

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Одеська морська академія"
Освітня програма	36383 Навігація і управління морськими суднами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	271 Річковий та морський транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	161
Повна назва ЗВО	Національний університет "Одеська морська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	01127799
ПІБ керівника ЗВО	Міюсов Михайло Валентинович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.onma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/161>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36383
Назва ОП	Навігація і управління морськими суднами
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Річковий та морський транспорт
Спеціалізація (за наявності)	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут морських перевезень і технологій (ННІМПіТ). Кафедри: морських технологій, управління судном, теорії і устрою судна, англійської мови № 2
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут навігації (ННІН) - кафедри: судноводіння, морських перевезень, електронних комплексів судноводіння, технічних засобів судноводіння; Навчально-науковий інститут інженерії (ННІ) - кафедри: технічної експлуатації флоту, безпеки життєдіяльності, суднової теплоенергетики; Навчально-науковий інститут автоматичної та електромеханіки (ННІАтаЕ) - кафедри: вищої математики, морського радіозв'язку, електричної інженерії та електроніки. Навчально-науковий інститут морського права і менеджменту (ННІМПіМ) - кафедри: менеджменту та економіки морського транспорту, морського права, філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Дідріхсона, 8, м. Одеса, 65029
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	178883
ПІБ гаранта ОП	Ворохобін Ігор Ігорович
Посада гаранта ОП	Директор ННІ_МП_Т
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vorokhobin@onma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-316-09-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(048)-793-16-84

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

До пріоритетних національних інтересів на морі належать задоволення потреб суспільства, економіки і держави у використанні ресурсів моря, посилення позиції України серед провідних морських держав шляхом провадження високоякісного рівня розвитку морського та річкового транспорту та ефективного рівня підготовки кваліфікованих кадрів відповідно до затвердженої кабінетом міністрів України «Морської доктрини України на період до 2035 року». Тому один з основних напрямів розвитку річкового та морського транспорту України полягає у якісному забезпеченні відповідної вищої морської освіти на освітньо-професійному рівні, основні цілі та програмні результати якої повинні ефективно реалізовуватись відповідно до освітньо-професійної програми «Навігація і управління морськими суднами».

Навчання за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами» в Національному університеті «Одеська морська академія» спрямовано на підготовку фахівців, які спроможні вирішувати організаційні та стратегічні завдання управління та дослідження в організаціях, установах, суднах та на підприємствах морського та річкового транспорту.

Історія розвитку Національного університету «Одеська морська академія» (далі НУ «ОМА») починається у далекому 1944 році коли і було засновано наш заклад вищої освіти. Підготовка судноводіїв почалася з першого дня заснування закладу.

У 2004 році Одеська національна морська академія закінчила розробку складових галузевих стандартів вищої освіти України з напрямку підготовки 1003 «Судноводіння та енергетика суден», які було затверджено наказом МОН України № 512 від 22.06.2004 р. З 2004/2005 навчального року складові цих стандартів - освітньо-кваліфікаційні характеристики (ОКХ) та освітньо-професійні програми (ОПП) були запроваджені до освітнього процесу на рівнях бакалавр, спеціаліст та магістр зі спеціальності «Судноводіння».

У 2010 році Одеською національною морською академією було розроблено складову галузеву стандарту вищої освіти України (ОПП підготовки магістра) за напрямом підготовки 8.07010401 «Судноводіння» галузь знань 0701 Транспорт і транспортна інфраструктура, кваліфікація магістр судноводіння погодженою Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти та науково-методичною підкомісією з морського та річкового транспорту науково-методичної комісії з транспорту і транспортної інфраструктури Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 2010 році.

У 2017 році робочою (проектною) групою, затвердженою наказом ректора НУ «ОМА» від 10.01.2017 р. № 02, було розроблено ОПП підготовки магістра судноводіння (тимчасова, до введення в дію стандарту вищої освіти): галузь знань – 27 «Транспорт»; спеціальність – 271 «Річковий та морський транспорт»; спеціалізація – «Судноводіння», яка введена в дію з 01.09.2017 р. та затверджена Вченою радою НУ «ОМА» (протокол засідання від 27.04.2017 р. №9).

У 2019 році через затверджені Міністерством освіти і науки України зміни у відповідній галузі знань (Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення від 01.02.2019 №112) була затверджена та впроваджена в НУ «ОМА» освітньо-професійна програма підготовки магістра за галуззю знань 27 «Транспорт» зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» за спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами».

У 2020 році чинну редакцію ОПП «Навігація і управління морськими суднами» було переглянуто, враховуючи відповідні зміни (оформлення, кваліфікаційний рівень) і рекомендації стейкхолдерів та схвалено Вченою радою НУ «ОМА» (протокол засідання від 28.05.2020 р. №8).

Підготовка магістрів за спеціалізацією «Навігація і управління морськими суднами» відповідає як національним, так і міжнародним вимогам. Національні вимоги викладені в Положенні про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (Наказ Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013 № 567 <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1466-13#Text>). Міжнародні вимоги викладені в Міжнародній Конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 р., з поправками (International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers 1978 with Manila Amendments – STCW-78), (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_053#Text).

Диплом (Certificate of Competency), який дозволяє працювати на посаді капітана суден валовою місткістю 500 або більше, видається на підставі навчального диплому магістра, який отримується після закінчення навчально-наукового інституту морських перевезень і технологій НУ «ОМА».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	221	153	68	0	0

2 курс	2019 - 2020	177	164	0	3	0
--------	-------------	-----	-----	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5599 Судноводіння 5609 Експлуатація суднових енергетичних установок 5672 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 36249 Навігація і управління морськими суднами 36381 Управління судновими технічними системами і комплексами 36384 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 8438 Експлуатація суднових енергетичних установок 13286 Судноводіння 36399 Навігація і управління морськими суднами 36400 Управління судновими технічними системами і комплексами 10038 експлуатація суднових енергетичних установок 11993 судноводіння 36377 Навігація і управління морськими суднами 36378 Управління судновими технічними системами і комплексами 38774 Кораблеводіння та енергетичні установки корабля
другий (магістерський) рівень	5600 Експлуатація суднових енергетичних установок 8150 Судноводіння 36383 Навігація і управління морськими суднами 36385 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 8151 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 36382 Управління судновими технічними системами і комплексами 38777 Морський транспорт Військово-Морських Сил
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	23167 Навігація, морська інженерія та безпека судноплавства

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95432	32458
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95432	32458
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1596	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_НіУМС_ФМПтаТ_МАГІСТР.pdf</i>	qQXWtAlbDkANgUpnnsNZGRucAh1aOW/ZBNmJsvcWdxk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_НіУМС_ФМПтаТ_МАГІСТР_2020-2021.pdf</i>	IhjKunok42MHYKQYVcthrHq8UB3vBWZRw/3bq5oMdfY=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ДП класифікаційне товариство реєстр судноплавства України.pdf</i>	O1H3hXNUbJZo5K6o3AcaspY5iaa69oHBbheB1qeiWqo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Державна служба морського та річкового транспорту України (Морська адміністрація).pdf</i>	rejpC9PSSbEnbb4AyWxKqo/A2pUx5vxdKH74wjvg+wc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ДП Юнітім Україна.pdf</i>	xIKNY+oEuoJxb4+mgTOigt9RxXvgiGODQjj51BPjUkA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_СМА CGM.pdf</i>	vOkdLTxweF+bcB/jRmk3zyziJ7B9wSwM2S3DhtEY+1dI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є: набуття знань, розуміння, умінь та інших компетентностей, необхідних здобувачам ступеня магістра за спеціалізацією «Навігація і управління морськими суднами» для здійснення наукової, науково-дослідницької і науково-виробничої діяльності в сфері безпеки судноплавства; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту та/або здійснюють науково-дослідну діяльність та підготовку фахівців для річкового та морського транспорту.

Особливістю програми є її спрямованість на виконання вимог стандартів компетентностей, встановлених у розділі А-II/2 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками та модельних курсів Міжнародної морської організації (ІМО) 7.01 Master and Chief Mate; застосування наукових та науково-дослідницьких методів для визначення умов та вимог під час розв'язання проблемних задач, знаходження шляхів їх вирішення та отримання належних результатів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно з документом "Стратегія НУ "ОМА" (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Strategyya.pdf>): "Місія НУ "ОМА" – створити науково-освітній центр третього тисячоліття, який відповідає статусу національного і світового лідера у сфері інноваційної морської освіти, науки та технології, забезпечує комплексну підготовку фахівців нової генерації, здатних поєднувати професійну діяльність в морській галузі з потребами глобалізованого суспільства, національної культури і особистісною творчою самореалізацією.

Стратегічна мета діяльності НУ "ОМА" – задоволення потреб громадян України та інших держав в якійсій морській освіті, індикаторами якої є привабливий імідж і позитивна репутація університету, високий рівень професійної культури, конкурентоспроможність фахівців на світовому ринку праці, гідне працевлаштування, перспективи кар'єрного і особистісного зростання протягом життя."

Цілі ОП відповідають місії університету з ефективної інтеграції науки, освіти та соціальної практики та корелюються зі стратегічною метою НУ «ОМА».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу робочої (проектної) групи з розроблення ОП обов'язково входять здобувачі вищої освіти. Здобувачам вищої освіти надана можливість надавати пропозиції до ОП під час оприлюднення проектів ОП на сайті (не пізніше, ніж за 1 місяць до розгляду проектів вченою радою інституту/факультету), а також прийняти участь в обговоренні проекту вченою радою інституту/факультету відповідно до п. 4.3 Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету.

Проводяться щорічні анкетування здобувачів вищої освіти та випускників в електронній та в паперовій формах щодо рівня якості ОП. Результати опитування обговорюються та аналізуються на засіданнях робочої групи та враховуються при формуванні та вдосконаленні програмних результатів навчання під час розробки та моніторингу ОП.

- роботодавці

До складу робочої (проектної) групи з розроблення ОП були залучені представники роботодавців ДП «Юнітім Україна», ДП «В.ШПС Україна», ПП «Стафф центр».

Загальний опис ОП розміщений на сайті університету і будь-який бажаючий може зробити зауваження або надати пропозиції щодо вдосконалення ОП (<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>). Всі пропозиції та зауваження спільно з результатами щорічного моніторингу обговорюються і приймаються рішення щодо їх врахування.

Зворотній зв'язок з роботодавцями та врахування їх пропозицій щодо корегування ОП здійснюється на підставі відгуків та опитувань роботодавців, а також щорічних спільних заходів (форумів, конференцій, круглих столів, виставок, тощо), договорів про співробітництво, зокрема на Міжнародному форумі "Освіта, підготовка та працевлаштування моряків", який щорічно з 2013 року організує Національний університет "Одеська морська

академія" (у форумі взяли участь делегації понад 70 організацій і компаній з 20 країн світу), http://old.onma.edu.ua/prelize/20130705_ua.php; конференції "Український крьюінг роль якості підготовки моряків і розвиток сектора працевлаштування в умовах конкуренції на світовому ринку праці" 15.11.2017, організованої Асоціацією "Всеукраїнське об'єднання крьюінгових компаній", <http://www.vokk.org.ua>.

- академічна спільнота

Цілі освітніх програм та програмні результати погоджуються з представниками інших ЗВО під час обговорення на конференціях та генеральних асамблеях Чорноморської асоціації морських університетів (BSAMI), зустрічах керівництва морських закладів вищої освіти в НУ «ОМА», координаційних зустрічах партнерів-виконавців проекту Еразмус+ «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів (QuaRSU)». Досвід розроблення аналогічних ОП використовувався в НУ «ОМА» при обґрунтуванні концепції програми, формуванні професійних компетентностей, визначенні основних результатів навчання, вибору підходів до навчання та оцінювання, аналізу збалансованості та охоплення ключових загальних та професійних компетентностей програми.

- інші стейкхолдери

НУ «ОМА» слідує кращим європейським традиціям у постійній підтримці тісного зв'язку з представниками інших закладів вищої освіти України та за її межами. На базі відділу довузівської підготовки НУ «ОМА» під час профорієнтаційних заходів, днів відкритих дверей на факультетах (інститутах) в рамках спілкування викладачів, вступників та їх батьків збирається інформація щодо потреб майбутніх фахівців. Побаження абітурієнтів та їх батьків були враховані при формуванні програмних компетентностей та результатів навчання. Також пропозиції враховуються під час таких заходів, як: візити до НУ «ОМА» представників інших держав, візити міжнародних делегацій, міжнародні спеціалізовані виставки міжнародні галузеві форуми.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності/спеціалізації та ринку праці. Світова тенденція зросту судноплавства, поява нових систем контролю морської безпеки, розвиток локальних методів впровадження морської безпеки спонукають появу великої потреби в фахівцях, здатних забезпечити функціонування комплексних підходів щодо безпеки судноплавства. Програмні результати ОП повністю відповідають таким вимогам і запитам сучасного ринку та суспільства у сфері морського та річкового транспорту на засадах оволодіння системою компетентностей в межах професійної діяльності, а саме на базі використання інструменту оцінки ризиків на всіх етапах керування суднами та через удосконалення методологічних основ управління процесами завдяки сучасним дослідженням. Щорічні високі показники контингенту здобувачів вищої освіти на дану ОП в НУ «ОМА» є свідченням затребуваності випускників, що відбивають тенденції розвитку спеціальності на сучасному ринку праці. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного моніторингу роботи комітету ІМО з безпеки на морі та Державної служби морського та річкового транспорту України.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Морський торговельний порт Одеса є найбільшим портом Чорноморсько-Азовського басейну та одним з найкрупніших транзитних транспортних вузлів Чорноморського регіону. Крім того Одеська область містить найбільшу кількість портів в Україні. В Одесі розташовані морські компанії, установи та організації як виробничої спрямованості, так і сервісного сегменту водного транспорту. Підготовка магістрів ОП спрямована на формування знань, умінь та навичок комплексної оцінки ситуацій, обґрунтування управлінських рішень та вибору пріоритетів функціонування системи управління безпеки підприємств морського та річкового транспорту з урахуванням національних та міжнародних нормативних документів.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

За результатами робочих зустрічей керівництва морських закладів вищої освіти в НУ «ОМА» та під час засідань Науково-методичної підкомісії 271 «Річковий та морський транспорт» сектору вищої освіти НМР МОН України враховується досвід аналогічних вітчизняних програм. В рамках таких проектів, як International Forum on Seafarers' EDUCATION, TRAINING & CREWING Odessa, Ukraine враховується досвід аналогічних іноземних програм закладів вищої освіти. Також враховано формування цілей та програмних результатів навчання ОП міжнародних закладів вищої освіти, таких як Литовська морська академія (Литва) <https://www.lajm.lt>; Батумська державна морська академія (Грузія) www.bsma.edu.ge; Вище військово-морське училище ім. Н.Й. Вапцарова (Болгарія) <http://www.naval-acad.bg>; Військово-морська академія «Мірча чель Батран» (Румунія) <https://www.anmb.ro/eng>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідний стандарт вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для магістерського рівня 7 підготовки здобувачів вищої освіти. Здобувач вищої освіти завдяки ОП отримує інтегральну компетентність, а саме здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі безпеки судноплавства, в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог, проводити дослідження та / або використовувати нові концепції, теорії і методи у професійній сфері.

ОП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» спеціальності «Річковий та морський транспорт», необхідних для досягнення програмних результатів навчання на рівні управління та керування у відповідність до сучасних вимог безпеки судноплавства.

Для забезпечення якісної підготовки фахівців концептуальна модель їх підготовки у НУ «ОМА» передбачає:

- загальну гуманітарну та соціально-економічну освіту, яка спрямована на розвиток загальних здібностей фахівців, набуття ними суспільного соціального досвіду, високого соціокультурного рівня;
- якісну професійну підготовку, спрямовану на засвоєння фахівцем загально-професійних знань, поглядів та оцінок у напрямку управління безпекою сучасного судноплавства;
- професійно-орієнтовану підготовку, спрямовану на розширення і поглиблення професійного рівня, оволодіння більш широким діапазоном методів та засобів управлінської діяльності в галузі річкового та морського транспорту;
- формування надійного фундаменту для кар'єрного росту, яка пов'язана із виконанням стажування з забезпеченням специфічних видів, функцій, методів та засобів управлінської діяльності в галузі річкового та морського транспорту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП за змістом має повну відповідність до предметної області заявленої для неї спеціальності/спеціалізації: 271 «Річковий та морський транспорт» / 271.01 «Навігація і управління морськими суднами». ОП є прикладною та спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з: науково-дослідницької і науково-виробничої діяльності в сфері управління безпекою судноплавства; педагогічної діяльності у закладах вищої освіти та науково-дослідної діяльності в установах і організаціях морського та річкового транспорту.

Об'єкти вивчення ОП: методи дослідження, пов'язані з безпекою судноплавства; методи організації та здійснення науково-дослідної діяльності; методологія педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Теоретичний зміст предметної області базується на системних знаннях в області безпеки судноплавства; захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протиаварійного управління, управління ресурсами, математичного програмування та оптимального управління. Теоретичний зміст підготовки розкривається у освітніх компонентах ОП, які повністю відповідають предметній області заявленої спеціальності/спеціалізації та діляться на цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки та цикл професійної і практичної підготовки.

ОП формує компетентності, необхідні для працевлаштування випускників на судах та підприємствах річкового та морського транспорту і дозволяє обіймати посади, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані з управлінням операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства (до зайняття посад осіб командного складу морських суден допускаються особи, які мають відповідні звання, встановлені Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, що затверджується центральним органом виконавчої влади).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) забезпечується можливістю індивідуального вибору

навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти в обсязі більш ніж 25% від загального навчального навантаження ОП. Формування ІОТ здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська морська академія», Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Одеська морська академія», Порядком формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти підготовки магістра «Навігація і управління морськими суднами», Порядком вибору вибіркового навчального дисциплін здобувачами вищої освіти факультету морських перевезень та технологій та регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибіркового компонента навчального плану; створення індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти; участь в програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання через різні форми навчання: денна, заочна; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах; надання права здобувачам вищої освіти обрати керівника та тему дослідницької частини магістерської роботи (проекту), визначену випусковими кафедрами згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА"; індивідуальне обрання баз стажування згідно розділу 3 Положення про організацію практики в НУ "ОМА".

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти університету мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі більш ніж 25% згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська морська академія», Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Одеська морська академія», Порядком формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти підготовки магістра «Навігація і управління морськими суднами», Положенням про формування переліку вибіркового освітнього компонента та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, Порядком вибору вибіркового навчального дисциплін здобувачами вищої освіти факультету морських перевезень та технологій. Вибіркові навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, є обов'язковими для їх вивчення. Зарахування здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркового навчального дисциплін здійснюється за їх письмовими заявами після попереднього ознайомлення з переліком вибіркового навчального дисциплін та їх анотаціями, розміщеними на офіційному сайті НУ "ОМА" (<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>).

Для здобувачів вищої освіти 1 курсу впродовж першого місяця навчання навчального року проводять збори, на яких доводять до їх відома порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін ОП, перелік та анотації вибіркового дисциплін та нормативні вимоги щодо їх вивчення.

Перелік вибіркового дисциплін ОП оновлюється із урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та із врахуванням рівня задоволеності здобувачів вищої освіти за результатами анкетування, що проводиться та враховується в процесі моніторингу ОП. Пропозиції щодо змін до переліку вибіркового навчального дисциплін на наступний навчальний рік формуються завідувачами відповідних кафедр, гарантом ОП та затверджується Вченою радою факультету/інституту МПіТ НУ "ОМА".

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають такі форми практичної підготовки як: лабораторні заняття, заняття на тренажерах з відповідних навчальних дисциплін, стажування. Стажування здобувачів вищої освіти складає 12 кредитів ЄКТС та є обов'язковим освітнім компонентом ОП. Стажування здобувачів вищої освіти здійснюється за схваленою програмою стажування. В програмі визначено цілі стажування, знання, розуміння, навички та інші компетентності, яких мають досягти здобувачі вищої освіти після її проходження.

Основними базами проходження стажування здобувачів вищої освіти є провідні морські компанії, установи, підприємства, організації, з якими укладено відповідні договори. Серед них Державне підприємство «Адміністрація морських портів України», Державне підприємство «Одеський морський торговельний порт», ДП «В. Шіпс (Україна)», Zodiac Maritime LTD, MSC Crewing Services LLC; ОСМ Крю Менеджмент Україна; Старгейт Україна; Марстафф; Нордик Гамбург Шипменеджмент ЛТД; Global Maritime Agency Ltd.; ATIS Ltd; Коламбія Шипменеджмент Україна; ISI; Альфа Навігейшн; Єврокрюінг; Англо-Істерн Україна; Даніка Крюінг Сервісіз; Голденпорт Одеса; Марлоу Навігейшн Україна та інші.

За результатами проходження стажування здобувачем вищої освіти розробляється звіт у відповідній формі, який містить ключові результати його практичної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє набуття комплекс соціальних навичок особистого саморозвитку та самореалізації завдяки змісту обов'язкових навчальних дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (філософія і психологія вищої освіти, правове регулювання судноплавства, економіка судноплавства, ділова англійська мова), циклу професійної та практичної підготовки і програми стажування, які сприяють розвитку критичного мислення, інтелектуальної творчості, культурної обізнаності на міжнародному рівні, здатності до ефективної комунікації в команді. Набуття soft skills сприяє комплексне застосування інноваційних форм та методів навчання, що стимулюють самонавчання, розвиток навичок пошуку, осмислення та використання інформації, розв'язання складних задач і проблем, а саме: групові обговорення на лекціях проблемних питань та результатів, що отримані під час проведення практичних та лабораторних занять; дискусії під час захисту індивідуальних завдань, робіт, звітів зі стажування, кваліфікаційної роботи.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійним стандартом є Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками, який є додатком до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами» передбачає виконання вимог стандартів компетентності, встановлених правилом П/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» та Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти, навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, регламентується навчальним і робочим планами. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни (силабусом), методичними матеріалами, завданнями та вказівками НПП. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти складає не менше 1/3 і не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретного ОК, також проводиться анкетування здобувачів, щоб з'ясувати, чи не перевантажені вони та чи вистачає їм часу на самостійну роботу.

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП визначається шляхом дискусії при розробці, обговоренні та затвердженні ОП. Також враховуються рекомендації Міжнародної морської організації Model Course 7.01 "Master and Chief officer". Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.onma.edu.ua/perelik-dokumentiv-dlya-vstupu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до НУ «ОМА» є чіткими, зрозумілими та доступними для вступників, згідно з якими конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» зі спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» (або на основі ступеня бакалавра зі спеціалізації «судноводіння» чи за професійним спрямуванням «судноводіння») за денною та заочною формами навчання здійснюється за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Такий склад конкурсних предметів враховує вимоги до рівня освіти осіб, які хочуть розпочати навчання за ОП. НУ «ОМА» створює консультаційні центри при Приймальній комісії для надання допомоги вступникам під час подання заяв в електронній формі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Порядком визнання результатів навчання, схваленим Науково-методичною радою Національного університету "Одеська морська академія", протокол від 17.02.2020 № 21. Порядок є у відкритому доступі: <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Впродовж 2020-2021 навчального року на навчання за ОП було зараховано 3 особи, яким визнано результати навчання, отриманих в інших ЗВО:

Раздорожний А.В. - денна форма (наказ № 1048 від 01.09.2020 р.);

Сизюк І.М. - заочна форма (наказ № 1798 від 30.11.2020 р.);

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів навчання, схваленим Науково-методичною радою Національного університету "Одеська морська академія", протокол від 17.02.2020 № 21, з урахуванням вимоги п. 5 ст. 8 Закону України "Про освіту". Порядок є у відкритому доступі: <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання в НУ «ОМА» здійснюється за очною денною та заочною формами навчання. Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf>. Основними формами освітнього процесу є: навчальні заняття, самостійна робота, стажування, контрольні заходи. Навчальні заняття складаються з лекцій, лабораторних, практичних занять, консультацій. Обсяг (годин) лекційних, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи визначається навчальним планом, тематика - робочою програмою навчальної дисципліни, яка розробляється згідно з Порядком розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін. Важливими освітніми компонентами ОП є стажування і виконання атестаційної роботи (Положення про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають бакалавра або магістра - <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>). В таблиці з додатку СО наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. Обсяги форм організації освітнього процесу та видів навчальних занять визначаються навчальним планом, який розробляється відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу у НУ «ОМА» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», Правилами внутрішнього розпорядку НУ «ОМА», Статутом НУ «ОМА», згідно яких забезпечується індивідуалізація освітнього процесу, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії, індивідуалізацією навчальних планів, виконанням індивідуальних завдань за вибором згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА». Основними завданнями діючих в НУ «ОМА» органів курсантського самоврядування є: забезпечення участі курсантів в управлінні закладом вищої освіти; становлення позиції курсантів відносно різних напрямків діяльності ЗВО, забезпечення ефективного «зворотного зв'язку»; - захист прав та інтересів курсантів, забезпечення виконання їх обов'язків та дотримання правил внутрішнього розпорядку; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Результати анкетування здобувачів показали, що середній бал (за 5-бальною шкалою) оцінки рівня задоволеності методами навчання і викладання складає 4,7 балів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи забезпечується за рахунок: для викладачів права "обирати методи та засоби навчання" згідно Правил внутрішнього розпорядку НУ "ОМА", затверджених рішенням конференції трудового колективу університету; розробки робочих програм навчальних дисциплін згідно Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін; планування своєї методичної і наукової роботи згідно Положення про планування та облік роботи кафедри на навчальний рік; для курсантів надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом індивідуалізації навчальних планів, виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін за вибором, права "обрати керівника та тему дослідницької частини дипломної роботи магістра, згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА", індивідуального обрання місць проходження стажування згідно розділу 3 Положення про організацію практики в НУ "ОМА"; права на "участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах тощо для представлення своїх робіт для публікації" згідно Правил внутрішнього розпорядку НУ "ОМА".

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,
Сторінка 10

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів. Інформація надається науково-педагогічними працівниками в усній формі: на початку вивчення кожного освітнього компоненту, в друкованому вигляді: у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, методичних рекомендаціях до проведення лабораторних, практичних занять, виконання самостійної роботи, методичних вказівок до виконання курсової роботи, тощо.

Здобувачі мають можливість уточнювати інформацію та роз'яснення у НПП згідно графіку консультацій та в будь-який інший час з використанням спеціально створених груп в месенджерах Telegram, Viber.

Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації через локальну та Інтернет мережі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти НУ «ОМА» активно беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться на національному та міжнародному рівнях. Основні форми поєднання навчання і досліджень в освітній діяльності представлені у вигляді аналітичних оглядів, доповідей на семінарах, індивідуальних робіт з елементами наукових досліджень за тематикою навчальних дисциплін; лабораторних і практичних занять, побудованих на принципах поєднання стандартних робіт і робіт з елементами досліджень та аналізу; наукове вирішення прикладних завдань під час стажування; курсових робіт та дипломної роботи, яка містить дослідницьку частину. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях. Результати досліджень оформляються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. Здобувачі під керівництвом НПП беруть участь у щорічних фахових науково-технічних конференціях НУ «ОМА» та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Згідно із стратегічних напрямків розвитку та основних завдань наукової діяльності важливим є стимулювання науково-дослідної роботи викладачів, магістрів і аспірантів, молодих вчених на принципах доброчесності, нетерпимості до академічного плагіату.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Порядку розроблення і затвердження робочих програм навчальних дисциплін

<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita> у НУ «ОМА» робочі програми освітніх компонентів ОП переглядаються щорічно та затверджуються на засіданні кафедр та Вченої ради ННІМПІТ. Для врахування вимог ринку праці та сучасних практик при коригуванні змісту освітніх компонентів залучаються роботодавці, які є членами робочої групи з розроблення ОП.

Відповідно напряму викладацької діяльності викладачі проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування на підприємствах, навчання, участі у тренінгах, форумах, конференціях, написанні монографій, статей. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики курсових та дипломних робіт. Провідні НПП проходили стажування у Литовській морській академії (м. Клайпеда), Вищому військово-морському училищі ім. Н.Й. Вапцарова (м. Варна) та ін.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

На основі застосування матеріалів викладених у монографіях “Розробка теорії і методів оцінки та підвищення надійності судноводіння” (Ворохобін І.І.) та “Теорія і методи зовнішнього оптимального управління суден в ситуації небезпечного зближення” (Бурмака І.О.), в рамках держбюджетних науково-дослідних робіт НУ «ОМА”:

«Забезпечення безпеки судноводіння в стислих районах плавання» (№ ДР 0115U003580, 2018 р.) та «Удосконалення методів безпечного управління судном» (№ ДР 0117U005133, 2020 р.) було оновлено зміст навчальних дисциплін: “Управління морськими операціями суден”, “Дослідницький практикум”.

“Сучасні системи визначення параметрів руху суден” - оновлення змісту ОК полягає у використанні новітніх реальних приладів, зокрема: гірокомпасів «Navigat X МК2», магнітних компасів «Reflecta-1», ехолоту «SES-5000», супутникового компасу «Fuguno SC-50» та приймача сигналів GPS «SPR-1400».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП, що пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності НУ «ОМА», регулюється Положенням про міжнародний відділ НУ «ОМА» та Положення про відділ по роботі з іноземними студентами.

Основні напрями інтернаціоналізації:

- НУ «ОМА» є членом Чорноморської Асоціації Морських Університетів і бере активну участь в її роботі;

- участь здобувачів та НПП в роботі Морського інституту України як відділенні Морського Інституту Великої Британії. Частина здобувачів та НПП є членами інституту;

- участь в міжнародних конференціях, зокрема:

- Paneuropiska Univerzita v Bratislave (Slovakia) University dti (Slovakia) Technical University of Kosice (Slovakia). University of Central Europe in Skalica (Slovakia), 2019.

- Global International Project Active Profectum (Croatia). Center for Strategic Innovations and Progressive development (Ukraine) Eurasian research and oriental studies institute (Ukraine), 2019.

- Transportmeans 2019. 23rd International Scientific Conference, Palanga, Lithuania, 2019.

-Transportmeans 2020. 24th International Scientific Conference, Kaunas, Lithuania, 2020.

-Ягеллонський університет (Краків, Польща); тематика - рамки кваліфікацій; Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система; розроблення освітніх програм; компетентності та результати навчання; 2017 р.;

-“Training on Recognition of Prior Learning” Jagellonian University, National University “Odessa Maritime Academy”, July 2020

- проходження стажування в складі інтернаціональних екіпажів морських суден.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» перевірка досягнень програмних результатів навчання за ОП забезпечується такими формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, як поточний, підсумковий контроль та підсумкова атестація.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни. Особливість такої форми контрольного заходу полягає в тому, що він дозволяє бачити процес становлення умінь і навичок здобувачів вищої освіти та своєчасно виявляти прогалини в їх знаннях і надавати допомогу в засвоєнні програмного матеріалу і, відповідно, вносити корективи в роботу викладача.

Поточний контроль стимулює відповідальність здобувача вищої освіти за підготовку до кожного заняття.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, в терміни, що встановлені навчальним планом. Здобувач освіти може бути не допущений до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбуватися під час семестру.

Одна з важливих сфер застосування підсумкового контролю – атестація випускників, тобто встановлення відповідності рівня і якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам сучасних освітніх стандартів з певного розділу освітньої програми.

Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного комплексного іспиту з теорії та практичного виконання задач на тренажері та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Контроль навчальної діяльності здобувачів вищої освіти дозволяє викладачу оцінювати одержані ними знання, уміння, навички, вчасно надавати необхідну допомогу і досягнути поставлених результатів навчання.

Порядок і методика проведення екзаменів, заліків та захисту індивідуальних робіт визначено у Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія», у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, Положенні про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра або магістра в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>), Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» (<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>), відображені в ОП, навчальному плані, РПНД, силабусах та на сторінках дисциплін у системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів (www.onma.edu.ua/systema_distansijnogo_dostupu_do_navch).

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю силабусів та РПНД у системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів, повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені в РПНД та силабусах, де вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами, які є в відкритому доступі для здобувачів на сайті університету в розділі "Система дистанційного доступу до навчальних матеріалів" (<http://moodle.onma.edu.ua/>).

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів на поточний семестр з робочого навчального плану, який містить перелік навчальних дисциплін, розподіл аудиторних годин по видам навчальних занять і по тижням, форми індивідуальних завдань та форми семестрового контролю. Такий план розміщено на дошках оголошень для поточних семестрів всіх років навчання.

Додатково інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається лектором на першому занятті з навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідний стандарт вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/1615366941373265.pdf>)

та Положенням про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра або магістра (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-2-03-84.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті університету і знаходяться у вільному доступі та містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі.

Процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу наводяться в РПНД, силабусах, методичних рекомендаціях до курсових робіт, практик, які є в відкритому доступі для здобувачів на сайті університету в розділі "Система дистанційного доступу до навчальних матеріалів" (<http://moodle.onma.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується засвідченням працівниками при зарахуванні на посаду обов'язку дотримуватися Етичного кодексу університетської спільноти НУ "ОМА" (<http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>), наявністю порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, який урегульований Положенням про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУ "ОМА" (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryad.zapob.ta-vregulyuv.konfl.inter.v-NU-OMA.pdf>), наявністю в університеті процедури організації роботи із повідомленнями про корупцію, яка регламентується Положенням про організацію роботи із повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами, в НУ "ОМА" (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organ.roboty-iz-povidom.pro-korupts.vnesen.vykrivach.v-NU-....pdf>), Рамковий кодекс академічної доброчесності НУ «ОМА» (http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prim-Ramkovyj-koдекс-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf).

Перевіряти організацію контрольних заходів мають право співробітники навчального відділу, директорату. Випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, а також конфлікту інтересів за ОП не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п. 26 і 28 Тимчасового положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Tymchasove-polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan.pdf>) "повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Виняток становлять випадки перескладання екзамену або заліку здобувачем вищої освіти останнього року навчання з метою отримання диплома "з відзнакою" (не більше двох дисциплін) за заявою здобувача та згодою декана факультету. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf>), особи, які одержали під час семестрового контролю більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. Особам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. При цьому повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту (завідувачем кафедри). Особи, які не з'явились на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Процедура та порядок повторного проходження контрольних заходів за ОП організовується та контролюється директором ННІ МПіТ НУ «ОМА». Повторне проходження контрольних заходів проводиться відповідно до встановленого графіку.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п. 8.1 Правил внутрішнього розпорядку НУ "ОМА" "Курсанти (студенти) Університету мають право на: ... оскарження дій ... науково-педагогічних працівників". Якщо дії стосуються результатів проведення семестрового контролю, згідно п. 4.4.3 Положення про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА", подається письмове звернення особи, яка навчається, до директора навчально-наукового інституту. Звернення подається не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. На підставі звернення директор визначає склад апеляційної комісії та призначає засідання комісії, яке повинно бути проведено не пізніше двох робочих днів, які йдуть за днем подання звернення. За час дії ОП процедури та результати проведення контрольних заходів здобувачами освіти не оскаржувалися.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Правила внутрішнього розпорядку НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporjadka-2017-g.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА»

(<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/1615366941373265.pdf>); Рамковий кодекс академічної доброчесності НУ «ОМА» (http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf); Антикоруційна програма НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Antykorrupcyonnaya-programma.pdf>, <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Zminy-do-antykprog.NUOMA.pdf>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/OMS-2-02-3.2018.pdf>).

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУ «ОМА» є Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» (http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf). Попередження плагіату в академічному середовищі Університету здійснює науково-дослідна частина НУ «ОМА». Для перевірки на плагіат використовується платформа Unicheck (компанія Антиплагіат). З компанією укладений відповідний договір про взаємодію. Завдяки поєднанню сучасних технологій та інтуїтивного дизайну, Unicheck допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації здобувачів вищої освіти та викладачів. Цей онлайн-сервіс здатен на автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії.

В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату, та який є предметом розгляду та оцінювання керівником дипломної роботи та відповідною кафедрою. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck робота повертається на доопрацювання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі НУ «ОМА» висвітлюється в Рамковому кодексі академічної доброчесності НУ «ОМА», які є в відкритому доступі для здобувачів на сайті університету (<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>). З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності. До складу Комісії входять: перший проректор, проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної і виховної роботи, голова курсантської ради університету, по одному представникові від НПП і здобувачів вищої освіти кожного навчально-наукового інституту що обираються на вчених рада відповідних інститутів.

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у НУ «ОМА» проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Для здобувачів вищої освіти така інформація надається в межах підготовки міждисциплінарних курсових робіт (методичні рекомендації до виконання курсових робіт). Принципи академічної доброчесності обов'язково розглядаються на кураторських годинах здобувачів вищої освіти першого року навчання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Рамкового кодексу академічної доброчесності НУ «ОМА», учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за порушення академічної доброчесності. З метою виконання норм Кодексу в університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Кодекс знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці НУ «ОМА» за посиланням (http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf).

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом вищої освіти пільг з оплати навчання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір на вакантні посади науково-педагогічних працівників в НУ «ОМА» ґрунтується на Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Konkurs.pdf>).

Конкурсний добір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Відповідно до п. 5.1 - "попереднє обговорення кандидатур претендентів проводиться на кафедрах". Відповідно до п. 5.4 - "для оцінки рівня професійної кваліфікації кафедра може запропонувати прочитати пробні лекції та провести практичні заняття. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів рекомендується затверджувати таємним голосуванням". Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників НУ «ОМА», які найбільше відповідають встановленим критеріям, а саме: високі моральні якості, відповідний рівень професійної підготовки, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я. При добору НПП на кафедри ННІН та ННІМПтаГ обов'язковим є професійна освіта або стаж роботи на судах. Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОП відповідає вимогам, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зведена інформація про НПП подано в Таблиці 2 СО).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НУ «ОМА» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, а саме, участь у розробці, вдосконаленні та моніторингу освітніх програм та навчальних планів, круглі столи, тренінги для залучення майбутніх спеціалістів, стажування НПП на виробництві.

Для реалізації компоненту освітньої програми "стажування" обсягом 12 кредитів залучаються виключно роботодавці, а саме: Державне підприємство «Адміністрація морських портів України», Державне підприємство «Одеський морський торговельний порт», ДП «В. Шіпс (Україна)», Zodiac Maritime LTD, MSC Crewing Services LLC; ОСМ Крю Менеджмент Україна; Старгейт Україна; Марстафф; Нордик Гамбург Шипменеджмент ЛТД; Global Maritime Agency Ltd.; ATIS Ltd; Коламбія Шипменеджмент Україна; ISI; Альфа Навігейшн; Єврокрюінг; Англо-Істерн Україна; Даніка Крюінг Сервісіз; Голденпорт Одеса; Марлоу Навігейшн Україна та інші.

Згідно Положення про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра або магістра, головами екзаменаційних комісій призначаються провідні фахівці відповідної галузі (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Polozhenye-EK-kontrolnyj.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, таких як: капітани далекого плавання, старші помічники капітана; вахтові помічники капітана. Експерти галузі, такі як: голова підкомісії зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт Науково-методичної комісії №13 з транспорту та сервісу сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України - к.т.н., доцент, к.д.п. Ворохобін І.І.; екс-заступник начальника державної установи "Держгідрографія" державної служби морського та річкового транспорту України - к.т.н. Голодов М.Ф.; постійний представник від України в Дунайській Комісії - д.т.н., професор Гладких І.І.; почесний секретар морського інституту України, член Nautical Institute, Велика Британія - к.т.н., професор Торський В.Г.

Зустрічі з роботодавцями відбуваються під час щорічних зборів щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-4444.pdf>).

За 2016-2021 роки захистили докторські та кандидатські дисертації НПП кафедр: Сікірін В.Є., Омельченко Т.Ю., Бурмака І.О., Ворохобін І.І.

Усі НПП НУ «ОМА» проходять раз на п'ять років обов'язкове підвищення кваліфікації. НПП кафедр поширюють географію підвищення кваліфікації на країни Євросоюзу, зокрема: Бурмака І.О., Ворохобін І.І., Голіков А.О., Ніколаєва Л.Л., Сотніченко Л.Л. у Литовській морській академії (Литва) та Вищій військово-морській академії ім. N.Vaptsarova (Болгарія); Шепель В.В. стажувалася у Paneuropiska Univerzita v Bratislave (Словачія), Technical University of Kosice (Словачія), Global International Project Active Profectum (Хорватія), Медведева Ю. С. у Ягеллонському університеті (Краків, Польща); Навчання за тренінг-курсами в рамках Проекту програми Темпус 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES "Qualifications Framework for Environmental Science at Ukrainian Universities"; Piri Reis University (Tuzla, Туреччина) – програма підготовки командного складу морських суден «Управління ресурсами навігаційного містка» (BRM course) тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою підвищення ефективності роботи науково-педагогічних працівників НУ «ОМА» передбачено рейтингування науково-педагогічних працівників згідно Положення про оцінювання якості науково-педагогічних працівників НУ «ОМА». За результатами рейтингування формується рейтинг найкращих викладачів. Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на сайті.

Викладачі кожного року проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри.

Кожного семестру завідувачем та викладачами кафедри проводяться взаємовідвідування занять.

НУ «ОМА» забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, постійного і безперервного підвищення кваліфікації, доступ для них усієї необхідної інформації, матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної

професійної літератури. З 05.2018 р. відкритий безкоштовний доступ до системи міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Викладачі публікують результати своєї діяльності у фахових виданнях та виданнях, що входять до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, апробують результати досліджень на конференціях. В НУ «ОМА» матеріальне стимулювання працівників здійснюється відповідно до Положення про преміювання, надбавки і доплати та надання матеріальної допомоги працівникам університету (додаток 9 до Колективного договору НУ «ОМА» на 2016 – 2021рр.), на підставі подань.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси університету складаються з фінансування із загального фонду Держбюджету та надходжень спеціального фонду Держбюджету. НУ «ОМА» має сучасну матеріально-технічну базу (зокрема сучасні тренажери та судові симулятори, демонстраційне та комп'ютерне обладнання), що відповідає ліцензійним вимогам, в повній мірі забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи. Наукова бібліотека має доступ до провідних бібліотек (Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського), освітніх Інтернет-ресурсів, спеціалізованих морських сайтів. Інформаційно-пошукові системи орієнтовані на пошук наукової літератури з різних галузей знань (база даних Scopus, Web of Science, Springer Nature та ін.). Бібліотечні процеси автоматизовані за допомогою інформаційної системи UniLib. В курсантському містечку є філія бібліотеки. Доступ до міжнародних фондів забезпечується за допомогою комплексу Rize Information Systems. Кафедри проводять роботу спрямовану на створення навчально-методичних матеріалів: для всіх дисциплін розроблено РПНД, силлабуси, методичне забезпечення для проведення занять та самостійної підготовки, для виконання курсової роботи, проходження стажування та виконання дипломної роботи. Соціально-побутова інфраструктура НУ «ОМА» включає: наукова бібліотека – 2, читальні зали – 2, гуртожитки для здобувачів вищої освіти – 4, їдальні та буфети – 6, актові зали – 2, спортивні зали – 3, плавальний басейн, спортивні майданчики – 2, футбольне поле, студентський палац (клуб).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП шляхом: забезпечення необхідних умов для навчання, дослідницької та самостійної роботи; формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти; планування стажування на борту судна або на підприємствах, установах та організаціях обсягом 12 кредитів; підтримки етичних норм діяльності університетської спільноти, регламентованих Етичним кодексом університетської спільноти НУ "ОМА", який є у відкритому доступі на сайті університету; збільшення контактів викладачів з здобувачами освіти за рахунок істотної частки практичних і лабораторних занять в аудиторних заняттях; складання індивідуальних графіків навчального процесу в разі затримки здобувачів освіти на стажуванні на судні; наявності військової кафедри.

У 2018-2021 навч. році було проведено анонімне анкетування з метою оцінювання якості освітньої діяльності за ОП. Загальна оцінка здобувачами вищої освіти якості освітніх послуг досить висока.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП створено якісне освітнє середовище: інформаційно-обчислювальний центр, центр культури, спортивно-оздоровчий центр, відділ практики та працевлаштування, юридична клініка, профспілковий комітет, асоціація випускників НУ «ОМА», відділення Морського Інституту Великобританії; видавничий центр Іздатінформ НУ «ОМА» та інші.

Доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОП є безкоштовним.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В НУ «ОМА» задіяно комплекс заходів, що охоплює питання від забезпечення комфортних умов проживання здобувачів освіти до організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. Санітарно-технічний стан усіх приміщень, курсантського містечка (Екіпаж), спортивного комплексу, навчально-лабораторних аудиторій університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам.

Адміністрація університету постійно співпрацює з курсантським самоврядуванням, удосконалюючи освітнє середовище.

Освітнє середовище НУ «ОМА» є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів НУ «ОМА», до яких входять: адміністративно-господарський відділ, комбінат харчування, медико-санітарний комплекс, відділ матеріально-технічного забезпечення, організаційно-стройовий відділ, рекламно-інформаційний відділ, служби головного механіка, енергетика, технічний відділ, служба охорони. Всі заходи, які вживає НУ «ОМА» з метою підтримки безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є ефективними.

Психологічна підтримка здобувачів здійснюється кураторами навчальних груп, курсовими офіцерами, у тому числі, за участю школи-лабораторії психологічного супроводу особистісно-професійного зростання на базі кафедри філософії.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В НУ «ОМА» забезпечується освітня, організаційна, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОП.

Підтримка здобувачів вищої освіти, з усіх питань навчання в університеті, допомога та інформування, здійснюється курсовими офіцерами, кураторами навчальних груп та директором.

Комунікація НПП із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних, лабораторних занять, консультацій, тощо. Органом курсантського самоврядування університету є Курсантський Парламент НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/kursantske-samovryaduvannya>), який створений з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів, участі здобувачів у громадському житті та в управлінні НУ «ОМА». Цей дорадчий орган забезпечує здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітної комунікативної активності за участю НПП, представників різних професійних груп. Головними центрами організації та методичного забезпечення освітнього процесу є навчальний та навчально-методичний відділи, гаранті освітніх програм, директори інститутів, кафедри університету.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється Порядком призначення і виплати стипендій, заохочень та надання матеріальної допомоги курсантам (студентам), аспірантам, докторантам НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/qms-2-03-32.2017.pdf>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є достатнім.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НУ «ОМА» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами згідно з Положенням про реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами Національного університету «Одеська морська академія» та Положенням Про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>

На ОП здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в НУ «ОМА» здійснюється відповідно до Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУ "ОМА" (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryad.zapob.ta-vregulyuv.konfl.inter.v-NU-OMA.pdf>), Закону України «Про запобігання корупції», Антикорупційної програми Національного університету «Одеська морська академія» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Antykorrupciynnaya-programma.pdf>), Положення про організацію роботи із повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organ.roboty-iz-povidom.pro-korupts.vnesen.vykryvach.v-NU-....pdf>). Антикорупційна програма університету розроблена на підтримку антикорупційної стратегії України та повною мірою відповідає останній.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень створено цілодобову «гарячу лінію» (тел.номер: +380487932917), спеціальну електронну поштову скриньку (stopcor@onma.edu.ua), «електронну скриньку довіри ННІМПІТ», або фізичну скриньку, розташовану в ЗВО.

В університетській спільноті не допустимі будь-які діяння, що посягають на етику взаємин, у тому числі посягання на приватність, дискримінація за будь-якою ознакою, насильство, агресія, сексуальні домагання.

Відповідальність за вчинення діянь, які містять ознаки дисциплінарних, адміністративних та кримінальних правопорушень регулюється чинним законодавством України.

Протягом освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми і навчальні плани (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/18.12.2020-POLOZH-pro-OP-i-NP-zi-zminamy-oryginal.pdf>) яке розміщене у відкритому доступі на сайті НУ «ОМА».

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно розділу 4 пункту 4.4 Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 № 6, "Перегляд освітніх програм здійснюється у випадку необхідності внесення суттєвих змін за результатами моніторингу, внаслідок суттєвих змін у стандартах вищої освіти або професійних стандартах тощо." Моніторинг освітньої програми проводиться щорічно. Обов'язковою складовою моніторингу освітньої програми та її компонентів є опитування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін, аналіз результатів опитування та формування висновків і пропозицій щодо необхідності внесення змін або перегляду освітньої програми. "При необхідності внесення незначних змін до освітньої програми оформлюється відповідний аркуш змін. Інформація, яка сприяє з'ясуванню суті змін в освітній програмі, включається до аркушу змін у довільній формі, оформлюється як окремий додаток до опису освітньої програми та є її невід'ємною частиною."

За результатами останнього моніторингу 2020 року:

- змінений кваліфікаційний рівень (з 8-го на 7-ий) на підставі прийнятих змін в законах про освіту та про вищу освіту на підставі Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» № 392-IX від 18.12.2019 р.;

- здійснено розширення переліку вибіркових навчальних дисциплін щодо забезпечення виконання права здобувачів реалізувати власну індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням потреб на ринку праці у галузі річкового та морського транспорту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

При розробці, перегляді та моніторингу ОП до складу робочої (проектної) групи включені здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом: включення представників здобувачів до складу вчених рад навчально-наукового інституту та університету; оприлюднення проекту опису ОП на сайті університету (<http://www.onma.edu.ua/publicne-obgovorennya>) не пізніше, ніж за 1 місяць до його розгляду вченою радою інституту згідно п. 4.3 Положення про освітні програми та навчальні плани; участі у моніторингу ОП згідно п. 4.4 Положення про освітні програми та навчальні плани. Шляхом анкетування здобувачі вищої освіти висловлюють свою думку стосовно змісту ОП та інших процедур забезпечення якості освіти. Результати цього анкетування допомагають поліпшити зміст ОП, організацію та планування освітнього процесу. Дане анкетування проводиться директором ННІ МПіТ за сприяння курсантської ради інституту у межах щорічного моніторингу ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з п. 6, п.п. 6.1 Положення про курсантське самоврядування НУ «ОМА» протокол №7/22 від 25.02.2016 р. (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/2-04-21-Polozhennya-pro-Kursantske-Samovyaduvannya-NU-OMA.pdf>), курсантський парламент (<http://www.onma.edu.ua/kursantske-samovyaduvannya>) "бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу ... бере участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти ... делегує своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів ... вносить пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм ... вносить пропозиції, щодо розвитку матеріальної бази Університету".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: представники роботодавців безпосередньо є членами робочих (проектних) груп з ОП; всі роботодавці мають можливість надавати пропозиції та рекомендації щодо удосконалення ОП (<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi#>) шляхом електронного листування; всі роботодавці мають можливість надавати зауваження до проектів ОП під час їх перегляду та оприлюднення на громадському обговоренні (<http://www.onma.edu.ua/publicne-obgovorennya>).

Інтереси та пропозиції роботодавців враховуються після аналізу відгуків на ОП та обговорення підготовки випускників на таких заходах як:

щорічні збори щодо сприяння у працевлаштуванні курсантів НУ «ОМА», Міжнародна виставка-конференція «Освіта, підготовка, працевлаштування моряків», засновником та організатором якої є НУ «ОМА», конференції «Український крьюінг: роль якості підготовки моряків і розвиток сектора працевлаштування в умовах конкуренції на світовому ринку праці», що організуються Асоціацією «Всеукраїнське об'єднання крьюінгових компаній».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відбувається наступним чином:

- кожного року проходять щорічні збори щодо сприяння у працевлаштуванні курсантів НУ «ОМА»;

- шляхом опитування випускників;
- під час щорічних зустрічей випускників, які організуються в університеті асоціацією випускників НУ «ОМА»;
- участь НУ «ОМА», як асоційованого члена, у засіданнях Всеукраїнського об'єднання кріюінгових компаній, на яких обговорюється інформація щодо професійного росту випускників та траєкторій працевлаштування.
- взаємодія відділу з навчальних суден, практики та працевлаштування з роботодавцями.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОП було розроблено та схвалено у 2019 р., основні зусилля групи забезпечення ОП було спрямовано на підготовку РПНД та силлабусів дисциплін, основна увага акцентувалась на досягненні відповідності загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання ОП. Викладачі оновлювали списки рекомендованої літератури, удосконалювали структуру дисциплін тощо. Усі ці заходи реалізувалися під контролем та за підтримки навчально-методичного відділу після глибокого аналізу та широкого їх обговорення на різних рівнях, у т.ч. за участі стейкхолдерів.

У 2019-2020, 2020-2021 н.р. (початку провадження освітньої діяльності за ОП) суттєвих недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП виявлено не було. Можна відмітити, що були незначні недоробки в межах ОК, які зауважили спеціалісти по внутрішньому забезпеченню якості освіти, а саме, відсутні деякі матеріали за вибірковою дисципліною в системі дистанційного доступу та деякі непрацюючі електронні посилання на інтернет-джерела. Ці зауваження були усунені під час перевірки.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводилися:

- на рівні кафедр - у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
 - на рівні робочої (проектної) групи з розроблення ОП – у вигляді аналізу пропозицій стейкхолдерів, обговорення та внесення змін в ОП на засіданнях робочої (проектної) групи з розроблення ОП;
 - на рівні інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП
 - на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ.
- Кафедрами навчально-наукового інституту МПіТ аналізуються усі складові освітнього процесу щодо реалізації ОП:
- затверджуються та оновлюються робочі програми навчальних дисциплін та комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на навчальний рік;
 - затверджуються методичні матеріали для розміщення в системі СДД;
 - аналізуються результати екзаменаційних сесій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП за результатами наступних заходів:

Регулярною ресертифікацією освітньої діяльності НУ «ОМА» компанією Bureau Veritas (<http://www.onma.edu.ua/noviny/uspishno-resertyfikovano-osvitnyu-diyalnist-nu-oma-kompaniyeyu-bureau-veritas.html>);

Зустрічами Державної служби якості освіти України з представниками держав європейського союзу (<http://www.onma.edu.ua/noviny/zustrich-z-predstavnykamy-derzhavnoyi-sluzhby-yakosti-osvity-ukrayiny-ta-cheskoji-shkilnoyi-inspektsiyi.html>)

Засідань Науково-методичної підкомісії 271 «Річковий та морський транспорт» сектору вищої освіти НМР МОН України

<http://www.onma.edu.ua/noviny/zasidannya-naukovo-metodychnoyi-pidkomisiyi-271-richkovyj-ta-morskyj-transport-sektoru-vyshhoi-osvity-nmr-mon-ukrayiny.html>

Рішення ДАК України від 10.03.2011, протокол № 86 (http://ak.gov.ua/AP/086_protokol_DAK.pdf), щодо акредитації Одеської національної морської академії за спеціальністю “Річковий та морський транспорт” за рівнем магістр не має зауважень.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Керівництво забезпечує доведення до працівників розуміння Політики і цілей у сфері якості НУ «ОМА», визначає необхідні людські ресурси, обов'язки, відповідальності і повноваження для виконання відповідних процедур СУЯ. Вимоги процедур СУЯ включені в усі посадові інструкції працівників університету. Якість освітнього процесу забезпечується, зокрема кваліфікованим персоналом, що має відповідну освіту, навички та досвід, та приймає участь у процедурах з внутрішнього забезпечення якості ОП, що передбачено документами СУЯ: академічна спільнота НУ «ОМА» залучається в групи розробки і моніторингу ОП, комісії з внутрішніх аудитів, комісії з оцінювання якості НПП та ПП, комісії з академічної доброчесності і комісії з питань етики; приймає участь у моніторингах ОП та у обговореннях проектів змін до ОП; приймає участь у громадських обговореннях проектів порядків та положень щодо внутрішніх процедур СУЯ. Співробітники університету мають вільний доступ до зовнішнього та внутрішнього сайтів НУ «ОМА», аналізують сайти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, МОН та інших міністерств у пошуках актуальної інформації про прийняття законів, наказів, розпоряджень, зміни в яких вносяться в процедури СУЯ та інформаційну інфраструктуру НУ «ОМА», а також

приймають участь в обговоренні проектів документів, які стосуються вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Керівництво з якості НУ "ОМА" поширюється на "освітню діяльність за різними освітніми ... рівнями вищої освіти; методичну ... діяльність". Пунктами 5.3.7 - 5.3.9 Керівництва встановлено: "Структурним підрозділом ..., безпосередньо відповідальним за розробку, впровадження та вдосконалення СУЯ ... є навчальний відділ. Керівники структурних підрозділів ... несуть відповідальність за досягнення цілей в області якості, ефективне планування, управління, забезпечення і поліпшення якості в рамках своїх функціональних напрямків. Відповідальні за СУЯ в структурних підрозділах проводять роботу з формування і актуалізації документації СУЯ в підрозділі, підготовки до перевірок, беруть участь в управлінні процесами у структурному підрозділі". Розподіл відповідальності: інститут/факультет - організація, забезпечення якості, удосконалення змісту, впровадження прогресивних методів, удосконалення методів оцінювання якості освітнього процесу, організація проведення практик, дипломного проектування, атестації випускників, організація та контроль обліку та звітності з питань успішності та якості навчання; кафедра - проведення освітньої та методичної діяльності; навчальний відділ - організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; навчально-методичний відділ - аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; відділ практики та працевлаштування - координація роботи кафедр щодо організації практики та стажування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється документами, які є у відкритому доступі на сайті університету (<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>, <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>):

- Статут університету, затверджений наказом МОН України 25.04.2017 № 647;
- Правила внутрішнього розпорядку НУ "ОМА", затверджені рішенням конференції трудового колективу університету від 28.12.2017;
- Положення про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА", затверджене ректором 09.03.2021;
- Тимчасове положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ "ОМА", затверджене першим проректором 16.01.2018;
- Положення про формування переліку вибіркового компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, затверджене ректором 02.02.2021;
- Порядок визнання результатів навчання, схвалений Науково-методичною радою НУ "ОМА", протокол від 17.02.2020 № 21;
- Положення про курсантське самоврядування НУ "ОМА", затверджене ректором 25.02.2016;
- Рамковий кодекс академічної доброчесності НУ "ОМА", затверджений ректором 31.01.2019;
- Тимчасове положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУ "ОМА", затверджене першим проректором 16.01.2018;
- Етичний кодекс університетської спільноти НУ "ОМА", затверджений конференцією трудового колективу, протокол від 31.10.19 № 6;
- Положення про організацію практики в НУ "ОМА", затверджене ректором 16.02.2021;
- Положення про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра або магістра, затвердженим ректором 24.02.2018.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.onma.edu.ua/publicne-obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- високоякісна традиційна морська освіта в НУ «ОМА» та багаторічний досвід підготовки магістрів дозволяє сформувати систему знань, умінь і професійних компетентностей (hardskills) на рівні сучасної світової

університетської освіти;

- розвиває у здобувачів вищої освіти softskills, такі як лідерські навички, здатність до генерування нових ідей та здійснення інноваційної діяльності, здатність до критичного мислення та самовдосконалення протягом життя; а також надає можливість придбання навичок міжособистісних взаємовідносин та командної роботи; реалізації творчих здібностей і талантів; формує здатності до комунікації з представниками різних управлінських рівнів у професійній галузі;
 - логічний і обґрунтований підбір обов'язкових, а також вибіркових дисциплін, забезпечує здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних загальних та професійних компетентностей для високої конкурентоспроможності на сучасному ринку праці;
 - кадрове забезпечення: науково-педагогічні працівники на постійній основі підвищують кваліфікацію в національних та іноземних закладах, а також є визнаними фахівцями у своїй галузі;
 - використання сучасного матеріально-технічного забезпечення на базі НУ «ОМА», яке регулярно оновлюється при фінансовій підтримці роботодавців, дозволяє нашим випускникам залишатися лідерами на світовому ринку праці та обіймати керівні посади в галузі річкового та морського транспорту;
 - здобувачі під час навчання забезпечуються житлом в екіпажі (гуртожитку) НУ «ОМА», мають можливість харчуватися та отримувати медичну допомогу у разі необхідності. Проживання в екіпажі та харчування є безкоштовним для здобувачів бюджетної форми навчання. Звичайно, все це також позитивно сприяє підвищенню мотивації до навчання та досягненню високих результатів в освіті;
 - організація стажування на сучасних морських судах та в установах морського та річкового транспорту з достойною оплатою за рахунок роботодавців;
 - навчальний процес здобувачів організований в умовах, що моделюють виробничі відносини в галузі морського транспорту, з розвитим інститутом наставництва (колективні взаємини з лідерськими функціями, розпорядок дня курсантів, носіння форми одягу, обов'язковий медичний огляд курсантів, організаційно-стройовий відділ, штатні командири навчальних рот з офіцерського складу та провідний фахівець факультету/інституту з виховної роботи);
- Слабкі сторони:
- директивне скорочення терміну навчання за ОП обсягом 90 кредитів до 1 року 4 місяців, що суттєво зменшило час, відведений на підготовку кваліфікаційної роботи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Унікальність ОП підготовки магістра «Навігація і управління морськими суднами» серед інших програм цієї спрямованості та високий рівень професіоналізму групи забезпечення спеціальності надають можливість розглядати багатогранні перспективи розвитку ОП:

- надання можливості здобувачам навчатися на ОП з викладанням освітніх компонентів на англійській мові;
- розширення переліку дисциплін вільного вибору з метою покращення якості освітнього процесу, приділити увагу вивченню сучасних безпілотних технологій у галузі морського та річкового транспорту з дистанційними методами керування;
- подальший розвиток академічної мобільності через посилення міжнародної співпраці та обміну досвідом, як на рівні здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників ЗВО;
- покращення співпраці НУ «ОМА» у європейському просторі вищої освіти (ЄПВО);
- розширення участі викладачів та здобувачів освіти у міжнародних проектах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Міюсов Михайло Валентинович

Дата: 29.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова англійська мова	навчальна дисципліна	<i>РПНД Ділова англійська мова.pdf</i>	NVPppXBOLDyTe26cYITe z4GgSllshnNAjgb7e0Dmf 48=	- Програмні мультимедійні комп'ютерні класи з розширеними лінгафонними функціями NetClass Pro 243 корпус 2 15 ПК, Принтер Konur (БФП) Gestetner SPC240SF A4) 504 Б корпус 7 13 ПК, 511 корпус 7 13 ПК, 512 корпус 7 13 ПК, 514 А корпус 7 15 ПК, 712 корпус 7 - Мультимедіа проектор Fokus LP-290 - Екран Tripod 150x150 на тринозі - Колонки FLYPER - Netbook ASUS Fee PC 801 корпус 7 - Проектор зображення "Sony" - Екран проєкційний Projecta SS
Виконання дипломної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки для виконання магістерської роботи.pdf</i>	5H+WspXJoMWUwJ8oA HnyuABjQza1A4RGCTdA Mys/09w=	Бібліотечний фонд кафедр, суднова документація, матеріали індивідуальних завдань.
Стажування	практика	<i>Положення про організацію практики в НУ ОМА.pdf</i>	7JQOXQov6zPCyYNPEt/ swLzw6F5IgNXaIDLNXL DoNo4=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази стажування
Сучасні системи визначення параметрів руху суден	навчальна дисципліна	<i>РПНД Сучасні системи визначення параметрів руху суден.pdf</i>	fSqIyt5pqCQv9sjV8F6aB8 8S7PrmjXRu7F/Da/zPz w=	№ 420, Лабораторія лагів і магнітних компасів, 41,9 м2 2-й корп. 4-й пов. 1. Магн. компас КМО-Т (оптичний) – 1 2. Лаг ІЭЛ-2М (комплект) – 1 3. ДМК «Сектор» (комплект) – 1 4. Магн. компас КМО-Т – 4 5. Магн. компас УКП-М) – 1 6. Лаг ІЭЛ-2 (комплект) – 1 № 424, Лабораторія ехо-лотів, авторульових і гірокомпасів, 68,3 м2 2-й корп. 4-й пов. 1. Лаг МГЛ-25М (комплект) – 1 2. Гирокомпас «Курс-4» (комплект) – 1 3. Авторулевой «Аист» (комплект) – 1 4. Гирокомпас «Вега» (комплект) – 1 5. Авторулевой АР (комплект) – 1 6. Эхолот НЭЛ М-3Б (комплект) – 1 7. Лаг ІЭЛ-2М (комплект) – 1 8. Эхолот НЭЛ М-3А (комплект) – 1 № 426, Лабораторія лагів і магнітних компасів, 42,3 м2 2-й корп. 4-й пов. 1. Гирокомпас «Курс-4М» (комплект) – 1 2. Лаг ІЭЛ-2М (комплект) – 1 3. ДМК «Сектор» (комплект) – 1 4. Магн. компас КМО-Т) – 1 5. Магн. компас М-127) – 1 6. Компас спутниковый Furino SC-50) – 1 № 427, Лабораторія гіро- компасів, 64,3 м2 2-й корп. 4-й пов. 1. Гирокомпас «Вега» блок б/у) – 1 2. Гирокомпас «Курс-4М» (комплект) – 1 3. Гирокомпас «Курс-4» (комплект) – 1 4. Магн. компас КМО-Т) – 1 5. Гирокомпас «Курс-4» (комплект) – 1 6. Гирокомпас «Вега» (комплект) – 1 № 428, Лабораторія ехо-лотів і авторульових, 42,7 м2 2-й корп. 4-й пов. 1. Авторулевой «АТР» (комплект) – 1 2. Авторулевой «Аист» (комплект) – 1 3. Эхолот НЭЛ М-3Б (комплект) – 1 4. Эхолот НЭЛ-5 (комплект) – 1 5. Эхолот НЭЛ М-3А (комплект) – 1 6. Эхолот НЭЛ-5 (комплект) – 1 № 401 Лабораторія гіро- компасів і магнітних компасів,

				<p>42 м2 2-й корп. 4-й пов. 1. Гірокомпас "Navigat X MK2" – 1 2. Магнітний компас "C.Plath" – 2 № 402 Лабораторія гірокомпасів, супутникових компасів і ехолотів 42 м2 2-й корп. 4-й пов. 1. Гірокомпас "Navigat X MK2" – 1 2. GPS-компас "Furuno SC-50" – 1 3. GPS "SPR-1400" – 1 4. Ехолот "SES-5000" – 1</p>
Сучасні засоби управління морехідними якостями суден	навчальна дисципліна	РПНД Сучасні засоби управління морехідними якостями суден.pdf	sA2RyOpFQrQXGwQn6b2A40/MzSWIP/5Np69EGLYQFSw=	<p>Бібліотечний фонд каф. ТУС (каб.309, 2 к.). Кабінет 307, 2к.: - спеціалізовані навчальні плакати - 138 шт.; - мультимедійне обладнання; - спеціалізовані навчальні макети: 1. Макет баластно-осушувальної системи – 1 шт. 2. Макет комбінованої системи – 1 шт. 3. Макет щогли з вантажними стрілами – 1 шт. 4. Макет поперечної системи – 1 шт. 5. Макет поздовжньої системи – 1 шт. 6. Макет рульового пристрою з балансірним кермом – 1 шт. 7. Макет рульового пристрою з полубалансірним кермом – 1 шт. 8. Макет рульового пристрою зі звичайним кермом – 1 шт. 9. Макет шлюпбалки гравітаційного типу – 1 шт. 10. Макет шлюпочного пристрою – 1 шт. 11. Макет якірного пристрою – 1 шт. 12. Модель брашпиля – 1 шт. 13. Модель гребного валу – 1 шт. 14. Модель загального розм.судна "Полтава" – 1 шт. 15. Модель поперечної системи – 1 шт. 16. Модель поздовжньої системи – 1 шт. 17. Модель т/х "Слов'янськ" – 1 шт. 18. Модель гребного гвинта – 1 шт. (рік оновлення 2019). Кабінет 315, 2к.: - учбовий симулятор остійності та непотоплюваності – 1 шт. (рік введення в експлуатацію - 2019). Кабінет 308, 2к.: - персональні комп'ютери - 12 шт.: 1. Програми для розрахунку вантажного плану судна з перевіркою його морехідних якостей: 1.1. ANKO Marine Load Planner, m/v "Dimitris C", "Irenes Logos". 1.2. Loading Control system of KockumSomics AB, m/v "Gloria", "Nantor". 1.3. Loading Control system of Transas Marine, m/v "Orion". 1.4. Easeacon for "Mekong Spirit", version 5.6. 2. Програма розрахунку буксировочної потужності та хвильового опору судна. 3. Тести з курсу УСТАМЯ для курсантів 2 курсу ННІ. 4. Програма розрахунку елементів гребного валу. - Модель гребного гвинта – 1 шт. (рік оновлення 2019)</p>
Цивільний захист	навчальна дисципліна	РПНД Цивільний захист.pdf	FwhXMIdxGhgbd21tQh6iqSdZdxV/9Z6fkMvUvVijK9M=	<p>- Бібліотечний фонд каф. Морських технологій (каб. № 714, корп. №7) - Аудиторія № 702, корп. №7 (мультимедійне обладнання); програмне забезпечення: Microsoft Office - Кабінет № 415, корп. №7 (мультимедійне обладнання) Аудиторія № 102, корп. №7 (мультимедійне обладнання); програмне забезпечення: Microsoft Office - Аудиторія № 106, корп. №7 (мультимедійне обладнання); програмне забезпечення: Microsoft Office - Комп'ютерний клас (10 ПК, каб. 403, корп. №7); програмне забезпечення: Microsoft Office - Комп'ютерний клас (10 ПК, каб.414, корп. №7); програмне забезпечення: Microsoft Office</p>
Дослідницький практикум	навчальна	РПНД Дослідницький	Rkd5XoIxViFzxRJsUhpV	- Бібліотечний фонд каф. УС (каб. 311а,

	дисципліна	<i>практикум.pdf</i>	JxWe8AZeKQmNjFJqM NGD+og=	2 к.); - Ауд. 314, 2 к. (мультимедійне обладнання, проектор); - Ауд. 325а, 2 к. (мультимедійне обладнання, проектор); - тренажер Transas NT PRO 5000, ЕКНІС версія NS 4000 (6 повномасштабних містків, які працюють окремо чи по мережі та місце інструктора); - тренажер Transas NT PRO 5000, ЕКНІС версія NS-4000 (повномасштабний місток з візуалізацією).
Управління процесами морських перевезень	навчальна дисципліна	<i>РПНД Управління процесами морських перевезень.pdf</i>	YQVPxnlSfzGNJ2h89QU 8FBOxFsVbiss8uTywzG8 8Ujk=	- Бібліотечний фонд кафедри морських перевезень (ауд. 207/2, корп.2); - Тренажер вантажних та баластних операцій «DCHS 2000» (ауд. 207/1, 207/3, корп.2); 24 персональних комп'ютера для курсантів і інструктора; Програмне забезпечення: «Dry Cargo Handling Simulator DCHS-2000», Ver. 1.00.56. Рік введення в експлуатацію – 2009 р. - Мультимедійне обладнання (ауд. 222, корп.2); - Мультимедійне обладнання (ауд. 232, корп.2)
Правове регулювання судноплавства	навчальна дисципліна	<i>РПНД Правове регулювання судноплавства.pdf</i>	AqD3qgZ6NDjrlMxjbe7f5 CUBDKMCZ/cKCZLIsEFc pto=	- Бібліотечний фонд кафедри Морського права (каб. 403, 1 к.); - Каб. 220 1 к. - Інтерактивна дошка, комп'ютерні презентації
Управління морськими операціями суден	навчальна дисципліна	<i>РПНД Управління морськими операціями суден.pdf</i>	9X3I+SNtOPmluq2TUBT 93eHOKMiBUIair2YyWD Yf45c=	- Бібліотечний фонд каф. УС (каб. 311а, 2 к.); - Ауд. 314, 2 к. (мультимедійне обладнання, проектор); - Ауд. 325а, 2 к. (мультимедійне обладнання, проектор); - тренажер Transas NT PRO 5000, ЕКНІС версія NS 4000 (6 повномасштабних містків, які працюють окремо чи по мережі та місце інструктора); - тренажер Transas NT PRO 5000, ЕКНІС версія NS-4000 (повномасштабний місток з візуалізацією).
Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	навчальна дисципліна	<i>РПНД Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна .pdf</i>	eULUVEiL3abOQmH++L 1bplBGofAlaVBbE/+d7m Ync/Q=	Комп'ютерний клас (16 ПК, 2 корпус, 2 поверх, аудиторія 417) програмне забезпечення: Windows XP, Маневри-8, Simulator (тест для іспиту з САСУРС)
Проблеми безпеки судноводіння та охорони навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>РПНД Проблеми безпеки судноводіння та охорони навколишнього середовища.pdf</i>	osKhip+TjPyjn7jRkc4ZR s+ZnVUc3YFE8Jf5G1m75 /k=	- Бібліотечний фонд каф. судноводіння (каб. 326, 2 к. (ауд. 316, 317, 335 - мультимедійне обладнання) - Бібліотечний фонд каф. судноводіння (каб. 326, 2 к.) (ауд. 316, 317, 335 - мультимедійне обладнання)
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>РПНД Охорона праці в галузі.pdf</i>	9u/9JknVRRUkRthPD8l Y6XeL5H5wte88bYecmL oNnpQ=	Бібліотечний фонд каф. БЖ (каб.301Б, 3 к.); Кабінет 314, 3к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 316, 3к. (мультимедійне обладнання, спеціалізовані навчальні плакати)
Організація та управління екіпажем	навчальна дисципліна	<i>РПНД Організація та управління екіпажем.pdf</i>	+D7Bgk8oOqnaHPINskp dhXQwVP4Kq+5Q/vo8SS 8vs6U=	-Бібліотечний фонд каф. Морських технологій (каб. № 714, корп. №7); - Аудиторія № 702, корп. №7 (мультимедійне обладнання); програмне забезпечення: Microsoft Office - Кабінет № 415, корп. №7 (мультимедійне обладнання); - Аудиторія № 102, корп. №7 (мультимедійне обладнання); програмне забезпечення: Microsoft Office; - Аудиторія № 106, корп. №7 (мультимедійне обладнання); програмне забезпечення: Microsoft Office; - Комп'ютерний клас (10 ПК, каб. 403, корп. №7); програмне забезпечення: Microsoft Office; - Комп'ютерний клас (10 ПК, каб.414, корп. №7); програмне забезпечення: Microsoft Office;

Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	навчальна дисципліна	<i>РПНД Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства.pdf</i>	ByjzLg3YnQBTUilYomzBqM+3/mdCyWRTU9f8SujcpxQ=	-Бібліотечний фонд каф. Морських технологій (каб. № 714, корп. №7); - Аудиторія № 702, корп. №7 (мультимедійне обладнання); програмне забезпечення: Microsoft Office - Кабінет № 415, корп. №7 (мультимедійне обладнання); - Аудиторія № 102, корп. №7 (мультимедійне обладнання); програмне забезпечення: Microsoft Office; - Аудиторія № 106, корп. №7 (мультимедійне обладнання); програмне забезпечення: Microsoft Office; - Комп'ютерний клас (10 ПК, каб. 403, корп. №7); програмне забезпечення: Microsoft Office; - Комп'ютерний клас (10 ПК, каб. 414, корп. №7); програмне забезпечення: Microsoft Office;
Філософія і психологія вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>РПНД Філософія і психологія вищої освіти.pdf</i>	IJ4dK9WXbIE27qGvS7j6hoOBW58Ca4/l2hTXISK7CzU=	Бібліотечний фонд каф. філософії (каб. 218 1 к.); Кабінет 218, 1 к. (2 ПК та ПО (Microsoft Office) для дистанційного навчання);
Економіка судноплавства	навчальна дисципліна	<i>РПНД Економіка судноплавства.pdf</i>	/6CQmZyczu2+cz+2oN+oyRfIP/6igXTLAAL47xxUTdU=	Бібліотечний фонд каф. менеджменту та економіки морського транспорту (каб. 304, 1 к.); Кабінет економічного обґрунтування дипломних проектів (10 ПК, каб. 303, 1к.); В навчанні використовуються Інтернет ресурси відкритого доступу: https://www.bimco.org/ - сайт міжнародної організації BIMCO (використовується зокрема для вивчення рекомендованих проформ чартерів, тайм шиту та інших договорів щодо морських перевезень) https://www.fonasba.com/ - сайт міжнародної організації FONASBA (використовується для вивчення рекомендацій щодо агентської діяльності) https://sea-distances.org/advanced - сайт для розрахунку морських відстаней https://www.bunkerworld.com/prices/ - інформація щодо світових цін на базові види бункеру (використовується під час розрахунків собівартості рейсу)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
192551	Гладких Ігор Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом доктора наук ДД 001262, виданий 10.05.2000	31	Цивільний захист	Атестат професора, ДД №613481 від 18.04.2002 р. Відповідає 10 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 1, 2, 3, 5, 8, 10 ,11 ,16 ,17 ,18 Пп. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus I. Gladkykh. Development Prospects of the Ukrainian section of the shipping route E-40 A. Golikov, I. Gladkykh, I. Vorokhobin, M. Kulakov // Proceedings of the 24th International Scientific Conference «Transport Means 2020», September 30 – October 02, 2020 – Online Conference Kaunas, Lithuania, 2020. ISSN 1822-296 X (print);

ISSN 2351-7034 (online) – P. 662-665.

П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України. Гладких І.І. Обоснование индексации объектов UkrRIS / И.И.Гладких// Судовождение: Сб. научн. Трудов/ НУ ОМА, вып. 26.- Одесса: «ИздатИнформ», 2016. – С. 77-83.

Гладких І.І.Перспективи розвитку оперативної океанографії в Україні /І.І.Гладких//вид.Астропрінт. - Одеса: 2017 .- 116с.

Гладких І.І. Вплив рефракції звуку в Азово-Чорноморському районі на ефективність пошуку цілей гідролокаторами кругового огляду/ І.І. Гладких // ScientificJournal “ScienceRise”/- №2.- С.14-18.- 2018

Гладких І. І. Вплив аномальних властивостей води на гідроакустичні технології / І. І. Гладких, // Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2017. – № 7 (1229). – С. 164-172.

Гладких І. І. Фізико-статистичне моделювання гідродинамічного поля корабля на базі гідродинамічних розрахунків / І. І. Гладких // Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 9 (1285). – С. 98-105.

Гладких І. І. Фізичні принципи створення гідроакустичних перешкод струменевими виходами газу з морського дна/ І. І. Гладких // Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 9 (1285). – С. 90-97.

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. Гладких І.І.Перспективи розвитку оперативної океанографії в Україні /І.І.Гладких//вид. Астропрінт. - Одеса: 2017.- 116с.

П5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії». Експерт з питань розвитку Річкових Інформаційних Систем в робочих групах з розробки стандартів починаючи із 2007 року: Inland ECDIS
Inland AIS (VTT)
Notices to skippers
ERI

П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми(проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного

рецензованого наукового видання.
Член редакційної колегії н-т збірника Інженерна геодезія, збірника Всеукраїнської наукової конференції: «Геодезія і землеустрій в Південному регіоні»
Член редколегії Збірника наукових праць Науково дослідного центру Збройних сил України «Державний океанаріум»
Піо. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету у/відділення(наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу(наукової установи)/навчально-методичного управління(відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового(інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.
Завідувач кафедри гідрографії і морської геодезії до 2018 р.
Піп. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
Член спецради Д 41.106/01 НУ ОМА
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій;
1. Гладких И.И. Разработка перспективных технологий РИС в Европе/ Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація. // Гладких И.И., проф., Крупов И.В., Шепель В.В., ст. викладач., 2018 р.
2. Гладких И.И. Исследование характерных закономерностей динамики рельефа морского дна / Гладких И.И., Капочкин М.Б., Шепель В.В., Крупов И.В. // Сучасні методи та засоби річкової та морської навігації, 2018 р.
3. Гладких И.И. Динамічне моделювання як інструмент вирішення задач передбачення змін рельєфу дна/ Шачнев М.В., Гладких И.И. // Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація. 2017 р.
4. Gladkych I.I. New point of

						<p>view in inland ecdis standart/ Gladkych I.I., Krupov I.V. // Геодезія, землеустрій, геоінформатика в Південному регіоні: сучасний стан та перспективи розвитку, 2018</p> <p>5. Gladkych I.I. PROSPECTIVE RIS DEVELOPMENT IN UKRAINE/ DISC 2018//</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Член-кореспондент Транспортної академії з 2010 року</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Інженер відділу вишукувань 1981-1983р</p> <p>Ст. інженер науково-дослідної лабораторії дослідження Світового океану 1983-1985 р.</p> <p>П18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>«Дельта Лоцман» Укр РІС; Держгідрографія з 2005р.</p>	
21946	Костира Олена Валиславівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016768, виданий 10.10.2013</p>	14	Правове регулювання судноплавства	<p>Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 18</p> <p>П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Gusarov K., Riabchenko Y., Shymon S., Kostyria O., Kovryha O. Trade Secret Protection in Ukraine and Germany: Comparative Analysis. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 23(1) February 2020. https://www.abacademies.org/articles/trade-secret-protection-in-ukraine-and-germany-comparative-analysis-9027.html</p> <p>2. Ivanova A., Kostyria O. International legal protection of the marine environment from pollution from ships on the example of the Black Sea. Lex Portus. 2020. 1(21). P. 37-51 http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12573</p> <p>П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Костира О.В. Международные стандарты и требования в отношении безопасности для судов, эксплуатируемых в полярных водах./ Lex Portus, Юридичний науковий журнал № 4(6) 2017. С. 142 -153. http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/8788</p> <p>2. Костира О.В. Роль Міжнародної Морської Організації в кодифікації морського права./ Держава та регіони. Серія: Право. № 4/2020. С. 95 – 100. http://www.law.stateandregi</p>

ons.zp.ua/archive/4_2020/17.pdf
DOI
<https://doi.org/10.32840/1813-338X-2020.4.15>
3. Ivanova A., Kostyria O. International legal protection of the marine environment from pollution from ships on the example of the Black Sea. Lex Portus. 2020. 1(21). P. 37-51.
<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12573>
4. Кости́ря О.В. Лі́дерство у багатонаціональному екіпажі: вимоги Міжнародної морської організації. Прикарпатський юридичний вісник № 4. 2020. С. 122 -127.
http://pjuv.nuoua.od.ua/v4_2020/24.pdf
DOI
<https://doi.org/10.32837/ruuv.v0i4.635>
5. Кости́ря О.В. Правова регламентація діяльності Контролю Держави Порту (Port State Control). Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Серія : Політологія. Соціологія. Право. № 1 – 2. 2020 (надана до друку).
6. Кости́ря О.В. Історичний аспект розвитку правового регулювання безпеки судноплавства. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». № 47. 2020 (надана до друку).
ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Кости́ря Е.В., Иванова А.В. Правовая основа морской блокады и международное право. Modern Researches: Progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union. Collective monograph Part 2. Miskols Hungary 2020. P. 767 – 778.
<http://baltijapublishing.lv/om/index.php/bp/catalog/view/35/568/1176-1>
2. Кости́ря Е.В. Стандарты и требования Международной морской организации в отношении незаконной миграции на морских судах. Monografia Pokonferencyjna. Science, Research, Development #15 Economy. Management. State and Law Rotterdam (The Netherlands) 30.03.2019 - 31.03.2019. P. 48 -53.
http://xn--e1aaajfpcds8ay4h.com.ua/files/87_02_1_.pdf
ПЗ Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Морське право : методичні вказівки до практичних занять / Укл. А.В. Иванова, О.С. Савич, О.В. Кости́ря. Одеса:

НУ «ОМА», 2020. 60 с.

2. Костира Е.В., Позолотин Л.А., Торский В.Г. Основы устойчивого развития и безопасность судоходства. Одесса: Астропринт, 2017. 167 с.

3. Морське право України: методичні вказівки для виконання практичних робіт / Укл. О.В. Костира, О.В.Краснікова. - Одеса: НУ «ОМА», 2020. 50 с.

4. Морське право. Методичні вказівки для виконання практичних робіт для судномеханічного факультету/ Укл. О.В. Костира, Півторак Г.Ф. 2020. 53 с. (надона до друку).

П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади... Член комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році. Наказ № 27 – НДЧ від 24 жовтня 2019 р. Національний Університет Кораблебудування імені адмірала Макарова м. Николаїв.

П15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;:

1.Костира О.В. Міжнародно –правова регламентація організації суднової служби та роботи екіпажів морських суден. «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики» Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Одесса 2020. С. 60 - 64.

2. Костира Е.В. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности на море. Panstwo I Prawo. East European Conference. Lodz (PL) 2017. – С.140 – 141.
http://xn--e1aaajfpcds8ay4h.com.ua/files/66_04.pdf

3 Костира О.В. Перевезення небезпечних вантажів на суднах морського флоту: вимоги Міжнародної морської організації. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні завдання та напрями розвитку юридичної науки у XXI столітті» м. Львів, 16 -17 жовтня 2020. С. 117 - 120.

4. Костира Е.В. Определение опасностей и рисков в соответствии с Международным кодексом для судов, эксплуатируемых в полярных водах. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Одеса: НУ

						<p>«ОМА», 2018 – С. 22-25. 5. Костира О.В. Перевезення зерна суднами морського флоту: правовий аспект. Міжнародна науково-практична конференція «Чинники розвитку юридичних наук у XXI столітті» м. Дніпро, Україна, 6 – 7 листопада 2020. С. 215 -218. 6. Костира О.В. Правова регламентація ідентифікації морських суден. Міжнародна науково – практична конференція «Юридична наука України: історія, сучасність, майбутнє», м. Харків, Україна, 6 – 7 листопада 2020. С. 220-223. 7. Костира О.В., Суринов І.Л. Аналіз вимог Міжнародної морської організації щодо пристроїв для передачі лоцмана. Міжнародна науково – практична конференція «Права і обов'язки людини у сучасному світі», м. Одеса 13 -14 листопада 2020 (надана до друку). П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Член ГО «Коллегія юристів морського права України», ГО «Асоціація морського права України». 2. Член Морського інституту України (відділення Великої Британії), MNA. П18 Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Надання консультацій стосовно застосування норм міжнародного морського права ТОВ «Універсальний Морський Менеджмент», м. Одеса (з 2017 р.).</p>	
84300	Омельченко Тарас Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут навігації	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1003 Судноводіння та енергетика суден, Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 100301 Судноводіння, Диплом кандидата наук ДК 051467, виданий 05.03.2019</p>	10	Управління процесами морських перевезень	<p>Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 1, 2, 3, 10, 13, 15 П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Nikolaieva L., Haichenia O., Omelchenko T., Kozlova V. Tools for Rating Evaluation of Human Resources as the Main Factor for Providing the Innovation Development of the Sea Ports. Advances in Economics. Business and Management Research. Atlantis Press. 2019. Vol. 99. P. 266–271. URL: https://www.atlantispress.com/proceedings/mds-mes-19/125919227 Index Scopus 2. Burmaka O., Volkov O., Omelchenko T., Petrichenko I. Application of Infeasible Region Parameters for Prevention Collisions by Ships. Proceedings of 24th International Scientific Conference. Transport Means, 30 Sept. – 02 Oct. 2020. Online Conference - Kaunas, Lithuania, 2020 P.</p>

773–776. URL:
<https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-A4-II-dalis.pdf> Index Scopus

П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Омельченко Т.Ю. Роль морских портов и свободных экономических зон в экономике государства. Тенденции развития мирового транспортного рынка : материалы II Научно-практической конф., 22-23 апреля 2010 Одеса : ИздатИнформ ОНМА С. 89–97.
2. Омельченко Т.Ю. Украина как транзитное государство. Морской транспорт : управление, экономика, безопасность : материалы научно-методической конференции 23-24 ноября 2010. Одеса : ИздатИнформ ОНМА С. 127–128.
3. Омельченко Т.Ю. Проблеми логістики і шляхи їх вирішення в Україні. Проблеми міжнародних транспортних коридорів та єдиної транспортної системи України : матеріали сьомої науково-практичної міжнародної конф. 30 травня – 4 червня 2011 р. Харків : УДАЗТ. 2011. С. 269–274.
4. Omelchenko T., Nikolaieva L. Decision making models in port operation management. Economic Innovations: collection of scientific works. Odessa: IMPEER. Is. 56. 2013. P. 28–33.
5. Омельченко Т.Ю. Проблеми інвестування портової галузі України. Транспортний комплекс України: економічні умови ефективного розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Севастополь: МАУП. 2013. С. 79–82.
6. Nikolaieva L., Omelchenko T. Decision making models in port operation management. Economic Innovations: collection of scientific works. Odessa : IMPEER. 2013. Is. 56. P. 28–33.
7. Омельченко Т.Ю. Учет динамики судна при повороте» Судовождение: сб. научн. трудов. Одесса : ИздатИнформ ОНМА. 2015. Вып. №26. С. 120–126.
8. Омельченко Т.Ю. Мартыненко К.С. Оценка минимальной допустимой дистанции сближения судов. Судовождение: сб. научн. трудов. Одесса: ИздатИнформ НУ «ОМА». 2016. Вып. №27. С. 137–143.
9. Омельченко Т.Ю., Пятаков Э.Н. Формирование полной стратегии расхождения

судов. Автоматизация судовых технических средств: сб. научн. трудов. Одесса: ИздатИнформ НУ «ОМА». 2017. Вып. № 23. С. 77–84.

10. Омельченко Т.Ю. Моделирование процесса расхождения судов с учетом формы относительной траектории. Судноводіння: зб. наук. праць. Одеса: ВидавИнформ НУ «ОМА». 2019. Вип. №29. С. 154–163.

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
Принципи розвитку організацій морських перевезень в сучасних умовах міжнародного судноплавства : монографія. Омельченко та ін. за ред. Л.Л. Ніколасвої. Одеса : НУ «ОМА», 2020. С. 213–225

П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника:
1. Заступник декана по роботі з іноземними студентами НУ «ОМА».
2. Відповідальний секретар приймальної комісії НУ «ОМА».

П13. Наявність виданих методичних вказівок загальною кількістю три найменування:
1. Омельченко Т.Ю. Методичні вказівки та завдання для виконання практичної роботи з дисципліни ОШС на тему «Організація і структура судового екіпажу» для спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морським судном» (бакалавр).
2. Омельченко Т.Ю. Методичні вказівки та завдання для виконання практичної роботи з дисципліни ОШС на тему «Сучасний порт в світовій транспортній мережі» для спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морським судном» (бакалавр).
3. Омельченко Т.Ю. Методичні вказівки та завдання для виконання практичної роботи з дисципліни ОШС на тему «Загальна характеристика вантажопотоків та портів Атлантичного, Тихого та Індійського океанів» для спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морським судном» (бакалавр).

П15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Nikolaieva L., Naichenia O. Omelchenko T., Kozlova V. Tools for Rating Evaluation of Human Resources as the Main

						<p>Factor for Providing the Innovation Development of the Sea Ports. Proceeding 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System, 24-25 oct. 2019 Ivano-Frankivsk : Atlantis Press, 2019. P. 266–271. URL: https://www.atlantispress.com/proceedings/mdsmes-19/125919227</p> <p>2. Омельченко Т.Ю. Україна як транзитна держава. Морський транспорт: управління, економіка, безпека : матеріали науково-методичної конф. 23-24 листопада 2010 р. Одеса: ОНМА, 2010. С. 127–128.</p> <p>3. Омельченко Т.Ю. Вільні економічні зони в транспортній мережі системи України. Проблеми міжнародних транспортних коридорів та єдиної транспортної системи України : матеріали шостої науково-практичної міжнародної конф. 7-12 червня 2010 р. смт. Коктебель : УДАЗТ. 2010. С. 200–201.</p> <p>4. Омельченко Т.Ю. Рентабельность частных морских предприятий в условиях Украинского рынка. Тенденция развития мирового транспортного рынка – 2011 : материалы Третьей международной научно-практической конф. 14-15 апреля 2011 г. Одесса: ОНМА, 2011. С. 48–49.</p> <p>5. Омельченко Т.Ю. Проблеми логістики і шляхи їх вирішення в Україні. Проблеми міжнародних транспортних коридорів та єдиної транспортної системи України : матеріали сьомої науково-практичної міжнародної конф. 30 травня – 4 червня 2011 р. смт. Коктебель : УДАЗТ. 2011. С. 95–96.</p> <p>6. Омельченко Т.Ю. Конкурентоспроможність Українських портів в Чорноморському басейні. Суднопластво: перевезення, технічні засоби, безпека : матеріали науково-методичної конф., 19-20 листоп. 2013 р. Одеса : ВидатІнформ НУ «ОМА». 2013. С. 134–136</p>	
76666	Ніколаєва Людмила Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут навігації	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1003 Судноводіння та енергетика суден, Диплом доктора наук ДД 007916, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук КД 070303, виданий 27.11.1992, Атестат доцента ДЦ 002882, виданий 30.11.1995, Атестат професора 12ПР</p>	39	Управління процесами морських перевезень	<p>Відповідає 11 пунктам з ліцензійних вимог пп.: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16</p> <p>Пі. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Nikolaieva L., Haichenia O., Omelchenko T., Kozlova V. Tools for Rating Evaluation of Human Resources as the Main Factor for Providing the Innovation Development of the Sea Ports. Advances in Economics. Business and Management Research. Atlantis Press. 2019. Vol. 99. P. 266–271. URL:</p>

<https://www.atlantispress.com/proceedings/mds-mes-19/125919227> Index Scopus

2. Kibik O., Nikolaieva L., Khaiminova L., Bereza V. The Key Factors in Ensuring the Quality of Maritime Education in Ukraine. *Advances in Economics, Business and Management Research*. Atlantis Press. 2019. Vol. 95. P. 114–118. URL: <https://doi.org/10.2991/smt-esm-19.2019.23> Index Web of Science

3. Николаєва Л. Л., Береза В. В. Світовий фрахтовий ринок як система взаємовідносин в морських перевезеннях. Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Сер. Економіка: зб. наук. праць. Маріуполь : ДонДУУ, 2018. Вип. 4 (81). С. 13–23. Index Copernicus

4. Николаєва Л.Л. Розвиток портів України: організаційне та інвестиційне забезпечення. Вісник Приазовського державного технічного університету. Сер. Економічні науки : зб. наук. праць. Маріуполь, 2017. Вип. 34. С. 245–251. Index Copernicus

П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Николаева Л.Л., Липинская А.А. Фрахтование как особый вид экономической деятельности. *Эффективная экономика: научный фаховий журнал*. 2016. №10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5211>

2. Nikolaieva L., Omelchenko T. Decision Making Models in Port Operation Management. *Economic Innovations: collection of scientific works*. Odessa. Issue 56. 2013. P. 28–33.

3. Николаева Л. Л., Смолец В. В. Анализ способов транспортировки природного газа. *Экономика та держава: міжнар. наук.-практ. журн. Київ*, 2013. Вип. 2. С. 8–10.

4. Николаева Л.Л. Засядивко Д.А. Судоводство и проблемы изменения климата. *Судовождение: сб. науч. трудов*. Одесса : ОНМА, 2012. Вип. 21. С. 150–158.

5. Николаева Л.Л. Закономерности развития глобального торгового судоводства. *Научный вiсник. Всеукраїнська асоціація молодих науковців: зб. наук. праць*. Одеса: ОДЕУ, 2011. №1. С. 3–10.

6. Николаева Л.Л. К вопросу оптимизации размера ставки агентского вознаграждения в линейном судоводстве. *Судовождение: сб. науч. трудов*. Одесса : ВидавІнформ, 2011. Вип. 19. С. 136–140.

7. Николаева Л. Л. Геостратегические аспекты торгового судоходства. Вісник економіки транспорту і промисловості: зб. наук.-практ. статей. Харків: УкрДАЗТ, 2010. №31. С. 120–123.
8. Николаева Л.Л. Черноморский транспортный регион в системе международного труда. Економіка: проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. Дніпропетровськ : Наука і освіта, 2010. Вип. 263. Т.VIII. С. 2019–2025.
9. Николаева Л.Л. Трансформаційні процеси в локальних сегментах ринку морської торгівлі. Вісник економічних досліджень: зб. наук. праць. Одеса : ОДЕУ, 2010. Вип. 40. С. 122–128.
10. Николаева Л. Л., Гайченя А. В. Способ формализации формы судовых грузовых помещений нестандартного типа. Автоматизация судовых технических средств. Одесса, 2010. №16. С.71–82.
11. Николаева Л. Л., Смолец В. В. Администрирование в системе безопасности торгового судоходства. Науковий вісник. Всеукраїнська асоціація молодих науковців: зб. наук. праць. Одеса, 2010. Вип. 20 (121). С. 23–29.
12. Николаева Л.Л. Геостратегические аспекты торгового судоходства. Вісник економіки транспорту і промисловості: зб. наук.-практ. статей. Харків : УкрДАЗТ, 2010. №31. С. 120–123.
13. Николаева Л. Л., Гайченя А. В., Соколов М. Ю. Разработка метода оперативной оценки критериев мореходности судна. Судовождение: сб. научн. трудов. Одесса: ОНМА, ИздатИнформ, 2009. Вып. 17. С. 37–40.
14. Николаева Л.Л. Трансформационные процессы в системе развития судоходного комплекса. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління: зб. наук. праць. Одеса, 2009. Вип. 27, т. 12. С. 112–119.
- ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Николаева Л.Л., Цымбал Н.Н. Морские перевозки: учебник. Утв. МОН. Одесса: Феникс, 2005. 425 с.
2. Николаева Л.Л. Коммерческая эксплуатация судна: учебник. Утв. МОН. Одесса: Феникс, 2006. 754 с.
3. Николаева Л. Л., Дацюк Н. И. Сборник задач по экономике морских перевозок: учебн. пособ. Одесса : Фенікс, 2005. 180 с.
4. Николаева Л. Л., Петров

И. М. Контроль и обслуживание судов в портах Украины: учебн. пособ. Одесса : ОНМА, 2006. 76 с.

5. Николаева Л. Л., Петров И. М. Формы договора морской перевозки: учебн. пособ. Одесса : Феникс, 2007. 240 с.

6. Принципы устойчивого развития судоходных компаний в глобальном рынке морской торговли: монография / Николаева Л.Л. и др. Одесса : Феникс, 2008. 323 с.

7. Структура и параметры развития рынка транспортных услуг: монография / Л. Л. Николаева и др. Одесса : ИздатИнформ, 2008. 265 с.

8. Николаева Л. Л., Петров И. М. Коммерческие вопросы морского агентирования: учебн. пособ. Одесса : ИздатИнформ, 2008. 180 с.

9. Проблемы сбалансированности мирового рынка морской торговли: монография / Николаева Л. Л. и др. Одесса : ИздатИнформ, 2011. 318 с.

10. Проблемы устойчивого развития подсистем глобальной морской транспортной индустрии: монография / Николаева Л. Л. и др. Херсон : Гринь Д.С., Gdansk: UGIT i HM., 2014. 316 с.

11. Economics, Management, Law: Realities and Perspectives: monograph / Nikolaieva L.L. and others. Paris: Les Editions L'Originale, 2016. 483 p.

12. Вдосконалення організаційно-економічного механізму управління розвитком підприємств морської галузі: монографія / Ніколаєва Л.Л. та ін. Одесса : НУ «ОМА», 2017. 386 с.

13. Принципи розвитку організації морських перевезень в сучасних умовах міжнародного судноплавства: монографія / за ред. Л.Л. Ніколаєвої. Одеса: НУ «ОМА», 2020. 260 с.

П4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Гайчєна О.В. «Розробка методу формування початкових даних комп'ютерної вантажної програми судна», 2012 р.

2. Соколов М.Ю. «Розробка методу формування вантажної програми судна з використанням імітаційного моделювання», 2013 р.

3. Береза В.В. «Формування економічного механізму розвитку судноплавних компаній малотоннажного флоту», 2013 р.

4. Смолець В.В. «Організаційно-економічні засади функціонування судноплавних компаній на ринку нафтоналивних перевезень», 2013 р.

5. Чепок О.О.
«Комплексний метод завантаження судна тарно-штучними вантажами з урахуванням інерційних сил хитавиці», 2014 р.

П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

1. Науковий керівник держбюджетних науково-дослідницьких робіт:
- «Наукові основи ефективного розвитку торговельного флоту у глобальному ринку морської торгівлі» ДР № 01098U001529 (2009–2011 рр.)
- «Дослідження процесів розвитку транспортних технологій морського флоту», ДР № 0112U000356 (2011–2016 рр.)
- «Розвиток інтегрованої системи функціонування спеціалізованого флоту в умовах нестабільності», ДР № 0117U000314 (2017–2021 рр.).

2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Судовождение».

П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти /інституту /факультету /відділення (наукової установи)/ філії/кафедри
Завідувачка кафедри морських перевезень НУ «ОМА»

П11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.177.01 в Інституті проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2014 – по теперішній час

2. Офіційний опонент:
1). Крисюк Л.М.
«Економічний інструментарій управлінського моніторингу при операційному менеджменті у судноплавній компанії». 2010 р. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України
2). Романенко К.М.
«Методичні основи формування результатів діяльності транспортно-експедиторських компаній», 2010 р. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України
3). Судник Н.В.
«Організаційно-економічні основи забезпечення ефективної експлуатації орендованого

флоту», 2016 р. Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України 4). Чебанова Т.Є.

«Теоретико-методичні основи оцінки фінансової безпеки підприємств портової діяльності», 2019 р. Класичний приватний університет, м. Запоріжжя П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Цимбал М.М., Ніколаєва Л.Л. Методичні рекомендації до виконання дипломної магістерської роботи зі спеціальності «Судноводіння». Одеса : ОНМА, 2015. 28 с.

2. Николаева Л.Л. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Морские перевозки». Одесса : НУ «ОМА», 2016. 32 с.

3. Ніклаєва Л.Л. Технология перевозки грузов: методические указания по выполнению курсовой работы «Грузовой план судна». Одесса : НУ «ОМА», 2017. 40 с.

4. Николаєва Л.Л. Управління процесами морських перевезень: методичні вказівки для виконання курсової роботи «Планування роботи контейнерного судну». Одеса: НУ «ОМА», 2018, 32 с.

. Ворохобін І.І., Ніколаєва Л.Л. Методичні вказівки для виконання магістерської роботи : зі спеціальності «Річковий та морський транспорт». Одеса : НУ «ОМА», 2018. 60 с.

6. Методичні вказівки для виконання магістерської роботи : зі спеціальності «Річковий та морський транспорт» / Ніколаєва Л.Л. та ін. Одеса : НУ «ОМА», 2019. 104 с.

7. Николаева Л.Л. Эксплуатация специализированных судов: методичні вказівки по виконанню курсової роботи «Вантажний план багатопільового судна». Одеса: НУ «ОМА», 2019, 46 с.

П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

1. Керівництво курсантом 4 курсу судноводінного факультету НУ «ОМА» Савінок Р.М., який зайняв

I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за напрямом «Суднобудування та водний транспорт». 2019 р.

2. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Суднобудування та водний транспорт» у 2018-2019 рр.

П15. Найвність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Nikolaieva L.L. Problems of development of navigation on Inland waterways of Ukraine and ways of their solution. Economics and finance: Scientific journal International research and practical conference, 29 of April. Paris: 2016 P. 203–207.

2. Николаева Л.Л. Оценка перспектив развития контейнеризации и мультимодальных транспортных технологий. Морські перевезення та інформаційні технології в суднопластві : матеріали наук.-метод. конф., 19–20 лист. 2015 р. Одеса : ОНМА, 2016. С. 63–64.

3. Николаева Л.Л., Болотников И.П. Развитие транспортно-технологических систем транспортировки грузов. Морські перевезення та інформаційні технології в суднопластві : матеріали наук.-метод. конф., 19–20 лист. 2015 р. Одеса : ОНМА, 2016. С. 64–66.

4. Николаева Л.Л. Развитие интеграционных процессов у международном рынке контейнерных перевозень. Річковий та морський транспорт: інфраструктура, суднопластво, перевезення, безпека : матеріали наук.-техн. конф., 16–17 лист. 2016р. Одеса : НУ «ОМА», 2017. С. 158–160.

5. Николаева Л.Л. Критерії якості морських перевезень і відповідальності перевізника. Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація : матеріали наук.-техн. конф., 16–17 лист. 2017р. Одеса : НУ «ОМА», 2018. С. 234–235.

6. Николаева Л.Л. Формування глобальної системи морських перевезень. Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація : матеріали наук.-техн. конф., 15–16 лист. 2018р. Одеса : НУ

						<p>«ОМА», 2018. С. 278–280.</p> <p>7. Olha Kibik, Liudmila Nikolaieva, Iuliia Khaiminova, Vitaliy Bereza. The key factors in ensuring the quality of maritime education in Ukraine. SMTESM-2019 – 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019) Published by Atlantis Press. Kamenets-Podilskyi 04–06 of october P. 114–118 URL: https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.23</p> <p>8. Николаєва Л.Л. Морські порти-хаби як елементи міжнародної транспортної системи. Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація: матеріали наук.-практ.конференції, 14-15 листоп. 2019 р. Одеса: НУ «ОМА», 2020. С. 181–182.</p> <p>9. Николаєва Л.Л. Керування ризиками – напрямом підвищення ефективної експлуатації транспортних суден. Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація: матеріали наук.-техн.конференції, 12-13 листоп. 2020 р. Одеса: НУ «ОМА», 2021. С. 130–131.</p> <p>10. Запорожець Д.О., Николаєва Л.Л. Монополізіція ринка контейнерних перевезень. Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація: матеріали наук.-техн.конференції, 12-13 листоп. 2020 р. Одеса: НУ «ОМА», 2021. С. 131–132.</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член-кореспондент Транспортної академії України, 2009 р.</p>	
101134	Мальцев Анатолій Сидорович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом доктора наук ДД 006356, виданий 17.01.2008, Агестат професора ПР 001313, виданий 27.06.1996	36	Дослідницький практикум	<p>Відповідає 8 пунктам ліцензійних умов пп.: 2, 3, 4, 8, 10, 13, 16, 17 П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України.</p> <p>1. Мальцев А.С. Системи підтримки прийняття рішень по управленню движением судна. Монография/А.С.Мальцев, А.П. Бень. –Херсон: ХГМА, 2019. -240 с.</p> <p>2. Мальцев А.С. Динамічне позиціонування судна при відхиленнях параметру управління, величина якого порівняна з похибками його визначення»// Науковий вісник Херсонської державної морської академії: науковий журнал. – Херсон : Херсонська державна морська академія, 2020. – № 1 (20). – С. 44-54.</p>

3. Суринов И.Л., Мальцев А.С. Анализ аварийности в морском порту Черноморск. Матеріали науково-технічної конференції. Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація. 14-15 листопада 2019 р. Одеса, 2020. -146 -148.

4. Мальцев С.Е. The navigation device for converting the coordinates of the satellite antenna of the vessel to the center of gravity. Навигационное устройство пересчета координат спутниковой антенны судна на центр тяжести. / С.Е.Мальцев, А.С.Мальцев, В.И.Соколенко // Судовождение: Сб. научн. трудов / ОНМА Вып. 28 – Одесса: «ИздатИнформ», 2018. – С. 45-52.

5. Мальцев А.С. Инновационные технологии планирования пути и выбора режима движения крупнотоннажного судна в опасных районах стесненных вод. / Мальцев А.С., Соколенко В.И., Мальцев С.Е. // «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті» (MINTT-2018): матеріали дев'ятої Міжнарод. наук.-практ. конф., 29-31 травня 2018 р. – Херсон: ДМА, 2018. –С. 64-69.

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

1. Навчальное пособие Мальцев А.С., Тюпиков Е.Е., Ворохобин И.И. Маневрирование судов при расхождении. -Одесса.: ОМТЦ, 2013. -304 с.

2. Монография. Мальцев А.С., Голиков В.В., Сафин И.В., Мамонтов В.В. Методологические основы маневрирования судов при сближении. –Одесса.: Издатинформ, 2014. -218 с.

3. Мальцев А. С. Системы поддержки принятия решений по управлению движением судна. Монография. / А. С. Мальцев, А. П. Бень. // – Херсон : ХГМА, 2017. – 178 с.

П4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня .

2 аспіранти з них 1 захистився, 1 докторант в стадії завершення

Отримав диплом

Калініченко Євген Володимирович, «Вдосконалення алгоритмів інформаційного забезпечення маневрування суден».

Аспірант Суринов Ігор Леонідович Докторант

Голіков Володимир Володимирович

П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми(проекту),

						<p>або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.</p> <p>Член редакційної колегії наукового збірника «Судноводіння»</p> <p>П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету у/відділення(наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу(наукової установи)/навчально-методичного управління(відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового(інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.</p> <p>1. Директор НТК «Безпека судноплавства»</p> <p>П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання...</p> <p>1.Методичні вказівки «Побудова криволінійної траєкторії методом відрізків».</p> <p>2.Методичні вказівки «Розрахунок моментів часу настання надмірного, небезпечного або аварійного зближення суден».</p> <p>3.Методичні вказівки по виконанню практичної роботи на тему "Класифікація маневрених характеристик судна" по дисципліні "Управління морськими операціями суден"</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Академік Транспортної академії України з 2012 року</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Капітан</p>	
42804	Голіков Володимир Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом магістра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100301 Судноводіння, Диплом кандидата наук ДК 044345, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031326, виданий 29.05.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС	13	Дослідницький практикум	<p>Відповідає 9 пунктам ліцензійних умов пп.: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 16, 17, 18</p> <p>П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.(повна назва публікації): Golikov V. A. A simple technique for identifying vessel model parameters / V.A. Golikov, V.V. Golikov, Ya. Volyanskaya, O. Mazur, O. Onishchenko // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 4th International Scientific</p>

007694, виданий
22.12.2010

Conference SEA-CONF 2018, Published by IOP Publishing Ltd, 2018. – Vol. 172. – № 012010. – P. 1-8. – doi :10.1088/1755-1315/172/1/012010. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/172/1/012010/pdf>

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

1. Монографія. Мальцев А.С., Голиков В.В, Сафин И.В., Мамонтов В.В. Методологические основы маневрирования судов при сближении. – Одесса.: Издатинформ, 2014. -218

П4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня .

1. Мазур О.М. – Підвищення ефективності експлуатації багатопільового судна допоміжного флоту на водних шляхах України;

2. Костенко П.А. – Безпечне буксирування суден на коротких буксирах

П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

1. «Обґрунтування можливості виконання безпечного маневрування при підході, швартовці ті відшвартовці до причалу №17 ПрАТ «ІСРЗ» суден типу СН-50 (дедвейтом – 62 500 т, довжиною – 215,4 м, шириною – 31,8 м, осадкою при завантаженні – 12,7 м) та типу СН-90 (дедвейтом – 115 000 т, довжиною – 235,0 м, шириною – 42,0 м, осадкою при завантаженні – 13,6 м)» - Керівник

П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету

1. Директор Антикризисового центру при НТК «Безпека судноплавства» каф. УС;

2. Заступник наукового керівника НТК «Безпека судноплавства».

П12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Патент 89382 UA. МПК (2014.01) G08G 3/00. Пристрій для розрахунку необхідної кількості буксирів для гарантованої безпеки маневрування в порту /Голиков В.В., Мамонтов В.В. Заявник Одеська національна морська академія. - № u2013 07560; заявлено 14.06.2013; опубліковано 25.04.2014, Бюл. № 8.;

2. Патент 89389 UA. МПК (2014.01) G08G 3/00. Пристрій для інформаційного

						<p>забезпечення процесу управління судном під час надмірного та небезпечного наближення. /Голіков В.В., Мальцев А.С., Сафін І.В., Мамонтов В.В. Заявник Одеська національна морська академія. - № u2013 08715; заявлено 11.07.2013; опубліковано 25.04.2014, Бюл. № 8.;</p> <p>3. Патент 91006 UA. МПК(2014.01) G08G 3/00. Пристрій для інформаційного забезпечення процесу керування судном під час маневрування. /Голіков В.В., Мальцев С.Е. Заявник Одеська національна морська академія. - № u2013 04429; заявлено 08.04.2013; опубліковано 25.06.2014, Бюл. № 12.;</p> <p>4. Патент 96302 UA. МПК(2015.01) B63H 25/00. Система компенсаційного автоматичного управління курсом судна. /Мальцев А.С., Голіков В.В., Львов В.С., Костенко П.А. Заявник: Мальцев А.С., Голіков В.В., Львов В.С., Костенко П.А. - № u2014 09417; заявлено 26.08.2014; опубліковано 26.01.2015, Бюл. № 2.;</p> <p>5. Патент 111646 UA. МПК(2016.01) G08G 3/00. Навігаційний пристрій для вибору виду вектора управління рухом. /Голіков В.В., Мальцев С.Е. Заявник Національний університет "Одеська морська академія". - № u2016 02487; заявлено 14.03.2016; опубліковано 25.11.2016, Бюл. № 22.</p> <p>П.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член кореспондент Транспортної академії України; 2. International Maritime Lecturers Association (IMLA) member</p> <p>П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: на посаді вахтового помічника капітана загальним досвідом більше 5 років</p> <p>П.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>1. Органи дізнань 2. ТОВ СП «НІБУЛОН» 3. ПрАТ «ІСРЗ» 4. ТОВ «РемБуд трест ЧМП»</p>	
295559	Печенюк Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100201 Кораблі та океанотехніка, Диплом кандидата наук ДК 043429, виданий 26.06.2017	3	Сучасні засоби управління морехідними якостями суден	<p>Відповідає 7 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 1, 2, 5, 13, 15, 17, 18 ліцензійних вимог П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (повна назва публікації).</p> <p>1. Pechenyuk A.V. Optimization of a hull form for decrease ship resistance to movement / A.V. Pechenyuk // Computer Research and Modeling. – 2017. – Vol. 9, No. 1. – P. 57–65.</p>

2. Investigating the Problems of Ship Propulsion on a Supercomputer / A.A. Aksenov, S.V. Zhlyukov, D.P. Silaev, S.A. Kharchenko, V.A. Piyin, A.V. Pechenyuk, E.A. Ryabinkin and V.E. Velikhov // Proc. of Ivannikov ISPRAS Open Conference (ISPRAS-2017), Moscow, Russian Federation, 30 November – 1 December 2017. – Los Alamitos (USA): IEEE, 2017. – P. 124–132.

3. Pechenyuk A.V. On the influence of local changes of the KCS hull form upon its total resistance [Текст] / A.V. Pechenyuk // Sustainable Development and Innovations in Marine Technologies – Proc. of 18th Int. Congress of IMAM (IMAM-2019). – Varna, Bulgaria, 9–12 September, 2019. – P. 157–164.

П.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України.

1. Егоров Г.В. Опыт использования CFD-моделирования при проектировании пропульсивного комплекса судна / Г.В. Егоров, Б.Н. Станков, А.В. Печенюк // 36. наук. праць НУК. – Миколаїв: НУК, 2007. – № 2. – С. 3–11.

2. Егоров Г.В. Применение методов вычислительной гидромеханики при проектировании корпуса контейнеровоза / Г.В. Егоров, А.В. Печенюк // Проблемы техники. – 2008. – № 3. – С. 3–15.

3. Егоров Г.В., Ильницкий И.А., Станков Б.Н., Печенюк А.В. Оптимизация пропульсивного комплекса грузового судна смешанного плавания «Волго-Дон макс» класса / Г.В. Егоров, И.А. Ильницкий, Б.Н. Станков, А.В. Печенюк // 36. наук. праць НУК. – Миколаїв: НУК, 2011. – № 2. – С. 4–10.

4. Печенюк А.В. О повышении эффективности пропульсивного комплекса путем совершенствования формы носовой оконечности судна [Текст] / А.В. Печенюк // Судовые энергетические установки. – 2014. – № 34. – С. 87–97.

5. Печенюк А.В. Метод оптимальной трансформации носовой части судна в задаче снижения полного сопротивления его движению на тихой воде / А.В. Печенюк // 36. наук. праць НУК. – Миколаїв: НУК, 2016. – № 2. – С. 40–45.

6. Давыдов И.Ф. О практической значимости и достоверности результатов применения метода оптимальной трансформации носовой части судна / И.Ф. Давыдов, А.В. Печенюк // 36. наук. праць НУК. – Миколаїв: НУК, 2016. – № 3. – С. 3–10.

П.5 Участь у міжнародних

наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».

1. Науковий проект "The Uber Cloud HPC Experiment" (2013 р.) – У якості кінцевого користувача виконував тестові чисельні розрахунки обтікання корпусу судна на суперкомп'ютері у складі команди 46.

П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

1. Гриценко А.Н., Печенюк А.В., Юсупова М.Ф. Эскизирование в системе AutoCAD. Методическое пособие к практическим занятиям. Инженерная графика. 1999.

2. Гриценко А.Н., Печенюк А.В., Юсупова М.Ф. Построение лекальных кривых и их сопряжений в системе AutoCAD. Методическое пособие к практическим занятиям. Инженерная графика. 1999.

3. Гриценко А.Н., Печенюк А.В., Слинко Г.И., Юсупова М.Ф. Проекционное черчение и построение линий пересечения тел в системе AutoCAD. Методическое пособие к практическим занятиям. Инженерная графика. 2001.

4. Теорія та будова судна. Навчальний наочний посібник. / Давидов І.П., Печенюк А.В., Оберемок Є. Г., Власенко Є. А., Петриченко О. О. – Одеса : НУ «ОМА», 2019, 50 с.

П.15 Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Vishnevsky L.I. Improvement Propulsion of Transport Ships by Using of Propellers with Shifted Blade Connection on the Hub / L.I. Vishnevsky, A.R. Togunjac, V.K. Korgev, A.V. Pechenuk // Proc. of 3rd Int. Summer Sc. Workshop "High-Speed Hydrodynamics and Numerical Simulation" (HSH&NS-2006). – Kemerovo, 22–28 June, 2006.

2. Печенюк А.В. Применение системы инженерного анализа FlowVision для решения прикладных задач гидродинамики судна / А.В. Печенюк, Б.Н. Станков // САПР и графика. – 2006. – № 11. – С. 50–56.

3. Вишневский Л.И. Результаты исследований водометных движителей и их практическое

						<p>приложение в решении задач повышения их надежности / А.В. Печенюк, Л.И. Вишневский, Б.Н. Станков, А.Р. Тогуниц // Тезисы докладов на научно-техн. конф. по строительной механике корабля, посвященной памяти проф. П.Ф. Папковича. – СПб: ФГУП «ЦНИИ им. акад. А.Н. Крылова», 29–30 ноября, 2007.– С. 109–110.</p> <p>4. Аврамов В.В. Численное моделирование напряженно-деформированного состояния гребного винта с учетом гидродинамической нагрузки / В.В. Аврамов, А.В. Печенюк, Б.Н. Станков // Материалы межд. научно-практ. конф. в честь 80-летнего юбилея проф. В.В. Козлякова / Под ред. проф. Г.В. Егорова. – Одесса: изд. Николай Дубров, 2010. – С. 232–235.</p> <p>5. Егоров Г.В. Исследования корпуса судна смешанного река-море плавания с предельно высоким коэффициентом общей полноты / Г.В. Егоров, В.И. Тонюк, Б.Н. Станков, А.В. Печенюк // Тезисы докладов на научно-техн. конф. по строительной механике корабля, посвященной памяти проф. П.Ф. Папковича. – СПб: ФГУП «Крыловский государственный научный центр», 17–18 декабря, 2012.– С. 31–32.</p> <p>6. Печенюк А.В. Цифровые технологии в проектировании судов: использование комплекса FlowVision / А.В. Печенюк, Б.Н. Станков // САПР и графика. – 2015. – № 3. – С. 78–82.</p> <p>П.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.</p> <p>1. ТОВ «Диджитал Марин Текнолоджи», інженер, 01.04.2004–01.09.2007.</p> <p>2. ТОВ «Диджитал Марин Текнолоджи», керівник відділу обчислювальної гідродинаміки, 01.09.2007–01.10.2007, 01.01.2017–30.08.2017.</p> <p>3. ТОВ «Диджитал Марин Текнолоджи», заступник директора, 01.10.2007–30.09.2011, 01.03.2016–01.01.2017.</p> <p>П.18 Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>1. ТОВ «Диджитал Марин Текнолоджи», 01.09.2017 – теперішній час.</p>	
104474	Алексейчук Михайло Степанович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут навігації	Диплом кандидата наук ТН 075800, виданий 24.10.1984, Аттестат доцента ДЦ 094143, виданий 08.10.1986	44	Сучасні системи визначення параметрів руху суден	<p>Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 3, 4, 8, 13, 15, 17.</p> <p>П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Чапчай П.А. Современные морские системы курсоуказания. [Текст]: учебное пособие для курсантов и студентов морских вузов / П.А. Чапчай, Е.П. Чапчай,</p>

						<p>М.С.Алексейчук. – Одесса: ОНМА, 2014. – 171 с.</p> <p>П4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Підготовлено і захищено до захисту трьох здобувачів наукового ступеня.</p> <p>П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми(проекту)...</p> <p>1. Відповідальний виконавець: НДР з держреєстрацією „Забезпечення безпеки судноводіння в стислих районах плавання”, ДР № 0115U003580, 2015 – 2018 р.</p> <p>2. Відповідальний виконавець: НДР з держреєстрацією „Розробка методів безаварійного плавання суден в прибережних районах навігації”, ДР № 0120U102611, 2019 – 2022 р.</p> <p>П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Чапчай П.А. Современные морские системы курсоуказания. [Текст]: учебное пособие для курсантов и студентов морских вузов / П.А. Чапчай, Е.П. Чапчай, М.С.Алексейчук. – Одесса: ОНМА, 2014. – 171 с.</p> <p>2. Електронавігаційні прилади. [Текст]: методичні вказівки для виконання розрахунково-графічних робіт №1 та №2 / Укл. П.О. Чапчай, М.С. Алексійчук – Одеса: НУ «ОМА», 2017 – 30 с.</p> <p>3. Электронавигационные приборы [Текст]: методические указания по выполнению курсовой работы для курсантов и студентов специальности «Судовождение» / изд. 2-е, перераб. и доп. проф. Алексійчук М.С. – Одесса: НУ «ОМА», 2016. – 37с.</p> <p>П15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій.</p> <p>Щорічна участь у науково-технічних і науково-практичних конференціях «Транспортні технології (Морський та річковий флот):інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація», НУ «ОМА».</p> <p>П.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п`яти років Судноводій</p>	
100536	Бурмака Ігор Олексійович	завідувач кафедри, доцент,	Навчально - науковий інститут морських	Диплом кандидата наук ДК 026235,	19	Управління морськими операціями суден	Відповідає 11 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 15, 16,

		<p>Основне місце роботи</p>	<p>перевезень і технологій</p>	<p>виданий 10.11.2004, Агестат доцента 12ДЦ 035081, виданий 25.04.2013</p>		<p>17 П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. (повна назва публікації) У. Kalinichenko. Analysis of mathematical models of changing the vessel's course when turning. / У. Kalinichenko, I. Burmaka // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.- 2016.-6/9 (84).- Р. 20-31. П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України. 1/Бурмака І.А. Методи зовнішнього управління судами в ситуації небезпечного сближення / Бурмака І.А., Кулаков М.А., Калініченко Г.Е. // Науковий вісник Херсонської державної морської академії. – 2017. – № 2(17). – С. 4 - 14 2/Бурмака І.А. Зависимость точности обсервации от существенных факторов / Бурмака І.А., Алексейчук Б.М. // Водный транспорт: Сб. научн. трудов, Вып. 2(20). – К.: КДАВТ, 2014 – С. 18 – 23 3/Бурмака І.А. Маневр расхождения трех судов изменением курсов / Бурмака І.А., Булгаков А.Ю. // Автоматизация судовых технических средств: науч.-техн. сб. – 2014. – Вып. 20. Одесса: ОНМА. – С. 18 – 23 4/Бурмака І.А. Учет динамики судна при плавании в стесненных водах / Бурмака І.А., Калініченко Г.Е., Сааков В.А. // Проблеми техніки: науково-виробничий журнал. – 2014. № 4. – С. 48 – 54 5/Бурмака І.А. Взаимодействие судов с компенсацией ситуационного возмущения / Бурмака І.А., Калініченко Г.Е. // Проблеми техніки: науково-виробничий журнал. – 2014. № 1. – С. 89 – 93 П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. І.А. Бурмака. Теория и методы зовнішнього оптимального управління судами в ситуації небезпечного сближення. Монографія. Одесса: НУ «ОМА», 2019. - 284с. Теория и устройство судна: учебное пособие / І.А. Бурмака, А.Я. Король, С.С. Любенко, С.В. Сауляк – Одесса: ОНМА, 2013. – 177 с. П4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня . Аспіранти, які захистили кандидатські дисертації: Кулаков М.О. Розробка способу вибору</p>
--	--	-----------------------------	--------------------------------	--	--	---

маневру розходження
зміною швидкостей суден
при їх зовнішньому
управлінні. (2018 р.)
Калініченко Г.Є.
Вдосконалення методів
розходження суден з
урахуванням їх динаміки
та навігаційних перешкод.
(2018 р.)
Астайкін Д.В.
Розробка методу
підвищення точності
визначення місця судна з
урахуванням особливостей
розподілу похибок
вибірки. (2016 р.)
Булгаков О.Ю.
Розробка методу вибору
стратегії розходження
суден з використанням
областей небезпечних
курсів. (2016 р.)
П8. Виконання функцій
наукового керівника або
відповідального виконавця
наукової теми(проекту),
або головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до переліку
наукових фахових видань
України, або іноземного
рецензованого наукового
видання.
Науковий керівник
«Удосконалення методів
безпечного управління
судном», НУ «ОМА» № ДР
0117U005133
П10. Організаційна робота
у закладах освіти на
посадах керівника
(заступника керівника)
закладу
освіти/інституту/факультет
у/відділення(наукової
установи)/філії/кафедри
або іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу(науково
ї установи)/навчально-
методичного
управління(відділу)/лабор
аторії/іншого навчально-
наукового(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу освіти
(факультету,
інституту)/відповідального
секретаря приймальної
комісії та його заступника.
Завідувач кафедри
П13. Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи
студентів та дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/метод
ичних
вказівок/рекомендацій
загальною кількістю три
найменування
Рятування людей з судна в
ситуації лиха. Методичні
вказівки по виконанню
практичної роботи
THE SCHARNOV TURN”
MANEUVER IN MOB
SITUATION. Методичні
вказівки по виконанню
лабораторної роботи
TRANSMITTING AND
RECEIVING
INFORMATION BY MEANS
OF VISUAL SIGNALING.
Методичні вказівки по
виконанню практичної
роботи
П14. Керівництво
студентом, який займав

призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Член конкурсної комісії 1 – го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей П15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

I. Burmaka Safe passing with momentum consideration / Igor Burmaka, Dmytro Zhukov, Mykhaylo Miyusov, Marina Chesnokova // The international Association of Maritime Universities (IAMU) Conference book. The 20th Commemorative Annual General Assembly (AGA 20), 30 October – 1 November 2019, Tokyo, Japan. P. 73 – 74.

Бурмака И.А. Формирование области недопустимых значений скоростей судов с учетом их инерционно-тормозных характеристик / Бурмака И.А. // Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація: Матеріали наук.-техн. конф., 15-16 листоп. 2018 – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – С. 190 – 193.

Бурмака И.А. Уравнение

						<p>граници области недопустимых значений параметров движения сближающихся судов / Бурмака И.А. // Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2018): Матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф., 29-31 травня. 2018 – Херсон: ХДМА, 2018. – С. 93 – 95.</p> <p>Бурмака И.А. Внешнее управление процессом расхождения судов с помощью области их опасных курсов и скоростей / Бурмака И.А., Пасечнюк С.С. // Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація: Матеріали наук.-техн. конф., 16-17 листоп. 2017 – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – С. 139 – 142.</p> <p>Бурмака И. А. Определение допустимого множества маневров расхождения судов изменением скоростей / Бурмака И.А., Кулаков М.А., Калиниченко Г.М. // Сучасні технології проектування, побудови, експлуатації і ремонту суден, морських технічних засобів і інженерних споруд: Матеріали Всеукраїнської наук.-тех. конф. з міжнародною участю, 17-18 травня 2017 р. – Миколаїв: МУК, 2017. – С. 21 – 23.</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю THE NAUTICAL INSTITUTE, London, UK/ AFNI – 2011, Member Card No. 1117498</p> <p>Член кореспондент Транспортної академії України</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п`яти років</p> <p>Капітан – 15 років</p>	
123607	Смірнов Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом кандидата наук ДК 050240, виданий 18.12.2018	27	Управління морськими операціями суден	<p>Відповідає 5 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 2, 13, 15, 16, 17</p> <p>П2. Наявність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України:</p> <p>1. Смірнов С. В. Когнітивно-діяльнісний компонент як підструктура конкурентоздатності майбутніх судноводів / С. В. Смірнов // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2015. – № 2. – С. 105–110.</p> <p>2. Смірнов С. В. Модель формування конкурентоздатності майбутніх судноводів у процесі професійної підготовки / С. В. Смірнов // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб.</p>

наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. – № 3 (58). – С. 350–353.

3. Смирнов С. В. Социально-психологическая адаптация как одна из составляющих конкурентоспособности будущих судоводителей морских ВУЗов / С. В. Смирнов // Матеріали всеукр. наук. конфер. з міжнар. участю. [«Науковий діалог «Схід-Захід»], (10 липня 2013 р.). – Дніпропетровськ : ТОВ «Інновація», 2013. – Ч. 3. – С. 142–145.

4. Смірнов С. В. Конкурентоздатність в системі підготовки майбутнього судоводія у вишу / С. В. Смірнов // Матеріали науково-технічної конференції [«Річковий і морський транспорт : інфраструктура, суднопластво, перевезення, безпека»], (16-17 липня 2016 р.). – Одеса : Національний університет «Одеська морська академія», 2016. – С. 230–232.

И. А. Бурмака, М. А. Кулаков, С. В.

5. Смірнов С. В. Технології формування особистісно-оцінного компонента конкурентоздатності майбутнього судоводія / С. В. Смірнов // Гірська школа Українських Карпат. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – № 14. – С. 226–229.

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання...

1. Методичні вказівки для виконання лабораторної роботи на тему: «Правила плавання по системам розподілу руху».

2. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи «Використання РЛС і ЗАРП при розходженні суден».

3. Методичні вказівки і завдання для самостійної роботи по формуванню навички розв'язання задачі розходження суден «Засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки та радіолокаційний тренажер».

4. Методичні вказівки для виконання лабораторної роботи «Пошук людини по схемі розширюючихся квадратів»

5. Методичні вказівки до виконання практичної роботи на тему: «Утримання судна на заданому курсі. Команди рульовому»

П15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з

наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Смірнов С. В. Діагностика конкурентоздатності майбутніх судноводіїв / С. В. Смірнов // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Серія : Педагогіка. – Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2017. – Випуск 4 (117). – С. 100–103.
2. Смірнов С. В. Лідер, як необхідна професійно значуща якість майбутнього судноводія / С. В. Смірнов // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції [«Становлення особистості професіонала : перспективи й розвиток»], (27-28 лютого 2015 р.) – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2015. – С. 108–110.
3. Смірнов С. В. Конфліктоусталеність як складова особистісно-оцінного компонента конкурентоздатності майбутнього судноводія / С. В. Смірнов // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції [«Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук»], (25-26 березня 2016 р.). – Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2016. – С. 87–90.
5. Sergiy Smirnov, Features of education competitive future navigators in higher educational institution. International scientific practical conference “Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transportation impact on country's economics”. January 21, 2021. Lithuanian Maritime Academy, Klaipeda.
6. Смірнов С. В. Акмеологічний підхід до формування конкурентоздатності майбутніх судноводіїв / С. В. Смірнов // Матеріали шостої міжнародної науково-практичної конференції [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (17 листопада 2015 р.). – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2015. – С. 273–275.
7. Смірнов С. В. Технології формування особистісно-оцінного компонента конкурентоздатності майбутнього судноводія / С. В. Смірнов // Гірська школа Українських Карпат. – Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – № 14. – С. 226–229.

П16. Участь у професійних

						об`єднаннях за спеціальністю: The Nautical Institute в Україні П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п`яти років: Помічник капітана, капітан на суднах іноземних судновласників	
110948	Іванова Алла Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026807, виданий 26.02.2015, Агестат доцента АД 000049, виданий 27.10.2016	12	Правове регулювання судноплавства	Відповідає 10 пунктам ліцензійних умов пп.: 1, 2, 3, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18 П1. Найвність за останні п`ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Ivanova A., Kostyria O. International legal protection of the marine environment from pollution from ships on the example of the Black Sea. Lex Portus .2020. 1(21). P. 37-51. (Індексація Scopus) DOI: 10.26886/2524-101X.1.2020.3 П2. Найвність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Іванова А.В. Особливості правових механізмів імплементації норм міжнародного трудового права у правовій системі України. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2015. Вип. 5. С. 138-142. 2. Іванова А.В. Реализация международных стандартов труда в национальном законодательстве. LEX PORTUS. Юридичний науковий журнал. 2017. №4 (6). С. 162-171. 3. Іванова А.В. Діяльність України у забезпеченні впровадження міжнародних норм у сфері рятування на морі. LEX PORTUS. Юридичний науковий журнал. 2018. №2 (10). С. 21-30. 4. Alla Ivanova, Olena Kostyria. International legal protection of the marine environment from pollution from ships on the example of the Black Sea. Lex Portus .2020. 1(21). P. 37-51 5. Іванова А.В. Міжнародна конвенція щодо запобігання забруднень з суден 1973/78 р. як основа міжнародного забезпечення захисту морського середовища. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки. 2020. Том 31(70). № 2, частина 3. С. 170-177. 6. Іванова А.В., Півторак Г.Ф. Забезпечення рівних можливостей у сфері праці жінок на флоті Збірник наукових праць Науковий вісник публічного та приватного права. 2020 № 6 - надана до друку

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
1. Іванова А.В. Правове регулювання праці та зайнятості на морському транспорті : навчальний посібник. Одеса : НУ «ОМА», 2019. 232 с. До дисципліни «Охорона праці та зайнятості на морському транспорті» для здобувачів вищої освіти галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Правознавство».

2. Правовое программное регулирование развития морского хозяйства : моногр. / Б.В. Бабин, О.С. Савич, Г.Ф. Пивторак, С.В. Благодельский, А.В. Иванова, С.В. Немерцалова, под ред. проф. А.Н. Шемякина. Saarbrücken : LAP LAMBERT acad. publ., 2011. 58 с.

П11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня к.ю.н. Ярової А.О. «Міжнародно-правові аспекти відповідальності за забруднення морського середовища в результаті аварійного випадку» спеціальність 12.00.11 — міжнародне право

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

1. Правове регулювання судноплавства : методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Правове регулювання судноплавства» спеціальність 7.07010401 «Судноводіння» / Укл. А.В. Іванова. Одеса : ОНМА, 2015. 46 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Юридична деонтологія» напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» / Укл. А.В. Іванова. Одеса : ОНМА, 2015. 40 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Стандарти Міжнародної морської організації» для напряму підготовки 6.070104 «Морський та річковий транспорт» / Укл. А.В. Іванова. - Одеса : Національний університет «Одеська морська академія», 2016. 32 с.

4. Морське право: методичні вказівки до практичних занять / Укл. А.В. Іванова, О.С. Савич, О.В. Костира. Одеса: НУ«ОМА», 2020. 60 с

П14. Керівництво студентом, який займав

призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.....
Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань і спеціальностей з 2019-2020 навчального році за напрямком:
«Суднобудування та водний транспорт». (Наказ № 27 - НДЧ від 24.14.2019р.
Національного університету Кораблебудування імені адмірала Макарова)
1. Рецензія на наукову роботу «Mare apertum».
2. Рецензія на наукову роботу «Лоцман».
3. Рецензія на наукову роботу «Суднобудівні підприємства».
П15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Іванова А.В. Правове регулювання рятування на морі в міжнародних правових актах і законодавстві України. Актуальні проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського, господарського та транспортного права: матеріали VII міжнародної наукової конференції, (м. Київ, 11-12 травня 2018 року), Київ, 2018. С. 29-32.
2. Іванова А.В. Міжнародні акти щодо рятування на морі та їх місце в системі законодавства України. Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в умовах європейської інтеграції : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2018 року) / У 2-х т. Т. 1. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 349-353.
3. Іванова А.В. Міжнародно-правове регулювання забезпечення безпеки на морі // морське право та менеджмент : еволюція та сучасні виклики: матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції, Одеса : 2018. С. 19-22.
4. Іванова А.В. Питання безпеки мореплавання і запобігання забруднення в діяльності Міжнародної морської організації. Транспортні технології (морський та річковий флот) : інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація : матеріали наукової конференції (15-16 листопада 2018 року м. Одеса), м. Одеса С. 338-340.
5. Іванова А.В., Пілюк В.В. Роль міжнародних організацій у міжнародно-правовому регулюванні праці моряків. Транспортні технології (морський та річковий

						<p>флот) : інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння : матеріали наукової конференції 14-15 листопада 2019 р. Одеса: НУ «ОМА», 2019. С. 251-253.</p> <p>6. Іванова А.В. Міжнародно-правова охорона морського середовища від забруднення // Правове забезпечення політики держави на сучасному етапі її розвитку : міжнародна науково-практична конференція 6-7 березня 2020 р. Харків, 2020. С. 128-132.</p> <p>7. Alla Ivanova. International legal obligations of states about the providing of realization of international labour standarts for seafarers. Legal si viata. 2015.- № 12/3 (288). P. 30-34.</p> <p>8. Іванова А.В. Відкрита лекція для гр. 1505-1508 НУ «ОМА» на тему «Роль міжнародних організацій у міжнародно-правовому регулюванні праці моряків. Правове регулювання працевлаштування моряків в Україні» (в рамках програми Всеукраїнського тижня права 5-9 грудня 2016 року), 7 грудня 2016 року :</p> <p>9. Іванова А.В. Відкрита лекція на тему: «Забезпечення та контроль за дотриманням прав українських моряків — обов'язок держави» (в рамках програми Всеукраїнського тижня права 5-9 грудня 2016 року)</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Асоціація морського права України</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;. 01.10.2001 по 31.08.2006 – Юрист МП «Інтермарін»</p> <p>П18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Протягом 2015-2018 р.р. залучалась для консультування Одеської обласної організації роботодавців. Протягом 2019 – 2020 р.р. надавала юридичну консультацію кріюінговому агентству з питань репатріації моряків та виплати заробітної плати</p>	
25461	Райнов Олександр Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом магістра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100301 Судноводіння	12	Цивільний захист	<p>Відповідає 5 пунктам з ліцензійних вимог: 1, 10, 13, 14, 15.</p> <p>П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до науково-тричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.</p> <p>(повна назва публікації).</p> <p>1. Creation of Aton's network on critical sections of the Dnieper River. Gladkykh, I., Raynov, A., Oleynik, J., Shepel, V. Transport Means</p>

- Proceedings of the International Conference, 2020, 2020-September, стр. 634–639

2. Development of a digital RIS index in Ukraine's inland water-ways in the process of implementing the information portal of the European Union. Raynov, A., Kulakov, M., Medvedieva, I., Oleynik, J. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2020, 2020-September, стр. 785–789
<https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-A4-II-dalis.pdf>

П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії (2014 р.). Відповідальний секретар приймальної комісії (2015 р.).

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Метеорологія» для курсантів 3-го курсу денної форми навчання / Укл. Е.С. Малюга, О.О. Райнов, В.В. Шепель. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 56 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» для курсантів 3-го курсу денної форми навчання. Ч.1 / Укл. В.Г. Торський, А.О. Голіков, О.О. Райнов, – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 37 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» для курсантів 3-го курсу денної форми навчання. Ч.2 / Укл. В.Г. Торський, А.О. Голіков, О.О. Райнов, – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 40 с.

П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Польшаков В.І., М'яло М.Ю. Дослідницька робота на тему: "Теорія лінійних навігаційних створів".

П15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. ОНМА. Матеріали науково-методичної конференції «Морський перевезення та інформаційні технології в судноплаванні» 18-19

						<p>листопада 2014 р. « Направления фундаментальных исследований астрономического определения места». Стр. 43-45.</p> <p>2. ОНМА. Матеріали науково-технічної конференції "Річковий та морський транспорт: інфраструктура, судноплавство, перевезення, безпека" 16-17 листопада 2016 р. «Чувствительность судовой эргатической функции определение места судна». Стр. 55-57.</p> <p>3. Херсонська державна морська академія. Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2017). «Непосредственное определение широты и долготы места судна в полдень». 2017/5/23.</p> <p>4. НУ «ОМА». Матеріали науково-технічної конференції "Транспортні технології: інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація". «Определение координат места судна по разности высот светил». 2017.11.16 . Стр. 55-59.</p> <p>5. НУ «ОМА». Матеріали науково-технічної конференції "Транспортні технології: інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація". «Использование метода приближенный при определении места судна по двум светилам». 15.11.2018. Стр. 38-40.</p> <p>6. НУ «ОМА». Матеріали науково-технічної конференції "Транспортні технології: інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація". «Неопределенность измерений в судовых эргатических функциях». 15.11.2018. Стр. 16-20.</p> <p>7. НУ «ОМА». Матеріали науково-технічної конференції "Транспортні технології: інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація". «Определение координат места судна по разновременным наблюдениям светила». 11/2019. Стр. 33-35.</p> <p>8. НУ «ОМА». Матеріали науково-технічної конференції "Транспортні технології: інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація". «Вплив сонячної активності на стабільність роботи гнсс та електроустаткування». 11/2019. Стр. 36-39.</p>	
117825	Давидов Ігор Пилипович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом кандидата наук КД 015693, виданий 23.05.1990, Аттестат доцента ДЦ 004582, виданий 01.07.1993	43	Сучасні засоби управління морехідними якостями суден	Відповідає 12 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 16, 17, 18 ПІ. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН,

зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (повна назва публікації).

1. Davydov I.P. On the Forebody Shape Effect on Ship Resistance in Still Water and Seaway / I.P. Davydov & A.V. Pechenyuk // Proc. of 14th Int. Conf. on Marine Sciences and Technologies (Black Sea 2018). – Varna, Bulgaria, 10-12 October, 2018. – P. 89–94.
2. Egorov G.V. Justification of main characteristics of river-sea dry-cargo vessels with extra-full hull forms [Текст] / G.V. Egorov, V.I. Tonyuk, A.G. Egorov, I.F. Davydov // Sustainable Development and Innovations in Marine Technologies – Proc. of 18th Int. Congress of IMAM (IMAM-2019). – Varna, Bulgaria, 9–12 September, 2019. – P. 332–337.

П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України.

1. Давыдов И.Ф. Экспериментальное исследование усовершенствованных обводов тихоходного судна большой пол-ноты / И.Ф. Давыдов, А.В. Демидюк, А.В. Печенюк // Shipbuilding and Marine Infrastructure. – 2015. – № 2 (4). – С. 144–150.
2. Особенности буксировки малых водоизмещающих судов. И.Ф.Давыдов, В.В. Голиков, П.А. Костенко, А.Г. Губский. Вестник государственного морского университета им. С.С. Ушакова. 2016 №2(15).
3. Давыдов И.Ф., Демидюк А.В., Печенюк А.В. Экспериментальное исследование усовершенствованных обводов тихоходного судна большой полноты. Судостроение и морская инфраструктура №2, 2015.
4. Мореходно-прочностные характеристики, подлежащие учету при проектировании. И.Ф.Давыдов. «Актуальні проблеми судно-плавства, суднобудування та судноремонту», присвяченої пам'яті професора Воробйова Ю.Л.
5. Давыдов И.Ф., Голиков В.В., Костенко П.А., Губский А.Г. «Особенности буксировки малых водоизмещающих судов» // Вестник государственного морского университета им. С.С. Ушакова. 2016 №2(15).
6. Давыдов И.Ф. О практической значимости и достоверности результатов применения метода оптимальной трансформации носовой части судна / И.Ф. Давыдов, А.В. Печенюк // 36. наук. праць НУК. – Миколаїв: НУК, 2016. – № 3. – С. 3–10.
7. Учет прочности в задаче общего проектирования транспортных судов. И.Ф.Давыдов. Інновації в

суднобудуванні та океанотехніці, 2016, Миколаїв.

8. Давыдов И.Ф. К оценке прочности на начальных стадиях проектирования судов» // Морской вестник, 2017. Спецвыпуск №1 (13) – С. 26–29.

9. Егоров Г.В., Кутейников М.А., Давыдов И.Ф., Тонюк В.И., Захаров М.Е. «Обоснование надводного борта кранового несамоходного судна «открытого» типа расчетным моделированием качки и заливаемости» // Морской вестник, 2018. №1 (65) – С. 27–32.

10. Егоров Г.В., Давыдов И.Ф., Тонюк В.И. Обоснование надводного борта рейдового перевалочного комплекса с трюмом без люковых закрытий расчетным моделированием качки и заливаемости // Вестник ОНМУ, №54 (1), 2018. – С. 43–60.

П4. Наукове керівництво (консультація) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Печенюк А.В. Метод оптимальної трансформації носової частини судна в задачі зниження опору його руху (дис. канд. техн. наук), рік захисту – 2017.

П5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії». 16th International ship and offshore structures congress. Member of Specialist Committee V.1: Collision and Grounding, 2003 – 2004 18th International ship and offshore structures congress. Member of Committee I.2: Loads, 2009 – 2012

П6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Сучасні засоби управління морехідними якостями судна – 56 годин

П7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН.

Участь в експертизах за наказами МОН
Наказ МОН № 1073 від 04.10.18
Наказ МОН № 963 від 10.07.19
Лист МОН № 23-л від 09.01.19

						<p>П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.</p> <p>1. Дослідження вдосконалених обводів для повного тихохідного судна за допомогою теоретичних та експериментальних методів (№ ДР 0115U005602) – керівник.</p> <p>2. Дослідження морехідних якостей та ефективності сучасних транспортних суден № ДР 0117U005132, з 09.2017 - 06.2020 - керівник</p> <p>П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету у/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника. Завідувач кафедри ТУС</p> <p>П11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад). Брав участь в атестації більш ніж 10 наукових працівників як офіційний опонент</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Експерт АН Суднобудування</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. 44 роки</p> <p>П.18 Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. ООО «Морське Інженерне Бюро» ООО «Діджитал Марін Технолоджи» ПП «АВАНГАРД МОРСЬКІ ТЕХНОЛОГІІ і К»</p>	
4356	Алексішин Андрій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут навігації	Диплом магістра, Одеська державна морська академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100301 Судноводіння, Диплом кандидата наук	15	Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог пп: 1, 2, 3, 8, 13, 15, Ліцензійних умов: П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН,

ДК 047558,
виданий
02.06.2008,
Атестат доцента
12ДЦ 035080,
виданий
25.04.2013

зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. (повна назва публікації)
1. А. Aleksishin, Вдосконалення анти колізійного методу «Velocityobstacle» шляхом урахування динаміки судна що оперує / А. Aleksishin, А. Vagushenko, О. Vagushenko, Y. Kalinichenko // Восточно-Европейский журнал передовых технологий Україна, Харків.- №6/3(102) 2019.- С. 14-20
2. Алексішин А.В. Зависимость параметров судовой безопасной области от стохастических погрешностей / А.В. Алексішин, В.Г. Алексішин // East European Scientific Journal Варшава, Польша. – №4(44). – , 2019 часть 3. – С.24 –31
П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України
1. Алексішин А.В. Практичні особливості розрахунку параметрів безпечної глибини при використанні ЕКНІС / Алексішин А.В., Буренков О.М., Піпченко О.Д. // Судноводіння: Сб. наук. Праць. / НУ «ОМА», вип. 30. 16-26. – Одеса: «ВидавІнформ», 2020
2. Алексішин А.В. Формалізація області небезпечних курсів і швидкостей суден при зовнішньому управлінні їх процесом розбіжності / А.В. Алексішин, А.И. Бурмака // Судноводіння.- 2018.- №28.- С.10-15.
3. Алексішин А.В. Виявлення ситуацій небезпечного зближення суден за допомогою граничних пеленгів в автоматизованих комплексах судноводіння: Проблеми техніки: науково-виробничий журнал ОНМУ, ХНУ. – №91. – Одеса, 2013. – С.117–123.
4. Алексішин А.В. Розрахунок граничних пеленгів до зон безпеки судов / Науковий вісник ХДМА: – Вип.№ 2/7. – Херсон: Видавництво ХДМА, 2012. – С.8– 15.
5. Алексішин А.В. Імітаційне моделювання суднових доменів / А.В.Алексішин, В.Г.Алексішин // Судноводіння: Збірн. наук. праць /ОНМА. – Вип.19. – Одеса: ВидавІнформ, 2010. – С.28 – 34.
П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Алексішин А.В. Судноводіння. Теорія та практика: Навч. посібник / Алексішин А.В., Дворецький В.О., Петриченко О.О. – Одеса: НУ «ОМА», - 318 с. 2020
2. Алексішин А.В. Навігаційно-інформаційні системи. Електронні навігаційні карти // Навч. посібник- Одеса: НУ «ОМА» , 2020.- 238 с.

3. Алексішин А.В.
Математична статистика і теоретичні основи судноводіння / В.Г. Алексішин, А.Д. Піпченко // Учебн. посібник (курс лекцій): ОНМА.- Одеса.:ИздатИнформ, 2011.- 92 с.

П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Відповідальний виконавець НДР
«Розробка операційного навігаційного плану щодо вдосконалення або внесення деяких змін до існуючої системи засобів навігаційного обладнання українських вод Азовського моря відповідно до вимог МАМС»;

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
1.Алексішин А.В.
Інструкція к лабораторної роботі №1 Устаткування і призначення, інтерфейс ЕКНІС, його органи управління і принципи оперування. Основні функції відеопрокладника і управління ними. Ознайомлення з обладнанням ЕКНІС. Структура органів управління. Інтерфейс (інформаційні зони екрану, система меню). Термінологія. / - Одеса.- ИздатИнформ.- 2020.- 19 с.

2. Алексішин А.В.
Інструкція к лабораторної роботі №2 Устаткування і призначення, інтерфейс ЕКНІС, його органи управління і принципи оперування. Основні функції відеопрокладника і управління ними. Дисплей управління судном. Лоцманська картка. АРРА. Одеса.- ИздатИнформ.- 2020.- 15 с.

3. Алексішин А.В.
Інструкція к лабораторної роботі №3 Управління зображенням карт в ЕКНІС. Управління некартографіческой інформацією (бази даних по припливах, течіям, вітрам, портам). Одеса.- ИздатИнформ.- 2020.- 12 с.

П15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій
1 Алексішин А.В.

						<p>Підвищення функціональних можливостей ЕКНІС/: матеріали науково-технічної конференції ОНМА/ (Одеса, 12–13 листопада 2020 р.). - Одеса: ОНМА. ВидавІнформ, 2020. – С.152-153</p> <p>2. Алексішин А.В. РОЛЬ Е-навігації в підвищенні ефективності судноводіння/: матеріали науково-технічної конференції ОНМА/ (Одеса, 12–13 листопада 2020 р.). - Одеса: ОНМА. ВидавІнформ, 2020. – С.163-164</p> <p>3. Алексішин А.В. Облік динаміки судна при розрахунку параметрів суднових доменів. Інтегровани комплекси транспортних засобів та безпека судноводіння/: матеріали науково-технічної конференції ОНМА/ (Одеса, 10–11 жовтня 2007 р.). - Одеса: ОНМА. ВидавІнформ, 2007. – С.8-12.</p> <p>3. Алексішин А.В. Аналіз роботи лінійних створів БДЛК і ХМК Морські перевезення та інформаційні технології в судноплаванні: матеріали науково-технічної конференції ОНМА (Одеса, 18–19 листопада 2014 р.). - Одеса: ОНМА. ВидавІнформ, 2014. – С.39-41</p> <p>4. Алексішин А.В. Використання комп'ютерних програм в навігації/ Річковий та морський транспорт: інфраструктура, судноплавання, перевезення, безпека: /: матеріали науково-технічної конференції ОНМА/ (Одеса, 16–16 листопада 2016 р.). - Одеса: ОНМА. ВидавІнформ, 2020. – С.39-41</p> <p>5. Алексішин А.В. Морські обмежувальні зони моря, що знаходяться в юрисдикції України/: Транспортні технології (морський та річковий флот: інфраструктура, судноплавання, перевезення, автоматизація/: матеріали науково-технічної конференції ОНМА/ (Одеса, 16–17 листопада 2017 р.). - Одеса: ОНМА. ВидавІнформ, 2017. – С.80-84</p>	
187088	Чапчай Петро Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут навігації	<p>Диплом спеціаліста, Одеську державну морську академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092217 Експлуатація електроустаткування і автоматики суден, Диплом кандидата наук КД 027527, виданий 24.05.1990, Атестат доцента ДЦ 005354, виданий 27.01.1994</p>	54	Сучасні системи визначення параметрів руху суден	<p>Відповідає 7 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 3, 8, 10, 13, 14, 15, 17.</p> <p>Пз. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Чапчай П.О. Технічні засоби судноводіння: навчальний посібник / П.О. Чапчай –Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 288 с.</p> <p>2. Чапчай П.А. Технические средства судовождения: учебное пособие / П.А. Чапчай. – Одесса: НУ «ОМА», 2019. – 298 с.</p> <p>3. Чапчай П.А. Гидроакустические приборы и системы.</p>

[Текст]: учебное пособие для курсантов и студентов морских вузов / П.А. Чапчай. – Одесса: НУ«ОМА», 2017. – 158 с.

4. Чапчай П.А. Современные морские системы курсоуказания. [Текст]: учебное пособие для курсантов и студентов морских вузов / П.А. Чапчай, Е.П. Чапчай, М.С.Алексейчук. – Одесса: ОНМА, 2014. – 171 с.

5. Чапчай П.А. Электронавигационные приборы [Текст]: учебное пособие для курсантов и студентов морских вузов. / Под редакцией М.С. Алексейчука. – 2-е изд. – Одесса: ОНМА, 2012. – 161 с.

П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми(проекту)...

1. Науковій керівник: НДР з держреєстрацією „Забезпечення безпеки судноводіння в стислих районах плавання”, ДР № 0115U003580, 2015 – 2018 р.

2. Науковій керівник: НДР з держреєстрацією „Розробка методів безаварійного плавання суден в прибережних районах навігації”, ДР № 0120U102611, 2019 – 2022 р.

П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету у/відділення(наукової установи)/філії/кафедри... Завідувач кафедрою «Технічні засоби судноводіння» з 01.10.2010 року.

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Чапчай П.О. Технічні засоби судноводіння: навчальний посібник / П.О. Чапчай –Одеса: НУ«ОМА», 2019. – 288 с.

2. Чапчай П.А. Электронавигационные приборы [Текст]: учебное пособие для курсантов и студентов морских вузов. / Под редакцией М.С. Алексейчука. – 2-е изд. – Одесса: ОНМА, 2012. – 161 с.

3. Электронавигационні прилади. [Текст]: методичні вказівки для виконання розрахунково-графічних робіт №1 та №2 / Укл. П.О. Чапчай, М.С. Алексейчук – Одеса: НУ«ОМА», 2017 – 30 с.

4. Дев'ять методичних вказівок з виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електронавігаційні прилади»

П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...</p> <p>Переможець II туру (диплом II ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019/2020 н.р. зі спеціальності «Суднобудування та водний транспорт» (секція «Судноводіння і морська безпека»).</p> <p>П15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій.</p> <p>Щорічна участь у науково-технічних і науково-практичних конференціях «Транспортні технології (Морський та річковий флот): інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація», НУ «ОМА».</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п`яти років</p> <p>Судноводіння</p>
374575	Голодов Микола Феодосійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут навігації	Диплом кандидата наук ДК 062959, виданий 22.12.2010	46	<p>Проблеми безпеки судноводіння та охорони навколишнього середовища</p> <p>Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 2, 3, 7, 10, 13, 15, 16, 17:</p> <p>П2. Наявність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України</p> <p>1/Голодов М.Ф. Вплив качки, рискання та швидкості судна на точність вимірювання глибин» / Голодов Н.Ф. / Судноводіння ОНМА. – 2007. - № 13. – С. 79 – 87.</p> <p>2/Голодов М.Ф. Визначення похибок вимірювання глибин за швидкість розповсюдження звуку в прісних акваторіях» / Голодов Н.Ф. / Судноводіння ОНМА. – 2007. - № 14. – С. 24 – 30.</p> <p>3/Голодов М.Ф. Методи прогнозування температури і солоності для визначення швидкості звуку в воді / Голодов Н.Ф. / Судноводіння ОНМА. – 2008. - № 15. – С. 44 – 52.</p> <p>4/Голодов М.Ф. Вплив позиційних похибок на точність вимірювання глибин / Голодов Н.Ф. / Судноводіння ОНМА – 2009. - № 16. – С. 45 – 49.</p> <p>5/Голодов М.Ф. Оцінки довірчих інтервалів похибок вимірювання глибин при різних законах розподілу / Голодов Н.Ф. / Судноводіння. – 2010. - № 17 С.</p> <p>П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1.Голодов М.Ф. «Картографічне забезпечення мореплавства», учбово-практичний посібник. /Симоненко С.В., Голодов М.Ф./ видання ДУ «Держгідрографія», 2013 р. – 226 с.</p> <p>2. Голодов М.Ф. «Навігаційне забезпечення</p>

мореплавства», учбово-практичний посібник. /Симоненко С.В., Голодов М.Ф./ видання ДУ «Держгідрографія», 2014 р. – 271 с.

3. Голодов М.Ф. «Гідрографія моря», учбово-практичний посібник. /Симоненко С.В., Голодов М.Ф./ видання ДУ «Держгідрографія», 2015 р. – 297 с.

4. Голодов М.Ф. «Океанографія», учбово-практичний посібник. /Симоненко С.В., Голодов М.Ф./ видання ДУ «Держгідрографія», 2016 р. – 272 с.

5. Голодов М.Ф. «Навігаційна гідрометеорологія», учбово-практичний посібник. /Симоненко С.В., Голодов М.Ф./ видання ДУ «Держгідрографія», 2017 р. – 320 с.

6. Голодов М.Ф. Збірник основних керівництв і рекомендацій Міжнародної асоціації навігаційного забезпечення мореплавства та маякових служб (МАМС). Видання 2015 р. Том 1 – 500 с., том 2 – 495 с. Київ.

П7. Робота в складі експертних рад МОН України

Участь в якості члена у роботі Міжвідомчої Ради Міністерства освіти і науки України та Національної Академії наук України

П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультет у

Заступник начальника державної установи «Держгідрографія» Міністерства інфраструктури України (01.01.2001 – 01.03.2017)

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

Голодов М.Ф. Океанографічний Атлас Чорного та Азовського морів. Видання 2009 – 425 с., Київ.

Голодов М.Ф. Національна колекція українських морських і річкових навігаційних карт. Видання 2009 – 320 карт., Київ.

Голодов М.Ф. Лоція Чорного та Азовського морів України. Видання 2015 р. – 312 с., Київ.

Голодов М.Ф. Режим плавання суден у водах Чорного та Азовського морів України. Видання 2015 – 96 с., Київ.

Голодов М.Ф. Вогні та знаки Чорного та Азовського морів. Видання 2014 – 110 с., Київ.

Голодов М.Ф. Лоційний опис річки Дніпро,

						<p>видання 2012 р. – 376 с. Київ.</p> <p>Голодов М.Ф. Лоція річки Дунай від дельти до морського порту Рени, видання 2006 р. – 199 с., Київ.</p> <p>Голодов М.Ф. Навігаційно-гідрографічний словник. Видання 2009 р. – 475 с., Київ.</p> <p>П15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій</p> <p>1. Голодов М.Ф. Публікації матеріалів у збірниках щорічних конференцій форуму Європейських річкових інформаційних служб з питань розвитку РІС Україна, 2008-2017 рр.</p> <p>2. Голодов М.Ф. Публікації щорічних національних звітів Гідрографічної служби України у матеріалах конференцій Міжнародної Гідрографічної організації та Міжнародної асоціації навігаційного забезпечення мореплавства та маякових служб (період 2001-2020 рр.)</p> <p>3. Голодов М.Ф. Про удосконалення морської термінології. «Суднопластво» випуск №2 – 2021 р.</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Член Міжвідомчої Ради Міністерства освіти і науки України та Національної Академії наук України</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років.</p> <p>Загальний досвід практичної роботи за спеціальністю складає 43 роки</p>	
74160	Бабаченко Марина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом магістра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 051888, виданий 23.04.2019	6	Економіка судноплавства	<p>Відповідає 6 пунктам ліцензійних умов пп.:</p> <p>1, 2, 3, 13, 15, 16</p> <p>П1. Наявність за останні п`ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Maryna Makarenko, Roman Ustynov, Olena Sienko, Marina Babachenko Creating the Approach for the Evaluation Level of the Efficiency of the Organizational Culture of the Sea Port / Advances in Economics, Business and Management Research /volume 99, pp. 249-254. Web of Sciences.</p> <p>2. Фрасинюк Т.І., Бабаченко М.В. «Людський фактор» в системному підході до безпеки судноплавства Фаховий збірник наукових праць "Проблеми системного підходу в економіці". Випуск 6(74). Київ - 2019 с.159-163. Index Copernicus.</p> <p>3. Koliadenko, S., Golubkova, I., Babachenko, M., Levinska, T. i Burmaka,</p>

L. 2020. Розвиток та використання ІТ-рішень в логистиці. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 3, 34 (Жов 2020), 230-236. Web of Scense

П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Бабаченко М.В. Принципы оптимизации функциональных параметров торгового флота. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: економічні науки. Випуск №14, частина 1. - Херсон: 2015. – с. 31-35.
2. Socio-economic problems of an efficient participation of shipping companies in the Blacksea transport region (Соціально-економічні проблеми ефективної участі судноплавних компаній у Чорноморському транспортному регіоні) Marina Babachenko, Anastasiya Yavorskaya (Бабаченко М.В., Яворська А.Ф.) // Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України Економічні інновації. Збірник наукових праць. Випуск № 62. – Одеса: 2016. -с. 152-156.
3. Бабаченко М. В. Енергетична складова економічного потенціалу підприємств рибогосподарського підкомплексу / М. В. Бабаченко // Вісник Сумського національного аграрного університету: Економіка та менеджмент. Вип. 8 (73). – Суми : СНАУ. – 2017. – С. 151-158.
4. Бабаченко М. В. Тенденції енергетичної та економічної ефективності й конкурентоспроможності рибпромислових підприємств / М. В. Бабаченко // Вісник Сумського національного аграрного університету : Економіка та менеджмент. Вип. 12 (74). – Суми : СНАУ. – 2017. – С. 137-142.
6. Бабаченко М. В. Архітектура організаційно-економічного механізму управління енергетичною ефективністю підприємств рибного господарства морського промислу / М. В. Бабаченко // Вісник СНАУ : серія «Економіка і менеджмент». – Вип. 8(78). – Суми: СНАУ, 2018. – С. 116-123.
7. Бабаченко М. В. Стратегічне управління розвитком підприємств рибного господарства морського промислу / М. В. Бабаченко // Вісник ХНТУСГ : економічні науки. – Вип. 193. – 2018. – С. 170-177.
8. Бабаченко М. В. Напрями підвищення економічної та енергетичної ефективності рибпромислових підприємств / М. В.

Бабаченко // Український журнал прикладної економіки. – 2018. – Том 3. – № 3. – С. 83-88.

9. Голубкова І.А., Левинська Т.І., Бабаченко М.В. Проблема безпеки в круїзному суднопластві Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 39. Частина 1. – Одеса. 2019. - с.5-11.

10.Фрасинюк Т.І., Бабаченко М.В. Clustering as one of the directions of effective strategic management in the maritime complex Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Електронний науково-практичний фаховий журнал «Інфраструктура ринку». Випуск 38. – Одеса. 2019. – с. 111-116.

11. Фрасинюк І.І., Фрасинюк Т.І., Бабаченко М.В. Обґрунтування розвитку суднобудування в області національного ЗПП флоту Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Випуск 2. – Миколаїв. 2019 с.62-67.

12. Голубкова І.А., Бабаченко М.В., Левинська Т.І. Рейтингування розвитку логістики в Україні Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Електронний науково-практичний фаховий журнал «Інфраструктура ринку». Випуск 44. – Одеса. 2020. – с. 22-26.

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Zaderey A., Pavlenko V., Babachenko M. System of motivation of the transport company's staff / Organization-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in Vol. Higher School of Social and Economic. – Przeworsk: WSSG, 2019. – Vol. 2. – p. 145-154

2. Marina Babachenko, Irina Golubkova, Tatyana Frasyuk Ferry transportation as system of development and improvement of Ukraine's marine transport under the conditions of European integration Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. – Vol. 1. – Lithuania: Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 1-15.

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників...:

1. Методичні вказівки до виконання розрахункової

роботи з дисципліни «Економіка водного транспорту» для курсантів денної форми навчання напряму підготовки «Менеджмент» / Л.Л. Сотниченко, М.В. Бабаченко – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 43 с.

2. Методичні рекомендації вказівки до організації та проходження виробничої практики для курсантів денної форми навчання напряму підготовки «Менеджмент» / Л.Л. Сотниченко, М.В. Бабаченко – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 27 с.

3. Методичні вказівки для виконання дипломної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра спеціальності 073 «Менеджмент» / Примаčov М.Т., Сотниченко Л.Л., Голубкова І.А., Бабаченко М.В., Задерей А.Є. - Одеса: НУ «ОМА», 2019. - 48 с.

4. Методичні вказівки для виконання дипломної роботи на здобуття освітнього ступеня бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент» / Примаčov М.Т., Сотниченко Л.Л., Голубкова І.А., Бабаченко М.В., Задерей А.Є. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 31 с.

П15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Бабаченко М.В. Проблемы экономического функционирования судоходных компаний в глобальном рынке морской торговли // Экономика финансы и управление: проблемы и современные пути развития: материалы итоговой научно-практической конференции / ОО «Львовская экономическая фундація». – в 3-х частях. – Львов: ЛЭФ, 2015. – Ч.1. – 144 с.

2. Бабаченко М.В. Економіко-правові аспекти ефекту масштабу судноплавної індустрії // Морське право: історія, сучасність, перспективи розвитку: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції ОНМА. Вип. 9 – Одеса: ОНМА, 2015. - с. 108-109.

3. Бабаченко М.В. Особенности оценки решений позиционирования флота в системе рынка морской торговли // Вісник економіки транспорту і промисловості: Збірник науково-практичних статей. Випуск №50. - Харків: УДУЗТ, 2015. - с. 42-43.

4. Бабаченко М.В. Общие принципы сегментирования, формирование специализированных сегментов рынка морской

торговлі // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Вип. 10 — Одеса: НУ «ОМА», 2016. - с. 202-204.

5. Левинська Т.І., Бабаченко М.В. Сучасний стан круїзної туристичної індустрії в чорноморському регіоні України // Сучасні проблеми та перспективи розвитку туристичної галузі: збірник наукових праць. – Одеса: КУПІРІЄНКО СВ, 2017 – 118 с. 74-76.

6. Бабаченко М.В. Сучасні параметричні характеристики глобального судноплавного ринку // Проблеми розвитку транспорту і логістики: Збірник наукових праць за матеріалами VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції, Сєвєродонецьк-Одеса, 26-28 квітня 2017р. – Сєвєродонецьк: вид-во Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2017. –с 129-131.

7. Бабаченко М.В. Основные тенденции повышения энергоэффективности морских перевозок // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА».- Вип. 11 – О.: НУ «ОМА», 2017 – с. 202-204.

8. Бабаченко М.В. Экономически эффективные методы по снижению выбросов с судов // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА».- Вип. 12 – О.: НУ «ОМА», 2018 – с. 119-122.

9. Бабаченко М.В. Еколого-економічна безпека управління діяльністю судноплавних компаній // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА».- Вип. 13 – О.: НУ «ОМА», 2019 – с. 116-118.

10. Бабаченко М.В., Кучер І.С. Методи оцінки ефективності екологічних процесів, якими керує менеджер судноплавної компанії // III International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 25th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing – с. 85-88.

11. Marina Babachenko, Tatyana Frasyuk, Kucher Inha The tendencies of the marine-economic complex of Ukraine International Scientific Conference

							Innovation Potential: State, Cluster, Enterprise, December 27th, 2019. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. – pp. 18-21. П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член асоціації «Регіональний центр компетенцій круїзного туризму чорноморського регіону «Круїз Блек Сі»
195105	Монастирська Ольга Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом кандидата наук КН 001796, виданий 09.04.1993, Атестація доцента 02ДЦ 013464, виданий 19.10.2006	33	Ділова англійська мова	Відповідає 8 пунктам ліцензійних вимог пп.: 1, 3, 5, 10, 13, 15, 16, 17 П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Olga Monastyrska, Julia Monastyrska, Marina Chesnokova. Interactive Root Cause Analysis (IRCA) as a Practical Tool for Developing Management Skills (for Masters in Navigation) // 19th Annual General Assembly (AGA) of the International Association of Maritime Universities (IAMU), 2018., pp. 129-136. П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1.Монастирська О.І., Видищева Т.В. English in maritime business and law. Одеса, Фенікс, 2014р – 244 с. 2.Монастирська О.І., Цобенко О.В. та інші. Professional English in Navigation (2 edition), Одеса, Фенікс, 2020р. -288 с. 3.. Монастирська О.І., Беккер К.В., Бялик О.Є. та інші. English for senior nautical students. Одеса, Фенікс.2017 р.- 207 с. 4.. Монастирська О.І., Беккер К.В., Бялик О.Є., Труханова Н.Л. Business English for masters in navigation/ Одеса, Фенікс.2019 – 325 с. 5. Монастирська О.І.,Арбатманова І.Л., Біла Є.С., та інші. Introduction to Maritime English / Одеса, Фенікс.2020 – 119 с. П5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії». «Maritime network of education for the development of the maritime culture in the Black Sea Basin.» 2013-2015 р. PR менеджер П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника ... кафедри Завідувач кафедри англійської мови №2 НУ ОМА Голова предметної комісії з вступних та магістерських іспитів для вступу до НУ ОМА П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /методичних вказівок загальною

кількістю три найменування

- 1.Монастирська О.І. та інші. Практикум для роботи з морської англійської мови в мультимедійному комп'ютерному класі. Одеса, 2014
- 2.Рецензування конспекту лекцій «Латинська мова», Одеса, 2019
- 3.Навчально-методичних посібники, зокрема на он-лайн платформах Moodle, Google Drive для дистанційного навчання: Introduction to Maritime English / Одеса, Фенікс.2020 – 119 с. Professional English in Navigation (2 edition), Одеса, Фенікс, 2020р. -288 с.
- 4.Рецензування навчально-методичних посібників, зокрема на он-лайн платформах Moodle, Google Drive для дистанційного навчання: State and Legal Aspects of Britain and USA (revised), НУ ОМА, 2020. Contract Law, НУ ОМА, 2020.

П15. Наявність науково-популярних та/ або консультативних (дорадчих) та/ або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

- 1.Монастирська О.І., Чеснокова М.В Problem Solving Approach as the Key Teaching Strategy for Masters in Navigation/Матеріали 4 Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції «Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням», Херсон, 2017р.-с.77-84
2. Монастирська О.І.The main strategies in teaching Professional English for Masters in Navigation/ Матеріали науково-практичної конференції «Безпека мореплавства та питання морського права згідно до нових вимог конвенцій ІМО та МОР», Одеса, 2015р.- с.160-164
3. Монастирська О.І., Чеснокова М.В. The Maritime English Educational Mode for Real Life Interaction./Матеріали міжнародного форуму «International Forum on Seafarers' education, training and Crewing», Одеса, 2014, с.54-58
- 4.Монастирська О.І. Teaching standards in professional English for masters in navigation/Матеріали конференції «Морські перевезення та інформаційні технології в судноплаванні»/Одеса, 2015 Р. – 166-168
5. Монастирська О.І. Problem solving approach in teaching PhD candidates/ Матеріали конференції «Річковий та морський транспорт: інфраструктура,

						<p>судноплавство, перевезення, безпека», Одеса, 2016р.- 226-228</p> <p>6. Монастирська О.І., Бурмака Р.І. 5 Why's method as a communicative tool in the accident investigation/ Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/Одеса, 2018р.-с. 352-354</p> <p>7. The ways of integrating CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Maritime English classes// Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/Одеса, 2019</p> <p>8. Enchancing ESL learners' conversational skills in a digital classroom// Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/Одеса, 2020</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Морського Інституту Великої Британії з 2009 року</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 33 роки науково-педагогічного стажу</p>	
7319	Загребельна Наталія В'ячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом кандидата наук ДК 006944, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037532, виданий 17.01.2014	21	Ділова англійська мова	<p>Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 2, 3, 11, 12, 15, 17</p> <p>П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України.</p> <p>1. Номинативный аспект лексико-семантического поля «водное транспортное средство» (на материале англоязычных номинаций круизных лайнеров). – Одеський лінгвістичний вісник. – Вип. 7. – 2016. – с. 47-50 (Фахове видання).</p> <p>2. Лексико – семантическое поле «водное транспортное средство» в английском языке: морфологический аспект. - Записки з романо-германської філології. – Одеський національний університет імені І.І. Мечникова: ф-т романо-германської філології. - Вип.1 (36). – Одеса: КП ОМД, 2016. – С. 39-44 (Фахове видання).</p> <p>3. Лексико – семантическое поле «водное транспортное средство» в наивной англоязычной картине мира. - Записки з романо-германської філології. – Одеський національний університет імені І.І. Мечникова: ф-т романо-</p>

германської філології. - Вип.2 (41). - Одеса: КП ОМД, 2018. - С. 38-47 (Фахове видання).

4. Словообразовательные особенности конститuentов лексико-семантического поля «водное транспортное средство». - Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. - Вип. №1052. - Харків, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2013. - С. 82 - 86 (Фахове видання).

5. Передвижение по воде как когнитивный признак англоязычного ЛСП «водное транспортное средство». - Наукові записки. Серія «Філологічна». - Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія». - Вип. 38. - 2013. - С. 73 - 75 (Фахове видання).

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Business Marine and Navigation English. Part III. Одеса: Фенікс, 2015. - 242 с. Івасюк Н.О., Загребельна Н.В., Цобенко О.В.

2. Maritime English. Одеса: Фенікс, 2014. - 230 с. Івасюк Н.О., Загребельна Н.В., Цобенко О.В.

3. Navigation English Part I. Одеса: Фенікс, 2016, - 158 с. Івасюк Н.О., Загребельна Н.В., Цобенко О.В.

4. Navigation English Part II. Одеса: Фенікс, 2016, - 203 с. Івасюк Н.О., Загребельна Н.В., Цобенко О.В.

5. Ship's Correspondence. 2nd edition. Одеса: Фенікс, 2015, - 377 с. Івасюк Н.О., Загребельна Н.В., Цобенко О.В.

6. Professional English in Navigation. Second edition, revised. - Одеса: «Фенікс», 2020. - с. 285. - О.І. Монастирська, О.В. Цобенко, Н.В. Загребельна і др.

П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента...
Офіційний опонент: дисертація Новаковської Ольги Миколаївни «Лексико-семантичне поле "BLOOD" в англомовній наївній та науковій картині світу». Спеціальність 10.02.04 - германські мови, 2016 р.

П.12 Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення №12420 «Підручник у 2 частинах "Maritime English Language Manual "Voyage"» 10.03.2005
№34622 «Збірка творів «Слайд-презентації до навчального посібника "Business Marine and Navigational English"» 19.08.2010
№49659 «Збірка творів «Слайд-презентації до навчального посібника "Business Marine and Navigational English". Нова версія» 13.06.2013

							<p>№55746 «Мультимедійний навчальний посібник "NetClassPRO Maritime Studies"» 24.07.2014</p> <p>№60156 «Мультимедійний навчальний посібник "NetClassPRO Maritime Studies". New version</p> <p>П.15 Наявність науково-популярних та/або консульта-ційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій;</p> <p>1.Загребельная Н.В. Количественные параметры лексико-семантического поля «водное транспортное средство» в профессиональной англоязычной картине мира/ VII Міжнародна наукова конференція «Пріоритети германського і романського мовознавства», 7-9 червня 2013 р, Луцьк- Світязь</p> <p>2.Загребельная Н.В. Когнитивный признак «Контейнер» как мотивационная база англоязычных фразеологизмов ЛСП «водное транспортное средство»/ IV Міжнародний Науковий Форум «Сучасна англїстика: традиції, сьогодення, перспективи», 19 жовтня 2011 р.</p> <p>3.Загребельная Н.В. Образ «корабля» в английском языке и культуре/Міжнародна наукова конференція «Слово й текст у просторі культури», присвячена 80-річчю з дня народження проф. О.М. Мороховського, Київ -2010</p> <p>4.Загребельная Н.В. Концепт SHIP в англомовній картині світу/ 63-я Наукова Конференція професорсько-викладацького складу і наукових працівників, Одеса, 2008.</p> <p>5.Загребельная Н.В. Структурні характеристики ЛСП SHIP SHIP в англійській мові.</p> <p>П. 17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п`яти років</p> <p>21 рік науково-педагогічного стажу</p>
158631	Вагущенко Леонід Леонідович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут навігації	<p>Диплом доктора наук ДН 000830, виданий 17.11.1993, Диплом кандидата наук МФМ 016934, виданий 19.05.1972, Атестат доцента МДЦ 094006, виданий 01.12.1975, Атестат професора ПРАР 000426, виданий 26.10.1995</p>	55	Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	<p>Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 16.</p> <p>П2. Наявність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України 1/Вагущенко Л.Л. Улучшение поддержки решений по предупреждению столкновений / Л.Л.Вагущенко, А.А.Вагущенко //Судовождение: Сб. науч. трудов НУ «ОМА». – 2018. – Вып. 28. - С. 24-34.</p> <p>2/Вагущенко Л.Л. Способ определения двух шаговых маневров расхождения с учетом МППСС-72 /Л.Л.Вагущенко, А.Ю.Козаченко,</p>

К.Я.Станкевич
//Автоматизация судовых технических средств: науч.-техн. сб. – 2019. – Вып. 25. - НУ «ОМА». – С. 5-16.

3/Вагущенко Л.Л. Выбор маневра расхождения по областям точек его допустимых инициаций /Л.Л.Вагущенко, А.Л.Вагущенко, А.И.Вдовиченко //Судовождение: Сб. науч. трудов НУ «ОМА». – 2019. – Вып. 29. - С. 47-54.

4/Вагущенко Л.Л. Определение комбинированного Z-маневра расхождения с известным началом /Л.Л.Вагущенко, Ю.Н.Козаченко, О.А.Вдовиченко //Судовождение: Сб. науч. трудов НУ «ОМА». – 2019. – Вып. 29. - С. 55-65.

5/Вагущенко Л.Л. Численный метод выбора маневров расхождения с несколькими судами / А.А.Вагущенко, Л.Л.Вагущенко //Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, VIII(27), Issue: 224, 2020 Feb. С. 74-80.

6/Вагущенко Л.Л. Расчет отвечающих МППСС вариантов комбинированного действия для уклонения от столкновения / Л.Л.Вагущенко, А.Л.Вагущенко, //Судовождение: Сб. науч. трудов НУ «ОМА». – 2020. – Вып. 30. - С. 34-41.

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1/Вагущенко Л.Л. Системы автоматического управления движением судна: учебник /Л.Л.Вагущенко, Н.Н.. Цымбал. – 3-е изд., перераб. и доп.- Одесса: Фенікс, 2007. – 328 с.

2/Вагущенко Л.Л. Расхождение с судами смещением на параллельную линию пути: монография /Л.Л.Вагущенко - Одесса: Фенікс, 2013. – 150 с.

3/Вагущенко Л.Л. Судовые навигационно-информационные системы: учебное пособие /Л.Л.Вагущенко, А.А.Вагущенко [3-е изд., перераб. и доп.]. - Одесса: НУ «ОМА», 2016. – 236 с.

П4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Наукове керівництво здобувачів, які одержали науковий ступеня к.т.н.: Алексішин В.Г, Розробка методу синтезу локальних систем навігаційного обладнання стислого району. К.т.н., 2004. Алексішин А.В, Розробка методу формування зони безпечного руху судна. К.т.н., 2008. Дворецький В. О. Методи автоматизації обліку радіолокаційної девіації для підвищення безпеки

						<p>судноводіння. К.т.н., 2013</p> <p>П7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад ...</p> <p>Робота у складі експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертацій по спеціальності 05.22.16 – судноводіння. 1998-2002.</p> <p>П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми(проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії ...</p> <p>Керівник НДР кафедри ЕКС «Підвищення ефективності ЕКНІС» (2018-2021)..</p> <p>Член редакційної колегії наукових видань:</p> <p>1. Судноводіння, НУ ОМА;</p> <p>2. Автоматизація судових технічних засобів, НУ ОМА.</p> <p>П11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої ...</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 41.106.01 (НУ ОМА)</p> <p>П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання...</p> <p>1Вагущенко Л.Л., Вагущенко А.Л., Заичко С.И. Борговые автоматизированные системы контроля мореходности. – Одесса, ФЕНИКС, 2005. – 272 с.</p> <p>2/Вагущенко Л.Л., Вагущенко А.Л. Поддержка решений по расхождению с судами: Феникс, 2010. – 229 с.</p> <p>3/Вагущенко Л.Л. Судовые навигационно-информационные системы: учебное пособие /Л.Л.Вагущенко, А.А.Вагущенко [3-е изд., перераб. и доп.]. - Одесса: НУ «ОМА», 2016. – 236 с</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>Академік Транспортної академії України з 1997 р.</p>	
55466	Доннікова Ірина Анатоліївна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 001905, виданий 23.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 003979, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006246, виданий 23.12.2002	26	Філософія і психологія вищої освіти	<p>Відповідає 10 пунктам ліцензійних вимог пп.: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17.</p> <p>П1. Публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз: Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Donnikova I. A. Moral search in multicultural communication // Anthropological measurements of philosophical research. - No 14 (2018). – pp. 30-41. DOI: https://doi.org/10.15802/ampr.voi14.150545.</p> <p>2. Donnikova, I., & Kovban, A. (2020). Moral-legal self-regulation of freedom of conscience: culturological aspect. Amazonia Investiga, 9(32), 28-35. https://doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.3</p>

3. Kryvtsova, N., & Donnikova, I. (2020). Anthropologization of science: from the subject of cognition to the researcher's personality. *Anthropological Measurements Of Philosophical Research*, 18, 20-33.
doi:<http://dx.doi.org/10.15802/ampr.v0i18.221300>

П2. Наукові публікації у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та авторські свідоцтва:

2.1. Круглий стіл «Досягнення та перспективи синергетичних досліджень у вітчизняній гуманітаристиці (назустріч 15-й річниці Українського синергетичного товариства)» / Ірина Добронравова, Любов Бевзенко, Людмила Горбунова, Лідія Богатая, Ірина Доннікова, Юрій Мелков, Віталій Надурак, Володимир Ратніков // *Філософія освіти*. – 2016. – № 1. – С. 189-220. DOI <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2016-18-1-189-220>

2.2. Доннікова І.А. Постнекласическое гуманитарное знание: границы и возможности // *Філософія освіти* - 2016. - № 1. - С. 157-167.

2.3. Donnikova I., Paulova V. Intellectual culture of the modern manager. *Science and education a new dimension. Pedagogy and Psychology*. 2019 Nov. VII(86), Issue 209. P. 22-26.
-
<https://doi.org/10.31174/SE-ND-PP2019-209VI86/>

2.4. Доннікова І.А., Кривцова Н.В. Створювальне знання в мультидисциплінарному освітньому контексті. *Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії*. Випуск 26. 2019. С. 32-39.- DOI <https://doi.org/10.30970/2307-1664.2019.26.4>

2.5. Donnikova, I., & Kryvtsova, N. (2020). Круглий стіл «Створювальне знання: теоретико-методологічні та практичні аспекти». *Філософія освіти. Philosophy of Education*, 25(2), 169-210.
<https://doi.org/10.31874/2309-1606-2019-25-2-10>

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Створювальна сила знання: монографія. Книга перша / авт. кол.; відп. ред.: І. А. Доннікова, Н. В. Кривцова. Одеса: Фенікс, 2020. 250 с.

2. Донникова И.А. Научно-образовательные сообщества как форма интеллектуальной культуры. *Культура украинских философских сообществ: ситуация трансформации: [коллективная монография]* / ред. кол. Л.Н. Богатая, И.В. Голубович, К.В. Райхерт; отв. ред. Л.Н. Богатая. Одесса, издатель С.Л.

Назарчук, 2020. С. 159-175.
П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України.
8.1. Керівник міжвузівського наукового проекту «Створювальне знання: науково-освітні практики 3.0.»;
8.2. Член редколегії Міжнародного медико-філософського журналу «Інтегративна антропологія» (з 2014 р.).
П10. Організаційна робота у закладах освіти: Завідувачка кафедри філософії.
П11. Участь в атестації наукових кадрів:
– офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня д.філос.н. Іванової Н.В. «Духовно-онтологічні стратегії мислення: соціально-філософський аналіз» (12 липня 2017 р.)
– член спеціалізованої Вченої ради Д 41.051.09 при ОНУ імені І.І. Мечникова (с 2015 року);
– член спеціалізованої Вченої ради Д 41.053.02 ПНПУ імені К.Д. Ушинського (з 2016 року).
П14. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).
– член галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук (ОНУ ім. І.І. Мечникова 2015-2019 рр.).
П15. Наявність Дискусійних публікацій з наукової тематики:
15.1. Донникова І.А. Научно-образовательные сообщества как форма интеллектуальной культуры // Пере-пост. – 2019. – №5. <http://www.philosophy-multidimensionality.com/index.php/component/content/article?id=341>
15.2. Донникова І.А. Первый белорусский философский конгресс: перелистывая страницы программы // Пере-пост. – 2018. – № 3. <http://www.philosophy-multidimensionality.com/index.php/component/content/article?id=341>
15.3. Донникова І.А. М. Эпштейн о гуманитарных технологиях и гуманитарных практиках Пере-пост. – 2017. – № 2. <http://www.philosophy-multidimensionality.com/index.php/component/content/article?id=341>
15.4. Донникова І. А. Самоорганизационный потенциал антропологической сложности//

						<p>Национальная философия в глобальном мире: тезисы Первого белорусского философского конгресса // Национальная академия наук Беларуси, Институт философии; редкол.: В.Г. Гусаков (пред.) и [др.]. – Минск: Беларуская навука, 2017. – С. 105-106.</p> <p>15.5. Донникова И.А. Антропологические аспекты сложности / Уйюмовські читання VI (2018): матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйюмова / відпов. ред. К. В. Райхерт. – Одеса, 2018. – С 26–28.</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>1. Член наукового об'єднання «Міжнародна академія психосінергетики і альфології («Мапа»),</p> <p>2. Член громадської організації «Філософська спілка Одеси»</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Досвід науково-педагогічної роботи – 26 років.</p>	
305149	Іванова Євгенія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 010578, виданий 30.11.2012	10	Філософія і психологія вищої освіти	<p>Відповідає 10 пунктам ліцензійних умов пп.: 2, 3, 5, 6, 7, 11, 13, 15, 16, 17</p> <p>П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Системний синтез и конфликт ценностей / Е.М.Иванова // Знання. Освіта. Освіченість. – Вінниця: ВНТУ, 2014. – С. 13–16.</p> <p>2. Дві парадигми сучасної соціальної роботи / Є.М.Іванова // Науковий вісник Чернівецького університету: Вип. 754-755. Філософія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – С. 136–142.</p> <p>3. Цитата как система / Е.М.Иванова // Гуманітарний Вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 36. – С. 247–253.</p> <p>4. «На кончике языка»: феномен забытых слов / Докса / 36. наук. праць з філософії та філології. – Вип. 2 (28): Пам'ять та забуття. – Одеса: «Акваторія», 2017. – С.56–63.</p> <p>5. Ivanova I., Shymko V., Vystavkina D. Motivational and value preferences of townspeople in the field of fitness // Technologies of intellect development. – Vol 4, No 1(26) (2020)</p> <p>6. Ivanova I., Shymko V., Vystavkina D. Urban infrastructure preferences of townsfolk: an empirical survey within the framework of socio-ecological model of the city // Technologies of intellect development. – Vol 4, No 2 (27) (2020)</p> <p>П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p>

1. Иванова Е.М. Синтез ценностей // Философ Уёмов / под ред. А. Горальского, А. Цофнаса. – Warszawa: Universitas rediviva, 2014. – С. 186–197. (колективна монографія)

2. Афанасьев О.И., Барановська О.М., Иванова Е.М. та ін. / Навчальний посібник з курсу «Філософія» для студентів всіх форм навчання та всіх спеціальностей. – ОНПУ, 2014. – 73 с.

3. Философская библиотека на CD: учебно-справочное пособие для студентов, магистров и аспирантов всех специальностей / Иванова Е.М. – Одесса: ОНПУ, – 2015. – CD-диск.

4. Иванова Е.М. Системні аспекти прогресивної педагогіки // Створювальна сила знання: монографія / відп. ред.: І. А. Доннікова, Н.В. Кривцова. – Одеса: Фенікс, 2020. – С. 127–143.

П5. Участь у міжнародних наукових проектах

1. Участь у навчально-практичному семінарі «Проектування навчальних комп'ютерних ігор як форма активного навчання студентів» в рамках Erasmus+KA2 проекту "GameHub: университетсько-підприємницьке співробітництво в ігровій індустрії в Україні " (561728-EPP-1-2015-1- ES-EPPKA2-SBHE-JP) з 1.12.2017 по 1.03.2018.

2. USAID New Justice's project and related training series on distance teaching, learning, and examination technologies implemented in March – June 2020 titled "Strengthening Law Schools' Teaching During Quarantine". Conferred on June 15, 2020.

П6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Курс – філософія, факультет – СВФ (судноводійний), напрямок – навігація і управління морськими судами.

П7. Робота у складі експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Експерт у складі Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) – галузь ОЗ – «гуманітарні науки», спеціальність ОЗЗ – «філософія». Реєстр експертів від 23.12.2019 р.

П11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента

1. Офіційний опонент дис. Шохова О.С. «Стратегія дослідження комунікації: парадигмальний аспект» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання (06.06.2019)

2. Офіційний опонент дис. Сапегі В.В. «Стратегії інтерпретації сучасного мистецтва» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання (19.12.2019)

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Философия: рабочая тетрадь. Методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов по курсу «Философия» (для студентов всех специальностей дневной формы обучения) / Е.М. Иванова, – Одесса: ОНПУ, 2013. – 29 с.

2. Философская библиотека на CD: учебно-справочное пособие для студентов, магистров и аспирантов всех специальностей / Е.М. Иванова, – Одесса: ОНПУ, – 2015. – CD-диск.

3. Ok, Google или как написать реферат по философии: Методические рекомендации для студентов всех специальностей / Е. М. Иванова. – Одесса: ОНПУ, «Наука і техніка», 2017. – 18 с.

4. Філософія: методичні вказівки для самостійної роботи курсантів з дисципліни «Філософія» для всіх спеціальностей (Частина 1). / Є.М. Иванова, О.С. Павлова. – Одеса: НУ «ОМА», 2019.

П15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Франц Шуберт: «Нет такой вещи, как счастливая музыка» // Интернет-журнал «Marco Concert»:
<https://marcoconcert.com/articles/personalii-shubert/>

2. Истоки музыкальной эстетики // Интернет-журнал «Marco Concert»:
<https://marcoconcert.com/articles/istoki-muzykalnoi-estetiki/>

3. Женщины-художницы эпохи Ренессанса // Интернет-журнал «Marco Concert»:
<https://marcoconcert.com/journal/zhenshiny-khudozhnicy-epokhi-renessansa>

4. Музей философских экспонатов // Интернет-журнал «Пространство»
<https://prostranstvo.media/muzej-filosofskih-jeksponatov/>

5. Философские звери и места их обитания // Интернет-журнал

						<p>«Пространство» https://prostranstvo.media/filosofskie-zveri-i-mesta-ih-obitanija/ 6. Иммануил Кант: вечное сияние разума // 1)2)3)4)Интернет-журнал «Пространство» https://prostranstvo.media/immanuil-kant-vechnoe-sijanie-razuma/ П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Член Одеського міського системного семінару (ОНМедУ) 2. Постійно діючий учасник проекту University Challenge Ukraine П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Досвід науково-педагогічної роботи – 10 років.</p>	
355932	Чеснокова Марина Валеріївна	Начальник відділу міжнародних зв'язків, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом кандидата наук ДК 037271, виданий 01.07.2016	11	Ділова англійська мова	<p>Відповідає 7 пунктам ліцензійних вимог пп.: 1, 5, 10, 13, 15, 16, 17 П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Marina Chesnokova, Olga Monastyrska, Julia Monastyrska. Interactive Root Cause Analysis (IRCA) as a Practical Tool for Developing Management Skills (for Masters in Navigation) // 19th Annual General Assembly (AGA) of the International Association of Maritime Universities (IAMU), 2018., pp. 129-136. П5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії». «Система морської освіти для розвитку морської культури в Чорноморському басейні» Maritime network of education for the development of the maritime culture in the Black Sea Basin. 2013-2015 p. (MARINE), Спеціаліст по міжнародним зв'язкам П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника ... кафедри Начальник відділу міжнародних зв'язків П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /методичних вказівок загальною кількістю три найменування 1. Англійська мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки і завдання до виконання контрольних робіт для студентів-заочників 2 курсу за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» ступеню вищої освіти «бакалавр», Одеса, 2018. П15. Наявність науково-популярних та/ або консультативних (дорадчих) та/ або дискусійних публікацій з</p>

						<p>наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Монастирська О.І., Чеснокова М.В. The Maritime English Educational Mode for Real Life Interaction./Матеріали міжнародного форуму «International Forum on Seafarers' education, training and Crewing», Одеса, 2014, с. 54-58.</p> <p>2. Vladimir Torskiy, Vladimir Topalov, Maryna Chesnokova. Safety of Navigation-Conceptual Foundation // Activities in Navigation: Marine Navigation and Safety of Sea Transportation. 2015, CRC Press, 1st edition, pp. 13-18.</p> <p>3. Монастирська О.І., Чеснокова М.В. Problem Solving Approach as the Key Teaching Strategy for Masters in Navigation/Матеріали 4 Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції «Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням», Херсон, 2017 р.-с. 77-84</p> <p>4. Marina Chesnokova, Olga Monastyrska, Julia Monastyrska. Interactive Root Cause Analysis (IRCA) as a Practical Tool for Developing Management Skills (for Masters in Navigation) // 19th Annual General Assembly (AGA) of the International Association of Maritime Universities (IAMU), 2018., pp. 129-136.</p> <p>5. Maritime Innovation Management - A concept of an innovative course for young maritime professionals. Johan Bolmsten, Kadi Fasepold, Adam Kaizer, Monika Ziemska, Dan Heering, Anatoli Alop, Marina Chesnokova, Olena Sienko and Daniel Skold // 20th Annual General Assembly (AGA) of the International Association of Maritime Universities (IAMU), 2019, pp. 268-274.</p> <p>6. Монастирська О.І., Чеснокова М.В. The ways of integrating CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Maritime English classes// Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/, Одеса, 2019, с. 275-278.</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Морського Інституту Великої Британії (Українська філія) з 2015 року.</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 11 років НПП стажу</p>	
85991	Цобенко Ольга Василівна	доцент, Основне місце	Навчально - науковий інститут	Диплом спеціаліста,	21	Ділова англійська мова	Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог:

		роботи	морських перевезень і технологій	<p>Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 010283, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041620, виданий 26.02.2015</p>	<p>2, 3, 11, 12, 15, 17 П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових ви-дань України. 1/Цобенко О.В. Внутрішня форма англомовних номінацій ювелірних прикрас/ О.В. Цобенко // Науковий збірник Міжнародного гуманітарного ун-ту. Сер.: «Філологія». – Одеса, 2014. – Вип.9. – С. 132-135 2/Цобенко О.В. Лексико-семантичне поле «ювелірні прикраси» в англійській мові / О.В. Цобенко // Науковий збірник Міжнародного гуманітарного ун-ту. Сер.: «Філологія». – Одеса, 2014. – Вип.8. том 1 – С. 217 - 219 3/Цобенко О.В. Мотиватор суб'єкт в основі англійських номінацій ювелірних украшень / О.В. Цобенко // Науковий збірник Міжнародного гуманітарного ун-ту. Сер.: «Філологія». – Одеса, 2015. – Вип.19. том 1 – С. 144-147 4/Цобенко О.В. Англомовне лексико-семантичне поле "ювелірні прикраси" як фрагмент професійної картини світу // Записки з романо-германської філології. - 2015. - Випуск 2 (35). - Одеса: КП ОМД. - С. 157-163. 5/Цобенко О.В. Мотиватор призначення в основі англомовних номінацій ювелірних прикрас/ О.В. Цобенко // Записки з романо-германської філології. – Одеський національний університет імені І.І. Мечникова: ф-т романо-германської філології. - Вип.2 (41). – Одеса: КП ОМД, 2018. – С. 174 – 184 П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Business Marine and Navigation English. Part III. Одеса: Фенікс, 2015. – 242 с. Івасюк Н.О., Загребельна Н.В., Цобенко О.В. 2. Maritime English. Одеса: Фенікс, 2014, - 230 с. Івасюк Н.О., Загребельна Н.В., Цобенко О.В. 3. Navigation English Part I. Одеса: Фенікс, 2016, - 158 с. Івасюк Н.О., Загребельна Н.В., Цобенко О.В. 4. Navigation English Part II. Одеса: Фенікс, 2016, - 203 с. Івасюк Н.О., Загребельна Н.В., Цобенко О.В. 5. Ship's Correspondence. 2nd edition. Одеса: Фенікс, 2015, - 377 с. Івасюк Н.О., Загребельна Н.В., Цобенко О.В. 6. Professional English in Navigation. Second edition, revised. – Одеса: «Фенікс», 2020. –с. 285. - О.І. Монастирська, О.В. Цобенко, Н.В. Загребельна і др. П11. Участь в атестації наукових працівників як офіцій- ного опонента... 1. Джуматий О.О. Лексико-семантичне поле «Face» в сучасній англійській мові та мовленні. 2015 Одеській</p>
--	--	--------	----------------------------------	--	--

національний університет ім. І.І. Мечникова
2. Мікава Н.М. Концепт «Hair» в англomовній картині світу. 2016
Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова
П12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення №12420 «Підручник у 2 частинах "Maritime English Language Manual "Voyage"» 10.03.2005
№34622 «Збірка творів «Слайд-презентації до навчального посібника "Business Marine and Navigational English"» 19.08.2010
№49659 «Збірка творів «Слайд-презентації до навчального посібника "Business Marine and Navigational English". Нова версія» 13.06.2013
№55746 «Мультимедійний навчальний посібник "NetClassPRO Maritime Studies"» 24.07.2014
№60156 «Мультимедійний навчальний посібник "NetClassPRO Maritime Studies". New version»
П15. Наявність науково-популярних та/або консульта-ційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Цобенко О.В. Функціонування лексико-семантичного поля «ювелірні прикраси» в англійському мовленні / О.В. Цобенко // Мова. Культура. Комунікація: дух нової епохи у слові, тексті, семіосфері: Матеріали V-ї Міжнародної наукової конференції. – Чернігів. – ЧНПУ ім. Т.Г. Шевченка.- 2014. – С. 106-108;
2. Цобенко О.В. Співвідношення енциклопедичного та лінгвістичного знання як основа типології словників / О.В. Цобенко // Сучасна освіта та наука в Україні: традиції та інновації: Матеріали XIX Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції. – Одеса.: 2014. –С.141-142
3. Цобенко О.В. Дослідження польової організації лексики в сучасному мовознавстві //VII Міжнародна наукова конференція «Пріоритети германського і романського мовознавства», 7-9 червня 2013 р, Луцьк- Світязь
4. Цобенко О.В. Особливості функціонування лексико-семантичного поля «ювелірні прикраси» в творах О. Уайлда //Сучасна наука в мережі інтернет. Матеріали сьомої науково-практичної інтернет-конференції.- Київ 2012.
5. Цобенко О.В. Соціальне призначення як мотиватор англomовних номінацій ювелірних прикрас//

						Сучасні студії з романської і германської філології: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: м. Одеса, 15 травня 2020 р. П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 21 рік науково-педагогічного стажу
22423	Шепель Вікторія Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій		25	Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства Базова освіта: Одеський гідрометеорологічний інститут, ФВ № 729792 від 30.06. 1993 р. Спеціальність — «Активні дії на атмосферні процеси», Кваліфікація – «Інженер-метеоролог» Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог: 1, 3, 13, 14, 16, 18 П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Varynska A., Shepel V., Haichenia O. Risk factors for seafarers health // International Journal of Advanced Biotechnology and Research (IJABR) ISSN 0976-2612, Online ISSN 2278-599X, Special Issue-1,2019,pp596-604 http://www.bipublication.com Web of Science П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Tatyana Varbanets, Vitoria Shepel. Ship Navigation in the Northern part of the Black Sea. Gales. // Association agreement: driving integrational changes. Collective monograph. Chicago : Accent Graphics Communications., ISBN-13, 2019. – С. 606 – 616. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3346533 П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1) Т.В. Варбанец, Э.Е. Малюга, В.В. Шепель Метеорология и океанография Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Метеорология и океанография», 2018 г. 2) Е.Е. Малюга, Ю.С. Медведева, В.В. Шепель Утворення та класифікація хмар. Робота з Атласом хмар. Методичні вказівки для виконання практичної роботи з дисципліни «Метеорологія», 2019 р. 3)Ю.С. Медведева, В.В. Шепель, Е.Е. Малюга Гідрометеорологічна характеристика району плавання на переході

						<p>Методичні вказівки для виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни "Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства", 2019 р.</p> <p>П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...</p> <p>Керівництво докладами курсантів на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю "Науки про Землю (Гідрометеорологія) Гуров А.В., Тропічні циклони північно-західної частини Тихого океану.</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю The Nautical Institute, 5.07.19</p> <p>П18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>Річкова інформаційна служба Філія "Дельта-Лоцман" ДП "Адміністрація морських портів України" 2012-2019 р.</p>	
40992	Торський Володимир Георгійович	професор, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом кандидата наук ТН 062112, виданий 04.05.1983, Агестат доцента ДЦ 094319, виданий 22.10.1986	38	Організація та управління екіпажем	<p>Відповідає 12 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus</p> <p>. Supporting Seafarer and Family Well – being in the Face of Traumatic Events: A Before, During and After Model. A.Dimitrevich (UK), S. Welch, V. Torskiy (Ukraine),D.C. Seyle(USA). Safety of Sea Transportation .. Conference Proceedings . CRS Press/Balkema. London, UK. ISBN:978-1-138-29768-5 (Hbk) . ISBN: 978-1-315-09908-8 (eBook), 2017, p.301-303.</p> <p>Analysis of Accidents During maritime Transportation of Cargo Fumigated by Phosphine Causes, Consequences, Prevention, E.Belobrov, V. Torskiy, G .Rangaeva .Marine Navigation and Safety of Sea Transportation .Advances in Marine Navigation. Conference Proceedings . CRS Press/Balkema. London, UK. ISBN:978-1-138-29768-5 (Hbk) . ISBN: 978-1-315-09908-8 (eBook), 2019, p.193--197.</p> <p>П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</p>

України

1. К оценке надежности навигационных систем./Судовождение. Сб. научн. Трудов./ОНМА, вып.19- Одесса «ИздатИнформ», 2011-с. 226-232
2. К вопросу о надежности работы вахтенного офицера на ходовом мостике судна / Судовождение: Сб. научных трудов/ ОНМА, вып. 21.- Одесса «ИздатИнформ», 2012 г., - с. 228-238
3. О надежности функционирования системы Судоводитель навигационный комплекс / Судовождение: Сб. научных трудов/ ОНМА, вып. 22.- Одесса «ИздатИнформ», 2013 г., - с. 209-216
4. К оценке эффективности несения ходовой вахты на мостике судна/ Судовождение: Сб. научных трудов/ ОНМА, вып. 24.- Одесса «ИздатИнформ», 2014 г., - с. 156-183
5. Обеспечение решений по управлению судном в условиях неопределенности/ Судовождение: Сб. научных трудов/ ОНМА, вып. 25.- Одесса «ИздатИнформ», 2015 г., - с. 154-161
6. К вопросу экономической оценки надежности судовождения/ Судовождение: Сб. научных трудов/ НУ ОМА, вып. 27.- Одесса «ИздатИнформ», 2017 г., - с. 203-208
7. Ошибки судоводителей-причина морских аварий/ Судовождение: Сб. научных трудов/ НУ ОМА, вып. 29.- Одесса «ИздатИнформ», 2019 г., - с.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

- 1.Торский В. Г., Топалов В. П. Управление судовыми экипажами Изд. 2-ое . Одесса :Астропринт, 2011, – 244 с
2. Топалов В. П. Торский В. Г Позолотин Л. А. Опасности для мореплавания (монография). Одесса :Астропринт, 2009, – 240 с.

П.5. Участь у міжнародних наукових проектах...

- Член оргкомітету та наукової Ради міжнародної науково-практичної конференції TRANSNAV (Польща);
- член редколегії наукових періодичних журналів міжнародної науково-практичної конференції TRANSNAV (Польща);

П7. Робота у складі експертних рад з питань проведення.....

Робота у складі експертних рад

Вчений секретар НМК” Судноводіння та енергетика суден “МОНУ (1998-2007).

П8. Виконання функцій

						<p>наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми...</p> <p>1. Член редколегії збірника наукових праць "Судноводіння" НУ "ОМА",</p> <p>2. Член редколегії збірника наукових праць Конференції "TRANSNAV".</p> <p>П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника</p> <p>1. Зав кафедри "Безпека і охорона на морі" ОНМА (2003-2015).</p> <p>2. Керівник Інформаційно-консультаційного центру ОДМА, ОНМА. НУ "ОМА".</p> <p>П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади... Робота у складі журі</p> <p>1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу робіт за напрямом «Суднобудування та водний транспорт» 11-12 квітня 2018 р. в ОНМУ</p> <p>П15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. "20 лет МИУ с правом на успех" (научно-популярное издание) Одесса : Экология .2020 – 604 с.</p> <p>2 Публікації в Міжнародному морському журналі "Морское обозрение" (2001-2021 рр.).</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>1. Член Nautical Institute, Велика Британія. 1998.</p> <p>2. Член Морського інституту України. 2001</p> <p>3. Академік Транспортної академії України. 2004</p> <p>4. Академік Міжнародної академії наук екології, безпеки людини та природи. 2002.</p> <p>5. Почесний Член Асоціація морських капітанів Одеси</p> <p>6.. Почесний Член Асоціація дунайських капітанів.</p> <p>7. Член Національної спілки журналістів України,</p> <p>8. Почесний секретар МІУ</p> <p>.</p> <p>9. Ген секретар УКРМЕПА</p> <p>10. Член RINA, Велика Британія</p> <p>11. Віце президент АМПУ</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю</p> <p>1. 1976-1978 (пом. капітана на транспортних судах ЧМП),</p> <p>2. 1990-1998 (керівник практики на учбових судах ОГМА)</p> <p>П18 Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Судноремонтне підприємство в Литві та фумігаційни компанії в Одесі</p>
--	--	--	--	--	--	---

88062	Голіков Антон Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом спеціаліста, Одеська державна морська академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100301 Судноводіння на морських шляхах, Диплом кандидата наук ДК 035627, виданий 04.07.2006	14	Організація та управління екіпажем	Відповідає 9 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 1, 2, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18 П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus 1. A. Golikov. The Perspective Solutions of Navigation Tasks in Current Conditions / D. Astaykin, A. Golikov, O. Vedernykov // International scientific- practical conference «Harmonisation of the Ukrainian and European higher education systems: changes and challenges», Collection of conference thesis, 17.01.2019 – Klaipeda, Lithuania, 2019. – P.5 2. A. Golikov. The Effectiveness of Ship's Position Using the Laws of Distribution of Errors in Navigation Measurements / D. Astaykin, A. Golikov, A. Bondarenko, O. Bulgakov // Proceedings of the 24th International Scientific Conference «Transport Means 2020», September 30 – October 02 , 2020 – Online Conference Kaunas, Lithuania, 2020. ISSN 1822- 296 X (print); ISSN 2351- 7034 (online) – P. 662-665. 3. A. Golikov. Development Prospects of the Ukrainian section of the shipping route E-40 A. Golikov, I. Gladkykh, I. Vorokhobin, M. Kulakov // Proceedings of the 24th International Scientific Conference «Transport Means 2020», September 30 – October 02 , 2020 – Online Conference Kaunas, Lithuania, 2020. ISSN 1822-296 X (print); ISSN 2351-7034 (online) – P. 662-665. П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. А. Н. Волков, А. Ю. Булгаков, А. А. Голиков. Использование виртуальных областей при плавании судна в стесненных водах. «Natural and Technical Sciences». Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe.,- с.93- 96 2. А. Н. Волков, А. Ю. Булгаков, А. А. Голиков. Формирование процесса расхождения судна в ситуации опасного сближения методом виртуальных областей «East European Science Journal». East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). 11(27) 2017- с.4-14 3. А. А. Голиков, И. А. Демешкан. Исследование экологической составляющей в процессе мойки танков. - Вісник Одеського національного морського університету №3 -2013 стр. 194-198 4. А. А. Голиков, И. А. Демешкан. Исследование особенностей мойки танков на современном
-------	--------------------------------	--	--	---	----	--	---

танкере-химовозе с целью оптимизации данного процесса. - Вісник Одеського національного морського університету №3 -2013 стр. 181-186

5. А. О. Голіков, Ю.А. Олійник. Управління навігаційною безпекою судна на мілководді в акваторії порту. НУ «ОМА» – Збірник наукових праць. Випуск №29 – 2019 р. – С. 76 – 81

6. Б.В. Бердинских, А.О. Голіков Г.Б. Вильский, А.К. Снигур. Оптимизация математического алгоритма БИНС для высокоточных систем позиционирования морских производственных объектов. Науковий вісник Херсонської державної морської академії: Том 2 № 19 (2018)– с.212 – 222

П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника

1. Зав кафедри “Морські технології”

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки для виконання магістерської роботи / Укл. І.І. Ворохобін та ін.. □ Одеса: НУ «ОМА», 2019. □ 104 с.

2. Методичні вказівки до практичної роботи «Управління системою загальної якості, стандарти якості в судноплавній індустрії» з дисципліни «Управління якістю в мореплаванні» - 2019 – 11 с.

3. Методичні вказівки до практичної роботи «Структурна побудова » з дисципліни «Управління якістю в мореплаванні» - 2019 – 11 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Управління якістю в мореплаванні»

5. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів»

6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» для курсантів 3-го курсу денної форми навчання. Ч.1 / Укл. В.Г. Торський, А.О. Голіков, О.О. Райнов, – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 37 с.

7. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» для курсантів 3-го курсу денної форми навчання. Ч.2 / Укл. В.Г. Торський, А.О. Голіков, О.О. Райнов, – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 40 с.

П14. Робота у складі журі Член конкурсної комісії Іго туру за спеціальністю/спеціалізацією Суднобудування та водний транспорт (Навігація і управління морськими суднами),

Наказ №484 від 25 жовтня 2019 року

П15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій;

1. НУ ОМА. Матеріали науково-техничної конференції «Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація». «Виды фумигантов зерна для перевозки морем и их влияние на здоровье человека».- 2017 г. стр.32-33.

2. НУ ОМА. Матеріали науково-техничної конференції «Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація». «Обязательный предрейсовый контроль герметизации трюмов- как залог безопасности транспортировки фумигированных грузов на судах в пути следования».- 2017 г., стр.74-76

3. НУ ОМА. Матеріали науково-техничної конференції «Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація». «Современные технологии транспортировки зерновых, кормовых и лесных грузов, фумигированных фосфином», -2017 г., стр.76-77

4. НУ ОМА. Матеріали науково-техничної конференції «Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація». «Классификационные, конструкционные, технико-технологические особенности фумигации насыпных зерновых грузов на универсальных транспортных сухогрузных судах-контейнеровозов», - 2017 г., стр.78-79

5. НУ ОМА. Матеріали науково-техничної конференції «Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація» «Сучасні проблеми морського порту Маріуполь». //Голіков А.О., Мусасв М.А., Олійник Ю.А. 2018 р.

6. International scientific-practical conference "Harmonisation of the Ukrainian and European Higher Education Systems: changes and challenges" -

						<p>“The perspective solutions of navigation tasks in current conditions” Dmytro Astaykin, Anton Golikov, Oleksandr Vedernikov, Klaipeda, 2019</p> <p>7. 15th International Symposium on Maritime Health. - “Control of the holds sealing and prevention of phosphine poisoning in sailing” - E Belobrov, N. Badiyk, V. Kyrbanov, Anton Golikov, A. Rangaev, V. Andreev – 2019</p> <p>8. 23rd International Scientific Conference. Transport Means. D. Astaykin, A. Golikov, A. Bondarenko, O. Bukgakov. Use of the mixed laws of distribution of random errors of the navigational measurement for the increase of exactness of navigation. –Palanga, 2-4 October 2019, pp. 1504-1507</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Nautical Institute, Велика Британія. 2. Член Морського інституту України. 3. Академік Транспортної академії України <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 2001-2006 – помічник капітану на суднах компаній Unicom, BGI. 2012-2015 – керівник проектів відділу Oil, Gas, Chemical компанії SGS (інспекції контролю якості та кількості нафтопродуктів на суднах)</p> <p>П18 Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>Участь в консультаціях в фумігаційних компаніях в Одесі</p>	
25103	Парменова Дана Георгіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Одеська морська академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 6.070104 морський та річковий транспорт, Диплом кандидата наук ДК 039879, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 041618, виданий 26.02.2015</p>	15	Охорона праці в галузі	<p>Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 16</p> <p>П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парменова Д.Г. Современные методы оценки риска применительно к судовым работам // Судовые энергетические установки: научно-технический сборник. – Вып. 31. – Одесса: ОНМА, 2013. – С.156 – 162. 2. Парменова Д.Г. Анализ аварийных ситуаций с судами морского флота // Судовождение: Сб. научн. трудов./ ОНМА, Вып. 24. – Одесса: «ИздатИнформ», 2014 - С. 134-139. 3. Парменова Д.Г. Повышение эффективности подготовки моряков по вопросам безопасности труда // Судовые энергетические установки: научно-технический сборник. – Вып.32. – Одесса: ОНМА, 2014. – С.93 – 96. 4. Парменова Д.Г. Определяющие факторы при выборе методов оценки риска // Судовые энергетические установки:

научно-технический сборник. – Вып.33. – Одесса: ОНМА, 2014. – С.148 – 154.

5. Парменова Д.Г. Систематизация факторов опасности для построения профиля риска судовых работ // Науковий вісник Херсонської державної морської академії: Науковий журнал. – Херсон: Видавництво ХДМА, 2014. – № 1 (10). – С. 30-35.

6. Парменова Д.Г. Конструкция формы корпуса судна, обеспечивающая безопасность мореплавания и повышение энергетической эффективности // Судовые энергетические установки: научно-технический сборник. – Вып.37. – Одесса: НУ ОМА, 2017. – С.111 – 118.

Пз. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Безпека та охорона на морі: навчальний посібник / М. О. Колегаєв, Д. Г. Парменова, М. А. Мамкічев, Г. В. Ніколаєва, О. М. Розлуцький, Г. Г. Роман, А. П. Сваричевська, Д. Д. Осадчук. За редакцією професора М. О. Колегаєва. – Одеса: Національний університет «Одеська морська академія»; Фенікс. – 2020. – 832 с.

П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми(проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи (01.09.14р. – 30.06.18р.) «Теорія і практика забезпечення безпеки життєдіяльності на морському транспорті» ДР № 0115U003581.

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи (01.09.18р. – 30.06.23р.) «Сучасні проблеми безпеки на морському транспорті: моніторинг, забезпечення, технології» ДР №0119U001655 (до 01.09.2020).

3. Керівник науково-дослідної роботи (01.09.18р. – 30.06.23р.) «Сучасні проблеми безпеки на морському транспорті: моніторинг, забезпечення, технології» ДР №0119U001655 (з 01.09.2020).

П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника ... кафедри
Завідувач кафедри з 01.09.20р. згідно наказу Ректора НУ «ОМА» від 31.08.2020 №187/вк

П13. Наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Басанец Н.Г., Парменова Д.Г. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению главы дипломной работы магистра – Одесса: ОНМА, 2012. – 22с.
2. Басанец Н.Г., Парменова Д.Г. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к выполнению раздела дипломной работы бакалавра – Одесса: ОНМА, 2012. – 20с.
3. Приходько Е.А., Парменова Д.Г. Охрана труда в отрасли. Определение уровня риска в производственных условиях: методические указания для практических занятий – Одесса: ОНМА, 2013. – 22с.
4. Приходько Е.А., Парменова Д.Г. Охрана труда в отрасли. Методика расследования и несчастных случаев на предприятии: методические указания для практических занятий – Одесса: ОНМА, 2013. – 24с.
5. Голіков В. А. ,Половинка Е. М. , Колегаєв М. О. , Кардаш В. П. , Парменова Д.Г. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра. - Одеса: НУ «ОМА», 2016. – 52с.
6. Парменова Д.Г., Крайнова В.І. Безпека людини та охорона навколишнього середовища. Електробезпека на борту судна [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичних робіт / Укл. Д. Г. Парменова, В. І. Крайнова – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 41с.
7. Парменова Д.Г., Крайнова В.И. Безопасность человека и охрана окружающей среды. Электробезопасность на борту судна [Текст]: Методические указания по выполнению практических работ / Сост. Д. Г. Парменова, В. И. Крайнова – Одесса: НУ «ОМА», 2017. – 43с.
8. Захарченко В.М., Міусов М. В., Парменова Д. Г. Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі: Навчально-методичний посібник. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 88 с.
9. Парменова Д.Г., Крайнова В.І. Безпека людини та охорона навколишнього середовища. Безпека праці при проведенні небезпечних судових робіт [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичних робіт / Укл. Д. Г. Парменова, В. І.

Крайнова – Одеса:
НУ«ОМА», 2018. – 52с.
10. Парменова Д.Г.,
Крайнова В.І. Техніка
безпеки при роботі в
судновому машинно-
котельному відділенні
[Текст]: Методичні
вказівки до виконання
практичних робіт / Укл. Д.
Г. Парменова, В. І.
Крайнова – Одеса:
НУ«ОМА», 2018. – 34с.
11. Методичні вказівки для
виконання дипломної
роботи бакалавра / Укл. В.
А. Голіков, М. О. Колегаєв,
С. В. Сагін, Д. Г.
Парменова, В. П. Кардаш,
Ю. І. Петров, А. С. Шальов.
– Одеса : НУ «ОМА», 2020.
– 54 с.
12. Парменова Д.Г.,
Крайнова В.І. Дослідження
забруднення водних
об'єктів та атмосферного
повітря [Текст]: методичні
вказівки для виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Безпека
людини та охорона
навколишнього
середовища» / Укл. Д. Г.
Парменова, В. І. Крайнова.
– Одеса: НУ«ОМА», 2020.
– 47с.
13. Парменова Д.Г.,
Крайнова В.І. Цивільний
захист в галузі морського
та річкового транспорту
[Текст]: методичні
вказівки до практичних
занять з дисципліни
«Безпека людини та
охорона навколишнього
середовища» / Укл. Д. Г.
Парменова, В. І. Крайнова.
– Одеса: НУ«ОМА», 2020.
– 87 с.
14. Парменова Д. Г.,
Сваричевська А. П., Іванов
О. І. Безпека та виживання
на морі [Текст]: методичні
вказівки для самостійної
роботи з виконання
дипломної роботи
бакалавра / Укл. Д. Г.
Парменова, А. П.
Сваричевська, О. І. Іванов.
– Одеса: НУ «ОМА», 2020.
– 31 с.
15. Парменова Д. Г.,
Кулешов І. М., Пащенко
Ю. В. Безпека та
виживання на морі [Текст]:
методичні вказівки для
самостійної роботи з
виконання дипломної
роботи магістра / Укл. Д. Г.
Парменова, І. М. Кулешов,
Ю. В. Пащенко. – Одеса:
НУ «ОМА», 2020. – 36 с.
16. Методичні вказівки для
виконання дипломної
роботи магістра / Укл. М.
О. Колегаєв, В. А. Голіков,
С. В. Сагін, Д. Г.
Парменова. – Одеса : НУ
«ОМА», 2020. – 54 с.
15. Методичні вказівки для
виконання програм
практичної підготовки за
спеціалізацією
«Управління судновими
технічними системами і
комплексами» / Укл. М. О.
Колегаєв, Д. Г. Парменова,
О. В. Дрозд, О. М.
Стукаленко. – Одеса: НУ
«ОМА», 2021. – 71 с.
П14. Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце...; робота у
складі організаційного
комітету, суддівського
корпусу

1. Курсант Подгорний А.В.
- Призове місце у I-ому турі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з галузей науки Двигуни та енергетичні установки, безпека життєдіяльності у секції «Безпека життєдіяльності», 2019 рік.
Тема роботи:
«Застосування оцінювання ризиків для зниження впливу людського фактора на аварійність морських суден».

2. Член оргкомітету та Журі з організації та проведення I етапу Олімпіади за спеціальністю «Річковий та морський транспорт». Наказ ректора НУ ОМА від 27.01.2020 №60.
П15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій

1. Парменова Д.Г.
Построение профиля факторов для оценки риска при выполнении опасных работ на судах // Матеріали науково-технічної конференції «Енергетика судна: експлуатація та ремонт», 26.03.14-28.03.2014. Частина II. – Одеса: ОНМА, 2014. – С.92 – 93.

2. Парменова Д.Г. Анализ изменений в кодексе по уровням шума на судах // Матеріали науково-технічної конференції "Морський та річковий флот: експлуатація та ремонт". 24.03.15-25.03.15 Ч.2 –Одеса: ОНМА. -2015- С.178-182.

3. Пащенко Ю.В., Парменова Д.Г.
Конструкция формы корпуса судна, обеспечивающая безопасность мореплавания и повышение энергетической эффективности // Матеріали науково-технічної конференції "Річковий та морський флот: експлуатація і ремонт ", 23.03.2017 – 24.03.2017. Частина 2. – Одеса: НУ "ОМА", 2017. – с.135-138.

4. Парменова Д.Г., Крайнова В.І., Пащенко Ю.В. Нові вимоги міжнародних конвенцій ІМО та кодексів ІМО, що вступають в силу в 2019 році // Матеріали науково-технічної конференції «Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт», 21.03.2019 – 22.03.2019.– Одеса: НУ "ОМА", 2019. – с.302-309.

5. Колегаєв М.О., Бражник І.Д., Парменова Д.Г.
Технологія використання процесу примусового тепло-масообміну при інертизації танкера // Матеріали науково-технічної конференції

							«Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт», 18.03.2020 – 19.03.2020.– Одеса: НУ "ОМА", 2020. – с.202-206. П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Institute of Marine Engineering, Science & Technology (IMarEST) з 2020 року - рівень Associate Member (AMIMarEST), Membership Number 8084992
25265	Голикова Владислава Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	Диплом кандидата наук ДК 067980, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034733, виданий 23.03.2013	9	Охорона праці в галузі	Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 2, 3, 6, 8, 13, 15, 16, 18 П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Голикова В.В. Физиолого-гигиенические особенности профессиональной деятельности моряков специализированного флота/ В.В. Голикова. Л.М. Шафран // Український журнал з проблем медицини праці -№3(40)-Київ - 2014-с. 29-40. 2. Golikova V. Psychophysilogic aspects of the problem of pirate's activity in the world ocean as a kind of humanitarian crisis. / V. Golikova. L.Shafran. W. Zukow// Journal of Health Sciences. -Poland- 2014- 04(06):119-126. 3. Голикова В.В. Роль человеческого фактора в безопасной эксплуатации морских танкеров. / В.В. Голикова // Актуальные проблемы транспортной медицины. – Одесса. - 2015.– №1(39) – С. 46-58.. 4. Creating a system of medical and psychological rehabilitation of extreme professions representatives (firemen-rescuers as a model)./ Chumaeva Julia, Golikova Vladislava, Nekhoroshkova Julia, Ogulenko Alexey, Shafran Leonid. // Journal of Education, Health and Sport, 2015. – Vol. 5. – No. 8. – P. 197-209.ISSN 2391-8306. DOI 10.5281/zenodo.28064 (Poland) 5. Shafran L. M., Sidorenko S. G., Golikova V. V., Zukow W. Role of fumigation in labour conditions characteristic of the grain transport conveyor workers . Journal of Education, Health and Sport. 2015;5(10):350-362. ISSN 2391-8306. 6. Shafran L.M. Sustainable transport development in the XXI century beginning: hygienic, toxicological and ecological aspects / L.M.Shafran, N.S. Badiuk, V.V. Golikova, S.G. Sidorenko , E.V.Tretyakova // Актуальные проблемы транспортной медицины. – Одесса. - № 4, т. 2 (42-2), 2015 г.- с.8-18 7. Голикова В.В. Аварии морских судов и профессиональная компетентность

плавсостава. / В.В. Голикова, Е.А. Потапов, Л.М.Шафран // Актуальные проблемы транспортной медицины. – Одесса. -2016. – №1(43) – С. 20-31

8. Голикова В.В. Вплив психоемоційного стресу на імунологічну реактивність організму суднового оператора / В.В.Голикова// Актуальные проблемы транспортной медицины. – Одесса. -2016. – №2(44) – С. 7-18.

9. Голикова В.В. Формирование здоровьесберегающих компетенций- важная задача профессиональной подготовки судовых операторов / В.В.Голикова// Суднові енергетичні установки: науково-технічний збірник. – Вип.37. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – С.39-50.

10. Golikova V. V. Professional competence of ship's operators as chemical safety predictor in the maritime- dangerous goods transport /V.V. Golikova, L.M.Shafran // Актуальные проблемы транспортной медицины. – Одесса -2018. – №3(53) – С. 7-19 с.

11. Голикова В.В. Копінг-стратегії в системі відновлювальних заходів на санаторному етапі медико-психологічної реабілітації пожежних-рятувальників після повернення із зони АТО(ОСС)/ В.В. Голикова, Ю.В. Чумаева, О.П. Огуленко, Л.М. Шафран //Актуальные проблемы транспортной медицины. – Одесса. -2019. – №4(58) – С. 7-19 с.

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Голикова В.В., Роман Г.Г., Шевченко О.И. «Оказание первой медицинской помощи на борту судна»: Учебное пособие. – Одесса: ОНМА, 2014. – 204с.

П6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Дисципліна «Безпека та охорона на морі (мед.)» (52 год)

П8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми(проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи ДР 0116U002395 «Гігієнічні і медико-психологічні аспекти формування професійної компетентності операторів морських суден» (01.01.2016 – 31.12.2018)

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /методичних вказівок загальною кількістю три найменування
Кровотечі. Класифікація. Ознаки. Надання першої допомоги при кровотечах [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять / Уклад.: В.В. Голікова, Г.В. Ніколаєва, Г.Г. Роман. — Одеса: НУ «ОМА», 2020. — 20 с.
Надання першої медичної допомоги на судні. Реанімаційні заходи. [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять / Уклад.: В.В. Голікова, Г.В. Ніколаєва, Г.Г. Роман. — Одеса: НУ «ОМА», 2020. — 25 с.
Термічні ураження організму. Перша допомога [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять / Уклад.: В.В. Голікова, Г.В. Ніколаєва, Г.Г. Роман. — Одеса: НУ «ОМА», 2020. — 25 с.
Основи медичних знань. Анатомія людини і функції організму: методические указания для лабораторной работы №1 / сост. В.В.Голикова, Г.Г.Роман, О.И.Шевченко / - Одесса: ОНМА, 2013. — 18с.
Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи на судне. Реанимационные мероприятия. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца: методические указания для лабораторной работы №2 / сост. В.В.Голикова, Г.Г.Роман, О.И.Шевченко / - Одесса: ОНМА, 2013. — 22с.
Основы медицинских знаний. Кровотечения. Классификация. Признаки. Оказание первой помощи при кровотечениях: методические указания для лабораторной работы №3 / сост. В.В.Голикова, Г.Г.Роман, О.И.Шевченко / - Одесса: ОНМА, 2013. — 18с.
Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при разных несчастных случаях. Шок. Асфиксия. Повешение или strangulation асфиксия. Травматическая асфиксия. Заваливание. Утопление: методические указания для лабораторной работы №4 / сост. В.В.Голикова, Г.Г.Роман, О.И.Шевченко / - Одесса: ОНМА, 2013. — 20с.
Основы медицинских знаний. Термические поражения организма. Гипотермия (охлаждение) и гипертермия (перегревание) организма. Отморожение. Ожоги. Поражение электрическим током и молнией. Первая помощь: методические

указания для лабораторной работы №5 / сост. В.В.Голикова, Г.Г.Роман, О.И.Шевченко / - Одесса: ОНМА, 2013. – 18с.

Основы медицинских знаний. Раны. Классификация ран. Оказание первой помощи при ранениях. Повязки. Общие правила накладывания бинтовых повязок. Основные типы и техника накладывания бинтовых повязок.

Индивидуальный перевязочный пакет: методические указания для лабораторной работы №6 / сост. В.В.Голикова, Г.Г.Роман, О.И.Шевченко / - Одесса: ОНМА, 2013. – 18с.

Основы медицинских знаний. Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Ушибы. Растяжения. Вывихи. Переломы костей.

Транспортная иммобилизация. Транспортировка пострадавших. Виды и способы транспортировки: методические указания для лабораторной работы №7 / сост. В.В.Голикова, Г.Г.Роман, О.И.Шевченко / - Одесса: ОНМА, 2013. – 34с.

Основы медицинских знаний. Отравления. Классификация отравлений. Некоторые виды отравлений. Оказание первой помощи. Техника промывания желудка. Постановка сифонной клизмы: методические указания для лабораторной работы №8 / сост. В.В.Голикова, Г.Г.Роман, О.И.Шевченко / - Одесса: ОНМА, 2013. – 32с.

Основы медицинских знаний. Судовая аптека. Фармакология: лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Набор медикаментов для спасательных и торговых судов. Сумки первой помощи: методические указания для лабораторной работы №9 / сост. В.В.Голикова, Г.Г.Роман, О.И.Шевченко / - Одесса: ОНМА, 2013. – 22с.

Основы медицинских знаний. Медицинский уход за пострадавшими (больными). Инъекции. Обезболивание (анестезия). Техника наложения швов и скобок. Мелкие хирургические операции. Иммунизация. Асептика и антисептика. Судовая гигиена, гигиена труда, личная гигиена. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, фумигация. Медицинские консультации, передаваемые по радио: методические указания для лабораторной работы №10 / сост. В.В.Голикова, Г.Г.Роман, О.И.Шевченко / - Одесса: ОНМА, 2013. – 36с.

П15. Наявність науково-

популярних та/ або консультативних (дорадчих) та/ або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Голикова В.В. Эколого-гигиенические и психофизиологические аспекты формирования профессиональной компетентности будущих морских офицеров. / В.В. Голикова, Л.М. Шафран // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность» (Беларусь, Барановичи, 22 октября 2015 года) - Барановичи. БарГУ 2015. – с. 231-233

2. Голикова В.В. Психофизиологические аспекты экологической безопасности нефтеналивных судов / В.В. Голикова // Материалы науково-технічної конференції "Суднові енергетичні установки: експлуатація та ремонт». Ч.2-Одеса – 2015.

3. Голикова В.В. Профессиональное психосоматическое здоровье как предиктор формирования компетентности у моряков/ В.В. Голикова // Бюлетень XIV читань ім. В.В. Підвисоцького. 27-28 травня 2015 року – Одеса-2015. - С. 56-59.

4. Голикова В.В. Оказание медицинской помощи на борту судна как компонент профессиональной компетентности моряка/ В.В. Голикова // Международного конгресса "Медицина транспорта –2015" (15 – 17 сентября Сборник материалов III 2015 года). – Одеса: УкрНИИ медицины транспорта, 2015. - с.67-72

5. Голикова В.В. Разливы нефти с морских судов: эколого-гигиенические аспекты/ В.В. Голикова, Е.А. Потапов // Материалы науково-практичної конференції з міжнародною участю «Профілактична медицина: здобутки сьогодення та погляд у майбутнє» Дніпропетровськ 19-20 травня 2016. - Дніпропетровськ: Літограф, 2016. – с.92-95

6. Голикова В.В. Гигиенические аспекты компетентностного подхода в комплексной оценке профессиональной деятельности судового оператора / В.В. Голикова // Материалы науково-технічної конференції "Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт", 17.03.2016 – 18.03.2016. Частина 2. – Одеса: НУ"ОМА", 2016. – 88-92 с.

						<p>7. Голикова В.В. Гігієнічні аспекти змін в умовах праці та трудовому процесі моряків за останні десятиріччя/ В.В.Голикова// Матеріали науково-технічної конференції “Річковий та морський флот: експлуатація і ремонт” 23.03.2017–24.03.2017 Ч.2 с.139-143</p> <p>8. Голикова В.В. Особливості динаміки психофізіологічних функцій у водіїв зернового транспортного конвейєру/ В.В.Голикова, Сидоренко С.Г. // XVI–е чтения В.В. Подвысоцкого: Бюллетень материалов научной конференции (18-19 мая 2017 года). – Одесса: УкрНИИ медицины транспорта, 2017.-91-96 с.</p> <p>9. Голикова В.В. Пылевой фактор на судах и его паттерны в здоровье берегающих компетенциях плавсостава/ В.В. Голикова, Синюта Е.А. // Матеріали науково-технічної конференції “Річковий та морський флот: експлуатація і ремонт” - 22-23 березня 2018</p> <p>10. Голикова В. В. /Голикова В.В., Шафран Л. М./XVII–е чтения Подвысоцкого: Бюллетень материалов научной конференции (24-25 мая 2018 года). Т. 2. – Одесса: УкрНИИ медицины транспорта, 2018. – С. 25-29 V. 11.Golikova.The new paradigm of the professional health competence formation in the maritime cadets/ L. Shafran, V. Golikova, J. Chumaeva//15th International Symposium on Maritime Health –Hamburg-12-15 June 2019.</p> <p>12. Голикова В.В. Особиста безпека та профілактика вірусних інфекцій у плавскладу морського флоту / В.В. Голикова // Матеріали науково-технічної конференції "Морський та річковий флот: експлуатація та ремонт»,18.032020-19.03.2020–Одесса: НУ «ОМА» -2020- С.207-210. П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Транспортна Академія України з червня 2019 року П18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Член комісії з атестації інструкторів за напрямом: «Медична допомога осіб командного складу та суднової команди (елементарна медична допомога, перша медична допомога, медичний догляд)» наказ Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків від 03.04.2018 року №67.</p>	
110027	Дворецький Віктор Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут навігації	Диплом кандидата наук ДК 017293,	40	Проблеми безпеки судноводіння та	Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог пп.: 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 17

виданий
10.10.2013, Агестат
доцента 12ДЦ
045231, виданий
15.12.2015

охорони
навколишнього
середовища

П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України

1. Дворецкий В.А. Характер и структура погрешностей радиолокационного пеленга РЛС / В.А. Дворецкий // Судовождение: сбор. науч. работ /ОНМА. – Вып.24. – Одесса: ВидавИнформ, 2014. – С.47 – 52.
2. Дворецкий В.А.. Экспериментальное подтверждение точности навигационного параметра / В.А. Дворецкий, П.П. Демиденко // Вісник ОНМУ. – Вып.№2(41). – Одесса: Видавництво ОНМУ, 2014. – С.78 – 82.
3. Дворецкий В.А. Повышение точности измерения радиолокационного пеленга / В.А. Дворецкий // Автоматизация судовых технических средств: науч.- техн. сб. /ОНМА. – Вып.20. – Одесса: Видав. ОНМА, 2014. – С.41 – 47.
4. Дворецкий В.А. Исследование влияния конструктивных преград судна на распространение волны в радиолокации / В.А. Дворецкий // Судноводіння: зб. наук. праць /ОНМА. – Вып.25. – Одеса: ВидавИнформ, 2015. – С.179–185.
5. Дворецкий В.А. Совершенствование методов повышения эффективности автоматизации технических средств / В.А. Дворецкий // Суднові енергетичні установки: науч.- техн. сб. /ОНМА. – Вып.35. – Одеса: ВидавИнформ, 2015. – С.53-55.
6. Дворецкий В.А. Линейная аппроксимация маршрута маневрирования при использовании натуральных алгоритмов оптимизации / В.А. Дворецкий, С.А. Шишкин, А.В. Шишкин // Судноводіння: зб. наук. праць /НУ «ОМА». – Вып.28. – Одеса: ВидавИнформ, 2018. – С.255.
7. Дворецкий В.А. Влияние погрешностей вспомогательных датчиков при обработке данных многолучевой съемки/ В.А. Дворецкий, И.Э. Изаак // Вісник ОНМУ. – Вып.№4(57). – Одеса: Видавництво ОНМУ, 2018. – С.160 – 166.
8. Дворецкий В.О. Облік динаміки рельєфу дна для технологій, які застосовуються в річкових інформаційних сервісах. / І.І. Гладких, В.О. Дворецкий, // Судноводіння: Зб. наук. праць /НУ «ОМА». – Вып.30. – Одеса: «ВидавИнформ», 2020. – С.176.

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Навчальний посібник «СУДНОВОДІННЯ. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА»

А.В.Алексішин,
В.О.Дворецький,
О.О.Петриченко. – Одеса:
НУ «ОМА», 2020-318с.

2. Учебное пособие
«Современные методы
использования AIS AtoN и
перспективы их установки
на внутренних водных
путях Украины» И.И.
Гладких, В.А. Дворецкий –
Одесса: НУ «ОМА», 2020-
206с.

П8. Виконання функцій
наукового керівника або
відповідального виконавця
наукової теми(проекту)
Виконання науково-
дослідницької роботи
"Забезпечення
навігаційної безпеки
плавання в Турецьких
протоках» (2020№ ДР
119U001656),
відповідальний
виконавець

П10. Організаційна робота
у закладах освіти на
посадах керівника
(заступника керівника)
закладу
освіти/інституту/факультет
у
Заступник декана
факультету СМіВВШ з
навчальної роботи

П13. Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи
студентів та дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/метод
ичних
вказівок/рекомендацій
загальною кількістю три
найменування
1) Дворецкий В.А.
«Сборник практических
работ по МОАНИ.»
Математическая оценка и
анализ навигационной
информации (МОАНИ).
2004р.
2) Дворецкий В.А.
Петриченко О.А. «Метод.
указания для выполнения
лабор. работы «Расчет
характеристик береговых
средств навиг.
оборудования.» НГОМША
2013р.
3) Дворецкий В.О.
Петриченко О.О.
Методичні вказівки для
виконання лабораторних
робіт «Визначення
навігаційних
характеристик та знаків»,
«Дальність видимості
вогнів та предметів».
2019р.

П14. Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на
Всеукраїнсько конкурс
студентських наукових
робіт
Характеристики точності
сучасних глобальних
навігаційних супутникових
систем, що забезпечують
безпеку судноводіння
Балакіна А.Н, Бондарь
В.С., курсанти НУ «ОМА»,
3-й етап Всеукр. Научн.
Олімпіади.

П15. Наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних публікацій з
наукової або професійної
тематики загальною
кількістю не менше п`яти
публікацій

						<p>1. Дворецкий В.А. «Необходимость и обоснование изучения навигации в условиях чрезвычайной ситуации» / В.А. Дворецкий // Матеріали конф. □Річковий та морський транспорт: інфраструктура, судноплавство, перевезення, безпека□, – Одеса : НУ «ОМА», 2016. – С. 63–65.</p> <p>2. Резюме (CV), как инструмент повышения конкурентоспособности моряков на зарубежном рынке труда http://key4mate.com/blog/ezhuyume-cv-kak-instrument-povysheniya-konkurentosposobnosti-moryakov-na-zarubezhnom-rynke-truda</p> <p>3. Дворецкий В.А. Оценка места и значения радиолокационной девиации в информации АКРА для судоводителя / В.А. Дворецкий // Матеріали наук. метод. конф. □Сучасні проблеми підвищення безпеки судноводіння□, – Одеса : ОНМА, 2009. – С. 50–52.</p> <p>4. Дворецкий В. А. Погрешности РЛС, оказывающие влияние на точность определения радиолокационного пеленга / В.А. Дворецкий // Матеріали наук. метод. конф. □Морський транспорт: управління, економіка, безпека□, – Одеса : ОНМА, 2010. – С. 55–57.</p> <p>5. Дворецкий В.А. Оценка точности навигационного параметра (РЛД) на основе сравнения экспериментальных данных / В.А. Дворецкий, // Матеріали наук. метод. конф. □Забезпечення безаварійного плавання суден□, – Одеса : ОНМА, 2011. – С. 20–23.</p> <p>6. Дворецкий В.А., «Информационные характеристики человека, их место в профессиональном отборе морской направленности» / В. А. Дворецкий, Н.О. Будейский // Матеріали наук. технічної. конф. □Транспортні технології / морський та річковий флот/: інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація□, – Одеса : НУ «ОМА», 2019. – С. 51–52.</p> <p>7. Дворецкий В.А., «Автономные системы судовождения» / В.А. Дворецкий, Д.В. Лавиденко // Матеріали наук. технічної. конф. □Транспортні технології / морський та річковий флот/: інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація□, – Одеса : НУ «ОМА», 2019. – С. 65–67.</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Штурман 1980-1989рр, судноводій 1998-2003р</p>	
79045	Медведєва	доцент,	Навчально -	Диплом	12	Гідрометеоролог	Відповідає 10 пунктам з

Юлія Сергіївна	Основне місце роботи	науковий інститут морських перевезень і технологій	<p>бакалавра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом бакалавра, Національний університет "Одеська морська академія", рік закінчення: 2021, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 065841, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента ДЦ 044275, виданий 29.09.2015</p>	не забезпечення мореплавства	<p>ліцензійних вимог пп.: 1, 2, 3, 5, 11, 13, 14, 15, 16, 17 П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1.1 Yelyzaveta Romanova, Zhannetta Shakirzanova, Valeriya Ovcharuk, Olena Todorova, Iuliia Medvedieva, Andrii Ivanchenko. Temporal variation of water discharges in the lower course of the Danube River across the area from Reni to Izmail under the influence of natural and anthropogenic factors // Energetika, 2019. T.65. Nr. 2 - 3. P. 144 - 160. (Scopus) doi.org/10.6001/energetika.v65i2-3.4108 1.2. A. Raynov, M. Kulakov, I. Medvedieva, J. Oleynik. Development of a Digital RIS Index in Ukraine's Inland Water-Ways in the Process of Implementing the Information Portal of the European Union // Transport means 2020, Proceedings of the 24th international scientific conference, P/2, 785-789 (Scopus) https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-A4-II-dalis.pdf П2. Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1/Медведєва Ю.С. Складові водних балансів озера Катлабух/ Медведєва Ю.С., Гопченко Є.Д., Шакірзанова Ж.Р., Бурукова М.М.// Вісник Одеського державного екологічного університету, 2016, - С. 52-60 2/Медведєва Ю.С. Формування гідрохімічного режиму та оцінка якості води у придунайських озерах/ Кічук Н.С., Шакірзанова Ж.Р., Медведєва Ю.С., Курілова І.В.// Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія, Т.3 (42), 2016, - С. 56-63 3/Медведєва Ю.С. Водний баланс системи оз. Ялпуг-Кутурлуй (в період 2006-2014 рр.)/ Гопченко Є.Д., Медведєва Ю.С., Македонська Ю.А.// Український гідрометеорологічний журнал, 2015, - С. 176-183 4/Медведєва Ю.С. Розрахунок складових водного балансу озера Китай (за період 2008-2014 рр.)/ Шакірзанова Ж.Р., Медведєва Ю.С., Янева М.Д.// Український гідрометеорологічний журнал, 2015, - С. 196-201 5/Медведєва Ю.С. Метод розрахунку характеристик гідрографів схилового припливу тало-дощових вод до руслової мережі річок рівнинної території України/ Шакірзанова Ж.Р., Медведєва Ю.С.// Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія, Т.2 (37), 2015, - С. 38-47</p>
----------------	----------------------	--	--	------------------------------	--

6/Медведева Ю.С.
Методика щорічного прогнозування наповнення озер українського Придунав'я в період весняного водопілля/ Шакірзанова Ж.Р., Медведева Ю.С.// Вісник ХНУ ім. ВН Каразіна, Т.12 (1147), 2015, С. 9-13

7. Медведева Ю.С.
Особливості розрахунку характеристик максимального стоку паводків і весняних водопіль на базі редукційних формул// Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія, 2015, - С. 31-38

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Медведева Ю.С. Водний і сольовий режим озера Китай: монографія/ Медведева Ю.С., Гопченко Є.Д., Шакірзанова Ж.Р. // ОДЕКУ, Одеса, «ГЕС», 2018, - С. 136

П5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії». Проект програми ЄС Tempus 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES "Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities" - 2013-2017.

П11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
Тодорова О.І.
Максимальний стік паводків теплої періоду на річках гірського Криму, 2017 р., Одеський державний екологічний університет

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

13.1. Методичні вказівки для виконання практичних занять №4, 6 з дисципліни «Метеорологія» / Малюга Е.С., Медведева Ю.С. // Одеса: НУ«ОМА», 2021, - С. 29

13.2. Утворення та класифікація хмар. Робота з Атласом хмар. Методичні вказівки для виконання практичної роботи з дисципліни «Метеорологія»/ Малюга Е.С., Медведева Ю.С., Шепель В.В.// Одеса: НУ«ОМА», 2019, - С. 12

13.3. Гидрографія. Методические указания для выполнения лабораторных работ №13-14/ Изаак И.Э., Медведева Ю.С.// Одесса:ОНМА, 2015.- С.51

П14. Керівництво

студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...

14.1 Член конкурсної комісії другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Науки про Землю». Наказ № 369-с від 29.12.2017 р. ректора Одеського державного екологічного університету.

14.2 1. Хамшо У.М. Особливості погодних умов під час навігації у Північній Атлантиці/ Керівник Медведєва Ю.С.// Студентська наукова робота, переможець другого туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт за спеціальністю «Науки про Землю (Гідрометеорологія)», 2018 р.

2. Топчий С.О. Мінливість поверхневих течій північного субтропічного кругообігу Атлантичного океану/ Керівник Медведєва Ю.С.// Студентська наукова робота, переможець першого туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт за спеціальністю «Науки про Землю (Гідрометеорологія)», 2018 р.

3. Ласман О.В. Вплив електричних явищ атмосфери на безпеку судноплавства/ Керівник Медведєва Ю.С.// Студентська наукова робота, переможець першого туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт за спеціальністю «Науки про Землю (Гідрометеорологія)», 2019 р.

4. Широков М. О. Аналіз взаємозв'язку баричного поля і поля хвилювання в північній атлантиці / Керівник Медведєва Ю.С. // Студентська наукова робота, переможець другого туру (III місце) Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт за спеціальністю «Науки про Землю (Гідрометеорологія)», 2021 р.

П15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

15.1. Медведєва Ю. С. Аналіз льодової інформації при виконанні рейсу/ Медведєва Ю.С., Замелюхіна Н.А.// Матеріали конференції «Транспортні технології

							(морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація, 2020 15.2. Медведєва Ю.С. Возникновение и изменчивость мглы в Северной части Атлантического океана/ Матеріали конференції «Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація, 2018, - С. 96 15.3. Медведєва Ю.С. Изменчивость течения Гольфстрим/ Медведєва Ю.С., Кочерженко Д.М./Матеріали конференції «Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, суднопластво, перевезення, автоматизація, 2018, - С. 92 15.4. Yuliya Medvedeva. The possible ways of rational use the Katlabuh lake's water resources on the base of water-salt balance/ 15.5. Yelyzaveta Romanova, Zhannetta Shakirzanova 1, Yuliya Medvedeva//XXVIII Conference of the Danubian countries on hydrological forecasting and hydrological bases of water management, 2019 П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Українське метеорологічне та гідрологічне товариство, з 2019 р. П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Науково-педагогічна діяльність, 2007-2021 рр.
39478	Сотниченко Людмила Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005625, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 028881, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019800, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000921, виданий 31.01.2019	23	Економіка суднопластва	Відповідає 9 пунктам ліцензійних умов пп.: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 16 П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. (повна назва публікації). 1. Using The Elements From A Fuzzy Sets Theory In The Process Of Diagnosing The Loyalty Of Consumers Of Motor Transport Services #3 (99)// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - Privat Company "Technology Center", - 2019. P. 39-49 ISSN(p) 1729-3774, ISSN(e) 1729-4061, DOI: 10.15587/1729-4061.2019.169079 Scopus https://dspace.dnuph.edu.ua/journal-al-menedzher/ 2. Sotnychenko L.L. Justification of Business Entities Development Based on Innovative Principles //Academy of Strategic Management Journal (ASMJ) (Print ISSN: 1544-1458; Online ISSN: 1939-6104) Research Article: 2018 Vol: 17 Issue: 5. Scopus https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-

journal-inpress.html
3. Determination of optimum of capital-labour ratio within two-factor production functions with non-zero substitution by the principle of equal margin // Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 3. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, 386 pages. pp. 372-378 (ESCI) by Web of Science DOI: <https://doi.org/10.30525/256-0742>

П2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України.

1. Сотниченко Л.Л. Чинники ефективності застосування міжнародного управління людськими ресурсами в морських портах / Л. Л. Сотниченко // "Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія "Економіка" - Маріуполь, ДонДУУ. №4(85)'2019. С.85-94.

2. Сотниченко Л.Л. Формування механізму управління розвитком організаційної культури підприємства морської галузі/ Л. Л. Сотниченко// "Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія "Економіка" - Маріуполь, ДонДУУ. №4(81)'2018. С. 23-31.

3. Сотниченко Л.Л. Проблеми забезпечення плавсоставом судоходних компаній / Л. Л. Сотниченко, Бурмака Л.О. // "Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія "Економіка" - Маріуполь, ДонДУУ. №2(79)'2018. С. 53-59

4. Сотниченко Л.Л. Встановлення напрямків розвитку фрахтового ринку балкерного флоту / Л.Л. Сотниченко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 33. — Маріуполь, ПДТУ, — 2017. С.203-209.

5. Сотниченко Л.Л. Дослідження напрямків розвитку судноплавних ліній провідних портів світу/ Л.Л. Сотниченко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 34. — Маріуполь, ПДТУ, — 2017. С.230-237.

П3. Наявність виданої монографії:

1. Сотниченко Л.Л. Управління розвитком інфраструктурного забезпечення конкурентоспроможності регіону: теорія, методологія, практика: [монографія] / Л.Л. Сотниченко // - Одеса: Вид-во ФОП Грінв Д.С., 2015. - 524 с. (одноосібна)

2. Сотниченко Л.Л. Вдосконалення організаційно-економічного механізму управління розвитком

підприємств морської галузі: монографія / Кол. авторів. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 386 с. (10%).

3. Сотниченко Л. Л. Инновационные подходы к развитию менеджмента: [монографія] / кол. авторів // – Одеса: ЧП "Куприенко СВ", 2015. - 187 с. (15 %)

5. Sotnichenko L. Current processes in the investment sphere of Ukraine: Структурна трансформація національної економіки в контексті єврорегіонального співробітництва: [монографія] / кол. авторів // – Wydawca: Instytut Integracji Europejskiej. – 2018. – 264 с. (10 %)

6. Sotnichenko L. Formation of theoretical and methodological bases of adaptation of the principles of sustainable competitive development of regions of Ukraine on the basis of their infrastructure development Monograph scientifically edited by Dr. Econ. Sciences Solokha D. Wydawca: European institute of postgraduate education – EIPE, Polska. – 2018, 674 pages. ISBN: 978-80-89926-03-9 EAN: 9788089926039

7. Сотниченко Л., Богаченко К., Петрашевська А. Теоретичні основи застосування директ-маркетингу, як інструментарію розвитку господарюючих суб'єктів в умовах електронної економіки/ Колективна монографія «Механізми управління та стратегії розвитку господарюючих суб'єктів в умовах інституційних перетворень глобального середовища» - Informācijas Sistēmu Menedžmenta Augstskola ISMA University. – Riga: "Landmark" SIA, 2019. – Vol. 1. – 344 p., p.p. 114-122.

8. Burmaka L., Kucher I., Sotnychenko L. Regional infrastructure management system for providing competitiveness of economic entities // Conceptual aspect management of competitiveness the economic entities : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 Vol./ Higher School of Social and Economic.- Przeworsk : WSSG, 2019.- Vol.2.- p.19-28.

П8. Виконання функцій наукового керівника наукової теми

1. «Види та форми інтегрування МТК України в глобальний ринок послуг морського транспорту» (№ ДР0117U005139, 2017-2021 рр.) - виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

2. збірника наукових праць «Економіка транспортного комплексу» Харківського національного

автомобільно-дорожнього університету.
П10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультет у
Завідувача кафедри менеджменту та економіки морського транспорту НУ «ОМА».

П11. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:
- участь у якості офіційного опонента при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня к.е.н. – Мезіной Л.В. (2004);
- участь у якості офіційного опонента при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня к.е.н. – Оліфер І.А. (2007);
- участь у якості офіційного опонента при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня к.е.н. – Кухарчик О.Г. (2019);

П13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання...

1. Методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Системи технологій та морських транспортні засоби» / Укладачі: Сотниченко Л.Л., –Одеса: НУ«ОМА», 2016. – 57 с.

2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка водного транспорту» / Укладачі: Сотниченко Л.Л., Кучер І.С. –Одеса: НУ «ОМА», 2016. – 32 с.

3. Методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Маркетинг» / Укладачі: Сотниченко Л.Л., Бурмака Л.О. – Одеса: НУ«ОМА», 2017. – 65 с.

4. Методичні вказівки до виконання програми виробничої практики для студентів денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» / Л.Л. Сотниченко, М.В. Бабаченко – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 27 с.

5. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Економіка водного транспорту» для курсантів денної форми навчання напряму підготовки «Менеджмент» / Л.Л. Сотниченко, М.В. Бабаченко – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 43 с.

6. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Маркетинг» (для студентів денної та заочної форми навчання) / Укладачі: Бурмака Л.О., Сотниченко Л.Л. – Одеса: НУ «ОМА», 2018.- 61с.

7. Методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної

роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Адміністративний менеджмент» / Укл. Л.О.Бурмака, Л.Л.Сотниченко – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 73с.

8.Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Самоменеджмент» / Укл. Л.О.Бурмака. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 40с.

9. Бурмака Л.О., Сотниченко Л.Л. Маркетинг: навчальний посібник — Одеса: НУ«ОМА», 2019. — 198 с.

10. Методичні вказівки для виконання магістерської роботи / Укл. І.І. Ворохобін та ін. - Одеса: НУ«ОМА», 2019. - 100 с.

11. Методичні вказівки для виконання дипломної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра спеціальності 073 «Менеджмент» / Укл. М.В. Бабаченко та ін.. - Одеса: НУ«ОМА», 2019. - 48 с.

12. Методичні вказівки для виконання дипломної роботи на здобуття освітнього ступеня бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент» / Укл. А.Є.Задерей та ін.. - Одеса: НУ«ОМА», 2019. - 31 с.

П15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Сотниченко Л.Л. Логістика як інтегративний інструмент менеджменту в сфері послуг. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція ДонДУУ «Менеджмент освіти в кон-тексті трансформаційних перетворень в суспільстві» (м. Маріуполь 22 квітня 2020 року) -- Маріуполь, 2020. - Ч.4 – С 91-95.

2. Сотниченко Л.Л. Контейнерні мультимодальні перевезення в розвитку ефективних транспортних послуг. Морське право: історія, сучасність, перспективи розвитку: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., март 2020 р. — Одеса: НУ«ОМА», 2020. — С.168-171

3. Сотниченко Л.Л. Проблеми та напрями оновлення діяльності підприємств суднобудування України/ Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали ХІІІ Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». - Вип. 13 – Одеса.: НУ «ОМА», 2019.- стр 160-164.

4. Сотниченко Л.Л. Напрями удосконалення управління витратами підприємств транспортної галузі в сучасних умовах// Морське право: історія, сучасність, перспективи розвитку: матеріали ІХ

						<p>Міжнар. наук.-практ. конф., март 2018 р. – Одеса: ОНМА, 2018. – С.194-198</p> <p>5. Сотниченко Л.Л. Фактори формування інвестиційної політики українських морських портів. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 11 - Одеса: НУ«ОМА», 2017. – С. 230-233.</p> <p>6. Сотниченко Л.Л. Показники рейтингової оцінки фінансового стану підприємства// II Міжнародна науково-практична конференція «Економіка – культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі» м. Київ, березень 2017 р. – К.: КНУК, 2017. - С.50-54.</p> <p>7. Сотниченко Л.Л. Методи оцінки розвитку транспортної інфраструктури регіонів України// Развитие рынка транспортных услуг в Украине в условиях интеграции в Европейскую и международную транспортные системы: материалы 19-й Международной конференции 19 - 21 октября 2016 г. Одесса</p> <p>П16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Член комітету з розробки стратегії і реформування морських портів України Асоціації морських портів України «Укрпорт».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 27. Знання та уміння використання рекомендацій Міжнародної морської організації (ММО), що стосуються остійності судна з урахуванням можливих ризиків та критичних умов на кожному етапі рейсу.	<input type="checkbox"/>	Виконання дипломної роботи	Самостійна робота.	Публічний захист.
		Сучасні засоби управління морехідними якостями суден	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Екзамен.
ПРН 2. Спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема у тому числі у контексті дослідницької роботи.	<input type="checkbox"/>	Виконання дипломної роботи	Самостійна робота.	Публічний захист.
		Стажування	Практична підготовка.	Залік.
		Сучасні системи визначення параметрів руху суден	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота.	Екзамен.
		Сучасні засоби управління морехідними якостями суден	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Екзамен.
		Дослідницький практикум	Практичні заняття, самостійна робота.	Залік.

		Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Екзамен.
		Проблеми безпеки судноводіння та охорони навколишнього середовища	Лекційні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (аналітичний огляд).	Залік.
<i>ПРН 4. Уміння щодо впровадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Проблеми безпеки судноводіння та охорони навколишнього середовища	Лекційні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (аналітичний огляд).	Залік.
		Дослідницький практикум	Практичні заняття, самостійна робота.	Залік.
		Стажування	Практична підготовка.	Залік.
		Виконання дипломної роботи	Самостійна робота.	Публічний захист.
<i>ПРН 16. Уміння визначати місцезнаходження й точності результатів визначення місцезнаходження судна у складних умовах різними способами.</i>	<input type="checkbox"/>	Проблеми безпеки судноводіння та охорони навколишнього середовища	Лекційні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (аналітичний огляд).	Залік.
<i>ПРН 18. Глибоке знання та уміння застосування основних принципів несення ходової навігаційної вахти з урахуванням особливих обставин плавання.</i>	<input type="checkbox"/>	Проблеми безпеки судноводіння та охорони навколишнього середовища	Лекційні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (аналітичний огляд).	Залік.
<i>ПРН 28. Знання норм міжнародного та національного морського права, утілених в міжнародних угодах та конвенціях.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання дипломної роботи	Самостійна робота.	Публічний захист.
		Управління процесами морських перевезень	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (курсова робота).	Екзамен.
		Правове регулювання судноплавства	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Залік.
		Проблеми безпеки судноводіння та охорони навколишнього середовища	Лекційні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (аналітичний огляд).	Залік.
<i>ПРН 19. Знання та уміння враховувати похибки системи, розуміти експлуатаційні аспекти навігаційних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні системи визначення параметрів руху суден	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота.	Екзамен.
		Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Екзамен.
<i>ПРН 26. Знання обмежень щодо міцності найважливіших конструктивних елементів судна та вміння тлумачити отримані значення згинальних моментів та перерізуючих сил з метою запобігання небезпечних наслідків.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні засоби управління морехідними якостями суден	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Екзамен.
<i>ПРН 31. Уміння організувати та керувати наданням медичної допомоги на судах з використанням практичних міжнародних та національних сучасних медичних керівництв та посібників.</i>	<input type="checkbox"/>	Охорона праці в галузі	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Залік.
<i>ПРН 17. Знання та уміння застосовувати процедури, які викладені у Керівництві з Міжнародного</i>	<input type="checkbox"/>	Управління морськими операціями суден	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (курсова робота).	Екзамен.

авіаційного та морському пошуку та порятунку.				
ПРН 23. Уміння виконувати маневрування та управління судном у будь-яких умовах з урахуванням можливих ризиків.	<input type="checkbox"/>	Управління морськими операціями суден	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (курсозна робота).	Екзамен.
ПРН 24. Розуміння принципів роботи дистанційного управління судових систем з метою підвищення рівня безпеки судноплавства.	<input type="checkbox"/>	Управління морськими операціями суден	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (курсозна робота).	Екзамен.
ПРН 25. Уміння встановити процедури безпечної обробки вантажів, у тому числі небезпечних, згідно з положеннями відповідних нормативних документів, з використанням інструменту оцінювання ризиків при роботі з відповідним типом вантажу.	<input type="checkbox"/>	Управління процесами морських перевезень	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (курсозна робота).	Екзамен.
		Виконання дипломної роботи	Самостійна робота.	Публічний захист.
ПРН 11. Уміння готувати та представляти науково-технічні звіти, огляди, публікації за результатами виконаних досліджень із використанням сучасних засобів редагування й печатки у відповідності із установленими вимогами.	<input type="checkbox"/>	Дослідницький практикум	Практичні заняття, самостійна робота.	Залік.
ПРН 20. Уміння використовувати функції відтворення ЕКНІС для огляду та прийняття рішень щодо планування безпечного рейсу з урахуванням оцінки можливої похибки.	<input type="checkbox"/>	Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Екзамен.
ПРН 29. Уміння організувати та контролювати дотримання правил, що стосуються рятувальних засобів (Міжнародна конвенція з охорони людського життя на морі), а також вміти організувати навчання з боротьби з пожежею та залишення судна.	<input type="checkbox"/>	Цивільний захист	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Екзамен.
		Охорона праці в галузі	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Залік.
ПРН 7. Уміння дискутувати за допомогою аналізу інформації та аргументованому, логічне побудованому доказу власних ідей.	<input type="checkbox"/>	Стажування	Практична підготовка.	Залік.
		Філософія і психологія вищої освіти	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (аналітичний огляд)	Залік.
ПРН 22. Уміння організувати та управляти діями при аваріях, що виникають під час плавання, з метою зменшення негативних наслідків.	<input type="checkbox"/>	Цивільний захист	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Екзамен.
		Проблеми безпеки судноводіння та охорони навколишнього середовища	Лекційні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (аналітичний огляд).	Залік.
		Організація та управління екіпажем	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Залік.
ПРН 10. Уміння працювати в команді, комунікабельність та	<input type="checkbox"/>	Стажування	Практична підготовка.	Залік.
		Управління морськими	Лекційні, практичні заняття,	Екзамен.

здатність до взаємодії; розуміння цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, дотримання етичних зобов'язань та етики поведінки у професійній сфері.		операціями суден	самостійна робота, індивідуальне завдання (курсова робота).	
		Правове регулювання судноплавства	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Залік.
		Цивільний захист	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Екзамен.
		Організація та управління екіпажем	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Залік.
ПРН 21. Уміння аналізувати та використовувати гідрометеорологічну інформацію, та прийняти рішення щодо забезпечення безпеки судноплавства.	<input type="checkbox"/>	Виконання дипломної роботи	Самостійна робота.	Публічний захист.
		Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	Лекційні, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (розрахунково-графічна робота).	Залік.
ПРН 15. Уміння планувати рейс та здійснювати судноводіння у будь-яких умовах з застосуванням відповідних методів прокладки океанських шляхів, виконувати рейс з забезпеченням системи оцінювання ризиків на кожному його етапі.	<input type="checkbox"/>	Виконання дипломної роботи	Самостійна робота.	Публічний захист.
		Проблеми безпеки судноводіння та охорони навколишнього середовища	Лекційні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (аналітичний огляд).	Залік.
		Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	Лекційні, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (розрахунково-графічна робота).	Залік.
ПРН 9. Уміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.	<input type="checkbox"/>	Виконання дипломної роботи	Самостійна робота.	Публічний захист.
		Дослідницький практикум	Практичні заняття, самостійна робота.	Залік.
		Управління процесами морських перевезень	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (курслова робота).	Екзамен.
		Організація та управління екіпажем	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Залік.
		Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	Лекційні, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (розрахунково-графічна робота).	Залік.
ПРН 1. Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	<input type="checkbox"/>	Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	Лекційні, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (розрахунково-графічна робота).	Залік.
		Виконання дипломної роботи	Самостійна робота.	Публічний захист.
		Дослідницький практикум	Практичні заняття, самостійна робота.	Залік.
		Управління процесами морських перевезень	Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (курслова робота).	Екзамен.
ПРН 14. Уміння планувати власну навчальну діяльність та навчальну діяльність інших осіб, проводити різні види навчальних занять із профільних дисциплін у навчальних закладах.	<input type="checkbox"/>	Філософія і психологія вищої освіти	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (аналітичний огляд)	Залік.
ПРН 12. Знання інструментів Європейського простору вищої освіти та основ педагогічної діяльності.	<input type="checkbox"/>	Філософія і психологія вищої освіти	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (аналітичний огляд)	Залік.
ПРН 8. Уміння щодо подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.	<input type="checkbox"/>	Філософія і психологія вищої освіти	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (аналітичний огляд)	Залік.
ПРН 30. Уміння керувати персоналом у сфері управління безпекою судноплавства та його	<input type="checkbox"/>	Організація та управління екіпажем	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.	Залік.

<p>підготовкою, застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням персоналу, включаючи проведення навчальних занять та тренінгів.</p>				
<p>ПРН 3. Уміння критичного осмислення проблем під час проведення досліджень та/або у професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виконання дипломної роботи</p>	<p>Самостійна робота.</p>	<p>Публічний захист.</p>
		<p>Дослідницький практикум</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Залік.</p>
		<p>Управління процесами морських перевезень</p>	<p>Лекційні, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (курсова робота).</p>	<p>Екзамен.</p>
		<p>Проблеми безпеки судноводіння та охорони навколишнього середовища</p>	<p>Лекційні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (аналітичний огляд).</p>	<p>Залік.</p>
		<p>Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства</p>	<p>Лекційні, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (розрахунково-графічна робота).</p>	<p>Залік.</p>
		<p>Економіка судноплавства</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Залік.</p>
<p>ПРН 5. Уміння зрозуміло та недвозначно доносити та обґрунтовувати власні висновки, теоретичні та професійні знання до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виконання дипломної роботи</p>	<p>Самостійна робота.</p>	<p>Публічний захист.</p>
		<p>Охорона праці в галузі</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Залік.</p>
		<p>Філософія і психологія вищої освіти</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (аналітичний огляд)</p>	<p>Залік.</p>
<p>ПРН 13. Уміння використовувати державну та англійську мову для спілкування, складання ділових листів, професійної та звітної документації, опису результатів наукових досліджень та складання наукових доповідей.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ділова англійська мова</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Залік, екзамен.</p>
<p>ПРН 6. Уміння щодо представлення результатів досліджень із використанням медійних засобів (комп'ютерні презентації, відео і аудіо роликів тощо).</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виконання дипломної роботи</p>	<p>Самостійна робота.</p>	<p>Публічний захист.</p>
		<p>Стажування</p>	<p>Практична підготовка.</p>	<p>Залік.</p>
		<p>Ділова англійська мова</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Залік, екзамен.</p>