслідок прецедентної практики Міжнародного суду ООН .Rechtder Osteuropäischen Staaten (ReOS).2018. №4.С.31–36 П.19. Член Асоціації морського права</p>	
39478	Сотниченко Людмила Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005625, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 028881, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019800, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000921,	24	Економіка морського транспорту	Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог (пп.1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19) П.1. 1. Using The Elements From A Fuzzy Sets Theory In The Process Of Diagnosing The Loyalty Of Consumers Of Motor Transport Services #3 (99)// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - Privat Company "Technology Center", - 2019. P. 39- 49 ISSN(p) 1729-3774,



виданий  
31.01.2019

ISSN(e) 1729-4061,  
DOI: 10.15587/1729-  
4061.2019.169079  
Scopus  
[https://dsum.edu.ua/z  
hurnal-menedzher/  
2. Sotnychenko L.L.  
Justification of  
Business Entities  
Development Based on  
Innovative Principles  
//Academy of Strategic  
Management Journal  
\(ASMJ\) \(Print ISSN:  
1544-1458; Online  
ISSN: 1939-6104\)  
Research Article: 2018  
Vol: 17 Issue: 5.  
Scopus\[https://www.aba  
cademies.org/journals/  
academy-of-strategic-  
management-journal-  
inpress.html\]\(https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-journal-inpress.html\)](https://dsum.edu.ua/zurnal-menedzher/)

3. Determination of  
optimum of capital-  
labour ratio within two-  
factor production  
functions with non-zero  
substitution by the  
principle of equal  
margin // Baltic  
Journal of Economic  
Studies, Volume 4  
Number 3. Riga:  
Publishing House  
"Baltija Publishing",  
2018, 386 pages. pp.  
372-378 (ESCI) by Web  
of Science DOI:  
[https://doi.org/10.3052  
5/2256-0742](https://doi.org/10.30525/2256-0742)

4. Сотниченко Л.Л.  
Чинники  
ефективності  
застосування  
міжнародного  
управління  
людськими ресурсами  
в морських портах / Л.  
Л. Сотниченко //  
"Менеджер. Вісник  
Донецького  
державного  
університету  
управління. Серія  
"Економіка" -  
Маріуполь, ДонДУУ.  
№4(85)'2019. С.85-94.

5. Сотниченко Л.Л.  
Формування  
механізму управління  
розвитком  
організаційної  
культури  
підприємства  
морської галузі/ Л. Л.  
Сотниченко//  
"Менеджер. Вісник  
Донецького  
державного  
університету  
управління. Серія  
"Економіка" -  
Маріуполь, ДонДУУ.  
№4(81)'2018. С. 23-31.

6. Сотниченко Л.Л.  
Проблеми  
обеспечения  
плавсоставом  
судоходных компаний  
/ Л. Л. Сотниченко,

Бурмака Л.О. // "Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія "Економіка" - Маріуполь, ДонДУУ. №2(79) 2018. С. 53-59

7. Сотниченко Л.Л. Встановлення напрямків розвитку фрахтового ринку балкерного флоту / Л.Л. Сотниченко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 33. – Маріуполь, ПДТУ, – 2017. С.203-209.

8. Сотниченко Л.Л. Дослідження напрямків розвитку судноплавних ліній провідних портів світу/ Л.Л. Сотниченко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 34. – Маріуполь, ПДТУ, – 2017. С.230-237.

П.З.

1. Бурмака Л.О., Сотниченко Л.Л. Маркетинг: навчальний посібник. - Одеса: НУ«ОМА», 2019. 198 с.

2. Вдосконалення організаційно-економічного механізму управління розвитком підприємств морської галузі: монографія / за ред. А. Г. Дем'янченко. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 325 с. (Особистий внесок: підрозділи 2.1. – С.91-109; 3.4. – С.216-245; 3,5 д.а.).

3. Formation of theoretical and methodological bases of adaptation of the principles of sustainable competitive development of regions of Ukraine on the basis of their infrastructure development: Monograph / scientifically edited by Dr. Econ. Sciences Solokha D. - Wydawca: European institute of postgraduate education – EIPE, Polska. – 2018, 674 pages. team of authors: Solokha D. Sotnychenko L., Varova S., Zatk'o J., Bieliakova O., Moreva V.

(Особистий внесок:20 д.а.).

П.4.

1.Методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка водного транспорту» / Укладачі: Сотниченко Л.Л., Кучер І.С. – Одеса: НУ«ОМА», 2016.– 32 с.

2.Методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Маркетинг»/ Укладачі: Сотниченко Л.Л., Бурмака Л.О. – Одеса: НУ«ОМА», 2017. – 65 с.

3. Методичні вказівки до виконання програми виробничої практики для студентів денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» /Укладачі; Л.Л. Сотниченко, М.В. Бабаченко. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 27 с.

4. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Економіка водного транспорту» для курсантів денної форми навчання напряму підготовки «Менеджмент» / Укладачі: Л.Л. Сотниченко, М.В. Бабаченко – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 43 с.

5.Методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Адміністративний менеджмент» / Укладачі: Л.О.Бурмака, Л.Л.Сотниченко – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 73с.

6.Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Самоменеджмент» / Укладачі: Л.О.Бурмака, Л.Л. Сотниченко. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 40с.

7. Методичні вказівки для виконання магістерської роботи /

Укладачі: І.І. Ворохобін,  
Л.Л.Сотниченко та ін.  
- Одеса: НУ«ОМА»,  
2019. - 100 с.

8. Методичні вказівки  
для виконання  
дипломної роботи на  
здобуття освітнього  
ступеня магістра  
спеціальності 073  
«Менеджмент» /  
Укладачі: Сотниченко  
Л.Л. та ін.- Одеса:  
НУ«ОМА»,2019.- 48 с.

9. Методичні вказівки  
для виконання  
дипломної роботи на  
здобуття освітнього  
ступеня бакалавр  
спеціальності 073  
«Менеджмент» /  
Укладачі:Сотниченко  
Л.Л. та ін.- Одеса:  
НУ«ОМА»,2019. - 31 с.

П. 5.  
захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступенядоктора  
економічних наук,  
08.00.05 – Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка, ДД №  
005625, 01.07.2016.  
Тема дисертації:  
«Забезпечення  
конкурентоспроможн  
ості регіону на засадах  
розвитку його  
інфраструктури».

П. 7.  
участь у якості  
офіційного опонента  
при захисті дисертації  
на здобуття наукового  
ступеня к.е.н. –  
Кухарчик О. Г. (2019);

П. 8.  
1.Виконання функцій  
відповідального  
виконавця наукової  
теми«Види та форми  
інтегрування МТК  
України в глобальний  
ринок послуг  
морського  
транспорт» (№  
ДРо117U005139, 2017-  
2021 рр.)

2.Виконання функцій  
члена редакційної  
колегії наукового  
видання, включеного  
до переліку наукових  
фахових видань  
Українизбірника  
наукових праць  
«Економіка  
транспортного  
комплексу»  
Харківського  
національного  
автомобільно-  
дорожнього  
університету.

П. 12.  
1. Сотниченко Л.Л.  
Логістика як інтегра-  
льний інструмент  
менеджменту в сфері

послуг. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція ДонДУУ «Менеджмент освіти в кон-тексті трансформаційних перетворень в суспільстві» (м. Маріуполь 22 квітня 2020 року) -- Маріуполь, 2020. - Ч.4 – С 91-95.

2. Сотниченко Л.Л. Контейнерні мультимодальні перевезення в розвитку ефективних транспортних послуг. Морське право: історія, сучасність, перспективи розвитку: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., март 2020 р. — Одеса: НУ«ОМА», 2020. — С.168-171

3. Сотниченко Л.Л. Проблеми та напрями оновлення діяльності підприємств суднобудування України/ Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА».- Вип. 13 – Одеса.: НУ «ОМА», 2019.- стр 160-164.

4. Сотниченко Л.Л. Напрями удосконалення управління витратами підприємств транспортної галузі в сучасних умовах// Морське право: історія, сучасність, перспективи розвитку: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., март 2018 р. — Одеса: ОНМА, 2018. — С.194-198

5. Сотниченко Л.Л. Фактори формування інвестиційної політики українських морських портів. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 11 - Одеса: НУ«ОМА», 2017. – С. 230-233.

6. Сотниченко Л.Л. Показники рейтингової оцінки фінансового стану підприємства// II Міжнародна науково-практична конференція «Економіко – культурологічне позиціонування

						Україні в світовому глобалізованому просторі» м. Київ, березень 2017 р. – К.: КНУК, 2017. - С.50-54. 7. Сотниченко Л.Л. Методи оцінки розвитку транспортної інфраструктури регіонів України// Развитие рынка транспортных услуг в Украине в условиях интеграции в Европейскую и международную транспортные системы: материалы 19-й Международной конференции 19 - 21 октября 2016 г. Одесса П. 19. Член комітету з розробки стратегії і реформування морських портів України Асоціації морських портів України «Укрпорт».
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 20. Надавати правничу допомогу, послуги з захисту прав та законних інтересів морякам і працівникам підприємств, установ та організацій моргосподарського комплексу України та іншим суб'єктам морської галузі</i>	<input type="checkbox"/>	Правове регулювання діяльності моргоподарського комплексу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
		Світовий океан і морське право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
		Приватно-правові відносини у торговельному мореплавстві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Курсова робота, екзамен
		Розслідування аварій та інцидентів на морі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 19. Вміти використовувати практичні навички щодо юрисдикційних та альтернативних способів вирішення юридичних конфліктів та спорів у сфері користування ресурсами Світового океану та морського дна, торговельного</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне процесуальне право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Медіація в професійній діяльності юриста	Екзамен	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
		Приватно-правові відносини у торговельному мореплавстві	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Курсова робота, екзамен
		Світовий океан і морське право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен

мореплавання, діяльності морегосподарського комплексу				
ПРН 18. Комунікувати в суспільстві за допомогою сучасних технологій та/ або під час особистих зустрічей задля особистого, професійного розвитку, набуття необхідних навичок	☒	Медіація в професійній діяльності юриста	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Інструменти Європейського простору вищої освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності	☒	Виробнича практика	Пояснювально- ілюстративний метод, практичний метод (вирішення класичних прикладних задач), метод конкретної ситуації	Залік
		Медіація в професійній діяльності юриста	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Курсова робота, екзамен
		Світовий океан і морське право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
		Економіка морського транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно- правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини	☒	Виробнича практика	Пояснювально- ілюстративний метод, практичний метод (вирішення класичних прикладних задач), метод конкретної ситуації.	Залік
		Світовий океан і морське право	Лекції, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування	☒	Міжнародне процесуальне право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Медіація в професійній діяльності юриста	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Курсова робота, екзамен
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування	☒	Інформаційно- правова політика та сучасна комунікація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Світовий океан і морське право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд екзамен
		Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Курсова робота, екзамен

		Ділова англійська мова	Інтерактивні заняття у мультимедійній комп'ютерній лабораторії	Реферат, екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний метод (вирішення класичних прикладних задач), метод конкретної ситуації	Залік
		Медіація в професійній діяльності юриста	Лекції, практичні заняття, семестійна робота	Екзамен
<i>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи за необхідності взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</i>	☒	Міжнародне процесуальне право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Право міжнародних організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів</i>	☒	Міжнародне процесуальне право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Курсова робота, екзамен
		Право міжнародних організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції</i>	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний метод (вирішення класичних прикладних задач), метод конкретної ситуації	Залік
		Розслідування аварій та інцидентів на морі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Міжнародне процесуальне право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Медіація в професійній діяльності юриста	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Курсова робота, екзамен
		Світовий океан і морське право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
<i>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи</i>	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний метод (вирішення класичних прикладних задач), метод конкретної ситуації.	Залік
		Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Курсова робота, екзамен



		Правове регулювання діяльності морегоподарського комплексу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
		Інформаційно-правова політика та сучасна комунікація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Право міжнародних організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг</i>	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний метод (вирішення класичних прикладних задач), метод конкретної ситуації	Залік
		Медіація в професійній діяльності юриста	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Економіка морського транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
<i>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності</i>	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний метод (вирішення класичних прикладних задач), метод конкретної ситуації.	Залік
		Розслідування аварій та інцидентів на морі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Міжнародне процесуальне право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Курсова робота, екзамен
		Правове регулювання діяльності морегоподарського комплексу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
		Інструменти Європейського простору вищої освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Економіка морського транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Інформаційно-правова політика та сучасна комунікація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання</i>	☒	Розслідування аварій та інцидентів на морі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Курсова робота, екзамен
		Правове регулювання діяльності морегоподарського комплексу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
		Інформаційно-правова політика та сучасна комунікація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Право міжнародних організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен

<i>ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою усно і письмово.</i>	☒	Інформаційно-правова політика та сучасна комунікація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Правове регулювання діяльності морегоподарського комплексу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний метод (вирішення класичних прикладних задач), метод конкретної ситуації.	Залік
		Ділова англійська мова	Інтерактивні заняття у мультимедійній комп'ютерній лабораторії	Реферат, екзамен
		Міжнародне процесуальне право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
<i>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки</i>	☒	Світовий океан і морське право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
		Правове регулювання діяльності морегоподарського комплексу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
		Міжнародне процесуальне право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
<i>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження для вирішення теоретичних та практичних задач з юриспруденції, зокрема морського права</i>	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний метод (вирішення класичних прикладних задач), метод конкретної ситуації.	Залік
		Розслідування аварій та інцидентів на морі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Міжнародне процесуальне право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Курсова робота, екзамен
		Правове регулювання діяльності морегоподарського комплексу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
		Світовий океан і морське право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
		Економіка морського транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Інформаційно-правова політика та сучасна комунікація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Право міжнародних організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему</i>	☒	Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративний метод, практичний метод	Залік

цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.			(вирішення класичних прикладних задач), метод конкретної ситуації.	
		Економіка морського транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Інформаційно-правова політика та сучасна комунікація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання	☒	Медіація в професійній діяльності юриста	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Правове регулювання діяльності морегоподарського комплексу	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд; екзамен
		Світовий океан і морське право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд; екзамен
		Економіка морського транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Залік
		Інформаційно-правова політика та сучасна комунікація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права	☒	Розслідування аварій та інцидентів на морі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Курсова робота, екзамен
		Світовий океан і морське право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Аналітичний огляд, екзамен
		Інформаційно-правова політика та сучасна комунікація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Право міжнародних організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен