

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Одеська морська академія"</b>
Освітня програма	<b>23167 Навігація, морська інженерія та безпека судноплавства</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>271 Річковий та морський транспорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>161</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Одеська морська академія"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01127799</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Міюсов Михайло Валентинович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.onma.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/161>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23167</b>
Назва ОП	<b>Навігація, морська інженерія та безпека судноплавства</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>271 Річковий та морський транспорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Відділ аспірантури та докторантури</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра суднових енергетичних установок, кафедра технічної експлуатації флоту, кафедра управління судном, кафедра теорії автоматичного управління та обчислювальної техніки, кафедра англійської мови, кафедра філософії, кафедра українознавства</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Вул. Дідріхсона, 8, м. Одеса, 65029</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>18739</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сагін Сергій Вікторович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>sagin-smf@onma.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-482-18-93</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет «Одеська морська академія» засновано у 1944 році як навчальний заклад для підготовки командних кадрів плавального складу для морського та військово-морського флоту. З часу заснування університет мав різні назви, сьогодні – відповідно до Указу Президента України від 25 серпня 2015 року № 500/2015.

Вже з 1948 р. у ЗВО було відкрито аспірантуру – з метою забезпечення морської галузі кадрами вищої кваліфікації. Підготовка аспірантів у НУ «ОМА» здійснювалась за спеціальностями: 05.22.13 – «Навігація та управління рухом»; 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», 05.05.03 – «Двигуни та енергетичні установки», 05.05.14 – «Холодильна, вакуумна та компресорна техніка, системи кондиціонування», 05.09.03 – «Електротехнічні комплекси та системи», 05.12.17 – «Радіотехнічні та телевізійні системи», 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування».

Суттєві зміни в українському суспільстві, інтеграція України до європейської спільноти, потреба в інноваційному розвитку економіки в умовах захисту державного суверенітету і територіальної цілісності нашої держави формують нові виклики перед вітчизняною освітою і наукою.

Ухвалення в 2014 році Закону України «Про вищу освіту» заклало основу університетської автономії, формування культури доброчесності, інтеграції українського освітнього простору до європейського академічного середовища. Незворотність цього шляху підтверджено Законом України «Про освіту» 2017 року.

У цих умовах нові імпульси відчуває система підготовки кадрів вищої кваліфікації – докторів філософії і докторів наук. Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти є вінцем університетської моделі. Випускники цього рівню виступають головним джерелом кадрового потенціалу ЗВО, показником розвитку наукових шкіл, ознакою конкурентоспроможності закладу.

З 2017 р. НУ «ОМА» забезпечує освітньо-науковий процес підготовки аспірантів за спеціальностями 271 – «Річковий та морський транспорт» та 073 – «Менеджмент», що відповідають Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України 06 листопада 2015 року № 1151). НУ «ОМА» та відділ докторантури та аспірантури, як один з його структурних підрозділів, нашого знаходяться у постійному пошуку оптимальної моделі підготовки докторів філософії, прагнучи на основі сталих традицій наукових шкіл започаткувати нові форми і методи освітньо-наукового процесу.

Впровадженню ОНП в освітньо-науковий процес сприяють потужна сучасна матеріально-технічна база, ретельний підхід до її кадрового забезпечення та дотримання академічної доброчесності з боку НПП та здобувачів вищої освіти.

21 січня 2021 р. у НУ «ОМА» був проведений перший (достроковий) захист дисертації Куропятника О. А. на здобуття наукового ступеню доктора філософії, цьому сприяли високій рівень НПП, що забезпечують навчання за програмою; можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; наявність методичного забезпечення з проведення наукових досліджень.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	9	4	4	0	0
2 курс	2019 - 2020	9	8	1	0	0
3 курс	2018 - 2019	11	6	5	0	0
4 курс	2017 - 2018	11	6	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5599 Судноводіння 5609 Експлуатація суднових енергетичних установок 5672 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів

	автоматики 36249 Навігація і управління морськими суднами 36381 Управління судновими технічними системами і комплексами 36384 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 36377 Навігація і управління морськими суднами 13286 Судноводіння 11993 судноводіння 8438 Експлуатація суднових енергетичних установок 36399 Навігація і управління морськими суднами 36400 Управління судновими технічними системами і комплексами 10038 експлуатація суднових енергетичних установок 36378 Управління судновими технічними системами і комплексами 38774 Кораблеводіння та енергетичні установки корабля
другий (магістерський) рівень	5600 Експлуатація суднових енергетичних установок 8150 Судноводіння 8151 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 36382 Управління судновими технічними системами і комплексами 36383 Навігація і управління морськими суднами 36385 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 38777 Морський транспорт Військово-Морських Сил
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	23167 Навігація, морська інженерія та безпека судноплавства

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95432	32458
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95432	32458
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1596	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма 2020 року.pdf</i>	VLCRRD/iUioag6HwU3o2fS2moDmiu1XBAXfy8ecyF4E=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОНП 2020 року.pdf</i>	yjHSrP2cuQI5dmBlgiwXaoKkTYDDNDdXmrtAh7lc1sc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Каюк.pdf</i>	j5KjNzobUF4/8wjMMcgqvRyMsVbI/+LYCMGnGyiuSvM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Коваленко.pdf</i>	AkYNc1lb+H1AHoPgNb3Qj9YAz7taqiTyPjSz+cK2e1s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кіріакіду_.pdf</i>	x63Mj4b4LfnTuE8n/jSGbmH9NiFPGI+DMILmeoOtdLs =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Набуття здобувачами наукового ступеня доктора філософії знань, розуміння, умінь та компетентностей, необхідних для здійснення наукової, науково-дослідницької, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності в галузі річкового та морського транспорту. Забезпечення умов, що сприяють своєчасної підготовки та захисту дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії.

Особливість ОНП полягає у тому, що вона передбачає можливість проведення наукових досліджень у широкому спектрі наукових установ та підприємств, а саме: у науково-дослідницьких лабораторіях ЗВО, у проектних та конструкторських організаціях, на підприємствах море-господарського комплексу, на судах річкового та морського транспорту. Під час оволодіння компонентами ОНП здобувачам надається можливість виконання наукових досліджень в будь-яких лабораторіях Навчально-наукових інститутів НУ «ОМА» (на відміну від навчання за ОНП окремих спеціальностей рівнів «магістр» чи «бакалавр») та проходження педагогічної практики (зокрема проведення практичних, семінарських та лабораторних занять) на будь-яких кафедрах НУ «ОМА».

ОНП сфокусована на забезпечення екологічності, безпечної навігації, ефективності експлуатації суден річкового та морського транспорту. Виконання здобувачами всіх компонентів ОНП гарантує своєчасну підготовку дисертаційного дослідження.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОНП односпрямовані зі стратегією ЗВО, та відповідають місії НУ «ОМА», зокрема Стратегії і перспективним напрямкам розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності НУ «ОМА», що наведені в Статуті НУ «ОМА», що затверджено наказом МОН України 25.04.2017 № 647, та Стратегії розвитку НУ «ОМА» на 2020-2025.

Цілі ОНП цілком відповідають Концепції освітньої діяльності НУ «ОМА», яка наведена у п. 2 Статуту університету, так як метою освітньої діяльності університету є:

розвиток людського потенціалу та задоволення потреб громадян у якісній вищій освіті морського спрямування; забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних та національних традицій вищої освіти, поєднання освіти з наукою та інноваціями;

задоволення потреб суспільства, ринку праці та держави у висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівцях морської галузі та Військово-Морських Сил Збройних Сил України;

підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;

проведення фундаментальних та прикладних досліджень, інноваційна діяльність та поширення наукових знань;

підвищення міжнародного авторитету України як морської держави.

Відповідно до Статуту університету ОНП базується на принципах:

інтеграції до європейського та світового освітніх просторів;

якості надання освітніх послуг, змісту освіти та її результатів; відповідності рівня підготовки випускників вимогам сучасного міжнародного ринку праці та європейського простору освіти.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Особисті думки, зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються під час щорічного моніторингу ОНП, одночасно з цим до складу робочої групи включено аспіранта Шумілову К. В., що бере участь в обговореннях робочого навчального плану та окремих компонентів ОНП (зокрема вибіркового компонента). На сьогодні за ОНП (яка діє з 2017/2018 навчального року) здійснений достроковий випуск одного доктора філософії, але в НУ «ОМА» існує зворотній зв'язок з випускниками попередніх років, що вступили та закінчили аспірантуру з метою здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук. Ця категорія освітян (деякі з них працюють в НУ «ОМА» на посадах асистента, старшого викладача та доцента) разом зі здобувачами наукового ступеню доктора філософії надає рекомендації по кореляції цілей та вдосконаленню програмних результатів ОНП.

#### **- роботодавці**

НУ «ОМА» виконує функції основного та одного з зацікавлених роботодавців. Під час організації та здійснення навчання на першому та другому рівнях вищої освіти керівництво кафедр та інститутів спостерігає за здобувачами та визначає найбільш здатних до наукової та викладацької роботи у закладах вищої освіти. Саме ці курсанти залучаються до наукової діяльності кафедр та саме їм перш за все пропонується продовження навчання з метою отримання наукового ступеню доктор філософії. Саме тому під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП враховуються побажання та думки викладачів НУ «ОМА». Як роботодавець також виступає судноплавна крюінгова компанія «CrossWorld», директор якої Кіріакіду В. Г. на одному з засідань робочої групи запропонував розділити вивчення спеціальних розділів англійської мови за напрямками судноводіння та енергетики. Також, представники роботодавців к-т техн. наук, судовий механік І-го розряду Мацкевич Д. В. (голова державної кваліфікаційної комісії Одеського регіонального філіалу Інспекції з підготовки і дипломування моряків), к-т техн. наук, капітан далекого плавання Тюпиков Є. Є. (директор дочірнього підприємства «СМА ШИПС Україна» товариства «СМА ШИПС») запропонували збільшити кількість кредитів на забезпечення практичної підготовки та виконання дисертаційної роботи. Ці пропозиції були схвалені робочою групою (Протокол №2 від 12.05.2020 р.) та враховані під час розробки ОНП 2020/2021 навчального року.

#### **- академічна спільнота**

Цілі та результати навчання за ОНП обговорюються на науково-технічних конференціях, які щорічно проводяться в НУ «ОМА» . а також в інших ЗВО (Одеському національному морському університеті, Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова, м. Миколаїв, Херсонській державній морській академії). Обмін досвідом

навчання та досліджень, що отримано під час наукових контактів враховується в процесі кореляції цілей ОНП. Цілі та результати навчання за ОНП обговорюються на науково-технічних конференціях, які щорічно проводяться в НУ «ОМА» («Суднова електротехніка, електроніка і автоматика», 05.11.2019-06.11.2019 р.; «Морський та річковий флот : експлуатація і ремонт», 21.03.2019-22.03.2019 р.; «Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту», 03.12.2020-04.12.2020 р.; науково-технічна конференція молодих дослідників «Суднові енергетичні установки: експлуатація та ремонт», 18.11.2020 р. а також в інших ЗВО (Одеському національному морському університеті, Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова, м. Миколаїв, Херсонській державній морській академії). Обмін досвідом навчання та досліджень, що отримано під час наукових контактів враховується в процесі кореляції цілей ОНП.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час розробки ОНП були враховані рекомендації та пропозиції Демідової Н. П., Кулика В. Л., Сінюти К. Н., Шумілової К. В. (які є здобувачами наукового ступеню доктор філософії та одночасно науково-педагогічними працівниками НУ «ОМА») щодо формування її цілей та ПРН, які знайшли відображення у вибіркових компонентах. Інтереси майбутніх здобувачів буди враховані під час проведення щорічних науково-технічних конференцій молодих дослідників: «Суднові енергетичні установки: експлуатація та ремонт», 18.11.2020 р.; «Суднові енергетичні установки: експлуатація та ремонт», 21.11.2019 р., а також на інших конференціях, що були проведені в НУ «ОМА» в 2020/2021 р.р.

У 2020 та 2021 р.р. стратегія розвитку ОНП «Навігація, морська інженерія та безпека судноплавства» доповідалась на генеральних зборах членів засідання Інституту морської техніки, науки і технології (IMarEST) представником Одеського відділення Кар'янським С. А., який є науковим керівником здобувача Мар'янова Д. М.

Під час формулювання цілей та ПРН ОНП враховуються думки та побажання інших роботодавців, які відвідують НУ «ОМА» з офіційними візитами:

компанії Nordic Hamburg Group;

компанії Crewing Swire Pacific Ship Management The China Navigation Co.Pte.Ltd;

компанії SEMAR Stuff;

компанії LMZ SHIPPING S.A. та компанії Crossworld Marine Services LLC – Odessa;

компаній ATIS Ltd та Dorian LPG

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОНП встановлювались та розроблялись відповідно до сучасного розвитку галузі 27 «Транспорт» (спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»), а також ринку української та міжнародної праці. Сучасні судна річкового та морського транспорту є складними пропульсивними комплексами, що поєднують навігаційне та енергетичне обладнання, та забезпечують виконання комерційних завдань з перевезення вантажів з одночасним забезпеченням власної екологічності експлуатації. Працевлаштування докторів філософії зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» можливо на морських та річкових судах, підприємствах, що забезпечують їх експлуатацію та управління, а також у ЗВО. Відповідність цілей та результатів навчання за ОНП відображається та підкреслюється наступними фактами: зростання кількості, тоннажності та енергозброєності суден річкового та морського транспорту; поширення географії внутрішніх та зовнішніх перевезень, що здійснюються водними шляхами; запити українських та міжнародних судноплавних компаній на постійне оновлення та омолодження екіпажів суден; потрібність ЗВО будь-якої форми власності у молодих науково-педагогічних кадрах.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

В Одеській області розташована велика кількість міжнародних морських портів (Одеський морський торговельний порт, Ізмаїльський морський торговельний порт, Морський торговельний порт «Південний», Морський торговельний порт «Чорноморськ» та ін.), біля 10-ти науково-дослідних інститутів та ЗВО, діяльність яких пов'язана з річковим та морським транспортом, функціонування яких неможливо без фахівців відповідної кваліфікації та більш ніж 100 українських та іноземних (переважно європейських) судноплавних компаній з боку яких існує зростаючий попит не лише на судових осіб командного складу, але також на кваліфікованих науковців, спроможних поєднувати функції експлуатації, управління, дослідження та вдосконалення під час виконання професійних обов'язків.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

З метою обміну досвідом, уточнення цілей та ПРН ОНП університет проводитиме робочі зустрічі з представниками морських закладів вищої освіти України.

Стажування науково-педагогічних працівників НУ «ОМА» у провідних ЗВО країн ЄС дає можливість впровадження сучасних ідей до освітнього процесу. Сагін С. В. успішно пройшов стажування у Празькому інституті підвищення кваліфікації за програмою «Innovative processes in modern education» та отримав міжнародний сертифікат (Certificate of Attendance №№ 042017001). До аналогічних результатів приводять стажування в провідних наукових закладах України: Онищенко О. А. пройшов стажування та отримав свідоцтво 12СПВ № 015043 від 21.12.2016 про підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність викладача вищої школи», МОН України.

Опонування дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 271 у Державному

університеті інфраструктури та транспорту, що було виконано членами робочої групи Онищенко О. А., Сагіним С. В., сприяло формуванню ПРН ОНП.

НУ «ОМА» є постійним учасником зборів та зустрічей Генеральної асамблеї Чорноморської асоціації морських університетів (BSAMI), в рамках якої відбуваються наукові та педагогічні контакти з іноземними науковцями та обмін досвідом вдосконалення та впровадження ПРН ОНП.

Представники НУ «ОМА» (зокрема проректор з науково-педагогічної роботи В. М. Захарченко, який є Національним координатором в Україні проекту Еразмус+) беруть участь у всіх без виключення робочих та координаційних зустрічах партнерів-виконавців проекту Еразмус +.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» третього рівню вищої освіти відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

У зв'язку з тимчасовою відсутністю стандарту вищої освіти з підготовки докторів філософії за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», ОНП розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», згідно до якого нормативний строк підготовки доктора філософії становить чотири роки, обсяг освітньої складової ОНП складає 60 кредитів ЄКТС, з яких на дисципліни вільного вибору відведено 22 кредити ЄКТС, що складає 36,6 % від загального обсягу (всі елементи ОНП забезпечуються власним науковим потенціалом НУ «ОМА») та до Національної рамки кваліфікацій, що затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341, згідно до якої визначені ОНП ПРН відповідають вимогам 8-го кваліфікаційного рівня, а саме:

знання – ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10 (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності);

уміння/навички – ПРН1, ПРН4, ПРН6 (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики), ПРН1 (започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності), ПРН4, ПРН8 (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей);

комунікація – ПРН2, ПРН3 (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому), ПРН6 (використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях);

відповідальність і автономія – ПРН2, ПРН5, ПРН11 (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності), ПРН3, ПРН4 (здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення).

Також у ОНП враховані основні положення «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», якій затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 та «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 167 від 06.03.2019 р.

У зв'язку зі специфікою підготовки здобувачів ОНП, ПРН та зміст деяких дисциплін (переважно вибіркової частини) враховують окремі вимоги стандартів компетентностей, встановлених Кодексом з підготовки і дипломування моряків та несення вахти 1978 року (з поправками), що зроблено для сприяння розвитку не лише наукових, але також професійних здібностей здобувачів та поширенню їх можливостей до виконання управлінських функцій.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

38

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

22

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності**

## **(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт». Об'єктами діяльності здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії є судна річкового та морського транспорту, державні та приватні організації з їх управління та експлуатації; науки установи та заклади вищої освіти, що забезпечують підготовку фахівців річкового та морського транспорту.

Як об'єкти вивчення ОНП розглядаються процеси навігації річкових та морських суден; експлуатації їх енергетичного обладнання та устаткування. При цьому розробці, вдосконаленню, модернізації та оптимізації підлягають методи та технології керованого впливу на рух річкових та морських суден; перевезення вантажів; генерацію, розповсюдження та перетворення енергетичних та теплових потоків.

Основу теоретичного змісту предметної області складають системні знання в області безпечної експлуатації суден річкового та морського транспорту, отримання та використання яких базуються на освітніх компонентах загальної та спеціалізованої підготовки.

Методи, методики та технології, що використовуються під час оволодіння ОНП, враховують системний підхід до наукових досліджень (у тому числі методи аналізу, інформаційного пошуку, дедукції, синтезу, оптимізації), культуру науковця та етику викладача (а саме – методики викладацької діяльності, ораторського мистецтва, наукових досліджень; технології впровадження та визнання результатів наукових досліджень), а також професійну специфіку осіб командного складу річкових та морських суден (відповідно до вимог Національних стандартів України та Міжнародних морських конвенцій).

Обов'язкові освітні компоненти, що включені до ОНП, у сукупності забезпечують досягнення всіх без виключення програмних результатів навчання. Досягненню програмних результатів навчання додатково сприяють вибіркові освітні компоненти.

ОНП враховує професійну/фахову та гуманітарну складові у формуванні спеціальних та загальних компетентностей. Через тимчасову відсутність стандарту зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» за третім науковим ступенем «доктор філософії» програмні результати навчання відображають вимоги Національної рамки кваліфікацій про володіння академічною українською та іноземною мовою. Це досягається завдяки освітнім компонентам «Викладання і навчання в сучасній вищій освіті», «Наукова комунікація», «Англійська мова в наукових дослідженнях», що включені до ОНП як обов'язкові. Поширення можливості досягнення вимог Національної рамки кваліфікацій про володіння іноземною мовою та вдосконалення мовних компетентностей забезпечується вибірковими освітніми компонентами «Англійська мова в навігації суден річкового та морського транспорту», «Англійська мова в енергетичній інженерії на судах річкового та морського транспорту».

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача починається з моменту його ознайомлення з науковими напрямками, дослідження якими здійснюється у НУ «ОМА»; тематикою науково-дослідницьких робіт, що виконуються у НУ «ОМА»; та з потенційними керівниками дисертаційного дослідження.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена через:

індивідуальні навчальні плани, в яких відображаються освітні компоненти за вибором;

індивідуальне обрання науково-дослідницьких лабораторій, в яких здобувач проводить або планує проведення досліджень, пов'язаних з темою дисертації;

індивідуальне обрання компонентів педагогічної практики, викладання яких на рівнях «бакалавр» та «спеціаліст» з точки зору здобувача є для нього більш сприятливим та можливим;

індивідуальне обрання організацій для проведення дослідницького практикуму та стажування.

Згідно п. 8.2 Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 №6, Індивідуальні навчальні плани розробляються здобувачами вищої освіти разом з керівником дисертаційного дослідження та узгоджуються на засіданнях кафедри на початку кожного навчального року.

Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін регламентований Положенням про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, затвердженим ректором НУ «ОМА» 02.02.2021

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

З боку НУ «ОМА» приймаються всі можливі зусилля для своєчасного інформування здобувачів щодо вибіркових освітніх компонентів. З цієї метою під час подання документів до вступу до аспірантури майбутні здобувачі знайомляться з вибірковими освітніми компонентами поточного навчального року. Після зарахування здобувачів до НУ «ОМА» керівником відділу докторантури та аспірантури проводиться додаткове роз'яснення щодо загальних та фахових компетентностей вибіркових освітніх компонентів, та результатів навчання, які вони забезпечують. Вибіркова частина освітньої програми обсягом 22 кредити ЄКТС складається з двох частин:

1) вибіркові навчальні дисципліни загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, які здобувач обирає з Переліку освітніх компонентів за довільним вибором, схваленого науково-методичною радою університету п. 2.7 Положення про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, затвердженим ректором НУ «ОМА» 02.02.2021;

2) блоку наукових досліджень, з якого здобувач обирає освітні компоненти загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС.

З боку НУ «ОМА» здобувачеві пропонується до вибору Перелік з 10 навчальних дисциплін, кожна обсягом 3 кредити ЄКТС, які охоплюють можливий спектр наукових напрямків та наукових досліджень, за якими працюють науковці НУ «ОМА». З цього Переліку здобувач, відповідно до сфери власних наукових інтересів, обирає 4 дисципліни, які за його письмовим зверненням включаються до індивідуального плану здобувача. Таким чином, самостійний вибір



навчальних дисциплін здійснюється здобувачем з урахуванням спрямованості наукових досліджень, власних інтересів та особистої зацікавленості до вивчення окремих дисциплін, та разом з спеціальною підготовкою сприяє підвищенню гуманітарної складової освітньої програми.

Самостійний вибір компонентів з блоку наукових досліджень (обсяг якого складає 10 кредитів ЄКТС) дозволяє здобувачам обрати місце проведення дослідницького практикуму (на суднах річкового та морського транспорту або в наукових лабораторіях закладів вищої освіти / на підприємствах галузі річкового та морського транспорту). При цьому вибір тривалості «внутрішніх» складових блоку наукових досліджень визначається здобувачем самостійно в будь-який спосіб.

Перелік вибірових освітніх компонентів ОНП обговорюється робочою групою та затверджується головою науково-методичної ради університету. Перелік містить інформацію щодо обсягу вибірових навчальних дисциплін, загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Його оновлення здійснюється за результатами проведення моніторингу ОНП, з урахуванням пропозицій кафедр, здобувачів вищої освіти, рекомендацій та відгуків стейкхолдерів.

Згідно п. 3.3 Положення про формування переліку вибірових освітніх компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, затвердженого ректором 02.02.2021, вибір дисциплін здійснюється шляхом подання письмової заяви з боку здобувача.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Здобуття практичних навичок, необхідних для подальшої професійної (викладацької, науково-дослідницької, управлінської) діяльності здійснюється під час:

- 1) практичних/семінарських та лабораторних занять з навчальних дисциплін;
- 2) дослідницького практикуму на суднах річкового та морського транспорту або в навчальних (наукових) лабораторіях закладів вищої освіти / підприємствах галузі річкового та морського транспорту.

Здобуття практичних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності здійснюється у НУ «ОМА»: у наукових лабораторіях, до складу яких входить обладнання, що дозволяє виконувати дослідження, які забезпечують наукову складову майбутньої дисертаційної роботи здобувача; на симуляторах, які забезпечують моделювання процесів навігації, транспортування вантажів, експлуатації енергетичної установки та ін.

Проведення практичної підготовки також можливо на навчальному вітрильному судні «Дружба», що належить НУ «ОМА».

Практична підготовка поза НУ «ОМА» здійснюється під час дослідницького практикуму на суднах річкового та морського транспорту або в навчальних (наукових) лабораторіях закладів вищої освіти / підприємствах галузі річкового та морського транспорту, а також під час стажування на суднах річкового та морського транспорту або у закладах вищої освіти, або на підприємствах галузі річкового та морського транспорту. План проходження дослідницького практикуму розробляється сумісно здобувачем та його науковим керівником, погоджується на засіданні кафедри та затверджується першим проректором НУ «ОМА».

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Запорукою набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок упродовж періоду навчання є освітні компоненти «Філософія науки», «Соціальна відповідальність та етика науковця», «Викладання і навчання в сучасній вищій освіті», «Наукова комунікація», «Англійська мова в наукових дослідженнях», «Практична підготовка науковця та виконання дисертаційної роботи», що формують основні загальні компетентності, спрямовані на набуття soft skills. Соціальні навички також формуються також під час дискусій на лекційних та практичних заняттях, в процесі роботи з науковими джерелами, написання есе та тез доповідей, під час захисту звітів з проходження практичної підготовки, під час виступів здобувачів на наукових конференціях, що проводяться в НУ «ОМА» та інших закладах вищої освіти. Формуванню соціальних навичок також сприяє міжособистісне (внутрішнє) спілкування здобувачів з питань, що пов'язані з освітнім процесом та власними науковими дослідженнями. Цьому сприяє створене в НУ «ОМА» наукове середовище здобувачів вищої освіти (аспірантів, докторантів, здобувачів попередніх років) та молодих вчених.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

ОНП розроблено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та до Національної рамки кваліфікацій, що затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам стосовно знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії, визначених НРК для восьмого кваліфікаційного рівня (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519) та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, а саме: здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною**

роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП не регламентоване і визначається шляхом знайдення консенсусу між членами робочої (проектної) групи під час відкритої дискусії з обговорення змісту ОНП. Обсяг аудиторного навантаження освітніх компонентів в порівнянні з їх загальним обсягом складає 1/3. Аудиторне навантаження освітніх компонентів рівномірно розподілене на 1-ому році навчання та складає 16 кредитів ЄКТС на кожний семестр (на 16-ть та 17-ть навчальних тижнів).

Практична підготовка науково-педагогічного працівника складає 20 кредитів ЄКТС та займає 20 навчальних тижнів, які розподілені на всі 4-ри роки навчання.

Самостійна робота, як основний засіб оволодіння знаннями, здійснюється здобувачем у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота за освітніми компонентами ОНП відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» та Положенню про самостійну роботу здобувачів вищої освіти.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти за ОНП підготовки доктора філософії не запроваджена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Pravyla\\_pryjomu\\_do-aspir-ta-doktor\\_2021.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Pravyla_pryjomu_do-aspir-ta-doktor_2021.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому до аспірантури та докторантури НУ«ОМА» ([http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Pravyla\\_pryjomu\\_do-aspir-ta-doktor\\_2021.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Pravyla_pryjomu_do-aspir-ta-doktor_2021.pdf)) для конкурсного відбору осіб при прийомі на навчання для здобуття наукового ступеня доктора філософії враховується сума балів з письмових вступних іспитів зі спеціальності, англійської мови та філософії.

Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської/німецької /французької мови визнаними дійсними сертифікатами тестів не нижче рівня B2 звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування.

Вступники повинні надати список опублікованих наукових праць і винаходів, але якщо особа не має вищезазначених праць, то вона подає наукову доповідь (реферат) із обраної спеціальності на тему майбутньої дисертації.

Для вступників на ОНП немає жодних обмежень доступу до навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У НУ «ОМА» питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

- наказом НУ «ОМА» від 29 грудня 2018 р. № 630 «Про перезарахування кредитів ЄКТС за навчальними дисциплінами» ([www.onma.edu.ua/systema\\_distansijnogo\\_dostupu\\_do\\_navch](http://www.onma.edu.ua/systema_distansijnogo_dostupu_do_navch));

- Порядком визнання результатів навчання (тимчасовим), затвердженим науково-методичною радою НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/vyznannya.pdf>.

Для осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення його еквівалентності, що здійснюється відповідно до Порядку визнання здобутих в іноземних ЗВО навчальних ступенів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05 травня 2015 року № 504, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 червня 2015 року за № 614/ 27059.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

По теперішній час таких випадків не відбувалось.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів навчання (тимчасовим), затвердженим науково-методичною радою НУ «ОМА», що розміщено на

офіційної web-сторінки НУ «ОМА», <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/vyznannya.pdf>, зміст та основні положення якого додатково доводяться здобувачам вищої освіти співробітниками відділу докторантури та аспірантури, а також науковими керівниками.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів перезарахування результатів навчання за ОНП, що акредитується вперше, немає.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

ОНП передбачені наступні форми організації освітнього процесу, що відображені у ст. 50 Закону України «Про вищу освіту», а саме: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Вимоги до цих форм та видів навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», що затверджено ректором 09.03.2021 р. Під час контактних годин (лекцій та практичних занять) з боку науково-педагогічних працівників НУ «ОМА», що мають відповідний кваліфікаційний рівень, створюються умови, які забезпечують засвоєння змісту та мети освітніх компонентів та у подальшому сприяють досягненню програмних результатів навчання.

Обсяги форм організації освітнього процесу та видів навчальних занять визначаються навчальним планом та відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, які розробляються відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 № 6 та Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін в Національному університеті «Одеська морська академія», затвердженому ректором 04.01.2018.

Матриця відповідності обов'язкових компонентів ОНП програмним компетентностям та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП наведені у додатках.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

З боку НУ «ОМА» саме здобувачі наукового ступеню доктора філософії приймаються як найбільш важливий об'єкт студентоцентрованості. Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу через:

сприйняття здобувача як безпосереднього та відповідального учасника освітнього процесу, що виявляється у його залученні до наукових дискусій на лекційних та практичних заняттях;  
створення умов до самостійної педагогічної роботи, що забезпечується шляхом надання здобувачеві можливості проведення навчальних занять за обраними їм дисциплінами кваліфікаційних рівнів «бакалавр» та «магістр»;  
погодження зі здобувачем його індивідуальної освітньої траєкторії та схвалення обраних їм вибіркових освітніх компонентів, а також місць проходження дослідницького практикуму;  
забезпечення здобувача необхідними методологічною та технологічною базами під час проведення їм власних наукових досліджень;  
можливість корегування обраної теми дисертації та визначеного напрямку наукових досліджень.

Рівень задоволеності методами навчання і викладання за результатами опитувань у 2020 році (у якому взяли участь 43 здобувача): змістом освіти (організацією освітнього процесу; якістю викладання за ОНП; якістю методичних матеріалів для підготовки до експериментальних робіт, практичних занять, екзаменів) – 96 %; можливістю проведення наукових досліджень на сучасному лабораторному обладнанні та симуляторах структурних підрозділів університету – 91 %.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи забезпечується за рахунок:

для науково-педагогічних працівників

права «обирати методи та засоби навчання»;

розробки робочих програм навчальних дисциплін;

планування методичної і наукової роботи;

регулярного підвищення кваліфікації у межах вільного вибору курсів, освітніх закладів для проходження стажування, захисту дисертацій згідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;

для здобувачів

надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін за вибором, можливості самостійного обрання наукового керівника та теми дисертаційного дослідження;

індивідуального обрання типу та місць проходження дослідницького практикуму, а також його обсягу у кредитах (у межах, що передбачені ОНП);

участі у науково-дослідницьких роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах тощо для представлення

своїх робіт для публікації (відповідно до Положення про раду молодих вчених); публікації результатів власних досліджень у наукових-фахових виданнях, що видаються НУ «ОМА»: науково-технічний збірник «Автоматизація суднових технічних засобів»; науково-технічний збірник «Суднові енергетичні установки»; науково-технічний збірник «Судовождение / Shipping & Navigation»; збірник наукових праць «Морське право: актуальні питання теорії та практики», а також в періодичних наукових виданнях інших вітчизняних та іноземних ЗВО.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критерії та методи оцінювання надається здобувачеві на початку вивчення навчальних дисциплін. Науково-педагогічні працівники мають змогу отримати цю інформацію одразу після затвердження навчальних планів та робочих програм з відповідних навчальних дисциплін. Здобувачі отримують цю інформацію під час складання, обговорення та ухвалення індивідуального плану навчання.

Кожний освітній компонент ОНП забезпечено відповідною вкладкою на сайті НУ «ОМА» в розділі «Система дистанційного доступу до навчальних матеріалів» (<http://moodle.onma.edu.ua>), на якій розміщено робочу програму дисципліни та інші навчальні матеріали.

Навчальний відділ НУ «ОМА» до початку навчального семестру розробляє розклад занять за всіма рівнями освіти (у тому числі для аспірантів) та заздалегідь розміщує його на сайті НУ «ОМА» в розділі «Курсанту, студенту». Також заздалегідь до здобувачів доводиться розклад проведення екзаменів. Відділ докторантури та аспірантури постійно надає всім здобувачам інформацію щодо змісту ОНП та навчального плану, графіку освітнього процесу, індивідуальних співбесід, вимог нормативних документів, яка оприлюднюється на інформаційних стендах та офіційному сайті університету.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Оволодіння освітніми компонентами гуманітарної та спеціальної складової ОНП вимагає від здобувача постійного інформаційного пошуку, поруч з цим, під час навчання з боку НПП використовуються форми та методи, що додатково сприяють розвитку, становленню та вдосконаленню здібностей до дослідницької діяльності.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається за умовами:

виконання практичних завдань з освітніх компонентів;

проходження дослідницького практикуму на судах морського та річкового флоту, в навчальних (наукових) лабораторіях НУ «ОМА», інших ЗВО або на підприємствах галузі морського та річкового транспорту.

Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання держбюджетних науково-дослідних робіт НУ «ОМА»:

«Розвиток систем і методів удосконалення технічної експлуатації суднових енергетичних установок на підставі сучасних інформаційних технологій» № ДР 0110U005910 на період 2017-2019 р.р., (аспірант Куропятник О.А.);

«Прогнозування експлуатаційного технічного стану суднової пропульсивної установки на основі контролю її вібраційно-коливальних характеристик» № ДР 0119U001654 на період 2018-2021 р.р., (аспіранти Куропятник О.А., Сагін А. С., Столярик Т. О.);

«Вдосконалення безпеки навігації на глибоководному судновому ході «Дунай – Чорне море» на період 2021-2022 рр., (аспірант Цангаріс М. Н.);

«Енергоефективна система позиціонування судна подвійного призначення» № ДР 0119U001651 на період 2019-2020 р.р. (аспірант Шумілова К. В.);

«Підвищення енергоефективності суднових холодильних і допоміжних установок і систем» № ДР 0120U105697 на період 2020-2023 р.р. (аспіранти Волощук С. Ю., Олійник Ю. О.);

«Удосконалення методів безпечного управління судном» № ДР 0117U005133 на період 2019-2020 р.р. (аспірант Сінюта К. О.);

«Удосконалення методів безпечного управління судном» № ДР 0117U005133 на період 2019-2020 р.р. (аспірант Мальцев С. Е.).

Поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОНП також сприяють:

необмежений доступ до наукового бібліотечного фонду НУ «ОМА», який складає біля 557000 літературних джерел; доступ до міжнародних бібліографічних та реферативних баз даних Scopus та Web of Science, який надає НУ «ОМА» НПП та здобувачам з 2018 р.;

щорічні науково-технічні конференції молодих дослідників, що проводяться в НУ «ОМА»

<http://www.onma.edu.ua/naukovi-konferentsiyi-ta-seminary> ;

щорічні науково-технічні конференції НПП, що проводяться в НУ «ОМА» (2020 рік, 2019 рік, <https://icers13.com.ua>, <http://femire.onma.edu.ua/>);

можливість видання власних результатів дисертаційного дослідження у наукових журналах НУ «ОМА», які рекомендовані МОН України для публікації результатів дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії;

наукове товариство курсантів (студентів), аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке діє згідно розділу 13 Статуту університету, затвердженого наказом МОН України 25.04.2017 № 647 (нова редакція) та забезпечує можливість наукового спілкування між здобувачами.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст**

## **навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Освітній компонент «Енергоресурсозбереження на річковому та морському транспорті» – в 2020 р. оновлено зміст з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик, що відображені у дисертації на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук Сагіна С. В. «Теорія і практика енергеперетворення на судах з мінімально немінучими незворотними втратами» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Sagin\\_DD\\_U-rovnomu-obsyazi.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Sagin_DD_U-rovnomu-obsyazi.pdf) та у дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії Куроптяника О. А. «Забезпечення екологічності експлуатації морських суден» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/KuropatykOA\\_Dysertatsiya-PhD.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/KuropatykOA_Dysertatsiya-PhD.pdf) ;

«Безпека життєдіяльності на річковому та морському транспорті» – щорічно оновлюється на підставі моніторингу внесених змін у міжнародні морські конвенції MARPOL, SOLAS, а також згідно до резолюцій ІМО та вимог міжнародних класифікаційних товариств;

«Комп'ютеризована розробка та реалізація річкових та морських проектів, програм та технологій» – застосовується програмне забезпечення AMOS Business Suite фірми СпеТес, яке має найбільшу кількість інсталяцій на судах; «Викладання і навчання в сучасній вищій освіті» – щорічно оновлюється зміст з урахуванням найкращих практик, що пропонуються під час впровадження у вищу школу України програм Erasmus+ <http://onma.edu.ua/proekty-erasmus> та Tempus <http://www.onma.edu.ua/tempus-project>

«Філософія науки» – програма навчальної дисципліни постійно оновлюється з урахуванням новітніх наукових публікацій (в тому числі викладачів – розробників робочої програми) за тематикою ОК;

«Соціальна відповідальність та етика науковця» – в програмі дисципліни 2020/2021 н.р. враховано практичний досвід спілкування викладачів на наукових конференціях, при написанні наукових статей та під час стажування у інших ЗВО.

Освітні компоненти «Англійська мова в навігації суден річкового та морського транспорту» та «Англійська мова в енергетичній інженерії на судах річкового та морського транспорту» внесені до ОНП у 2020 н.р. відповідно до звернень здобувачів та враховують сучасний стан інженерної англійської мови, що використовується під час експлуатації морських та річкових суден.

Оновленню змісту освітніх компонентів з боку НПП сприяє їх постійний саморозвиток, за який свідчить рейтинг НПП у міжнародних базах <http://www.onma.edu.ua/naukovo-pedagogichni-i-pedagogichni-pratsivnyky>, щорічна публікація наукових статей у періодичних фахових журналах України, Європи та Світу, їх постійна участь у міжнародних наукових конференціях.

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється за ініціативою всіх учасників освітнього процесу: ПНП, здобувачі вищої освіти, стейкхолдерів під час моніторингу ОНП та засідання проєктної групи.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація та міжнародна діяльність НУ «ОМА» знаходиться під постійним контролем проректора з науково-педагогічної роботи і міжнародної діяльності та здійснюється за допомогою відділу міжнародного співробітництва <http://www.onma.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist>.

НПП постійно проходять стажування та підвищення кваліфікації у провідних Європейських та світових ЗВО: д-р техн. наук, доц. Сагін С. В. – Prague Institute for Qualification Enhancement, European Socio-Technical University in Radon;

д-р філос. наук, доц. Доннікова І. А. – Міжнародна науково-освітня платформа «Оновлюйся», тема «Новації вищої освіти України та ЄС в сучасному інформаційному суспільстві»;

к-т техн. наук, доц. Волков О. М. – Шанхайський морський університет (Shanghai Maritime University) на базі Міжнародної асоціації морських лекторів (International Maritime Lecturers Association);

та беруть участь у сумісних Україно-Європейських наукових проєктах Erasmus+ <http://onma.edu.ua/proekty-erasmus> та Tempus <http://www.onma.edu.ua/tempus-project>.

Здобувачі вищої освіти виконують наукові дослідження на судах морського та річкового флоту провідних Європейських компаній, що забезпечує їх вільне спілкування англійською мовою, обмін науковим досвідом та результатами досліджень, сприяє можливості придбання наукових інформаційних джерел, а також зміцнює міжнародні позиції України як морської держави.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», Тимчасовим положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія». За ОП перевірка досягнень програмних результатів навчання здобувача наукового ступеню доктора філософії у межах навчальних дисциплін забезпечується такими формами контрольних заходів, як поточний та підсумковий контроль (семестровий контроль та підсумкова атестація). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та виконання самостійної роботи. Форма проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Мета поточного контролю – виявляти динаміку набуття знань і умінь здобувача наукового ступеню доктора філософії, стимулювати його до самоаналізу та самооцінювання набутих компетентностей. Методи контролю дають можливість перевіряти повноту та системність засвоєних знань, можливість їх творчої інтерпретації та застосування; активізують науково-

дослідницькі здібності здобувача, сприяють формуванню відповідального ставлення до науково-освітньої діяльності. Поточний контроль є важливим елементом зворотного зв'язку, дає можливість викладачу корегувати програму навчальної дисципліни, підбирати відповідні форми і методи навчання для більш ефективного донесення навчального матеріалу і перевірки досягнення програмних результатів навчання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання, встановлення рівня сформованості компетентностей після вивчення навчальної дисципліни та прийняття рішення щодо присвоєння кредитів ЄКТС і присудження кваліфікації. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Для заохочення аспірантів до науково-дослідницької діяльності та ефективності перевірки досягнень програмних результатів навчання семестровий контроль може включати підготовку тез або статті з проблем навчальної дисципліни. Порядок і методика проведення екзаменів або заліків та вимоги викладача щодо проведення семестрового контролю з навчальної дисципліни визначено в силабусі. Демонстрація відповідності рівня та якості набутих аспірантом компетентностей здійснюється при підсумковій атестації, яка за ОП передбачає попередній публічний захист дисертації.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується структурою та змістом Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», РПНД і силабусів, які розміщені в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів (<http://moodle.onma.edu.ua>). Зазначені документи визначають особливості контрольних заходів та систему оцінювання. Додаткові пояснення щодо запланованих контрольних заходів, конкретних вимог до їх організації та проведення, критеріїв оцінювання дає викладач. Критерії оцінювання результатів навчання встановлюються в робочих програмах навчальних дисциплін в залежності від змісту та характеру дисципліни. Вони враховують якість продемонстрованого освітнього результату, який складається з обсягу засвоєного навчального матеріалу, вміння логічно, творчо і самостійно мислити, поєднувати теоретичні і практичні аспекти дисципліни, демонструвати навички дослідницької діяльності. Таким чином система оцінювання поєднує кількісні та якісні критерії.

Кількісні критерії оцінювання навчальних досягнень представлені національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано) та шкалою ЗВО (А, В, С, D, E, FX).

Критерії оцінювання дисертаційного дослідження встановлюються з урахуванням вимог МОН України № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. та «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 167 від 06.03.2019 р.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знаходиться в РПНД і силабусах, розміщених в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів на офіційному сайті НУ «ОМА (<http://moodle.onma.edu.ua>). В індивідуальних планах здобувачів наукового ступеня доктора філософії повідомляється про розподіл теоретичного навчання та контрольних заходів, терміни їх проведення. Додатково про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті повідомляє викладач. Графік освітньо-наукового процесу і навчальний план, які регламентують строки проведення контрольних заходів, форми та терміни підсумкового контролю та підсумкової атестації, розміщені на інформаційному стенді відділу аспірантури і докторантури. У разі необхідності здобувачі можуть звернутися за роз'ясненнями у відділ аспірантури або безпосередньо до викладача (за телефоном або електронною поштою, що вказані в силабусі).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за ступенем «доктор філософії» за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» відсутній. ОНП програмою передбачені наступні форми атестації здобувачів вищої освіти: з навчальних дисциплін – екзамен; з дослідницького практикуму – залік. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного відкритого захисту дисертаційної роботи на засіданні спеціалізованої разової вченої ради та відповідає п. 3, ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» та п. 30 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 26.03.2016 р. № 261.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», Тимчасовим положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія». Процедура проведення контрольних заходів в межах окремих навчальних дисциплін регулюється робочими програмами та силабусами. Всі документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Процедури проведення контрольних заходів доводяться до здобувачів відділом аспірантури та докторантури, викладачами ОНП перед початком навчання.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням критеріїв оцінювання результатів навчання, створенням рівних умов для здобувачів під час контрольних заходів, відкритістю інформації щодо їх проведення, використанням письмової форми атестації. Перевіряти організацію контрольних заходів мають право співробітники навчального відділу, науково-методичного відділу та відділу аспірантури і докторантури. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх дотриманням вимог Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», Етичного кодексу університетської спільноти НУ «ОМА»; Рамкового кодексу академічної доброчесності НУ «ОМА». Освітній процес в НУ «ОМА» проводиться відповідно до Етичного кодексу університетської спільноти, що затверджений Конференцією трудового колективу 31.10.2019 р., Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУ «ОМА», що схвалено вченою радою НУ «ОМА» 28.08.2020 р. та з урахуванням відповідних положень Закону України «Про освіту».

Контроль за виконанням норм Етичного кодексу здійснює комісія з питань академічної доброчесності (Наказ ректора №142 від 05.03.2019 р.). В університеті діє Антикорупційна програма НУ «ОМА», яка забезпечує чесність, добросовісність, прозорість та відкритість надання освітніх послуг.

Випадків конфлікту інтересів під час здійснення освітнього процесу та проведення контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА»; Тимчасовим положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. Особам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Особи, які одержали під час семестрового контролю більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. При цьому особи, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Не дозволяється повторне складання екзамену з метою підвищення оцінки.

Процедура та порядок повторного проходження контрольних заходів за ОНП організується та контролюється відділом аспірантури і докторантури.

Повторного проходження контрольних заходів за ОНП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу визначає процедуру апеляції за результатами семестрового контролю, яка застосовується й до здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Процедура передбачає письмове звернення здобувача до завідувача відділом аспірантури і докторантури щодо оскарження результату оцінювання. На підставі звернення призначається засідання апеляційної комісії, склад якої визначає завідувач відділом аспірантури і докторантури. Засідання комісії відбувається при обов'язковій присутності заявника. Якщо семестровий контроль проводився в усній формі, здобувачу надається можливість повторно скласти контрольний захід. Якщо у письмовій – апеляційна комісія лише встановлює об'єктивність оцінювання відповідей здобувача. Рішення апеляційної комісії є остаточним.

За період навчання аспірантів за ОНП випадків оскарження результатів проходження контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені у наступних документах: Правила внутрішнього розпорядку НУ ОМА»; Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА»; Етичний кодекс університетської спільноти НУ ОМА»; Рамковий кодекс академічної доброчесності НУ ОМА», Антикорупційна програма НУ ОМА»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти НУ ОМА»; Наказ щодо комісії з питань академічної доброчесності НУ «ОМА» на 2019-2021 роки. Положення, викладені в цих документах, спрямовані на роз'яснення та створення ефективної системи заходів щодо дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на освітню, наукову та дослідницьку діяльність всіх учасників освітнього процесу.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Освітні та науково-дослідницькі послуги надаються в університеті відповідно до Керівництва з якості НУ «ОМА». Складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУ «ОМА» є Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти НУ «ОМА». Діяльність щодо попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснюється науково-дослідною частиною НУ «ОМА». Для перевірки на плагіат використовується платформа Unicheck (компанія Антиплагіат, з якою укладений відповідний договір). Технологічні можливості Unicheck дозволяють визначати заміни символів і літер в тексті, а також зворотну автоматичну підстановку правильних символів, виявляти плагіат в модифікованій версії. В звіті, що готується по результатах перевірки, виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату.

Всі захищені дисертаційні роботи перевірені на плагіат та зберігаються на сайті НУ «ОМА» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/KuropyatnykOA\\_Dysertatsiya-PhD.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/KuropyatnykOA_Dysertatsiya-PhD.pdf).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності проводиться протягом всього часу навчання здобувачів вищої освіти, починаючи з їх першої зустрічі з представниками ЗВО.

Інформація щодо дотримання академічної доброчесності в університетському середовищі розміщена на веб-сайті НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua>. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ступеня доктора філософії відділом аспірантури і докторантури, науковими керівниками проводиться консультування щодо вимог з написання дисертаційних робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Під час викладання таких навчальних дисциплін як «Філософія науки», «Соціальна відповідальність та етика науковця», «Викладання і навчання в сучасній вищій освіті», «Наукометрія», «Наукова комунікація» здобувачі мають можливість ознайомитися з принципами академічної доброчесності в різних аспектах науково-дослідної та викладацької діяльності. Дотримання цих принципів сприяє написання здобувачами ступеня доктора філософії наукових статей і тез, участь в наукових і науково-практичних конференціях.

Здобувачам, з боку науково-дослідницької частини НУ «ОМА», надається безоплатна можливість перевірки власних наукових праць на наявність ознак академічного плагіату.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Рамкового кодексу академічної доброчесності НУ «ОМА» учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Контроль за виконанням норм Кодексу здійснює Комісія з питань академічної доброчесності, яка розглядає заяви щодо порушень і надає пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. До складу Комісії входять: перший проректор, проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, голова курсантської ради університету, по одному представникові від науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти кожного факультету, що обираються на вчених радах відповідних факультетів. Порушення академічної доброчесності передбачає: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ступеня доктора філософії ОНП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Забезпечення якісного конкурсного добору викладачів на ОНП здійснюється на підставі п. 30 Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 у редакції від 23.05.2018 р.), Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «ОМА» та Положення про оцінювання якості НПП у НУ «ОМА»

Для залучення кращих викладачів для викладання за ОНП проводиться рейтингове оцінювання НПП і ПП (Результати оцінювання НПП і ПП), яке є формою визначення рівня професійної компетентності та ефективної роботи (Додатки 1, 2, 3 Положення про оцінювання якості НПП у НУ «ОМА») та базується на основних щорічних завданнях: забезпечення дотримання Ліцензійних умов (не менше 7 пунктів); публікування наукових статей за відповідним напрямком у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science; участь у наукових конференціях, семінарах, вебінарах, науково-дослідних роботах і проектах; наукове консультування установ, університетів, підприємств; наявність професійного досвіду викладання дисциплін.

Загальна кількість викладачів ОНП – 17, з них 53 % – доктори наук, 47 % – кандидати наук, 59 % – професори, 41 % – доценти; мають сертифікати В1/В2 з іноземної мови: Горб С. І., Захарченко В. М., Кошевий В. М., Монастирська О. І., Нікуліна Е. Л., Онищенко О. А., Сагін С. В., Хнюнін С. Г.).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для організації освітнього процесу та забезпечення якості навчання за ОНП університет залучає роботодавців, які беруть участь у проведенні відкритих лекцій, науково-практичних конференцій з актуальних проблем морської галузі, публікаціях наукових статей у фахових виданнях та надають консультативну допомогу аспірантам.

Аспіранти мають можливість проводити дослідження і випробування в рамках тематики наукових робіт на 49 кафедрах, включаючи структурні підрозділи НУ «ОМА» (Азовський морський інститут та Дунайський інститут), а також на таких підприємствах (установах, компаніях), як: SafeShip Management Inc., Interunity Management Corporation S.A. (аспірант Куропятник О. А.); Seaspire Maritime Inc. (аспірант Каменев К. І.); "Rio Dawson" Schiffahrtsgesellschaft mbH & Co. KG. (аспірант Бражнік І. Д.); Zamil Offshore Services (аспірант Мар'янов Д. М.).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

З метою покращення якості освітнього процесу та розширення можливостей набуття аспірантами професійних та комунікативних навичок університет залучає до освітньо-наукового процесу провідних професіоналів-практиків,



представників роботодавців та експертів галузі. До аудиторних занять були залучені: голова державної кваліфікаційної комісії Одеського регіонального філіалу Інспекції з підготовки і дипломування моряків, к-т техн. наук, судновий механік I-го розряду Мацкевич Д. В. (ОК – «Енергоресурсозбереження на річковому та морському транспорті»); представник компанії Pacific Drilling к-т техн. наук, судновий механік I-го розряду Ткаченко І. В. (ОК – «Ефективність експлуатації та управління річковим та морським транспортом»); директор дочірнього підприємства «СМА ШИПС Україна» товариства «СМА ШИПС», к-т техн. наук, капітан далекого плавання Тюпиков Є. Є. (ОК – «Методологія досліджень річкових та морських систем»). При розробці та оновленні ОНП враховуються пропозиції та відгуки роботодавців, які є зовнішніми стейкхолдерами та мають можливість надати свої побажання на сторінці «Освіта» веб-сайту університету, які втілюється в оновлених робочих програмах, силабусах, навчально-методичних матеріалах, конспектах лекцій та системі дистанційного доступу (СДД). Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється на рівні навчально-наукових інститутів, кафедр, відділу навчальних суден, практики та працевлаштування, у соціальних мережах Facebook і Telegram, на зустрічах випускників і зборах з працевлаштування випускників.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів НУ «ОМА» планується з врахуванням моніторингу рівня професіоналізму, який проводиться на радах факультетів, засіданнях кафедр та враховується при конкурсному відборі згідно Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «ОМА», Положення про оцінювання якості науково-педагогічних та педагогічних працівників НУ «ОМА». Розвиток професійних компетентностей викладачів забезпечується шляхом підвищення кваліфікації з періодичністю проходження – 5 років: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, тощо; стажування у складі екіпажів морських суден. Плани підвищення кваліфікації складаються згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, 2020 р. Задоволенню професійних потреб викладачів сприяє безкоштовний доступ до системи міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, відкритий з 05.2018 р. Для сприяння професійного розвитку викладачів ОНП університет співпрацює з низькою іноземних ЗВО. Університет є учасником Проєкту 609995-EPP-1-2019-1-PL-EPPKA2-SVNE-SP «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів», однією з цілей якого є саме розвиток людських ресурсів (кадрів). Для сприяння вихованню висококваліфікованих кадрів в НУ «ОМА» створено Раду молодих вчених, яка співпрацює з Радою молодих вчених Одеської області, Радою молодих вчених при МОН України та іншими університетами.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

НУ «ОМА» оцінює викладацьку майстерність, якість виконання професійних обов'язків, мотивацію, особисті цінності, публікаційну активність науково-педагогічних працівників, що відображається в системі заохочень за досягнення у професійній сфері згідно Додатку 9 Колективного договору на 2016-2021 роки та Положенні про преміювання, надбавки і доплати та надання матеріальної допомоги працівникам Університету (стор. 21 Колективного договору). З метою контролю внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та стимулювання розвитку викладацької майстерності НУ «ОМА» проводить оцінювання якості науково-педагогічного і педагогічного персоналу (Положення про оцінювання якості НПП та ПП НУ «ОМА»). Результати оцінювання НПП та ПП (10 % найвищих показників у загальних рейтингових списках) щорічно публікуються на веб-сайті університету. Викладачі даної ОНП мають найвищі показники якості та входять в рейтинг 2020 року: Варинська А.М.; Голіков В. А.; Голіков В. В.; Горб С. І.; Давидов І. П.; Доннікова І. А.; Кошевий В. М.; Мальцев А. С.; Михайлов С. А.; Онищенко О. А. Системою винагородження НУ «ОМА» встановлено доплати за вислугу років у % від посадового окладу: понад 3 років – 10 %, понад 10 років – 20 %, понад 20 років – 30 % згідно ст. 57 Закону України «Про освіту». Також встановлені доплати НПП: за науковий ступінь доктора філософії, кандидата та доктора наук, вчене звання доцента, старшого дослідника, професора, за високі досягнення у праці, за складність і напруженість в роботі (стор. 4, 24 Колективного договору).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення НУ «ОМА» відповідає Ліцензійним вимогам і забезпечує якісну освітню діяльність за ОНП (спеціальність 271 «Річковий та морський транспорт, наведено у розділі 4). Освітнє середовище університету включає: навчальні приміщення, сучасні тренажери, бібліотеки, читальні зали, 4 гуртожитки, 2 актові зали, 4 спортивні зали, 2 спортивні майданчики (корти, футбольне поле із синтетичним

покриттям), спортивний комплекс, шлюпочний тренажер, студентський палац (клуб), 7 їдалень та буфетів, медичні пункти, а також вітрильне навчально-тренувальне судно «Дружба», валовою місткістю 2257 тонн (знаходиться у Військової гавані Одеського морського порту).

Для аспірантських досліджень забезпечено вільний безоплатний доступ у лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, тренажери, симулятори, бібліотеки та спортивні комплекси.

Бібліотечний фонд складає 547 тис. примірників, у тому числі навчальна література – понад 231000 одиниць.

Науково-методичне забезпечення ОНП постійно переглядається і оновлюється науково-педагогічним персоналом, обговорюється на засіданнях Вченої ради НУ «ОМА» та Ради молодих вчених з врахуванням забезпечення дистанційної форми навчання на Інтернет-ресурсах (ZOOM, Google Meet, Viber, Telegram, Skype).

У 2020 р. НУ «ОМА» на онлайн-виставці «Освіта та кар'єра – virtual fair» був відзначений за високі показники – гран-прі у номінації «Розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти» та Почесним званням «Лідер вищої освіти України».

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище університету враховує потреби та інтереси аспірантів ОНП і дозволяє їм розвивати особистості науковця, викладача та фахівця морської галузі:

<https://youtu.be/V1ehJuF4qvo>, <https://youtu.be/q8-BdeeAeZE>, <https://youtu.be/zx4l5ziDEQ8>

На базі університету аспірантам забезпечено безоплатну можливість опубліковувати свої матеріали у трьох науково-технічних збірниках університету: «Судноводіння» «Суднові енергетичні установки» та «Автоматизація суднових технічних засобів» (всі журнали внесені до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б»).

Забезпечено безоплатний доступ аспірантів і викладачів до локальної мережі університету (до мережі «УРАН» підключено біля 700 користувачів).

Для аспірантів створена одна з найпотужніших навчально-наукових баз в Україні, а також – гуртожитки, актові зали, спортивні зали, спортивні майданчики, спортивний комплекс, студентський палац, їдальні, буфети та ін.

Соціальна та психологічна підтримка аспірантів здійснюється на рівні Ради молодих вчених, антикризового центру, відділу докторантури та аспірантури та Комісії з етики, до складу якої входить представник аспірантів (Етичний кодекс університетської спільноти НУ «ОМА»).

Університет отримав гран-прі «Лідер міжнародної діяльності», диплом за активну участь у презентації досягнень із модернізації національної освіти та має Сертифікат якості наукових публікацій.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність умов навчання, проживання аспірантів та роботи співробітників НУ «ОМА» підтверджує щорічний стан готовності (перед початком навчального року) всіх структурних підрозділів, який фіксується у відповідних актах відділом з охорони праці, відділом головного енергетика, відділом охорони навколишнього середовища та призначеними відповідальними за безпеку в підрозділах університету (п. 7, 9, 13 Статуту НУ «ОМА», п. 5 Колективного договору, акти готовності кафедр, журнали, інструкції: з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту).

Безпечне середовище НУ «ОМА» це потужна і розвинена інфраструктура в яку входять відділи охорони праці, охорони навколишнього середовища, господарський, , головного енергетика, головного механіка, матеріально-технічного постачання, а також медичний центр «Академарін»

Робота з підвищення психолого-педагогічної культури здобувачів і викладачів, а також психологічний супровід формування компетенцій самореалізації особистості «Soft skills» (зокрема, підвищення інноваційного і адаптаційного потенціалів здобувачів, розвиток критичного мислення, готовності до самоврядування і самоосвіти протягом життя тощо) здійснюється «Школою-лабораторією психологічного супроводу особистісно-професійного зростання» (що створена на базі кафедр філософії).

Аспіранти університету мають право на захист від любых форм експлуатації, фізичного і психологічного насильства. Випадків щодо проблем з психічним здоров'ям та сексуальними домаганнями в університеті зафіксовано не було.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка аспірантів забезпечена достатніми матеріально-технічними, навчально-методичними та науково-педагогічними ресурсами, які гарантують високий рівень викладання за ОНП (наведено в розділах 6.1, 7.1 відомостей СО).

Організаційну, консультативну та інформаційну підтримку здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюють відділ аспірантури та докторантури, науково-дослідна частина, науково-методичний відділ, Рада молодих вчених, факультети та кафедри університету, інформаційний портал в мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека, відділ міжнародного співробітництва, система дистанційного доступу, приймальна комісія і науково-педагогічний персонал.

Інформаційна підтримка здійснюється через веб-сайт університету, при особистому спілкуванні з викладачами та через мережі Viber, Telegram, Skype, Facebook і платформу ZOOM. Аспіранти мають безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, нормативних документів, ОНП, робочих програм дисциплін, силабусів та навчально-

методичним комплексам (на кафедрах університету). Рада молодих вчених організовує зустрічі аспірантів з керівництвом університету для обговорення питань організації освітньо-наукового процесу, участі в міжнародних програмах академічної мобільності, якості викладання, моніторингу ОНП, зустрічей з провідними фахівцями морської галузі, соціальних потреб та інших актуальних питань.

Соціальна підтримка аспірантів організовується через антикризовий центр, Раду молодих вчених, профспілку університету і Телефон довіри (веб-сайт).

Аспіранти мають можливість проживати у гуртожитках, приймати участь у культурно-масових заходах, користуватися плавальним басейном і безоплатним медичним оглядом. Університет надає матеріальну допомогу аспірантам, у тому числі молодим родинам з дітьми, на оздоровлення, стимулює якість навчання та активну участь у наукових конференціях, міжнародних проєктах та інших заходах шляхом преміювання.

Сприяння працевлаштуванню здійснюється на рівні відділу навчальних суден, практики та працевлаштування, який надає консультативну допомогу аспірантам щодо потреб роботодавців в кадрах, підтримує зворотні зв'язки з компаніями, випускниками та підприємствами морської галузі.

Можливості академічної мобільності аспірантів забезпечує відділ міжнародних зв'язків, який постійно розширює міжнародне співробітництво з провідними іноземними судноплавними компаніями і університетами та сприяє «зануренню» аспірантів в міжнародну академічну спільноту.

За результатами опитування аспірантів денної та заочної форми навчання у 2020 році 97 % з них задоволені організацією освітньо-наукового процесу, можливістю проведення наукових досліджень та випробувань, безпечним станом сучасного тренажерного та лабораторного обладнання, інформаційними ресурсами. Також 87 % зазначили достатню інформативність та зрозумілість веб-сайту НУ «ОМА».

Аспіранти не залишаються сам на сам у своїй науковій діяльності і завжди мають підтримку вищезазначених підрозділів, науковців і викладачів університету.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НУ «ОМА» надає освітні послуги здобувачам з особливими освітніми потребами відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (статі 4, 32, 33, 62) та Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635) за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, стану здоров'я, національності, соціального стану та ін. Особа, що потребує допомоги може зв'язатися з представниками університету за телефонами, по факсу та надіслати електронного листа:

+380487931672; +380487931694 – факс канцелярії;

+380487931691, +380487932483 – приймальна комісія;

info@onma.edu.ua; priyom@onma.edu.ua – поштова скринька.

Охоронець корпусу доповідає черговому офіцеру за телефоном (048) 793-16-95 (цілодобово) про прибуття такої особи для забезпечення зручності перебування в університеті згідно Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НУ «ОМА».

Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами забезпечується: створенням інклюзивного освітнього середовища, можливістю здійснення підготовки за допомогою технологій дистанційного навчання.

Для організації інклюзивного навчання створюється навчально-реабілітаційний підрозділ або група психолого-педагогічного супроводу згідно Положення про реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами НУ «ОМА».

На ОНП поки не навчались особи з особливими освітніми потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Адміністрація дотримується етичних принципів та академічній доброчесності (Етичний кодекс, Етичний кодекс університетської спільноти НУ «ОМА», Рамковий кодекс академічної доброчесності НУ «ОМА») в університетському просторі і виявляє повагу до всіх членів університетської спільноти та запобігає конфліктним ситуаціям в разі їх виникнення. В НУ «ОМА» створено комісію з питань академічної доброчесності у склад якої входять професори з групи забезпечення ОНП: проф. Голіков В. А., проф. Онищенко О. А. (Наказ щодо комісії з питань академічної доброчесності).

Головною метою НУ «ОМА» є створення гідних умов для роботи та навчання, спокійної психологічної атмосфери, уникнення академічного плагіату, обману та хабарництва, перевищення посадових повноважень, дискримінації, сексуальних домагань (п. 4.2 Етичного кодексу).

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій розміщені на веб-сайті в розділах «Публічна інформація» та «Освіта». На початку навчання викладачі ОНП та завідувач відділу докторантури і аспірантури інформують аспірантів про можливості врегулювання конфліктних ситуацій і роз'яснюють вимоги Правил та Положень університету.

В університеті існує порядок перевірки наукових праць на наявність плагіату з використанням Антиплагіатної інтернет-системи (Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти НУ «ОМА»). Перевірку наукових статей здійснюють головні редактори наукових видань НУ «ОМА» (Додаток 2, 3, стор. 10, 11).

З метою запобігання корупційній діяльності, виявлення і усунення корупціогенних факторів в НУ «ОМА» розроблено Антикорупційну програму, Зміни до Антикорупційної програми, Положення про організацію роботи із

повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків, Положення про юридичну клініку «Lex in Mare», Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, п.13. Статут НУ «ОМА»), які поширюється на всіх працівників, курсантів, студентів і аспірантів.

Повідомити про правопорушення чи скаргу можливо на Телефон довіри (048) 793-29-17, поштову скриньку stopcor@onma.edu.ua (розміщені на офіційному веб-сайті). Повідомлення про корупцію реєструються в канцелярії університету.

Наказом ректора уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в університеті призначено Сарафанюк Ю. М. Протягом року проведені такі заходи протидії корупції: проведено наради з керівниками підрозділів з питань профілактики і попередження фактів корупції, вимагання подарунків, неправомірної вигоди; проведено на факультетах правові лекції з залученням до лекцій працівників прокуратури і органів внутрішніх справ; перед початком семістри проведено зустрічі з курсантами заочної форми навчання; проведено анонімне анкетування курсантів з питань вимагання подарунків та правопорушень, пов'язаних з корупцією.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Для безперервного поліпшення якості надання освітніх послуг НУ «ОМА» регулярно здійснює моніторинг процесів та аналіз їх результативності для підвищення задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти. Університетом забезпечено розуміння всіма співробітниками діючих нормативних положень: Політики у сфері якості, Цілей у сфері якості НУ «ОМА».

Реалізацію політики і цілей в області якості освітнього процесу в університеті забезпечує система управління якістю (СУЯ). Основний регламентуючий документ внутрішньої системи управління якістю – Керівництво з якості Національного університету «Одеська морська академія», розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами), Статуту НУ «ОМА», Колективного договору, Правил внутрішнього розпорядку, Стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) та Конвенції ПДНВ-78 (з поправками), (відповідність Керівництва наведено у Додатку А, стор.42) та оприлюднене на офіційному веб-сайті НУ «ОМА». В університеті призначено представника керівництва з якості – першого проректора НУ «ОМА», д-ра юрид. наук проф. Шемякіна О.М., який забезпечує постійний контроль діяльності СУЯ і контакт з керівниками підрозділів, аудиторам з якості для дотримання виконання вимог стандартів, процедур з якості, посадових інструкцій та досягнення поставлених цілей. В СУЯ залучені всі структурні підрозділи університету, в яких наказом ректора призначено відповідальних з якості у навчально-наукових інститутах, кафедрах, лабораторіях та ін. (Наказ ректора № 558 від 22 листопада 2018 р.).

НУ «ОМА» послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми, відповідно до Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, розміщеного на офіційному веб-сайті НУ «ОМА». Директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів забезпечують контроль за моніторингом і переглядом робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, навчально-методичного комплексу, у відповідності зі змістом діючої ОНП. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про освітні програми та навчальні плани, затвердженим вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 № 6, яке є у відкритому доступі на сайті університету: <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОНП відбувається кожен рік групою забезпечення, яка складається з керівника групи (гарант) і науково-педагогічних працівників, які відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності. До групи забезпечення долучаються роботодавці, професіонали-практики, аспіранти та інші стейкхолдери морської галузі. Проект оновленої ОНП розміщується на офіційному веб-сайті НУ «ОМА» в розділі «Пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми докторів філософії» і на внутрішньому сайті університету (support.net.onma), що надає можливість стейкхолдерам надіслати пропозиції і відгуки в період оновлення. Надані пропозиції та рекомендації обговорюються з науково-методичним відділом, відділом докторантури і аспірантури, Радою молодих вчених, на вчених радах факультетів, он-лайн зустрічах стейкхолдерів (платформа ZOOM) і затверджуються на засіданні вченої ради університету з введенням в дію наказом ректора.

Університет проводить щорічне анонімне опитування аспірантів (соціологічне дослідження), результати якого враховуються під час перегляду та оновлення ОНП. За результатами анонімного опитування аспірантів, а також відгуків і пропозицій стейкхолдерів було внесено наступні зміни:

- 1) обов'язкові компоненти упорядковано за розділами «Цикл загальної підготовки» та «Цикл спеціалізованої підготовки»;
- 2) для забезпечення можливостей вільного вибору здобувачів та з метою розширення комунікативних навичок з іноземної мови в перелік вибіркового ОК додано дисципліни «Англійська мова в навігації суден річкового та морського транспорту» і «Англійська мова в енергетичній інженерії на судах річкового та морського транспорту»;
- 3) для забезпечення можливості оволодіння сучасними інформаційними технологіями в перелік вибіркового ОК додано дисципліну «Інформаційні технології в науковій діяльності»;

4) враховано пропозиції аспірантів щодо вдосконалення якості спеціалізованої підготовки: введено ОК «Практична підготовка науково-педагогічного працівника»;

5) для забезпечення можливостей розширення індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів у 2020 році було розширено блок вибіркових дисциплін та затверджено Перелік вибіркових освітніх компонентів освітньо-наукової програми «Навігація, морська інженерія та безпека судноплавства» для осіб, які здобувають рівень вищої освіти «доктор філософії» за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Під час оновлення і періодичного перегляду ОНП аспіранти надавали свої відгуки та пропозиції на обговореннях з гарантом і членами робочої (проектної групи), зустрічах з керівництвом відділу докторантури та аспірантури та з представниками кафедр.

Аспіранти включені в робочі групи з соціологічних досліджень, результати яких оприлюднюються на сайті НУ «ОМА». Результати опитувань аспірантів були враховані під час оновлення ОНП.

Під час співбесід здобувачів з НПП НУ «ОМА» було надано пропозиції щодо збільшення аудиторних годин та окремого викладання спеціальних розділів ОК «Англійська мова в наукових дослідженнях» та додання до вибіркового циклу дисциплін, що пов'язані з вивченням сучасних інформаційних технологій.

Зауваження та пропозиції аспірантів було враховано в оновленій ОНП наступним чином: обов'язкові компоненти ОНП розбито на «Цикл загальної підготовки» та «Цикл спеціалізованої підготовки»; до циклу спеціалізованої підготовки додано дисципліну «Практична підготовка науково-педагогічного працівника»;

до переліку вибіркових ОК включено дисципліни: «Англійська мова в навігації суден річкового та морського транспорту» і «Англійська мова в енергетичній інженерії на судах річкового та морського транспорту», «Інформаційні технології в науковій діяльності».

Для найбільш активного залучення аспірантів до перегляду ОНП проводяться засідання на он-лайн платформі ZOOM, на які запрошуються всі учасники освітнього процесу.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В університеті функціонує Рада молодих вчених, діяльність якої відповідає вимогам системи управління якістю НУ «ОМА». Представники аспірантів входять у склад ради та мають можливість брати участь заходах щодо вдосконалення якості освітнього процесу, соціальних опитуваннях, обговорюванні питань відкриття нових спеціальностей, розробці і перегляді ОНП і навчальних планів та робочих групах із проведення соціологічних досліджень.

З метою перевірки рівня задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти якістю навчання за даною ОНП аспіранти також приймають участь в складанні звіту щодо соціологічного опитування: Демідова Н. П., Каменев К. І., Мар'янов Д. М., Михайлов М.С., Назаренко В.М., Шумілова К. В.

В НУ «ОМА» працюють вчені ради навчально-наукових інститутів до складу яких входять аспіранти (Сагін А. С. – до складу ради навчально-наукового інституту інженерії), які надають пропозиції вченій раді університету щодо системи і процедур внутрішнього забезпечення якості, перспективних напрямів освітньо-наукової та інноваційної діяльності. Співпраця Ради молодих вчених з вченою радою університету, вченими радами навчально-наукових інститутів, науково-дослідною частиною та відділом докторантури і аспірантури згуртовує аспірантів, докторантів і молодих викладачів різних кафедр університету та надає можливість регулярно обговорювати діяльність внутрішньої системи забезпечення якості на відкритих зустрічах та в режимі он-лайн (платформа ZOOM).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою задоволеності потреб здобувачів вищої освіти в розширенні можливостей їх майбутнього професійного розвитку і науково-дослідницької діяльності НУ «ОМА» постійно співпрацює з іноземними університетами, крьюінговими компаніями, українськими університетами та підприємствами морської галузі:

1) з провідними іноземними ЗВО: Варненський Вільний Університет, Вище військово-морське училище ім. Н.Й.Вапцарова, Люблянський університет, факультет морського судноводіння і транспорту, Морська академія Харлінген, Морська Академія м.Шецен, Технічний університет Болгарії, Технічний університет Молдови, Університет Сторд Хаугезунд, Університет Чукурова, Кіпрський морський інститут (СММІ);

2) з судноплавними та крьюінговими компаніями: Nordic Hamburg, Marlow Navigation, K-Line, V. Ships, MSC Shipmanagement, Columbia Shipmanagement, OSM Crew Management, Anglo-Eastern, CMA CGM, Goldenport Shipmanagement та ін.;

3) міжнародними професійними і науковими інституціями.

Для забезпечення якості надання освітніх послуг відповідно до вимог внутрішньої системи управління якістю НУ «ОМА залучає представників роботодавців до періодичного перегляду ОНП, проведення відкритих лекцій, конференцій та семінарів: директор дочірнього підприємства «СМА ШИПС Україна» товариства «СМА ШИПС», к-т техн. наук, капітан далекого плавання Тюпиков Є. Є., голова державної кваліфікаційної комісії Одеського регіонального філіалу Інспекції з підготовки і дипломування моряків, к-т техн. наук, механік І-го розряду Мацкевич Д. В.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Для підтримання зворотного зв'язку з випускниками і роботодавцями університет щорічно проводить зустрічі випускників та збори з працевлаштування випускників.

На звітний час достроково виконав ОПІ та захистив дисертацію аспірант Куропятник О. А., який на момент вступу до на навчання за ОПІ займав посаду другого механіка, на теперішній час – старший механік.

Відділ докторантури та аспірантури постійно збирає та накопичує інформацію щодо кар'єрного шляху здобувачів вищої освіти: Мар'янов Д. М. (строки навчання 14.09.2018 – 13.09.2022) на момент вступу на навчання за ОПІ займав посаду другого механіка, на теперішній час – старший механік); Каменів К. І. (строки навчання 01.09.2017 – 31.08.2021) третій помічник капітану – другий помічник капітану; Бражник І. Д. (строки навчання 01.09.2017 – 31.08.2021) старший помічник капітану – капітан; Бельський М. Я. (строки навчання 01.09.2020 – 31.08.2024) четвертий механік – другий механік.

Також відділ з навчальних суден, практики та працевлаштування, підтримує зв'язки з випускниками і проводить опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності професійною підготовкою здобувачів вищої освіти. Пропозиції випускників, як потенційних роботодавців і професіоналів-практиків розглядаються на засіданнях робочої групи з розробки і моніторингу ОПІ. Враховані зміни, за поданням гаранта, узгоджуються з проректором з науково-педагогічної роботи і вносяться у відповідні протоколи та робочі програми з дисциплін.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Стратегічні напрямки діяльності НУ «ОМА», політика і цілі внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг ґрунтуються на принципах інтеграції до європейського та світового освітніх просторів, відповідності рівня підготовки випускників вимогам сучасного міжнародного ринку праці, задоволенні освітніх потреб здобувачів вищої освіти і забезпеченні затребуваності випускників на ринку праці не нижче 98 % (п. 2.4, 2.5, 6.2 Статуту НУ «ОМА», Стратегія НУ «ОМА», Цілі у сфері якості НУ «ОМА»).

Організаційні питання і здійснення процедур забезпечення якості вищої освіти контролюються підрозділами НУ «ОМА»: науково-методичним відділом, науково-дослідною частиною, відділом докторантури та аспірантури та навчальним відділом.

Звіт про результати аналізу системи управління якістю НУ «ОМА» затверджується ректором і розміщується на внутрішньому сайті support.net.onma.

За результатами аналізу СУЯ було виявлено такі недоліки: ризики нестачі НПП відповідної кваліфікації; ризик невиконання термінів підготовки навчально-методичного забезпечення при переході на оновлену ОПІ; недостатнє забезпечення або відсутність актуалізації навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми для третього рівня вищої освіти; необхідність введення аспірантів в міжнародну академічну спільноту – розширення програм академічної мобільності.

Система управління якістю НУ «ОМА» своєчасно відреагувала на виявлені недоліки:

- 1) за 2020 рік пройшли підвищення кваліфікації (стажування) 209 науково-педагогічних і 16 педагогічних працівників університету;
- 2) для виконання термінів підготовки ОПІ для третього рівня вищої освіти утворено робочу (проектну) групу з розроблення, перегляду та моніторингу (наказ № 256 від 01.07.2020 р.);
- 3) проведено роботу з моніторингу та оновлення навчально-методичного забезпечення ОПІ третього рівня вищої освіти;
- 4) відділ міжнародних зав'язків розширив можливості академічної мобільності аспірантів шляхом підписання Договору та Меморандуму про співпрацю у галузі морської науки та техніки з Морською академією м. Щецин (Польща) та Кіпрським морським інститутом.

За висновками аудиторів НУ «ОМА»:

- документація системи управління якістю демонструє відповідність до вимог стандарту ISO 9001:2015 і забезпечує достатню основу для впровадження і підтримки СУЯ;

- університет демонструє результативне впровадження і підтримку/поліпшення своєї системи управління якістю;

- університет демонструє встановлення і відстеження відповідних ключових цілей і завдань, що стосуються результативності, а також проводить моніторинг їх виконання;

- програма щорічних внутрішніх аудитів і аналізування з боку керівництва повністю виконані і демонструють результативність, будучи засобом для підтримки і поліпшення системи управління якістю.

Таким чином, підтверджені високий рівень і міжнародна конкурентоспроможність НУ «ОМА» в галузі надання ліцензованих освітніх послуг з підготовки фахівців за вищою освітою і науковим ступенем.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПІ «Навігація, морська інженерія та безпека судноплавства» акредитується вперше, тому немає результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Проте при започаткуванні та провадженні даної ОПІ враховувались зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОП провідних ЗВО України, що забезпечують освітню діяльність у галузі 27 – «Транспорт» (Дніпровський національний університет залізничного транспорту: ОПІ – «Залізничний транспорт»; Херсонська державна морська академія: ОПІ «Судноводіння», ОПІ «Експлуатація суднових енергетичних установок»; Національний університет кораблебудування імені адмірала С. О.

Макарова: ОП – «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» та іноземних ЗВО: Батумська Державна Морська Академія, Морська Академія, м. Шецен.

Також на засіданнях проектних груп із залученням гарантів, аспірантів і роботодавців обговорюються висновки щодо акредитації ОПП НУ «ОМА» та інших вітчизняних ЗВО.

У склад робочої групи ОНП входять д-р техн. наук, доцент Будашко В. В. та аспірант Шумілова К. В. (які є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та брали участь в акредитаціях ОПП ЗВО України) та д-р техн. наук, проф. Онищенко О. А. (який є членом галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти). Вказані НПП забезпечують своєчасне впровадження в освітньо-науковий процес кращих практик інших провідних ЗВО України.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Ректор університету є відповідальним за розподіл і контроль виконання функцій, обов'язків і повноважень у межах внутрішньої системи управління якістю, а керівники підрозділів є відповідальними за те ж саме в межах підпорядкованих структурних підрозділів, відповідно до Керівництва з якості НУ «ОМА» (Структура управління СУЯ наведена у додатку Б).

Адміністрація забезпечує доведення до працівників розуміння Політики і цілей у сфері якості НУ «ОМА», визначає необхідні людські ресурси, обов'язки, відповідальності і повноваження для виконання відповідних процедур СУЯ. Ресурси для управління і результативної підтримки системи управління якістю визначені у розділі 7 Керівництва з якості. Вимоги процедур СУЯ включені в усі посадові інструкції працівників університету (п. 2.1 «знати, розуміти і впроваджувати політику, цілі та зобов'язання Університету в області якості; дотримуватися вимог системи управління якістю Університету в організації і проведенні освітнього процесу»).

Академічна спільнота НУ «ОМА» залучається в групи розробки і моніторингу ОНП, комісії з внутрішніх аудитів, комісії з академічної доброчесності (Наказ ректора № 142 від 05.03.2019 р.) і комісії з питань етики.

Співробітники університету на постійній основі аналізують сайти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, МОН та інших міністерств у пошуках актуальної інформації про прийняття законів, наказів, розпоряджень, зміни в яких вносяться в процедури СУЯ та інформаційну інфраструктуру НУ «ОМА».

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Наказом ректора призначено відповідальних з якості у навчально-наукових інститутах, кафедрах, лабораторіях та ін. Щорічно першим проректором затверджується «Річний план внутрішніх аудитів з якості». За відповідним планом складається графік аудитів і створюється група аудиторів у складі з осіб, яка проводить моніторинг діяльності структурних підрозділів з відповідним документуванням і встановленням термінів усунення невідповідностей. Результати перевірок фіксуються в Протоколі внутрішнього аудиту НУ «ОМА», який має реєстраційний номер і дату проведення відповідно плану аудитів.

Для досягнення запланованих результатів СУЯ університет проводить SWOT-аналіз (визначення сильних і слабких сторін), а також можливостей і загроз, що виходять з його зовнішнього середовища. Також в університеті введена в дію процедура, яка встановлює правила й процедури планування, організації, управління ризиками у НУ «ОМА» («Управління ризиками та можливостями» № 2-02-14).

У 2018 році НУ «ОМА» пройшов інспекційну перевірку Європейського агентства з морської безпеки (EMSA), що підтвердила високий рівень надання освітніх послуг, якісну систему екзамнування, високий рівень спеціального обладнання і тренажерів, високу кваліфікацію викладачів та інструкторів НУ «ОМА». Система підготовки в університеті відповідає вимогам стандартів професійної компетентності та реєстрації інженерів у Інженерній раді Великобританії (Engineering Council), що підтверджено Інститутом морської техніки, науки та технологій Великобританії (IMarEST).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється документами, які є у відкритому доступі на сайті НУ «ОМА»:

Статут університету, затверджений наказом МОН України 25.04.2017 № 647;

Правила внутрішнього розпорядку НУ «ОМА», що затверджені рішенням конференції трудового колективу університету від 28.12.2017 р.;

Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», затверджене ректором 09.03.2021 р.;

Тимчасове положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «ОМА», яке затверджене першим проректором 16.01.2018 р.;

Положення про формування переліку вибіркових компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, що затверджене ректором 02.02.2021 р.;

Порядок визнання результатів навчання, схвалений Науково-методичною радою НУ «ОМА», протокол № 21 від 17.02.2020 р.;

Положення про курсантське самоврядування НУ «ОМА», що затверджене ректором 25.02.2016 р.;

Рамковий кодекс академічної доброчесності НУ «ОМА», що затверджений ректором 31.01.2019 р.;

Тимчасове положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУ «ОМА», що затверджене першим проректором 16.01.2018 р.;

Етичний кодекс університетської спільноти НУ «ОМА», затверджений конференцією трудового колективу, протокол № 6 від 31.10.19 р.;

Положення про організацію практики в НУ «ОМА», затверджене ректором 05.04.2018 р.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.onma.edu.ua/publiczne-obgovorennya>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Більшість аспірантів НУ «ОМА» складають власні випускники кваліфікаційного рівню «магістр» («спеціаліст»), професійна діяльність та наукові інтереси яких ще до вступу на третій (освітньо-науковий) рівень доктора філософії були пов'язані з річковим та морським транспортом. Область наукових інтересів аспірантів співпадає з науковою діяльністю їх наукових керівників та науково-дослідницької роботою кафедри, на яких вони виконують дослідження.

ОНП відповідає вимогам Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», зі змінами № 283 від 03.04.2019 та забезпечує набуття аспірантом компетентностей:

- 1) зі спеціальності (освітні компоненти «Методологія досліджень річкових та морських систем», «Ефективність експлуатації та управління річковим та морським транспортом»);
- 2) із загальнонаукового світогляду (освітні компоненти «Філософія науки», «Соціальна відповідальність та етика науковця»);
- 3) із універсальних навичок науковця (освітні компоненти «Викладання і навчання в сучасній вищій освіті», «Наукометрія»);
- 4) володіння англійською мовою (освітній компонент «Англійська мова в наукових дослідженнях»).

Освітній процес в НУ «ОМА» організовано в такий спосіб, що аспірант не у якому разі не виконує «поодинокі» дослідження, на кафедрах створюються умови для сумісної наукової праці здобувачів вищої освіти, кандидатів та докторів наук.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

До ОНП, як обов'язкові, включені наступні освітні компоненти:

«Методологія досліджень річкових та морських систем», вивчення якого передбачає опанування

фундаментальними знаннями з проведення наукових досліджень;

«Наукометрія», яка спрямована на розвиток у здобувачів здібностей до постановки головного та допоміжних завдань дослідження, визначення її актуальності та наукової новизни;

«Англійська мова в наукових дослідженнях», «Наукова комунікація» та «Філософія науки», які разом забезпечують гуманітарну складову та сприяють отриманню міжнародних наукових практик.

Найбільшим освітнім компонентом ОНП є «Практична підготовка науково-педагогічного працівника», обсяг якої складає 20 кредитів ЄКТС, тривалість розподілена на всі 4-и роки навчання, контроль окремих розділів під час її опанування здійснюється кожні півроку як звіт на засіданні кафедри.

Викладене забезпечує своєчасну підготовку здобувачів вищої освіти до самостійної дослідницької діяльності.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО забезпечено:

до ОНП включено освітній компонент «Викладання і навчання в сучасній вищій освіті», що формує у здобувачів здатність до викладацької діяльності у ЗВО;

наявність в ОНП циклу спеціалізованої підготовки з обов'язкових освітніх компонентів, а також вибіркової частини (більшою складовою якої є спеціальні освітні компоненти), які спрямовані саме у бік річкового та морського транспорту.

До індивідуальних планів аспірантів внесена педагогічна практика, яка передбачає викладання окремих розділів



освітніх компонентів здобувачам освітніх рівнів «бакалавр» та «магістр», та методична робота, що пов'язана з розробкою методичних вказівок для виконання лабораторних та практичних занять. Наприклад, аспірантом Куропятником О. А. були проведені практичні та лабораторні заняття, а також лекційні заняття за окремими розділами з дисциплін «Суднові двигуни внутрішнього згоряння», «Суднові турбінні та котельні установки», а також виконано корегування варіантів індивідуальних завдань з цих навчальних дисциплін з урахуванням власного досвіду виконання обов'язків суднового механіка; аспірантом Шумілової К. В. проводяться практичні та лабораторні заняття з дисциплін: «Теорія та будова судна», «Устрій судна та морехідні якості», «Теорія, будова та морехідні якості судна»; аспірантом Демідової Н. П. – практичні та лабораторні заняття з дисципліни «Технологія використання робочих речовин».

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів формуються та виконуються дотичними з попередніми та сучасними напрямками досліджень їх наукових керівників та науковій спрямованості дослідницьких робіт, що виконуються на кафедрах, та є подовженням та поширенням цих наукових досліджень. Наприклад, тема наукового дослідження аспіранта Сагіна А. С. «Забезпечення процесу паливоподачі дизелів річкових та морських суден» дотична темі дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук його наукового керівника Заблоцького Ю. В. «Підвищення експлуатаційної надійності паливної апаратури суднових малооборотних дизелів» та напрямку його наукових досліджень, за результатами яких опубліковано біля 20 наукових праць; тема наукового дослідження аспіранта Столярика Т. О. «Забезпечення режимів мащення дизелів суден річкового та морського транспорту» дотична темі дослідження його наукового керівника д-ра техн. наук Сагіна С. В. [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Sagin\\_DD\\_U-rovnomu-obsyazi.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Sagin_DD_U-rovnomu-obsyazi.pdf) та напрямку його наукових досліджень, за результатами яких опубліковано біля 60 наукових праць; тема аспіранта Нікова О. Г. «Забезпечення заданої точності контролю місця судна використанням надлишкових вимірювань» дотична дослідженням його наукового керівника д-ра техн. наук Ворохобіна І. І. [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Vorokhobin\\_disser\\_24.02.21-min.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Vorokhobin_disser_24.02.21-min.pdf).

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

В межах ОНП, що акредитується, НУ «ОМА» надає можливість апробації результатів наукових досліджень аспірантів на щорічних наукових конференціях молодих дослідників <http://www.onma.edu.ua/naukovi-konferentsiyi-ta-seminary> та професорсько-викладацького складу 2020 рік, 2019 рік, 2018 рік, 2017 рік, 2016 рік, 2015 рік, <https://icers13.com.ua>, <http://femire.onma.edu.ua/>. Участь у конференціях та публікація результатів у збірнику матеріалів конференції – безоплатні. Також всім без виключення аспірантам надана можливість безоплатної публікації результатів досліджень у наукових-фахових виданнях, що видаються НУ «ОМА»: науково-технічний збірник «Автоматизація суднових технічних засобів»; науково-технічний збірник «Суднові енергетичні установки»; науково-технічний збірник «Судовождение / Shipping & Navigation»; збірник наукових праць «Морське право: актуальні питання теорії та практики».

Апробація результатів наукових досліджень аспірантів також здійснюється під час наукових дискусій, що проводяться на засіданнях кафедр під час звітування аспірантів (раз на пів року).

В НУ «ОМА» створені наукові лабораторії (наприклад, лабораторія ім. Ю. М. Поповського, лабораторія суднових двигунів внутрішнього згоряння), науково-технічний парк «Транспортна безпека», науково-виробничий центр «Енергетика», обладнання яких надає можливість проведення досліджень та випробувань, пов'язаних з тематикою робіт аспірантів, забезпечує отримання власних результатів та сприяє досягненню мети дисертаційної роботи.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

З метою долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, НУ «ОМА» сприяє створенню власних профілів аспірантів у пошуковій системі Google Scholar. Це забезпечує розповсюдженню результатів досліджень аспірантів серед української та міжнародної наукової спільноти. Наприклад, на наукові праці аспіранта Куропятника О. А. зроблено 50 посилань.

НУ «ОМА» наполягає на виконанні вимог Постанови КМУ від 6 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» щодо публікації результатів дослідження у наукових журналах країн ЄС <https://hrcak.srce.hr/200774>, <https://hrcak.srce.hr/217461>, та спонукає аспірантів до апробації результатів на міжнародних наукових конференціях.

Прикладом яких є наступні наукові праці:

Kuropyatnyk O. A. Selection of optimal operating modes of exhaust gas recirculation system for marine low-speed diesel engines / O. A. Kuropyatnyk // Materials of the International Conference “Process Management and Scientific Developments” (Birmingham, United Kingdom, January 16, 2020. Part 4). – P. 203-211. DOI. 10.34660/INF.2020.4.52992; Karianskyi S. A. Features of transportation of high-density technical liquids by marine specialized vessels / S. A. Karianskyi, D. M. Maryanov // Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration January 25, 2020. Part 2. Beijing, PRC. – P. 150-153. DOI. 10.34660/INF. 2020.24.53688.

З боку НУ «ОМА» складені угоди з провідними ЗВО Чорноморського басейну та ЄС.

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Всі керівники аспірантів приймають участь у дослідницьких проектах. Керівниками аспірантів у НУ «ОМА» є доктори технічних наук, професори Цимбал М. М., Голіков В. А., Онищенко О. А., к.т.н., доценти Волков О. М., к.т.н., доцент Голіков В. В., Ворохобін І. І., Бурмака І.О. і інші. Здебільшого, керівники аспірантів є керівниками чи виконавцями науково-дослідницьких проектів з фінансуванням за рахунок коштів державного бюджету чи за кошти замовників. Наприклад, проф. Онищенко О. А. є керівник і відповідальний виконавець фінансованих на конкурсній основі НДР, тематику яких схвалено Науковою Радою МОН України, а саме робіт:

ДР № 0119U001651 «Енергоефективна система позиціонування судна подвійного призначення» (2019-2020 р.р.), напрям дослідження цієї НДР отримав підтримку з боку Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України з грантовим фінансуванням (КПКВК 2201040 і 2201020 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»), до її виконання долучена аспірант Шумілова К. В. як молодший науковий співробітник;

ДР № 0120U102577 «Енергетична установка, пропульсивний комплекс і система управління автономного плавального апарата подвійного призначення» (2020-2021 р.р.), напрям дослідження отримав підтримку з боку Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України.

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

НУ «ОМА» суворо стежить за обов'язковим дотриманням академічної доброчесності з боку всіх учасників освітнього процесу, у тому числі аспірантів та їх наукових керівників. Цьому сприяють обов'язкові звіти аспірантів з виконання індивідуальних планів та з проходження дослідницького практикуму та стажування на засіданнях кафедри; виступи аспірантів та НПП на наукових конференціях, що проводяться в НУ «ОМА» та долучення до цих конференцій науковців інших ЗВО; прийняття участі аспірантів та їх наукових керівників у наукових конференціях ЗВО, що здійснюють наукові дослідження, які пов'язані з річковим та морським транспортом. Це попереджує виникнення будь-яких внутрішніх та зовнішніх непорозумінь між науковцями.

Всі без виключення наукові праці аспірантів та їх наукових керівників проходять обов'язкову перевірку на наявність збігів та запозичень, яка здійснюється науково-дослідницької частиною НУ «ОМА», відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти НУ «ОМА»: [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001\\_216.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf).

Наукова діяльність в НУ «ОМА» проводиться відповідно до Етичного кодексу університетської спільноти (що затверджений Конференцією трудового колективу 31.10.2019 р., Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУ «ОМА» (що схвалено вченою радою НУ «ОМА» 28.08.2020 р. та з урахуванням відповідних положень Закону України «Про освіту».

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

НУ «ОМА» дотримується принципів професійної етики та академічної доброчесності, а також нетерпимості щодо недотримання правил і норм Рамкового кодексу академічної доброчесності НУ «ОМА» та Етичного кодексу університетської спільноти НУ «ОМА» (п.п. 2, 4, 5).

З метою виконання вимог Кодексів, дотримання етичних принципів та визначених законом правил у навчанні, викладанні, у науковій (творчій) діяльності в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності наукові керівники НУ «ОМА» можуть бути притягнені до академічної відповідальності відповідно п.п. 5.1-5.4 Рамкового кодексу, та п.п. 4.1-4.3 Етичного кодексу.

Згідно п. 5.2. Рамкового кодексу, за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Порушень академічної доброчесності з боку наукових керівників та здобувачів (у тому числі, щодо самостійності виконання усіх навчальних та науково-дослідних робіт) в НУ «ОМА» не відбувалося.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- можливості проведення наукових досліджень аспірантів із залученням новітніх прогресивних технологій та матеріально-технічної бази навчально-наукових інститутів НУ «ОМА», науково-технічного парку, навчально-виробничого центру «Енергетика», науково-дослідницької частини;
- послідовність і наступність в опануванні спеціальних дисциплін та здійсненні дослідницького практикуму дає можливість застосовувати отримані знання та навички під час підготовки дисертаційної роботи;
- реалізація ОНП супроводжується зростанням публікацій аспірантів в науково-метричних базах Scopus та Web of Science, що одночасно підвищує науковий рейтинг ЗВО України;
- проведення дослідницького практикуму, результати якого забезпечують впровадження сучасних наукових

розробок на вітчизняних та іноземних суднах та на підприємствах морського та річкового транспорту та підвищують авторитет України як морської держави;

- проведення дослідницького практикуму на суднах в складі міжнародних міжнаціональних екіпажів забезпечує розвиток “soft skills”, а саме навичок наукової комунікації; вільне спілкування англійською мовою, та сприяє інтернаціоналізації української науки;
- участь у міжнародних дослідницьких проєктах, що фінансуються Європейською комісією: MARINE, CruiseT, TATU, QANTUS;
- залучення висококваліфікованих НПП, професійний рівень яких відповідає вимогам ліцензійних умов (не менш 7 пунктів); які мають сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2; проходять стажування в провідних Європейських ЗВО; мають найвищі показники якості та входять в рейтинг НУ «ОМА» 2018-2020 р.р. (Варинська А. М.; Горб С. І., Голіков В. А., Голіков В. В., Давидов І. П., Доннікова І. А., Кошевий В. М., Мальцев А. С., Михайлов С. А., Нікольський В. В., Нікуліна. О. Л., Онищенко О. А., Сагін С. В.); рівень наукової кваліфікації яких підтверджено високим індексом цитування в міжнародних наукових базах (Онищенко О. А. – h-індекс 14, Мальцев А. С. – h-індекс 12, Сагін С. В. – h-індекс 10, Михайлов С. А. – h-індекс 9 та інші);
- системне використання навчально-методичної бази, обладнання науково-дослідницьких лабораторій та симуляторів;
- підготовка дисертаційного дослідження в умовах академічної свободи, в атмосфері корпоративності, психологічного комфорту, доброзичливості та взаємоповаги всіх без винятку учасників освітньо-наукового процесу;
- визнання з боку стейкхолдерів – міжнародних судноплавних та круїнгових компаній;
- односпрямованість цілей та основних завдань з ОНП інших провідних ЗВО України, що здійснюють підготовку докторів філософії в галузі знань 27 «Транспорт».

Слабкі сторони:

- забезпечення освітнього процесу з використанням англійської мови лише за окремими освітніми компонентами;
- необхідність формалізації Науково технічного парку НУ «ОМА» та науко-виробничого центру «Енергетика» в яких здобувачі наукового ступеню доктора філософії виконують наукові дослідження та випробування.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективний розвиток ОНП відбувається згідно з тенденціями в галузі річкового і морського транспорту, а також з огляду на стратегію розвитку НУ «ОМА».

Перспективи розвитку ОНП та заходи упродовж найближчих 3 років:

- оновлення освітніх компонентів ОНП на підставі моніторингу змін нормативної бази Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Європейського освітнього контенту та міжнародних нормативних документів у сфері морського та річкового транспорту;
- збільшення частки занять з освітніх компонентів ОНП, що проводяться англійською мовою;
- розширення участі НПП та аспірантів у міжнародних проєктах та науково-дослідницьких роботах, що фінансуються за рахунок державного бюджету або приватних компаній;
- вдосконалення наявного технологічного обладнання та використання новітніх Інтернет-технологій, впровадження в освітньо-науковий процес новітніх методик викладання для забезпечення дистанційного навчання та проведення on-line курсів з ОК ОНП;
- створення координаційного центру міждисциплінарних досліджень, моніторингу якості науково-освітніх проєктів та психологічного супроводу особистісно-професійного зростання на базі «Школи-лабораторії психологічного супроводу особистісно-професійного зростання» НУ «ОМА»;
- сприяння розробці спільних освітніх та наукових проєктів з ЗВО України, що здійснюють підготовку докторів філософії, для залучення аспірантів до програм академічної мобільності та отримання грантової підтримки.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Міюсов Михайло Валентинович**

Дата: 19.04.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія досліджень річкових та морських систем	навчальна дисципліна	<i>РПНД Методологія досліджень річкових та морських систем.PDF</i>	sgbgi6S9bU3I6ZoQu n1JkSjB373RrhZ8oq ojHCK2rD8=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проекційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Ефективність експлуатації та управління річковим та морським транспортом	навчальна дисципліна	<i>РПНД Ефективність експлуатації та управління річковим та морським транспортом.PDF</i>	PXy7FZAxEWpIkoqh GU5g65tCYg3GslgC1 EHkblWEmI=	Навігаційний симулятор NT PRO-4500/4.51, повномасштабний тренажерів ходового містка: Navi-Trainer PRO-3000, Navi-Trainer PRO-5000.
Соціальна відповідальність та етика науковця	навчальна дисципліна	<i>РПНД Соціальна відповідальність та етика науковця.pdf</i>	4HtKNqSlHSialDIi1a YSsJL72ANZXohlBTj zX8rlAIA=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проекційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Викладання і навчання в сучасній вищій освіті	навчальна дисципліна	<i>РПНД Викладання і навчання в сучасній вищій освіті.pdf</i>	Ss3yo8ZxgX5K5oyR9 a9TO6x43lwLXn849 VcxZI5ZVuo=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проекційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Наукометрія	навчальна дисципліна	<i>РПНД Наукометрія.PDF</i>	Oc6DHI4RfA/6Wce HciZlW/MmrYI5NeX ous8UJmEEOsA=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проекційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Комп'ютеризована розробка та реалізація річкових та морських проектів, програм та технологій	навчальна дисципліна	<i>РПНД Комп'ютеризована розробка та реалізація річкових та морських проектів, програм та технологій.PDF</i>	49rotIoHq65NZ8Cn UF/nP/mTuBlnB5jo VFj1HxkxkzY=	10 персональних ЕОМ без спеціальних вимог у комп'ютерному класі з 16 ЕОМ; програмне забезпечення управління проектами Microsoft Project Trial.
Наукова комунікація	навчальна дисципліна	<i>РПНД Наукова комунікація.PDF</i>	OX4LJDReX/ZLnPft 5L/re5nXa9gAxANj7 yrU9cKilSE=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проекційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Англійська мова в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>РПНД Англійська мова у наукових дослідженнях.PDF</i>	nLV8v/J3ruNICNuo soEix3C5gHLPefwFo l71V/HSmVw=	Програмні мультимедійні комп'ютерні класи з розширеними лінгафонними функціями NetClass Pro (на 12...15 персональних комп'ютерів); мультимедійні проектори та проекційні екрани

Практична підготовка науково-педагогічного працівника	практика	РПНД Практична підготовка науково-педагогічного працівника.PDF	ldlK5woVGzrtZjWe2NeRiwuYX9VBnPqCSQhPuh8MKf8=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoot, Telegram для он-лайн навчання
Філософія науки	навчальна дисципліна	РПНД_Філософія науки.pdf	7EaIRQtkDfcBuEpLI N1FmDIEo7LNys5vycTp+pjjXOw=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoot, Telegram для он-лайн навчання.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
179728	Варинська Алла Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом кандидата наук КД 029274, виданий 07.09.1990, Атестат доцента ДЦ 004444, виданий 28.06.1993	42	Наукова комунікація	Диплом про вищу освіту ІВ-І № 046745 від 01.07.1982 р, Рівненський державний педагогічний університет ім. К.Д.Мануїльського, спеціальність – російська мова та література; кваліфікація – вчитель/викладач російської мови та літератури. Диплом кандидата філологічних наук КД № 029274 від 07.09.1990, спеціальність 10.02.01. - російська мова, тема кандидатської дисертації: «Становление русской лингвостилистической терминологии (функционально-стилистический аспект)». Атестат доцента по кафедрі української мови та літератури, ДЦ № 004444 від 28.06.1993 р. Атестат професора по кафедрі українознавства ОНМА № 55 від 26.10.2006 р. Сертифікат учасника Міжнародного стажування HR 9239 від 16.05.2019р. Міжнародні курси підвищення кваліфікації за

напрямом стажування: “Maritime education. Innovative teaching methods” (The John Paul II Catholic University (Poland), Juraj Dobrila university of Pula (Croatia) Global International Project “Active Profectum” (Croatia) у обсязі 5 CREDITS ECTS (150 hours)

Сертифікат учасника Міжнародного стажування № SK 9187 від 10.03.2019р. Міжнародні курси підвищення кваліфікації за напрямом стажування: “Language for special purposes. Business communication” (Paneurópska univerzita v Bratislave, м. Братислава, Словакія) у обсязі 6 CREDITS ECTS (180 hours)

Сертифікат про проходження курсів UC № 186/18 від 12.05.2018 р. Міжнародні курси підвищення кваліфікації “Pedagogy, Sociology and Philosophy in the field of European Education”, на базі Varna Free University “Chernorizets Hrabar” (Болгарія) в обсязі 4 кредити ECTS ( 120 годин).

Відповідає п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17 ліцензійних вимог:

п.п. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

1.1. Kutuza, N., & Varynska, A. (2020). Neuropsychophysiological Basis of Communicative Influence. Journal of History Culture and Art Research, 9(1), 107-114. doi:

<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2539> Web of Science

1.2. Грудок-Костюшко М.А., Варинская А.М. (2019).

Профессиональный диалог как эффективный способ

изучения морской специальности иностранными студентами. II Всемирный конгресс в реальном и виртуальном пространстве «Восток-Запад: пересечения культур» Япония, Киото. - Университет Киото Сангё, издательство "Tanaka Print". С. 235-239. URL: [https://japan-congress2019.bsu.ge/JAIRO\\_Congress\\_Volume\\_I\\_2019.pdf](https://japan-congress2019.bsu.ge/JAIRO_Congress_Volume_I_2019.pdf) SBN 978-4-905726-36-4 JAIRO, NII, SCOPUS

1.3. Varynska A., Shepel V., Haichenia O. Risk factors for seafarers health. International Journal of Advanced Biotechnology and Research (IJABR) ISSN 0976-2612, Online ISSN 2278-599X, Special Issue-1, 2019, pp. 596-604. URL: <https://bipublication.com/files/ijabr2019sp178Varynska.pdf> Web of Science

п.п. 2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України.

2.1. Варинська А.М., Орлова Н.Д., Корнодудова Н.М. Латинська і грецька мови в термінології математики: лексико-семантичні процеси. Bulletin of the Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University. Series "Pedagogical Sciences". – 2020. – №. 1. URL: <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/75-78/4044>

2.2. Варинська А.М., Корнодудова Н.М. Використання латинських висловів у науковому стилі (на матеріалі юридичної термінології) Bulletin of the Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University. Series "Pedagogical Sciences". – 2019. – №. 4. URL: <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3606/3898>

2.3. Варинська А.М., Корнодудова Н.М. Інновації в сучасній українській морській термінології. Термінологічний вісник: Збірник наукових праць / відп.



ред. Л.В. Туровська.  
Київ: Інститут  
української мови  
НАНУ, 2019. Вип. 5. С.  
268-274.

2.4. Варинская А.М.,  
Грудок-Костюшко  
М.А. Формирование  
терминологической  
компетентности у  
специалистов морской  
отрасли в процессе  
обучения русскому  
языку как  
иностранному  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Сер.:  
Філологія. Збірник  
наукових праць. № 37.  
- Т. 1. - 2019. - С. 26-28.  
URL:  
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=131>

2.5. Варинська А.М.  
Репрезентація  
концепту "Чорне море  
в українській мовній  
картині світу //  
Наукові записки. -  
Випуск 153. - Серія  
філологічні науки. -  
Кропивницький :  
Видавець Лисенко  
В.Ф.. 2017. - С. 416-  
420.

2.6. Варинська А.М.  
Лінгвокультурологічні  
параметри концепту  
"честь". Opera in  
linguistica ukrainiana :  
Fascicillum 24. - Vol. 2.  
- 2017. - pp. 19-28.

п.п. 3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії.

3.1. Варинська А.М.,  
Корнодудова  
Н.М. Ділова  
українська мова:  
конспект лекцій.  
Ділова українська  
мова: конспект лекцій.  
– Одеса: НУ «ОМА»,  
2019. – 275 с. (Вчена  
рада НУ «ОМА», пр.  
№ 10 від 30.05.19)

3.2. Варинська А.М.,  
Корнодудова Н.М.  
Українська мова (за  
професійним  
спрямуванням).  
Науковий стиль і його  
засоби в  
професійному  
спілкуванні : навч.  
посібник. - Одеса :  
ОНМА, 2012. - 180 с.  
(Вчена рада ОНМА,  
пр. № 4 від 22.11.11).

3.3. Варинская А. М.  
Русский язык.  
Развитие навыков  
научной письменной  
речи : учебное

посobie / А. М. Варинская, М. А. Баранова, В. Г. Гнот, Н.Н. Корнодудова, Н.В. Полупанова. - Одесса : ОНМА, 2014. - 239 с. (Вчена рада ОНМА, пр. № 6 від 30.01.14).

3.4. Варинська А.М. Лексика морського права : учебное пособие для вузов. Одесса : Автограф, 2007. - 223 с.

3.5. Варинська А.М., Полупанова Н.В. Українська мова: термінознавство морської галузі : навч. посібник. - Одеса : ОНМА, 2004. - 108 с. (Вчена рада ОНМА, пр. № 6 від 29.01.04).

3.6. Словник морських термінів (Рос.-укр. з еквівалентами англ. мовою) : довідкове видання / А.М.Варинська, Н.М.Корнодудова, Н.В.Полупанова. - К. : Видавничий дім "KM Academia", 2000. - 282 с.

3.7. Varynska A. M., Kornodudova N. N. Maritime terminology in the format of international communication // Association agreement: driving integration changes. Collective monograph. Chicago : Accent Graphics Communications., ISBN-13, 2019. - С. 547 — 566. URL:

[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3346533](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3346533)

Розміщена на платформі SSRN

3.8. Varynska A. Dialogue in world integration processes. Association agreement: from partnership to cooperation (collective monograph). - Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. - 276 p.

3.9. Варинська А.М. Терміносистема морської галузі: Одеська лінгвістична школа: у просторах інтерпретацій : колект. моногр.- Одеса: ПоліПрінт, 2017.- 286 с.

п.п. 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про

присудження наукового ступеня  
4.1. Копусь О.А.  
Перифрази у творах  
О. Гончара:  
структурно-  
семантичний та  
функціонально-  
стилістичний аспекти  
: Дис. ... канд. філол.  
наук : 10.02.01 /  
Копусь О. А.; НАН  
України. - Київ, 2001. -  
205 с.  
4.2. Євтушина Т.О.  
Лінгвостилістичний  
потенціал фразеології  
у творах В. Стефаника :  
Дис. ... канд. філол.  
наук : 10.02.01 /  
Євтушина Т. О.; НАН  
України. - Київ, 2005. -  
184 с.

п.п. 8. Виконання  
функцій наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми(проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання.

8.1. Член редколегії  
наукового фахового  
видання "Мова"  
(категорія Б).  
8.2. Член редколегії  
наукового фахового  
видання "Записки з  
українського  
мовознавства"  
(категорія Б).

п.п. 10. Організаційна  
робота у закладах  
освіти на посаді  
завідувача кафедри  
українознавства НУ  
«ОМА».

п.п. 13. Наявність  
виданих навчально-  
методичних видань:  
13.1. Варинська А.М.,  
Корнодудова Н.М.  
Ділова українська  
мова: Методичні  
вказівки для  
виконання  
практичних робіт.  
Одеса: НУ "ОМА",  
2018. 71 с.  
13.2. Варинська А.М.,  
Корнодудова Н.М.  
Мовна підготовка:  
методичні вказівки до  
практичних занять  
для іноземних  
студентів 4 курсу  
судномеханічного  
факультету (денна

форма навчання) / Укл. А.М. Варинська, Н.М. Корнодудова. – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – 40 с.

13.3. Варинская А. М., Корнодудова Н.М. Країнознавство : навчальний посібник Одеса : ОНМА, 2017. 123 с.

13.4. Варинська А.М., Корнодудова Н.М. Російська мова як іноземна : навчально-методичний посібник для іноземних студентів підготовчого відділення. Одеса : НУ «ОМА», 2017. 55 с

13.5. Варинская А. М., Корнодудова Н.М. Русский язык. Развитие навыков самостоятельной работы студентов-иностранцев над лексикой дисциплины «Океанские пути мира»: навчально-методичний посібник . Одеса: ОНМА, 2015. 123 с. (Вчена рада ОНМА, пр. № 6 від 29.01.15

13.5. Варинская А. М., Гусева С. О. Історія України : довідник. - Одеса : Фенікс, 2010. - 308 с.

13.6. Варинская А. М., Гусева С. О. Історія України : методичні вказівки до семінарських занять. - Одеса : ОНМА, 2010. - 96 с.

п.п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії

14.1. Гоцувська Аліна Ігорівна – 2 курс, судноводійний факультет, 3 місце на II етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2017 рік)

14.2. Михайлова Діана – 2 курс, факультет морського права і менеджменту, 3 місце на II етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2018 рік).

14.3. Курсант Гук Є. - 4 курс, факультет морського права і менеджменту, диплом переможця на III (II) (обласному) етапі IX Міжнародного мовно-літературного

конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2019 рік).

п.п. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій;

15.1. Варинская А.М., Грудок-Костюшко М.А. Инновационные технологии в преподавании русского языка как иностранного // Международна педагогическая конференция "Образование. Диалог во имя будущего". Рига — Стокгольм, 2-4 мая 2019. -№ 5. - С. 69-71. URL: <file:///C:/Users/np1/Downloads/АЛЬМАНАХ%20№%205.pdf>

15.2. Грудок-Костюшко М.А., Варинская А.М. Онлайн и офлайн обучение в практике преподавания иностранных языков // Змішане навчання – інновація XXI сторіччя : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 листопада 2018 р. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – С. 45-48

2.

15.3. Варинська А. Концепт прапор в українській мовній картині світу // Ucrainica VIII. Současna ukrainistika. Problémy jazyka, literatury a kultury. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. - С. 20-26.

15.4. Варинская А.М. Репрезентация экоконтцептов в профессиональном морском дискурсе // Экология языка и современная коммуникация: материалы международного научного симпозиума, 26–29 апреля 2018 г. Болгария, г. Шумен : изд-во „Химера“, 2018. – С. 208-212. URL: [http://rusistika.shu.bg/wp-content/uploads/2018/05/Rusistika\\_2018\\_sbo](http://rusistika.shu.bg/wp-content/uploads/2018/05/Rusistika_2018_sbo)

						<p>rnik.pdf 15.5. Varynska A. Universal concepts in the Lingua-marine picture of the world// Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. - Vol. 26. - № 2. - San Jose, California, USA. - 2018. - P. 139-143. URL:https://farplss.org/index.php/journal/article/view/318/289]</p> <p>15.6. Варинская А.М., Кравец И.В. Языковая концепция В.фон Гумбольдта в теории национальной картины мира // Перспективные направления лингво-философских наук XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции, 25-26 мая 2018 года, Бухара, Узбекистан; БГМИ. С. 27-32.</p> <p>п.п. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Асоціації європейської культури "Золота акація" з 01.04.2017 до цього часу.</p> <p>п.п. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Вчитель російської мови та літератури з 01.09.1982 по 01.09.1987. Викладач української мови з 09.10.1990 до цього часу.</p>	
51616	Захарченко Вадим Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи., Основне місце роботи	Адміністрація	<p>Диплом доктора наук ДД 004301, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук КД 051249, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦ 005589, виданий 30.06.1994, Атестат професора ПР 002393, виданий 19.06.2003</p>	28	Викладання і навчання в сучасній вищій освіті	<p>Відповідає п.30,пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 17 ліцензійних умов :</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН: 1.1. Забезпечення електромагнітної сумісності потужного пристрою плавного пуску із судновою мережею в динамічних режимах / В.В. Бушер, В.М. Захарченко, О.В. Глазева, К. А. Хандакжи // Технічна електродинаміка. ISSN 1607-7970 (print)</p>

ISSN 2218-1903  
(online). – Київ:  
Institute of  
Electrodynamics, 2019.  
– 2019, Vol. 1 – С. 29–  
33  
1.2. P. Gnacinski, J.  
Mindykowski, M.  
Peplinski, T. Tarasiuk,  
J. D. Costa, M.  
Assuncao, L. Silveira,  
V. Zakharchenko, A.  
Drankova, M. Mukha,  
X.-Y. Xu “Coefficient of  
Voltage Energy  
Efficiency” IEEE  
Access, vol.8, May  
2020,  
doi:10.1109/ACCESS.20  
20.2988725

2) наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:

2.1. В.Н. Захарченко,  
В.С. Луковцев, В.А.  
Шевченко.

Повышение  
быстродействия  
системы управления  
судном при больших  
отклонениях курса /  
Судовождение, сб.  
Научн. Трудов ОНМА  
// № 16 – Одесса,  
2009 – стор. 76-82

2.2. В.Н. Захарченко,  
В.А. Шевченко.

Компенсация влияния  
возмущающих  
воздействий в  
быстродействующей  
системе  
автоматического  
управления  
движением судна. /  
Судовождение, сб.  
Научн. Трудов ОНМА  
// № 17 – Одесса,  
2009 – С. 239-245

2.3. В.Н. Захарченко,  
В.Ф. Шапо.

Применение  
технологий  
дистанционного  
обучения для  
подготовки  
специалистов  
морского транспорта.  
// Новый коллегіум –  
Науковий

інформаційний  
журнал «Проблеми  
вищої освіти» № 3 –  
2012 (68) –  
Харківський  
національний  
університет  
радіоелектроніки,  
2012 – С. 38 - 43-

2.4. Захарченко В.Н.,  
Шевченко В.А.  
Решение задач  
управления судовой  
электроэнергетическо  
й установкой при  
изменении нагрузки.

Судовые энергетические установки. Выпуск 36. / Одесса, НУ ОМА, 2016 С. 74 – 82  
2.5 Захарченко В. М. Аналіз електромагнітної сумісності потужного пристрою плавного пуску із судновою мережею в динамічних режимах [Текст] / В. М. Захарченко, В. В. Бушер, О. В. Глазева, К. Хандакжи // Электротехнические и компьютерные системы. – Киев: Техника, 2016. – Вып. 21(97). – С. 17–23.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії  
3.1. Україна у світовому освітньому просторі початку ХХІ століття / Навчальний посібник – ОНМА - Одеса, 2007 – 268 с. В.М. Захарченко Ю.О. Журавльова, Т.О. Журавльова, С.О. Гусева  
3.2.Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні . Монографія (розділ «Національна рамка кваліфікацій») / рекомендовано до друку вченою радою Інституту вищої освіти НАПН України //Київ, ДП НВЦ «Пріоритети», 2014 – 155 с. В. Бугров, А. Гожик, К. Жданов, І. Зарубінська, В. Захарченко та ін..  
3.3. Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі. Навчально-методичний посібник / В.М. Захарченко, М.В. Міусов, Д.Г. Парменова // Проект 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES - Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 88 с.  
3.4. Рамка кваліфікацій у сфері наук про навколишнє середовище. В.М. Захарченко та інші.// Проект 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES–Одеса: НУ«ОМА» 2017. – 32 с.

4) Наукове



керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

4.1. Ахмад Зенеддин (Сирія) «Системы передачи данных с решающей обратной связью при совместном использовании разрядно-цифровых кодов и МВС». 1998.

4.2. Сосін О.М. «Дослідження пристроїв тактової синхронізації та фазування у системах на базі БЧК». 1998.

4.3. Улеєв О.П. «Ефективність таймерного кодування в системах передачі зі зворотним зв'язком». 2000.

5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».

5.1. Дослідницький проект Міжнародної асоціації морських університетів No. 2012-3 «IAMU Model Course for Electro-Technical Officers (ETO)» (координатор дослідження). - 2012 – 2013.

5.2. Проект програми ЄС Tempus 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES “Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities” (національний координатор проекту) - 2013-2017.

5.3. Дослідницький проект Міжнародної асоціації морських університетів “A coefficient of voltage energy efficiency” / (координатор – Морський університет Гдині, Польща) - 2019 – 2020.

5.4. Проект програми ЄС Erasmus+ 609995-EPP-1-PL-EPP-KA2-SVNE-SP “Qualifications recognition support for Ukrainian universities” (національний координатор проекту) - 2019-2022.

5.5. Член Панелі експертів

Міжнародної морської організації при Організації об'єднаних націй для оцінювання інформації про національну систему підготовки та сертифікації моряків держави Беліз (2020),

7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій(підкомісій) з вищої освіти МОН.  
7.1. Член експертної ради з механіки і транспорту Акредитаційної комісії (до 2019 року).  
7.2. Заступник голови підкомісії з морського та річкового транспорту науково-методичної комісії з транспорту і транспортної інфраструктури Науково-методичної ради з вищої освіти МОН (до 2015 року).  
7.3. Член групи супроводу Болонського процесу в Україні (наказ МОН від 17.03.2017 № 416).

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми(проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.  
8.1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Повышение эффективности операторской деятельности в судовых эрагтических ситемах н а морском транспорте», № держреєстрації 111Г001609.

8.2. Координатор дослідження міжнародного дослідницького проекту Міжнародної асоціації морських університетів No. 2012-3 «IAMU Model Course for Electro-Technical Officers (ETO)»

8.3. Національний координатор проекту програми ЄС Tempus 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES “Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities” (національний координатор проекту) - 2013-2017.

8.4. Національний координатор проекту програми ЄС Erasmus+ 609995-EPP-1-PL-EPP-KA2-SVHE-SP “Qualifications recognition support for Ukrainian universities” (національний координатор проекту) - 2019-2022

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення(наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу(наукової установи)/навчально-методичного управління(відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового(інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.

10.1. Декан факультету електромеханіки і радіоелектроніки Одеської національної морської академії (2000 – 2005)

10.2. Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Одеська морська академія». (з 2005р.)

13) Наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

13.1. Миюсов М.В., Захарченко В.Н., Винников В.В. Логистический менеджмент и его роль в современном бизнесе транспортных услуг / Мережева розробка курсів тренінгу з менеджменту у сфері транспорту і логістики – Монографія проекту TEMPUS IV\_JEP-26080-2005 - VETLOG – Київ – Національний технічний університет, 2008 – с. 354 – 364

13.2. В.Н. Захарченко, В.Ф. Шапо. Руководство по созданию учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения (e-learning) на базе программного комплекса MOODLE - Методическое пособие, Одесса, ОНМА, 2009. – 31 с.

13.3. В.М Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації /- Київ, ДП “НВЦ «Пріоритети», 2014 – 120 с.

13.4. В.М Захарченко , С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова. Національний освітній глосарій: вища освіта. Друге видання, перероблене і доповнене. - Довідкове видання // Київ, ТОВ «Видавничий дом «Плеяда»», 2014. – 99 с.

13.5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Захарченко В. та інші - Затверджені Наказом МОН від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН від 21.12.2017 № 1648).

15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій

15.1. M. Miyusov, V. Zakharchenko  
“Manning problems for marine transportation”, International Black sea Transport Forum / 8th International Shipping, Shipbuilding and Port Development exhibition. - Conference materials // Category «Marine and Inland Water-Way Transportation”, (2008), p. 161.

15.2. В.Н. Захарченко.  
О ходе всестороннего пересмотра Конвенции ПДНВ и Кодекса ПДНВ / Інформаційний вісник Херсонського державного морського інституту / Матеріали науково-практичної конференції підкомісії з морського та річкового транспорту науково-методичної комісії з та транспортної інфраструктури // Випуск № 2. – Херсон, ХДМІ, 2009. – с. 49 - 56

15.3. M.V. Miyusov, V.M. Zakharchenko.  
Education and training of electro-technical officers and STCW Convention and Code new standards implementation. / Technical cooperation in Maritime Education and Training / Proceedings of the 11-th Annual General Assembly International Association of Maritime Universities. – Bursan Korea, Korea Maritime University”, 2010. – p. 159 - 164

15.4. М.В. Миусов, В.Н. Захарченко.  
Имплементация Манильских поправок к Конвенции ПДНВ и Кодексу ПДНВ в национальные стандарты образования и профессиональной подготовки моряков // Міжнародно-правове регулювання процесу підготовки та дипломування моряків / Збірник доповідей семінару в

Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків. – Київ, ІПДМ, 2010 – с.33 – 38.

15.5. В.М. Захарченко, В.Ф. Шапо. Застосування вільного програмного забезпечення для дистанційного навчання у вищих навчальних закладах / Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «FOSS Lviv - 2011» - Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, 2011. –с. 178 – 180.

15.6. Vadym Zakharchenko. Collaborating with business to improve employability of graduates in maritime industry / University – Business Cooperation. Thematic seminar for higher education reform experts – Reader / Holon Institute of Technology, Israel 2012 – p. 15

15.7. M.V. Miyusov, V.M. Zakharchenko . Study Programmes for Electro-Technical Officers Development ^ Two-Level Based Approach / Expanding Frontiers. Challenges and Opportunities in Maritime Education and Training / 13th Annual General assembly of International Association of maritime Universities // Fisheries and Maritime Institute of memorial University of Newfoundland – October 15-17, 2012 – p. 105 – 112.

15.8. В.М. Захарченко. Основні інструменти Європейського простору вищої освіти у контексті Закону України «Про вищу освіту» / «Морські перевезення та інформаційні технології в суднопластві» / Матеріали науково-методичної конференції 18-19 листопада 2014 р. // Одеса, ОНМА, 2014 – с. 6–9.

15.9. V. Zakahrchenko. “QANTUS Project: SQF for the environmental science in the context of

development of Qualifications Frameworks in Ukraine”/ presentation for Educational Research Institute Conference  
“Qualifications for the labour market. Sectoral Qualifications Frameworks as new tools for competence management” – 23-24 April 2015, Warsaw, Poland.

15.10. Vadym Zakharchenko  
“Qualifications framework for environmental science at Ukrainian universities: Development and implementation Perspectives” / XXIV Konferencja Metodyczna “Ochrona Środowiska na Studiach Przyrodniczych”, (24th Polish National Methodological Conference on ‘Environmental Conservation in the Natural Sciences’); 6-8 September 2016, Krakow, Jagellonian University, Poland - (e-form materials).

15.11. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko.  
Seafarers education, training and crewing in Ukraine. AGA 2018 – 19th Annual General Assembly (AGA) of the International Association of Maritime Universities (IAMU).  
Proceedings. - Barcelona, Spain, October 17-19, 2018. – P. 173 – 180

15.12. Базовані на дослідженнях викладання і навчання в Європейському просторі вищої освіти / В. Луговий, В. Захарченко, В. Ткаченко // Педагогічна газета. – 2018. – травень-червень. – № 3. – С. 3

15.13. 12-й Європейський форум із забезпечення якості вищої освіти / В. Луговий, В. Захарченко // Педагогічна газета. – 2017. – листопад-грудень. – № 6. – С. 4.

15.14. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko.  
Seafarers education, training and crewing in Ukraine. AGA 2018 –

19th Annual General Assembly (AGA) of the International Association of Maritime Universities (IAMU). Proceedings. - Barcelona, Spain, October 17-19, 2018. - P. 173 - 180.

15.15. Vadym Zakharchenko. MET programmes and seafarers' qualifications: complexity and harmonization. The First Joint IMLA-IMEC-ICERS Conference. IMLA Book of Abstracts. - Bataan and Manila, Philippines, 22 - 25 October 2018. - P. 25.

15.16. Vadym Zakharchenko. Keynote speech and presentation "Maritime Education and Training in Ukraine" / Dalian Maritime University International Conference on Maritime Education and Training "Rising to the Challenges: Smart ships and MET" - 27 - 28 October 2018, Dalian, China.

15.17. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko.. Approved Maritime Education: Harmonization of Requirements / The 20th Commemorative Annual General Assembly (AGA 20) of International Association of Maritime Universities 30 October - 1 November 2019 // The International Association of Maritime Universities (IAMU) Conference Book - Tokyo, Japan, 1 November 2019 - p. 120-121.

15.18. SPHERE Seminar "Recognition: Implications for cross-border access to higher education and mobility", Technical University of Moldova, Chişinău, 10.06.2019-11.06.2019. Доповідь: Vadym Zakharchenko "Case study: Professional certification of graduates in maritime sector"

15.19. В.М. Захарченко. Виступ з презентацією «Національна рамка кваліфікацій: стан впровадження та завдання». / Круглий



стіл МОН та НАК  
«Національна рамка  
кваліфікацій. Зв'язок  
освіти з ринком  
праці», Київ, 23 січня  
2020р.,  
15.20. В.М.  
Захарченко. Виступ з  
презентацією «Досвід  
розроблення рамки  
кваліфікацій у сфері  
наук про навколишнє  
середовище» /  
Семінар  
Національного  
агентства  
кваліфікацій, 7 липня  
2020 р.  
15.21. В.М.  
Захарченко. Виступи з  
презентацією  
«Забезпечення  
результатів навчання  
у освітніх програмах:  
просктування,  
демонстрація,  
оцінювання,  
специфіка для  
“регульованих”  
професій» - он-лайн  
семінари  
Національної  
команди експертів з  
реформування вищої  
освіти та  
Національного  
агентства  
забезпечення якості  
вищої освіти  
«Внутрішнє  
забезпечення якості  
вищої освіти:  
розвиток освітніх  
програм та їх  
акредитація» -  
18.11.2020 та  
24.11.2020.

16. Участь у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю  
16.1. Член  
Національної  
команди експертів з  
реформування вищої  
освіти (проект  
програми ЄС  
Еразмус+)  
16.2. Дійсний член  
Інституту морської  
техніки, науки і  
технологій Великої  
Британії (Institute of  
Marine Engineering,  
Science and  
Technology, IMarEST).  
16.3. Член Української  
асоціації інженерів  
електриків (УАІЕ).

17) Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
17.1. Досвід  
практичної роботи за  
спеціальністю більше  
20 років  
17.2. Досвід супроводу  
Болонського процесу

більше 10 років

Стажування,  
підвищення  
кваліфікації  
1. Центральний  
інститут  
післядипломної  
педагогічної освіти  
НАПН України,  
Програма з  
модернізації вищої  
освіти та освітнього  
менеджменту для  
керівників ВНЗ;  
23.04.2007–22.12.2007  
2. Міжнародна  
морська організація  
при Організації  
об'єднаних націй,  
2006-2020 (щорічно),  
тематика:  
«Формування  
міжнародних  
професійних  
стандартів та  
стандартів підготовки  
моряків».  
3. Національна  
команда експертів з  
реформування вищої  
освіти:  
навчальні візити та  
семінари для  
експертів з  
реформування вищої  
освіти:  
- «Модернізація  
освітніх програм»,  
Університет Осло,  
Норвегія, 2011р.;  
- «Співробітництво  
університету з  
бізнесом»,  
Холонський інститут  
технологій, Ізраїль,  
2012;  
- «Організація та  
профілі докторської  
підготовки;  
Університет Святого  
Духу, м. Бейрут, Ліван,  
2013 р.  
- «Розроблення  
академічних програм  
англійською мовою:  
ключ до  
інтернаціоналізації?»,  
Берлінський  
університет  
Гумбольдта, Берлін,  
ФРН, 2013;  
- «Впровадження  
забезпечення якості у  
вищих навчальних  
закладів у країнах –  
партнерах програми  
Темпус»; Університет  
м. Загреб, Хорватія,  
2014;  
- «Рамки  
кваліфікацій: що  
собою являють, як  
вони працюють, який  
їх вплив?»,  
Варшавська  
Політехніка, Польща,  
2016;  
- конференція для  
експертів з  
реформування вищої

						<p>освіти «Інноваційна навчання та викладання: наступна фаза Болонського процесу» Університет м. Тбілісі, Грузія, 2015;</p> <p>- 12-ий Європейський форум із забезпечення якості вищої освіти, Університет Латвії, Рига, 2017;</p> <p>- Міжнародний семінар для національних експертів з реформування вищої освіти «Визнання: значення для транскордонного доступу до вищої освіти та мобільності», 10-11 червня, Технічний університет Молдови.</p> <p>- Міжнародний семінар для національних експертів з реформування вищої освіти «Від соціальної інтеграції до умінь: актуальні теми розроблення політики вищої освіти», 12-13 грудня, Карлів університет, Прага.</p> <p>Відомості задокументовані у Виконавчому Агентстві з освіти, аудіовізуальних засобів та культури Європейської комісії.</p> <p>4. Навчальні візити та стажування у університетах ЄС в рамках програми Темпус (тематика – рамки кваліфікацій; Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система; розроблення освітніх програм; компетентності та результати навчання; забезпечення якості):</p> <p>- Університет м. Ллейда, Іспанія, 2014;</p> <p>- Університет м. Генуї, Італія, 2015;</p> <p>- Університет м. Павії, Італія, 2015;</p> <p>- Ягеллонський університет у Кракові, Польща, 2015, 2017 ;</p> <p>- Варшавський університет наук про життя, Польща, 2017.</p> <p>Отримані сертифікати.</p>	
112301	Нікуліна Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	Диплом кандидата наук ФЛ 011245, виданий 27.04.1988, Атестат доцента ДЦ	43	Англійська мова в наукових дослідженнях	Диплом магістра В-І №538053 (Одеського державного університету ім. І.І Мечникова, за спеціальністю

036355,  
виданий  
25.04.1991

англійська мова і література)  
Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови, перекладач.  
Диплом кандидата наук  
ФА № 011245  
(кандидат філологічних наук)  
Атестат доцента  
ДЦ № 036355  
Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 6, 10,17.  
П.1. Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, Scopus  
1. Nikulina O.L. Importance of intercultural awareness. Issues of Modern Philology in the Context of the Interaction of Languages and Cultures. Ca' Foscari University of Venice, 2019, pp 138-141.  
П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях включених до переліку наукових фахових видань України.  
1. Nikulina O.L. Origin and Etymology of Marine Superstitions. Нова філологія. Збірник наукових праць. № 80, том II, Запорізький національний університет, 2020, сс. 83-87.  
2. Nikulina O.L. History of Maritime Communication. Філологія початку XXI сторіччя; традиції та новаторство. Таврійський Національний Університет ім. В.І.Вернадського. 2020, сс.86-89.  
3. Nikulina O/L/ Course of English for Electrical Engineers in Multicultural Crews. Актуальні питання розвитку філологічних наук у столітті. Центр філологічних досліджень, Одеса, 2020. Сс. 125-126.  
4. Nikulina O.L. Marlins Test of Spoken English. Матеріали НТК «Морський та річковий флот; експлуатація і ремонт» 2015, сс.252-255.

						<p>5. Nikulina O/L/ Scientific Research in English. Матеріали НТК «Морський та річковий флот; експлуатація і ремонт» 2011, сс.215-216.</p> <p>П.3. Наявність виданого підручника чи посібника або монографії.</p> <p>1. O/L/Nikulina. English for Maritime Scientific Research. Textbook. Одеса, Фенікс, 2017. 102 с.</p> <p>2. O.L. Nikulina. English for Marine Electrical Engineers. Textbook, 2nd edition. Одеса, Фенікс, 2020. 135 с.</p> <p>П. 6.: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудит. Годин на навчальний рік.</p> <p>Проведення практичних занять з дисципліни «англійська мова за професіональним призначенням» та «англійська мова наукових досліджень» в обсязі 400 годин на навчальний рік.</p> <p>П. 10, Організаційна робота у закладах освіти на посаді керівника кафедри - англійської мови з 1991р.</p> <p>П17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років. Робота на кафедрі англійської мови НУ «ОМА» з 1981 року.</p>
107229	Голіков Володимир Антонович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	Диплом доктора наук ДД 001881, виданий 04.07.2001, Атестат професора ПР 000866, виданий 25.11.1993	44	<p>Методологія досліджень річкових та морських систем</p> <p>Диплом доктора технічних наук ДД 001881 від 04.07.2001. Спеціальність 05.08.05 – суднові енергетичні установки та їх елементи (головні та допоміжні), тема дисертації: «Підвищення ефективності та оптимізація режимів роботи систем суднового мікроклімату».</p> <p>Відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17 Ліцензійних вимог</p> <p>пп.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які</p>

включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

1. V.A. Golikov, V.V. Golikov, Ya. Volyanskaya, O. Mazur, O. Onishchenko, A simple technique for identifying vessel model parameters / OP Conference Series (Scopus): Earth and Environment Science. 4ty International Scientific Conference SEA-CONF 2018. Том 172, Номер 012010, Страницы 1-8. Издатель IOP Publishing Ltd.; doi : 10.1088/1755-1315/172/1/012010

Голіков, В.А. Створення імітаційної моделі п'єзоелектричного шару в середовищі електронного моделювання SIMINTECH /В.А. Голіков, В.В. Нікольський, Є. Оженко, М.В. Нікольський, О. Антоненко// Матер. XXXV International Scientific Conference «Modern scientific challenges and trends» 25th January, 2021) – Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2021. – P. 279-283.

пп.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Голиков, В.А. Математическое моделирование процессов теплообмена организма человека с окружающей средой [Текст] /Голиков В.А, Бурденко А.Ф., Цюпко Ю.М.// Судовые энергетические установки 2003. – №8.

2. Голиков, В.А. Управление судовым микроклиматом в системах кондиционирования воздуха [Текст] /В.А. Голиков, Абудура Салам, Ю.М.Цюпко, В.В. Просенюк// Судовые энергетические установки 2007. – №19.

3. Голиков, В.А. Человеческий фактор

в условиях эксплуатации судна [Текст] /В.А. Голиков, В.В. Голиков// Судовые энергетические установки 2008. – №21.

4. Голиков, В.А. Способы повышения надежности операторов судовых энергетических систем [Текст] /В.А. Голиков, Капустин В.И.// Судовые энергетические установки 2010. – №25.

5. Голиков, В.А. Модель расчета конструктивной энергоэффективности морского судна на примере контейнеровоза [Текст] /В.А. Голиков, К.Л. Обертюр, В.А. Кирис// Судовые энергетические установки 2012. – №29.

6. Голиков, В.А. Имитационное моделирование процесса стабилизации микроклимата в судовом помещении [Текст] /В.А. Голиков, К.В. Ходарина// Судовые энергетические установки 2012. – №29.

пп.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Голиков, В.А. Оптимальное управление судовыми холодильными установками и системами кондиционирования воздуха: Учебное пособие /В.А. Голиков. – М.: В/О «Мортехинформреклама», 1985. – 36 с.

2. Голиков, В.А. Методы совершенствования автоматического управления судовыми системами кондиционирования воздуха (методика, алгоритмы оптимизации и наладки): Учебное пособие /В.А. Голиков, Н.П. Агафонов, В.И. Фадеев. – М.: В/О «Мортехинформреклама», 1991. – 36 с.

3. Голиков, В.А.

Методологія наукових досліджень:  
Навчальний посібник /В.А. Голиков, М.А. Козьмініх, О.А. Онищенко. – Одеса: ОНМА, 2014. – 163 с.  
4. Голиков, В.А. Автоматизация судовых холодильных установок [Текст]: Учебное пособие /В.А. Голиков, Н.А. Козьминных, О.А. Онищенко. – Одесса: ОНМА, 2015. – 88 с.  
5. Голиков, В.А. Сучасні методи експериментальних досліджень та обробки обробки даних [Текст]: Навчальний посібник /В.А. Голиков, О.А. Онищенко. – Одесса: ОНМА, 2015.

пп.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Джиджавадзе О.А., 1996 р. Спеціалізована вчена рада К 101.01.01 в Одеському вищому інженерному морському училищі ім. Ленінського комсомолу. Дисертація на тему: «Разработка и моделирование системы регулирования влажности воздуха в картере дизеля» зі спеціальності 05.08.05 – суднові енергетичні установки та їх елементи (головні та допоміжні). Фадеєв В.І., 1986 р. Спеціалізована вчена рада К 101.01.01 в Одеському вищому інженерному морському училищі ім. Ленінського комсомолу. Дисертація на тему: «Система кондиционирования воздуха танкеров – газовозов» зі спеціальності 05.08.05 – суднові енергетичні установки та їх елементи (головні та допоміжні). Анфіногентов В.В., 2012 р. Спеціалізована вчена рада Д 41.106.01 в Одеській національній морській академії. Дисертація на тему: «Повышение



ефективності процесу предремонтної мойки грузових танків нефтеналивних судів» зі спеціальності 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту.  
Ходаріна К.В., 2013 р. Спеціалізована вчена рада Д 41.106.01 в Одеській національній морській академії.  
Дисертація на тему: «Забезпечення комфортних умов мікроклімату жилих приміщень морських суден» зі спеціальності 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту.  
Голубев М.В., 2016 р. Спеціалізована вчена рада Д 41.106.01 в Національному університеті «Одеська морська академія». Тема дисертації: «Удосконалення процесів фільтрації і охолодження відпрацьованих газів суднової дизельної установки» зі спеціальності 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки.  
Сагін С.В., 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 41.106.01 в Національному університеті «Одеська морська академія». Дисертація на тему: «Теорія і практика енергоперетворення на судах з мінімально неминучими незворотними втратами» зі спеціальності 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту.

пп.5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».  
1. Науковий проект «Управління погодними умовами в транспортній сфері» рамкової програми Європейського Союзу FR-7, наказ ОНМА від 23.10.12, № 449.

пп.8. Виконання функцій наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання  
Член редколегій науково-технічного збірника «Судноводіння», що включений до переліку наукових фахових видань України.  
Член редколегій науково-технічного збірника «Автоматизація суднових технічних засобів», що включений до переліку наукових фахових видань України.  
Керівник науково-дослідної роботи (31.01.2014 – 31.01.2017) «Розвиток сучасної теорії і практики технічної експлуатації морського і річкового флоту: концепції, методи, технології» ДР № 0114U000346.  
Керівник науково-дослідної роботи (01.09.2017 – 30.06.2020) «Сучасні проблеми розвитку ТЕФ і підвищення ефективності енергосбереження: ідеї, методи, технології, рішення» ДР № 0117U005135.

п.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу

освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника  
1. Проректор з наукової роботи (до 02.09.2019)  
2. Завідувач кафедри технічної експлуатації флоту з 2013 р.

пп.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

Член спеціалізованих вчених рад:

1. Д 41.106.01 у Національному університеті «Одеська морська академія»;  
2. Д 38.060.01 у Національному університеті кораблебудування ім. Адмірала Макарова.

Офіційний опонент здобувачів наукового ступеня кандидата технічних наук:

Долганов Юрій Анатолійович, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки на тему: «Підвищення ефективності утилізації теплоти когенераційних газопаротурбінних установок з термосифонними котлами-утилізаторами». захист відбувся 29.06.2015 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 38.060.01 в Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова.  
Ел Гербі Рамзі Камел, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки на тему: «Трансформація скидної теплоти регенеративних

газотурбінних установок автономного енергозабезпечення (в тропічних умовах Лівії)». Захист відбувся у 2015 році на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 38.060.01 в Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова. Кантор Сергій Анатолійович, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки на тему: «Підвищення ефективності попереднього охолодження циклового повітря газотурбінних установок (в кліматичних умовах півдня України)». Захист відбувся 29.05.2017 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 38.060.01 в Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова. Коновалов Андрій Вікторович, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки на тему: «Підвищення економічності газопоршневої установки автономного енергозабезпечення охолодженням наддувного повітря абсорбційним термотрансформатором». Захист відбувся 29.06.2017 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 38.060.01 в Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова.

п.12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення  
1. Патент на корисну модель 110508 Суднова автоматизована система фільтрації

димових газів МПК  
В01D 53/14 (2006.01)  
и 201604104 Голіков  
В.А., Голубев М.В.,  
Стеценко М.С.  
10.10.2016, бюл. №19.  
2. Патент на корисну  
модель 113203  
Активний демпфер  
критичної вібрації  
паливопроводів  
високого тиску дизеля  
МПК (2006) F02M  
63/00 и 201604084  
Стеценко М.С.,  
Голіков В.А.  
25.01.2017, бюл. №2.

пп.13. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників  
/методичних вказівок  
загальною кількістю  
три найменування  
Методологія наукових  
досліджень:  
Методичні вказівки  
для виконання  
практичних робіт  
(спеціальність 271 –  
«Річковий та  
морський  
транспорт»)  
Затверджено  
кафедрою технічної  
експлуатації флоту  
16.10.2018, протокол  
№ 7.  
Сучасні методи  
експериментальних  
досліджень та обробки  
даних: Навчально-  
методичний посібник  
(спеціальність 271 –  
«Річковий та  
морський  
транспорт»)  
Затверджено Вченою  
Радою судно-  
механічного  
факультету НУ  
«ОМА» 26.12.2018,  
протокол № 5.  
Сучасні методи  
експериментальних  
досліджень та обробки  
даних: Методичні  
вказівки для  
виконання  
практичних робіт  
(спеціальність 271 –  
«Річковий та  
морський  
транспорт»)  
Затверджено  
кафедрою технічної  
експлуатації флоту  
16.10.2018, протокол  
№ 7.

пп.16. Участь у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю  
Почесний член  
IMAREST  
The Certificate of  
Appreciation is  
presented to Prof.  
Vladimir Golikov CEng

							<p>CMarEng FIMarEST – Vice-Rector of Scientific Work of the National University (Odessa Maritime Academy) dated this 1st day of May 2018.</p> <p>п.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п`яти років Більше 40 років</p>
305149	Іванова Євгенія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 010578, виданий 30.11.2012</p>	10	Філософія науки	<p>Відповідає 10 пунктам ліцензійних умов (п.п. 2, 3, 5, 6, 7, 11, 13, 15, 16, 17) П.2. наявність не менше п`яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Системный синтез и конфликт ценностей / Е.М.Иванова // Знання. Освіта. Освіченість. – Вінниця: ВНТУ, 2014. – С. 13–16.</p> <p>2. Дві парадигми сучасної соціальної роботи / Є.М.Іванова // Науковий вісник Чернівецького університету: Вип. 754-755. Філософія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – С. 136–142.</p> <p>3. Цитата как система / Е.М.Иванова // Гуманітарний Вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 36. – С. 247–253.</p> <p>4. «На кончике языка»: феномен забытых слов / Докса / 36. наук. праць з філософії та філології. – Вип. 2 (28): Пам'ять та забуття. – Одеса: «Акваторія», 2017. – С.56–63.</p> <p>5. Ivanova I., Shymko V., Vystavkina D. Motivational and value preferences of townspeople in the field of fitness // Technologies of intellect development. – Vol 4, No 1(26) (2020)</p> <p>6. Ivanova I., Shymko V., Vystavkina D. Urban infrastructure preferences of townsfolk: an empirical survey within the framework of socio-ecological model of the city // Technologies of</p>

intellect development. – Vol 4, No 2 (27) (2020)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Иванова Е.М. Синтез ценностей // Философ Уёмов / под ред. А. Горальского, А. Цофнаса. – Warszawa: Universitas rediviva, 2014. – С. 186–197. (колективна монографія)

2. Афанасьев О.И., Барановська О.М., Иванова Е.М. та ін. / Навчальний посібник з курсу «Філософія» для студентів всіх форм навчання та всіх спеціальностей. – ОНПУ, 2014. – 73 с.

3. Философская библиотека на CD: учебно-справочное пособие для студентов, магистров и аспирантов всех специальностей / Иванова Е.М. – Одесса: ОНПУ, – 2015. – CD-диск.

4. Иванова Е.М. Системні аспекти прогресивної педагогіки // Створювальна сила знання: монографія / відп. ред.: І. А. Доннікова, Н.В. Кривцова. – Одеса: Фенікс, 2020. – С. 127–143.

П.5. участь у міжнародних наукових проектах

1. Участь у навчально-практичному семінарі «Проектування навчальних комп'ютерних ігор як форма активного навчання студентів» в рамках Erasmus+KA2 проекту "GameHub: університетсько-підприємницьке співробітництво в ігровій індустрії в Україні "(561728-EPP-1-2015-1- ES-EPPKA2-SBHE-JP) з 1.12.2017 по 1.03.2018.

2. USAID New Justice's project and related training series on distance teaching, learning, and examination technologies implemented in March – June 2020 titled "Strengthening Law Schools' Teaching During Quarantine". Conferred on June 15, 2020.

П.6. Проведення

навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

Курс – філософія, факультет – СВФ (судноводійний), напрямок – навігація і управління морськими судами.

П.7. Робота у складі експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти  
Експерт у складі Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) – галузь 03 – «гуманітарні науки», спеціальність 033 – «філософія».  
Реєстр експертів від 23.12.2019 р.

П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента

1. Офіційний опонент дис. Шохова О.С. «Стратегії дослідження комунікації: парадигмальний аспект» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання (06.06.2019)

2. Офіційний опонент дис. Сапєги В.В. «Стратегії інтерпретації сучасного мистецтва» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання (19.12.2019)

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Философия: рабочая тетрадь.  
Методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов по курсу «Философия» (для



студентов всех специальностей дневной формы обучения) / Е.М. Иванова, – Одесса: ОНПУ, 2013. – 29 с.

2. Философская библиотека на CD: учебно-справочное пособие для студентов, магистров и аспирантов всех специальностей / Е.М. Иванова, – Одесса: ОНПУ, – 2015. – CD-диск.

3. Ok, Google или как написать реферат по философии: Методические рекомендации для студентов всех специальностей / Е. М. Иванова. – Одесса: ОНПУ, «Наука і техніка», 2017. – 18 с.

4. Філософія: методичні вказівки для самостійної роботи курсантів з дисципліни «Філософія» для всіх спеціальностей (Частина 1). / Є.М. Іванова, О.С. Павлова. – Одеса: НУ «ОМА», 2019.

П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Франц Шуберт: «Нет такой вещи, как счастливая музыка» // Интернет-журнал «Marco Concert»: <https://marcoconcert.com/articles/personalii-shubert/>

2. Истоки музыкальной эстетики // Интернет-журнал «Marco Concert»: <https://marcoconcert.com/articles/istoki-muzykalnoi-estetiki/>

3. Женщины-художницы эпохи Ренессанса // Интернет-журнал «Marco Concert»: <https://marcoconcert.com/journal/zhenshiny-khudozhnicy-epokhi-renessansa>

4. Музей философских экспонатов // Интернет-журнал «Пространство» <https://prostranstvo.media/muzej-filosofskih-jeksponatov/>

5. Философские звери

							<p>и места их обитания // Интернет-журнал «Пространство» <a href="https://prostranstvo.media/filosofskie-zveri-i-mesta-ih-obitanija/">https://prostranstvo.media/filosofskie-zveri-i-mesta-ih-obitanija/</a></p> <p>6. Иммануил Кант: вечное сияние разума // Интернет-журнал «Пространство» <a href="https://prostranstvo.media/immanuel-kant-vechnoe-sijanie-razuma/">https://prostranstvo.media/immanuel-kant-vechnoe-sijanie-razuma/</a></p> <p>П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>1. Член Одеського міського системного семінару (ОНМедУ)</p> <p>3. Постійно діючий учасник проекту University Challenge Ukraine</p> <p>П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.</p>
195105	Монастирська Ольга Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом кандидата наук КН 001796, виданий 09.04.1993, Аттестат доцента 02ДЦ 013464, виданий 19.10.2006	33	Англійська мова в наукових дослідженнях	<p>Відповідає 9 пунктам ліцензійних вимог пп. 1, 3, 5, 10,12, 13, 15, 16, 17</p> <p>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>Olga Monastyrska, Julia Monastyrska, Marina Chesnokova. Interactive Root Cause Analysis (IRCA) as a Practical Tool for Developing Management Skills (for Masters in Navigation) // 19th Annual General Assembly (AGA) of the International Association of Maritime Universities (IAMU), 2018., pp. 129-136.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1.Монастирська О.І., Видищева Т.В. English in maritime business and law. Одеса, Фенікс, 2014р – 244 с.</p> <p>2.Монастирська О.І., Цобенко О.В. та інші. Professional English in Navigation (2 edition), Одеса, Фенікс, 2020р. - 288 с.</p> <p>3.. Монастирська О.І., Беккер К.В., Бялик О.Є. та інші. English for senior nautical</p>

students. Одеса, Фенікс.2017 р.- 207 с.

4.. Монастирська О.І., Беккер К.В., Бялик О.Є., Труханова Н.Л. Business English for masters in navigation/ Одеса, Фенікс.2019 – 325 с.

5. Монастирська О.І.,Арбатманова І.Л., Біла Є.С., та інші. Introduction to Maritime English / Одеса, Фенікс.2020 – 119 с.

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».

«Maritime network of education for the development of the maritime culture in the Black Sea Basin.» 2013-2015 р.

PR менеджер

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника ... кафедри  
Завідувач кафедри англійської мови №2 НУ ОМА  
Голова предметної комісії з вступних та магістерських іспитів для вступу до НУ ОМА

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /методичних вказівок загальною кількістю три найменування

1.Монастирська О.І. та інші. Практикум для роботи з морської англійської мови в мультимедійному комп'ютерному класі. Одеса, 2014

2.Рецензування конспекту лекцій «Латинська мова», Одеса, 2019

3.Навчально-методичних посібники, зокрема на он-лайн платформах Moodle, Google Drive для дистанційного навчання: Introduction to Maritime English / Одеса, Фенікс.2020 – 119 с. Professional English in Navigation

(2 edition), Одеса, Фенікс, 2020р. -288 с.  
4.Рецензування навчально-методичних посібників, зокрема на он-лайн платформах Moodle, Google Drive для дистанційного навчання: State and Legal Aspects of Britain and USA (revised), НУ ОМА, 2020.  
Contract Law, НУ ОМА, 2020.

15. Наявність науково-популярних та/ або консультаційних (дорадчих) та/ або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1.Монастирська О.І., Чеснокова М.В Problem Solving Approach as the Key Teaching Strategy for Masters in Navigation/Матеріали 4 Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції «Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням», Херсон, 2017р.-с.77-84  
2. Монастирська О.І.The main strategies in teaching Professional English for Masters in Navigation/ Матеріали науково-практичної конференції ,Безпека мореплавства та питання морського права згідно до нових вимог конвенцій ІМО та МОР», Одеса, 2015р.- с.160-164  
3. Монастирська О.І., Чеснокова М.В. The Maritime English Educational Mode for Real Life Interaction./Матеріали міжнародного форуму «International Forum on Seafarers' education, training and Crewing», Одеса, 2014, с.54-58  
4.Монастирська О.І. Teaching standards in professional English for masters in navigation/Матеріали конференції «Морські перевезення та інформаційні технології в суднопластві»/Одеса, 2015 Р. – 166-168  
5. Монастирська О.І. Problem solving approach in teaching PhD candidates/

						<p>Матеріали конференції «Річковий та морський транспорт: інфраструктура, судноплавство, перевезення, безпека», Одеса, 2016р.- 226-228</p> <p>6. Монастирська О.І., Бурмака Р.І. 5 Why's method as a communicative tool in the accident investigation/ Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/Одеса, 2018р.-с. 352-354</p> <p>7. The ways of integrating CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Maritime English classes// Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/Одеса, 2019</p> <p>8. Enchancing ESL learners' conversational skills in a digital classroom// Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/Одеса, 2020</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Морського Інституту Великої Британії з 2009 року</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>	
55466	Доннікова Ірина Анатоліївна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 001905, виданий 23.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 003979, виданий 02.07.1999,	26	Соціальна відповідальність та етика науковця	Відповідає 10 пунктам ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17. 1. Публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз: Scopus або Web of Science Core Collection:

Атестат  
доцента ДЦ  
006246,  
виданий  
23.12.2002

1. Donnikova I. A. Moral search in multicultural communication // Anthropological measurements of philosophical research. - No 14 (2018). – pp. 30-41. DOI: <https://doi.org/10.15802/ampr.voi14.150545>.
  2. Donnikova, I., & Kovban, A. (2020). Moral-legal self-regulation of freedom of conscience: culturological aspect. Amazonia Investiga, 9(32), 28-35. <https://doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.3>
  3. Kryvtsova, N., & Donnikova, I. (2020). Anthropologization of science: from the subject of cognition to the researcher's personality. Anthropological Measurements Of Philosophical Research, 18, 20-33. doi:<http://dx.doi.org/10.15802/ampr.voi18.221300>
2. Наукові публікації у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та авторські свідоцтва:
- 2.1. Круглий стіл «Досягнення та перспективи синергетичних досліджень у вітчизняній гуманітаристиці (назустріч 15-й річниці Українського синергетичного товариства)» / Ірина Добронравова, Любов Бевзенко, Людмила Горбунова, Лідія Богатая, Ірина Доннікова, Юрій Мелков, Віталій Надурак, Володимир Ратніков // Філософія освіти. – 2016. – № 1. – С. 189-220. DOI <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2016-18-1-189-220>
  - 2.2. Доннікова І.А. Постнеклассическое гуманитарное знание: границы и возможности // Філософія освіти - 2016. - № 1. - С. 157-167.
  - 2.3. Donnikova I., Paulova V. Intellectual culture of the modern manager. Science and education a new dimension. Pedagogy and Psychology. 2019 Nov. VII(86), Issue

209. P. 22-26. - <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2019-209VI86/>

2.4. Доннікова І.А., Кривцова Н.В. Створювальне знання в мультидисциплінарному освітньому контексті. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. Випуск 26. 2019. С. 32-39.- DOI <https://doi.org/10.30970/2307-1664.2019.26.4>

2.5. Donnikova, I., & Kryvtsova, N. (2020). Круглий стіл «Створювальне знання: теоретико-методологічні та практичні аспекти». Філософія освіти. Philosophy of Education, 25(2), 169-210. <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2019-25-2-10>.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Створювальна сила знання: монографія. Книга перша / авт. кол.; відп. ред.: І. А. Доннікова, Н. В. Кривцова. Одеса: Фенікс, 2020. 250 с.

2. Донникова И.А. Научно-образовательные сообщества как форма интеллектуальной культуры. Культура украинских философских сообществ: ситуация трансформации: [коллективная монография] / ред. кол. Л.Н. Богатая, И.В. Голубович, К.В. Райхерт; отв. ред. Л.Н. Богатая. Одесса, издатель С.Л. Назарчук, 2020. С. 159-175.

3. Запорожан В. Н., Донникова И. А., Ханжи В. Б. Между добром и злом: нравственное самоопределение человека: монографія. Одесса: ОНМедУ. 2020. 264 с.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання,

включеного до переліку наукових фахових видань України.

8.1. Керівник міжвузівського наукового проекту «Створювальне знання: науково-освітні практики 3.0.»;

8.2. Член редколегії Міжнародного медико-філософського журналу «Інтегративна антропологія» (з 2014 р.)

10. Організаційна робота у закладах освіти:  
Завідувачка кафедри філософії.

11. Участь в атестації наукових кадрів:  
– офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня д.філос.н. Іванової Н.В. «Духовно-онтологічні стратегії мислення: соціально-філософський аналіз» (12 липня 2017 р.)  
– член спеціалізованої Вченої ради Д 41.051.09 при ОНУ імені І.І. Мечникова (с 2015 року);  
– член спеціалізованої Вченої ради Д 41.053.02 ПНПУ імені К.Д. Ушинського (з 2016 року).

14. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).  
– член галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук (ОНУ ім. І.І. Мечникова 2015-2019 рр.).

15. Наявність Дискусійних публікацій з наукової тематики:

15.1. Донникова І.А. Научно-образовательные сообщества как форма интеллектуальной культуры // Пере-пост. – 2019. – №5. <http://www.philosophy-multidimensionality.com/index.php/component/content/article?id=341>

15.2. Донникова І.А.



						<p>Первый белорусский философский конгресс: перелистывая страницы программы // Пере-пост. – 2018. – № 3. <a href="http://www.philosophy-multidimensionality.com/index.php/component/content/article?id=341">http://www.philosophy-multidimensionality.com/index.php/component/content/article?id=341</a></p> <p>15.3. Донникова И.А. М. Эпштейн о гуманитарных технологиях и гуманитарных практиках Пере-пост. – 2017. – № 2. <a href="http://www.philosophy-multidimensionality.com/index.php/component/content/article?id=341">http://www.philosophy-multidimensionality.com/index.php/component/content/article?id=341</a></p> <p>15.4. Донникова И. А. Самоорганизационный потенциал антропологической сложности// Национальная философия в глобальном мире: тезисы Первого белорусского философского конгресса // Национальная академия наук Беларуси, Институт философии; редкол.: В.Г. Гусаков (пред.) и [др.]. – Минск: Беларуская навука, 2017. – С. 105-106.</p> <p>15.5. Донникова И.А. Антропологические аспекты сложности / Уйомовські читання VI (2018): матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова / відпов. ред. К. В. Райхерт. – Одеса, 2018. – С 26–28.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>1. Член наукового об'єднання «Міжнародна академія психосінергетики і альфології («Мапа»),</p> <p>2. Член громадської організації “Філософська спілка Одеси”</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Досвід науково-педагогічної роботи – 26 років</p>	
61404	Горб Сергій Іванович	завідувач кафедри, Основне	Навчально - науковий інститут	Диплом доктора наук ДТ 010248,	47	Комп'ютеризована розробка та реалізація	Диплом доктора технічних наук ДД 001881 від

		місце роботи	автоматики та електромеханіки	виданий 04.10.1991, Атестат професора ПР 000593, виданий 26.11.1992	річкових та морських проектів, програм та технологій	<p>04.07.2001. Спеціальність 05.08.05 – суднові енергетичні установки та їх елементи (головні та допоміжні), тема дисертації: «Підвищення ефективності та оптимізація режимів роботи систем суднового мікроклімату».</p> <p>Відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17 Ліцензійних вимог</p> <p>пп.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. V.A. Golikov, V.V. Golikov, Ya. Volyanskaya, O. Mazur, O. Onishchenko, A simple technique for identifying vessel model parameters / OP Conference Series (Scopus): Earth and Environment Science. 4ty International Scientific Conference SEA-CONF 2018. Том 172, Номер 012010, Страницы 1-8. Издатель IOP Publishing Ltd.; doi : 10.1088/1755-1315/172/1/012010 Голіков, В.А. Створення імітаційної моделі п'єзоелектричного шару в середовищі моделювання SIMINTECH / В.А. Голіков, В.В. Нікольський, Є. Оженко, М.В. Нікольський, О. Антоненко // Матер. XXXV International Scientific Conference «Modern scientific challenges and trends» 25th January, 2021) – Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2021. – P. 279-283.</p> <p>пп.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Голиков, В.А. Математическое моделирование процессов</p>
--	--	--------------	-------------------------------	---	--	--

теплообмена  
организма человека с  
окружающей средой  
[Текст] /Голиков В.А,  
Бурденко А.Ф., Цюпко  
Ю.М.// Судовые  
энергетические  
установки 2003. –  
№8.

2. Голиков, В.А.  
Управление судовым  
микроклиматом в  
системах  
кондиционирования  
воздуха [Текст] /В.А.  
Голиков, Абудура  
Салам, Ю.М.Цюпко,  
В.В. Просенюк//  
Судовые  
энергетические  
установки 2007. –  
№19.

3. Голиков, В.А.  
Человеческий фактор  
в условиях  
эксплуатации судна  
[Текст] /В.А. Голиков,  
В.В. Голиков//  
Судовые  
энергетические  
установки 2008. –  
№21.

4. Голиков, В.А.  
Способы повышения  
надежности  
операторов судовых  
энергетических систем  
[Текст] /В.А.  
Голиков, Капустин  
В.И.// Судовые  
энергетические  
установки 2010. –  
№25.

5. Голиков, В.А.  
Модель расчета  
конструктивной  
энергоэффективности  
морского судна на  
примере  
контейнеровоза [Текст]  
/В.А Голиков, К.Л.  
Обертюр, В.А.  
Кирис// Судовые  
энергетические  
установки 2012. –  
№29.

6. Голиков, В.А.  
Имитационное  
моделирование  
процесса  
стабилизации  
микроклимата в  
судовом помещении  
[Текст] /В.А Голиков,  
К.В. Ходарина//  
Судовые  
энергетические  
установки 2012. –  
№29.

п.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії

1. Голиков, В.А.  
Оптимальное  
управление судовыми  
холодильными  
установками и  
системами

кондиціонування  
воздуха: Учебное  
пособие /В.А. Голиков.  
– М.: В/О  
«Мортехинформрекла  
ма», 1985. – 36 с.  
2. Голиков, В.А.  
Методы  
совершенствования  
автоматического  
управления судовыми  
системами  
кондиционирования  
воздуха (методика,  
алгоритмы  
оптимизации и  
наладки): Учебное  
пособие  
/В.А. Голиков, Н.П.  
Агафонов, В.И.  
Фадеев. – М.: В/О  
«Мортехинформрекла  
ма», 1991. – 36 с.  
3. Голиков, В.А.  
Методологія наукових  
досліджень:  
Навчальний посібник  
/В.А. Голиков, М.А.  
Козьминых, О.А.  
Онищенко. – Одеса:  
ОНМА, 2014. – 163 с.  
4. Голиков, В.А.  
Автоматизация  
судовых холодильных  
установок [Текст]:  
Учебное пособие /В.А.  
Голиков, Н.А.  
Козьминых, О.А.  
Онищенко. – Одесса:  
ОНМА, 2015. – 88 с.  
5. Голиков, В.А.  
Сучасні методи  
експериментальних  
досліджень та обробки  
обробки даних  
[Текст]: Навчальний  
посібник /В.А.  
Голиков, О.А.  
Онищенко. – Одесса:  
ОНМА, 2015.

пп.4. Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
Джиджавадзе О.А.,  
1996 р. Спеціалізована  
вчена рада  
К 101.01.01 в  
Одеському вищому  
інженерному  
морському училищі  
ім. Ленінського  
комсомолу.  
Дисертація на тему:  
«Разработка и  
моделирование  
системы  
регулирования  
влажности воздуха в  
картере дизеля» зі  
спеціальності 05.08.05  
– суднові енергетичні  
установки та їх  
елементи (головні та  
допоміжні).  
Фадеев В.І., 1986 р.  
Спеціалізована вчена

рада К 101.01.01 в  
Одеському вищому  
інженерному  
морському училищі  
ім. Ленінського  
комсомолу.  
Дисертація на тему:  
«Система  
кондиціонування  
воздуха танкерів –  
газовозов» зі  
спеціальності 05.08.05  
– суднові енергетичні  
установки та їх  
елементи (головні та  
допоміжні).  
Анфіногентов В.В.,  
2012 р. Спеціалізована  
вчена рада  
Д 41.106.01 в Одеській  
національній  
морській академії.  
Дисертація на тему:  
«Повышение  
эффективности  
процесса  
предремонтной мойки  
грузовых танков  
нефтеналивных  
судов» зі  
спеціальності 05.22.20  
– експлуатація та  
ремонт засобів  
транспорту.  
Ходаріна К.В., 2013 р.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 41.106.01 в  
Одеській національній  
морській академії.  
Дисертація на тему:  
«Забезпечення  
комфортних умов  
мікроклімату жилих  
приміщень морських  
суден» зі  
спеціальності 05.22.20  
– експлуатація та  
ремонт засобів  
транспорту.  
Голубев М.В., 2016 р.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 41.106.01 в  
Національному  
університеті «Одеська  
морська академія».  
Тема дисертації:  
«Удосконалення  
процесів фільтрації і  
охолодження  
відпрацьованих газів  
суднової дизельної  
установки» зі  
спеціальності 05.05.03  
– двигуни та  
енергетичні  
установки.  
Сагін С.В., 2019 р.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 41.106.01 в  
Національному  
університеті «Одеська  
морська академія».  
Дисертація на тему:  
«Теорія і практика  
енергоперетворення  
на суднах з  
мінімально  
неминучими  
незворотними  
втратами» зі  
спеціальності 05.22.20

– експлуатація та ремонт засобів транспорту.

пп.5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».

1. Науковий проект «Управління погодними умовами в транспортній сфері» рамкової програми Європейського Союзу FR-7, наказ ОНМА від 23.10.12, № 449.

пп.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Член редколегій науково-технічного збірника «Судноводіння», що включений до переліку наукових фахових видань України.

Член редколегій науково-технічного збірника «Автоматизація суднових технічних засобів», що включений до переліку наукових фахових видань України.

Керівник науково-дослідної роботи (31.01.2014 – 31.01.2017) «Розвиток сучасної теорії і практики технічної експлуатації морського і річкового флоту: концепції, методи, технології» ДР № 0114U000346.

Керівник науково-дослідної роботи (01.09.2017 – 30.06.2020) «Сучасні проблеми розвитку ТЕФ і підвищення ефективності енергосбереження: ідеї, методи, технології, рішення» ДР № 0117U005135.

пп.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

1. Проректор з наукової роботи (до 02.09.2019)
2. Завідувач кафедри технічної експлуатації флоту з 2013 р.

пп.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

Член спеціалізованих вчених рад:

1. Д 41.106.01 у Національному університеті «Одеська морська академія»;
2. Д 38.060.01 у Національному університеті кораблебудування ім. Адмірала Макарова.

Офіційний опонент здобувачів наукового ступеня кандидата технічних наук:

Долганов Юрій Анатолійович, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки на тему: «Підвищення ефективності утилізації теплоти когенераційних газопаротурбінних

установок з термосифонними котлами-утилізаторами». Захист відбувся 29.06.2015 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 38.060.01 в Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова. Ел Гербі Рамзі Камел, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки на тему: «Трансформація скидної теплоти регенеративних газотурбінних установок автономного енергозабезпечення (в тропічних умовах Лівії)». Захист відбувся у 2015 році на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 38.060.01 в Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова. Кантор Сергій Анатолійович, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки на тему: «Підвищення ефективності попереднього охолодження циклового повітря газотурбінних установок (в кліматичних умовах півдня України)». Захист відбувся 29.05.2017 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 38.060.01 в Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова. Коновалов Андрій Вікторович, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки на тему: «Підвищення економічності газопоршневої установки автономного енергозабезпечення охолодженням наддувного повітря



абсорбційним термотрансформатором». Захист відбувся 29.06.2017 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 38.060.01 в Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова.

п.п.12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення  
1. Патент на корисну модель 110508 Суднова автоматизована система фільтрації димових газів МПК В01D 53/14 (2006.01) і 201604104 Голіков В.А., Голубев М.В., Стеценко М.С. 10.10.2016. бюл. №19.  
2. Патент на корисну модель 113203 Активний демпфер критичної вібрації паливопроводів високого тиску дизеля МПК (2006) F02M 63/00 і 201604084 Стеценко М.С., Голіков В.А. 25.01.2017, бюл. №2.

п.п.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /методичних вказівок загальною кількістю три найменування  
Методологія наукових досліджень:  
Методичні вказівки для виконання практичних робіт (спеціальність 271 – «Річковий та морський транспорт»). Затверджено кафедрою технічної експлуатації флоту 16.10.2018, протокол № 7.  
Сучасні методи експериментальних досліджень та обробки даних: Навчально-методичний посібник (спеціальність 271 – «Річковий та морський транспорт»). Затверджено Вченою Радою судно-механічного факультету НУ «ОМА» 26.12.2018, протокол № 5.  
Сучасні методи експериментальних досліджень та обробки

						<p>даних: Методичні вказівки для виконання практичних робіт (спеціальність 271 – «Річковий та морський транспорт»).</p> <p>Затверджено кафедрою технічної експлуатації флоту 16.10.2018, протокол № 7.</p> <p>пп.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Почесний член IMAREST The Certificate of Appreciation is presented to Prof. Vladimir Golikov CEng CMarEng FIMarEST – Vice-Rector of Scientific Work of the National University (Odessa Maritime Academy) dated this 1st day of May 2018.</p> <p>пп.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Більше 40 років</p>	
114080	Онищенко Олег Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	<p>Диплом доктора наук ДД 009087, виданий 26.01.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 004538, виданий 27.12.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦ АР003243, виданий 11.03.1996,</p> <p>Атестат професора 12ПР 008265, виданий 30.11.2012</p>	44	Наукометрія	<p>Диплом доктора технічних наук ДД 009087 від 26.01.2011. Спеціальність 05.13.07 – автоматизація процесів керування, тема дисертації: «Наукове обґрунтування і розробка автоматизованих систем керування холодильно-компресорними установками малої продуктивності».</p> <p>Відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 Ліцензійних вимог</p> <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Волянская, Я.Б.; Бесконтактный вентильный электропривод с минимальной аппаратурной избыточностью для автономного плавательного аппарата /Я.Б.</p>

Волянская, С.М.  
Волянский,  
О.А. Онищенко. –  
Електротехніка і  
Електромеханіка (Web  
of science), №4, 26-33,  
2017.  
doi:  
10.20998/2074-  
272X.2017.4.05  
2. Volyanskaya, Ya.;  
Volyanskiy, S.; Volkov,  
A.; Onishchenko, O.  
DETERMINING  
ENERGY-EFFICIENT  
OPERATION MODES  
OF THE PROPULSION  
ELECTRICAL MOTOR  
OF AN AUTONOMOUS  
SWIMMING  
APPARATUS,  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies (Scopus),  
6, 8(90), pp. 11-16,  
2017.  
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/118984/114829>.  
DOI:  
10.15587/1729-  
4061.2017.118984  
3. Volyanskaya, Yana  
B.; Volyanskiy, Serhey  
M.; Onishchenko, Oleg  
A. UPDATE OF THE  
PARAMETERS  
MATHEMATICAL  
MODEL THREE-  
PHASE  
ASYNCHRONOUS  
INDUCTION MOTOR  
OF THE ELECTRONIC  
MOVEMENT SYSTEM  
AUTONOMOUS  
FLOATING VEHICLE,  
MARINE  
INTELLECTUAL  
TECHNOLOGIES.  
Scientific journal (Web  
of Science), №3, 4(38),  
pp. 132-138, 2017.  
[http://morintex.ru/wp-content/files\\_mf/1514541267MITVOL38No4P ART32017.pdf](http://morintex.ru/wp-content/files_mf/1514541267MITVOL38No4P ART32017.pdf)  
4. Yana Volyanskaya,  
Sergey Volyanskiy, Oleg  
Onishchenko, Stanislav  
Nykul ANALYSIS OF  
POSSIBILITIES FOR  
IMPROVING ENERGY  
INDICATORS OF  
INDUCTION  
ELECTRIC MOTORS  
FOR PROPULSION  
COMPLEXES OF  
AUTONOMOUS  
FLOATING VEHICLES  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies (Scopus),  
2018, 2, 8(92), pp. 25-  
32.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.126144>  
5. Budashko, V.;  
Nikolskyi, V.;  
Onishchenko, O.;  
Khniunin, S. DECISION

SUPPORT SYSTEM'S  
CONCEPT FOR  
DESIGN OF  
COMBINED  
PROPULSION  
COMPLEXES  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies (Scopus),  
2016, 3, 8(81), pp. 10-  
21.  
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85008259896&partnerID=MN8TOARS>  
DOI: 10.15587/1729-4061.2016.72543  
6. Василец, Д.И.  
Использование  
метода  
электротепловых  
аналогий при  
моделировании  
процессов в судовой  
холодильной  
установке /Д.И.  
Василец, Н.А.  
Козьминых, Г.В.  
Налева, О.А.  
Онищенко. – Морские  
интеллектуальные  
технологии (Web of  
science), 2018, Том 1,  
№ 3(41). – С. 214-221.  
[http://morintex.ru/wp-content/files\\_mf/1536237135MITVOL41No3PART12018compressed.pdf](http://morintex.ru/wp-content/files_mf/1536237135MITVOL41No3PART12018compressed.pdf)  
7. Golikov, V.A. A  
SIMPLE TECHNIQUE  
FOR IDENTIFYING  
VESSEL MODEL  
PARAMETERS  
/V.A. Golikov, V.V.  
Golikov, Ya.  
Volyanskaya,  
O. Mazur, O.  
Onishchenko. – IOP  
Conference Series  
(Scopus): Earth and  
Environmental Science.  
4th International  
Scientific Conference  
«SEA-CONF 2018».  
2018, Т. 172, №  
012010, pp 1-8. IOP  
Publishing Ltd.  
DOI: 10.1088/1755-  
1315/172/1/012010  
8. Василец, Д.И.  
Структурная модель  
судовой холодильной  
установки /Д.И.  
Василец, В.Н. Букарос,  
А.Ю. Букарос, Н.А.  
Козьминых, О.А.  
Онищенко. –  
Морские  
интеллектуальные  
технологии (Web of  
science), 2018, Том 4,  
№ 4(42). – С. 229-235.  
[http://morintex.ru/wp-content/files\\_mf/1544947038MITVOL42No4PART42018compressed.pdf](http://morintex.ru/wp-content/files_mf/1544947038MITVOL42No4PART42018compressed.pdf)  
9. Bukaros, A.Y.  
MODERNIZATION OF

LUENBERGER  
OBSERVER FOR  
CONTROL SYSTEM OF  
HERMETIC  
COMPRESSOR  
ELECTRIC DRIVE  
/A.Y. Bukaros, O.A.  
Onyshchenko, P.N.  
Montik, V.L. Malyshev,  
V.N. Bukaros. – Radio  
Electronics, Computer  
Science, Control (Web  
of science), 2019, №  
1(48), pp. 230-237.  
DOI: 10.15588/1607-  
3274-2019-1-21  
10. VOLYANSKAYA  
YANA B. RESEARCH  
OF POSSIBILITIES TO  
INCREASE THE  
EXACTNESS OF SHIP  
STABILIZING ON A  
COURSE  
/VOLYANSKAYA YANA  
B., VOLYANSKIY  
SERHEY M.,  
ONISHCHENKO OLEG  
A., SHEVCHENKO  
VALERII A., TRUDNEV  
SERGEY YU. –  
MARINE  
INTELLECTUAL  
TECHNOLOGIES.  
Scientific journal (Web  
of Science), 2019, № 3,  
3(45), pp. 174-181.  
[http://morintex.ru/wp  
-  
content/files\\_mf/15686  
25233MITVOL45No3P  
ART32019\\_compressed  
1.pdf](http://morintex.ru/wp-content/files_mf/1568625233MITVOL45No3PART32019_compressed1.pdf)

П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Волянська, Я.Б. Спрощена модель безконтактного вентильного електроприводу та його технічна реалізація для автономного плавального апарата /Я.Б. Волянська, О.А. Онищенко. – Автоматизація технологічних та бізнес-процесів, 2018. Том 10, №1. - С.64-68.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.15673/atbp.v10i1.884>

2. Волянская, Я.Б. Система стабилизации курса морского судна, частично-инвариантная к ветроволновым нагрузкам /Я.Б. Волянская, В.В. Голиков, О.Н. Мазур, О.А. Онищенко, В.А. Шевченко. – Автоматизация технологических и бизнес-процессов,

2018. Том 10, № 2. – С. 57-63.

DOI:

<https://doi.org/10.15673/atbp.v10i2.9803>

3. Волянська, Я.Б. Метод відбору організацій для технічного обслуговування і ремонту багатоцільових суден подвійного призначення /Я. Б. Волянська, О.М. Мазур, Т.С. Обнявко, О.А. Онищенко. – Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. пр. – Луганськ: СНУ ім. В.Даля (Сєвєродонецьк), 2018. – №2 (66). – С. 5-18.

<http://www.pmdp.org.ua/index.php/ru/2018/3-67-2018>

4. Василец, Д.И. Анализ методов моделирования систем кондиционирования судовых помещений /Д.И. Василец, Н.А. Козьминых, О.А. Онищенко. – Вестник НТУ «ХПИ», Серия: Новые решения в современных технологиях. – Харьков: НТУ «ХПИ». – 2017. – № 7 (1229). – С. 24-29.

DOI:

10.20998/2413-4295.2017.07.04

5. BUKAROS, V. AUTOMATION OF THE CONTROL PROCESSES OF THE REFRIGERATION UNITS CONDENSERS /V. BUKAROS, O. ONISHCHENKO, G. NALEVA, A. BUKAROS. – Bulletin of the National Technical University «KhPI». Series: New solutions in modern technology. – 2017. – №23 (1245). – pp. 76-83.

DOI:

10.20998/2413-4295.2017.23.12

6. Василец, Д.И. Система стабилизации температуры воздуха в судовом кондиционируемом помещении /Д.И. Василец, Н.А. Козьминых, Г.В. Налева, О.А. Онищенко. – Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В.

Даля, 2019, №5(253).  
– С.92-99.  
7. Volyanskaya, Ya.  
Ship's course  
stabilization accuracy  
improvement by  
implementing dual-loop  
control system /Y.  
Volyanskaya, S.  
Volyanskiy, O.  
Onishchenko,  
V. Shevchenko. –  
Scientific Bulletin of  
Naval Academy, 2019,  
2(22), pp. 94-100.  
ISSN: 2392-8956;  
ISSN-L: 1454-864X.  
MBNA Publishing  
House Constanta –  
2019.  
DOI: 10.21279/1454-  
864X-19-I2-011

П.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії  
1. Онищенко, О.А.  
Полупроводниковые  
преобразователи.  
Часть 1: Силовые  
схемы выпрямителей:  
Учебное пособие /О.А.  
Онищенко, И.Н.  
Радимов. – 2001. –  
Одесса: ОГАХ, 2001. –  
136 с.  
2. Богач, А.Н.  
Практикум по  
имитационному  
моделированию и  
оптимизации систем:  
Учебное пособие /А.Н.  
Богач, О.А.  
Онищенко. – 2003.-  
Одесса: ОГАХ, 2003. –  
55 с.  
3. Карпович, О.Я.  
Ідентифікація та  
модельовання об'єктів  
автоматизації:  
Навчальний посібник  
/О.Я. Карпович, О.А.  
Онищенко. – 2007. –  
Одеса: ОДАХ, 2007. –  
100 с. (гриф МОН  
України)  
4. Карпович, О.Я.  
Автоматизований  
електропривод  
верстатів та  
промислових роботів:  
Навчальний посібник  
/О.Я. Карпович, О.А.  
Онищенко. – 2008. –  
Одеса: ОДАХ, 2008. –  
102 с.  
5. Андрущенко, О.А.  
Основи  
автоматизованого  
проектуювання  
електромеханічних  
систем. Навчальний  
посібник, електронне  
видання /О.А.  
Андрущенко, О.А.  
Онищенко. – 2012. –  
Одеса: ОДАХ-ОНПУ,  
2012. – 164 с. (гриф  
МОН України)

6. Миргород, В.Ф.  
Оптимальне управління та експлуатація електроприводів спеціальних установок: зб. праць наук. семінару ІЕ НАН України у Військовій академії (м. Одеса). Колективна монографія.  
Редактори: В.Ф. Миргород, О.А. Онищенко. – Одеса: Наука і техніка, 2015. ISBN 978-966-1552-63-9.

7. Волянський, С.М.  
Моделювання електромеханічних систем /С.М. Волянський, Я.Б. Волянська. За редакцією проф. О.А. Онищенко. – 2018. – 236 с. – Миколаїв: Ліон. ISBN 978-617-534-483-5

8. Шевченко, В.А.  
Эксплуатация судовых технических комплексов с двигателями MAN V&W-ME: Монография /В.А. Шевченко. Под ред. проф. О.А. Онищенко. – Одесса: ТЭС, 2019. – 400 с.

9. Голіков, В.А.  
Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник /В.А. Голіков, М.А. Козьмініх, О.А. Онищенко. – Одеса: ОНМА, 2014. – 163 с.

10. Голиков, В. А.  
Автоматизация судовых холодильных установок: Навчальний посібник /В.А. Голіков, М.А. Козьмініх, О.А. Онищенко. – Одеса: ОНМА, 2015. – 86 с.

11. Логишев, И.В.  
Управление технической эксплуатацией флота: Учебник /И.В. Логишев, О.А. Онищенко. – Одесса: «Феникс», 2016. – 232 с. ISBN 978-966-928-088-6.

12. Головань В. Г.,  
Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник /В.Г. Головань, О.І. Кравчук, О.М. Маслій, О.А. Онищенко. – Одеса: Військова академія (м. Одеса), 2015. – 389 с.

П.4. Наукове керівництво



(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
1. Д-р техн. наук  
Будашко Віталій  
Віталійович, 2017,  
спец. 05.22.20 –  
експлуатація і ремонт  
засобів транспорту;  
тема: «Підвищення  
ефективності  
функціонування  
суднових  
енергетичних  
установок  
комбінованих  
пропульсивних  
комплексів».  
Національний  
університет «Одеська  
морська академія»,  
2017.  
2. Живиця, Юрій  
Володимирович.  
Система ін-  
телектуальної  
підтримки прийняття  
рішень для процесів  
керування  
холодильними  
установками [Текст]:  
автореф. дис. канд.  
техн. наук: 05.13.07  
/Живиця Юрій  
Володимирович;  
Одеський  
національний  
політехнічний  
університет – 2009.  
3. Карпович, Олег  
Яковлевич. Тема:  
«Вентильно-  
індукторний  
електропривод  
компресорів малих  
холодильних  
установок» [Текст]:  
автореф. дис. ... канд.  
техн. наук: 05.09.03  
/Карпович Олег  
Яковлевич; Одеський  
національний  
політехнічний  
університет – 2012.  
4. Букарос, Андрій  
Юрійович. Тема:  
«Асинхронний  
електропривод  
герметичних  
компресорів малих  
холодильних  
установок» [Текст]:  
автореф. дис. канд.  
техн. наук: 05.09.03  
/Букарос Андрій  
Юрійович; Одеський  
національний  
політехнічний  
університет – 2013.

П.7. Робота у складі  
експертних рад з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або  
галузевих експертних  
рад Національного  
агентства із  
забезпечення якості

вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/ зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

1. Експерт фахового напрямку «Енергетика і енергоефективність» Наукової Ради МОН України. Наказ МОН України № 859 від 20.06.2019.

2. Ліцензійна експертиза, Вище професійне училище № 21, м. Миколаїв, 2014. Наказ МОН України 2607-л від 04.07.2014 р., голова експертної комісії (спеціальність 5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»).

3. Акредитаційна експертиза, Херсонська державна морська академія, 2016. Наказ МОН України 1288-л від 10.06.2016 р., член експертної комісії.

4. Первинна акредитаційна експертиза, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2018. Наказ МОН України 2696-л від 07.12.2018, голова експертної комісії (ОПП «Експлуатація суднових автоматизованих систем» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»).

5. Первинна акредитаційна експертиза, Херсонська державна морська академія, 2018. Наказ МОН 3058-л від 13.12.18 р., голова експертної комісії (ОПП «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматички», «Експлуатація суднових енергетичних установок» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»).

6. Первинна акредитаційна експертиза, Вище професійне училище №21, м. Миколаїв, 2019. Наказ МОН України 886-л від 18.06.2019 р., голова експертної комісії (ОПІ «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»).

7. Член ГЕР 15 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти <https://u.to/DTEiGw>

8. Експерт Національного фонду досліджень України (технічні науки); член експертної групи МОН України Для проведення оцінювання закладів вищої освіти в частині впровадження ними наукової (науково-технічної) діяльності (Наказ МОН України №1111 від 07.09.2020.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

I. Член редакційних колегій фахових науково-технічних видань "Водний транспорт", "Автоматизація суднових технічних засобів", член редакційних Рад фахових журналів "Новітні технології" та "Судноводіння" (НУ"ОМА"). Член редколегії науково-технічного журналу «Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса)».

<http://zbirnyk.vaodessa.org.ua/index.php/redkolegia> (Збірник внесено до Переліку наукових фахових видань України,

затвердженого наказом Міністра освіти і науки від 30.06.2015 № 5-ДСК, як наукове видання у галузі технічних наук, в якому можуть бути опубліковані основні результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук/доктора філософії).

II. Науковий керівник міжвузівських науково-дослідних робіт:

1. «Розробка моделей і інформаційно-керуючих пристроїв силових інверторів вентильно-індукторних електроприводів техніки побутового призначення» ДР № 0105U00289;  
2. «Розробка високоефективних систем керування судновим допоміжним холодильним і компресорно-насосним устаткуванням засобами автоматизованого електроприводу» ДР № 0109U001532.

III. Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт НУ «ОМА»:

1. «Розвиток сучасної теорії і практики технічної експлуатації морського і річкового флоту: концепції, методи, технології» ДР № 0114U000346;  
2. «Сучасні проблеми розвитку ТЕФ і підвищення ефективності енергота ресурсозбереження: ідеї, методи, технології, рішення» ДР № 0117U005135.

IV. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Енергоефективна система позиціонування судна подвійного призначення» ДР № 0119U001651.

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інститут / факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого

відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

1. Голова Наукового семінару Вченої Ради Інституту електродинаміки з проблеми «Наукові основи електроенергетики» Національної академії наук України «Оптимальне управління і експлуатація електроприводів спеціальних установок», що функціонує у Військовій академії (Одеса). Сайт Інституту електродинаміки НАНУ:

[http://www.ied.org.ua/files/seminar\\_sek3.pdf](http://www.ied.org.ua/files/seminar_sek3.pdf)

2. Науковий керівник комплексу «Енергетична безпека» Науково-технічного парку «Транспортна безпека» Національного університету «Одеська морська академія». Наказ ректора НУ «ОМА» № 285 від 22.05.2018.
3. Член науково-технічної Ради НУ «ОМА». Наказ ректора НУ «ОМА» № 483 від 25.10.2019.

П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

Офіційний опонент здобувачів наукового ступеня кандидата (доктора) технічних наук:

1. Ушкаренко Олександр Олегович,

здобувач наук. ступ. доктора техн. наук, 2019, спеціальність 05.13.07 - автоматизація процесів керування, тема «Розвиток моделей, методів та засобів автоматизованого керування автономними електроенергетичним и системами», спеціалізована вчена рада Д67.052.01 у Херсонському національному технічному університеті.

2. Симаненков Андрій Леонідович, здобувач наук. ступ. канд. техн. наук, 2019, спеціальність 05.13.07 - автоматизація процесів керування, тема «Автоматизована система керування комплексом підготовки палива суднової дизельної енергетичної установки», спеціалізована вчена рада Д67.052.01 у Херсонському національному технічному університеті.

3. Трунов Олександр Миколайович, здобувач наук. ступеня доктора техн. наук, 2017, спеціальність 05.13.07 – автоматизація процесів керування, тема «Розвиток методів та засобів створення АСК глибоководними технологічними комплексами», спеціалізована вчена рада Д67.052.01 у Херсонському національному технічному університеті.

Член спеціалізованої вченої ради К 41.052.05 з 1996 р. до 2017 р. (включно) з присудження вчених ступенів зі спеціальностей 05.09.03 і 05.09.01 (Одеський національний політехнічний університет).

П.12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення

1. Патент України.

Пристрій регулювання тиску конденсації суднової холодильної установки. Автори: О.А. Онищенко, В.М. Букарос, А.Ю. Букарос. Дата: 2017/6/26. Номер патенту: UA №117180. Номер заявки: u 2016 09878. Опубл. 26.06.2017. - Бюл. № 12.

2. Патент України. Система регулювання тиску конденсації суднової холодильної установки. Автори: В.М. Букарос, А.Ю. Букарос, О.А. Онищенко. Дата: 2017. Номер патенту 121567. Номер заявки: u 2017 05994. Опубл. 11.12.2017. - Бюл. № 23.

3. Патент України. Коректор коефіцієнта потужності для частотно-регульованого електроприводу. Автори: А.Ю. Букарос, О.А. Онищенко. Пат. UA80520 Україна, МПК6 H02M 1/42. № u201204086. Заявл. 03.04.2012; опубл. 10.06.2013.

4. Патент України. Екранований компресор. Автори: А.Д. Івлєв, Д.А. Івлєв, О.Є. Мальований, О.А. Онищенко, І.М. Радімов, В.В. Римша, В.Ш. Римша. Пат. 47730 А. Україна, МКІ F04B35/04. (Україна). – №2001085862. Заявл. 21.08.2001; опубл. 15.07.2002. – Бюл. №7, 2002 р.

5. Патент України. Спосіб визначення питомої витрати електроенергії на вироблення холоду. Автори: О.С. Бровіков, І.І. Добровольський, В.І. Живиця, Ю.В. Живиця, О.А. Онищенко. Пат. 50516 А Україна, МКІ F25B49/00. (Україна). – № 2002020873. Заявл. 04.02.2002; опубл. 15.10.2002. – Бюл. № 10, 2002 р.

6. Патент України. Асинхронний двигун для частотно-регульованого електропривода. Автори: А.Ю. Букарос, О.А. Онищенко. Пат. 66073 Україна, МПК (2011.01) H02K 17/00,

u2011 06058. Заявл.  
16.05.2011, опубл.  
26.12.2011. – Бюл. №  
24, 2011 р.

П.13. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/  
посібників для  
самостійної роботи  
студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/ практикумів/  
методичних вказівок/  
рекомендацій  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Методологія  
наукових досліджень:  
Методичні вказівки  
для виконання  
практичних робіт  
(спеціальність 271 –  
«Річковий та  
морський  
транспорт»)  
Затверджено  
кафедрою технічної  
експлуатації флоту  
16.10.2018, протокол  
№ 7.

П.14. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групо; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів;  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських



іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт:

- з напрямку «Електричні машини і апарати»
- а) диплом 1-го ступеня («Золота» медаль), студ. А.С. Бистровський, 2012 р.,
- б) диплом 3-го ступеня («Бронзова» медаль), студ. М.Р. Гедвілас, 2013 р.;
- з напрямку «Суднобудування і водний транспорт»
- а) диплом 1-го ступеня («Золота» медаль) курсанти ОНМА В.В. Сомченко і М.В. Миронов, 2014 р.

2. Член галузевої конкурсної комісії у роботі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Суднобудування і водний транспорт» (Одеський національний морський університет, квітень 2018, квітень 2019 р.).

П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кравчук, О.І. Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса): перспективи розвитку і проблеми /О.І. Кравчук, О.А. Онищенко. – Збірник наукових праць

Військової академії (м. Одеса). – Вип. 2(8). – 2017. – С. 7-14.  
[http://zbirnyk.vaodessa.org.ua/images/zbirnyk\\_8/02.pdf](http://zbirnyk.vaodessa.org.ua/images/zbirnyk_8/02.pdf)

2. Голіков, В.А.  
Розвиток сучасної теорії і практики технічної експлуатації морського і річкового флоту: концепції, методи, технології / В.А. Голіков, О.А. Онищенко. – Суднові енергетичні установки. – Вип. 37. – Одеса: НУ «ОМА» – 2017. – С. 13-27.  
ISSN 1815-6770.

<http://old.onma.edu.ua/content/nauka/seu/37.pdf>;  
<https://clck.ru/DCFp3>

3. Астахова, Н.І.  
Застосування нейронних мереж для моделювання у економіці / Н.І. Астахова, О.В. Обнявко, О.А. Онищенко // International scientific-praktical confererce «Innovative potential of socio-economic systems: the challenges of the global world», June, 2016, Portugal, Lisbon. Part 2. – pp. 158-161.  
[goo.gl/3ууwwd](http://goo.gl/3ууwwd)

4. Онищенко, О.А.  
Віртуальна економіка: сутність, переваги, недоліки та напрями розвитку / О.А. Онищенко, О.В. Обнявко, С.Г. Васильєв // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – 2016. – Т. 15. – № 1(32.)}. – С. 172-201. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова. (стаття)

<http://rinek.onu.edu.ua/article/view/93936/89470>

5. Онищенко, О.А.  
Напрямки застосування технологій «BIG DATA» в економіці / О.А. Онищенко, О.В. Обнявко, Л.В. Чернишова, С. Г. Васильєв // Матер. VIII Міжнародного круглого столу «Актуальні соціально-економічні та правові проблеми розвитку України та її регіонів» (05 травня 2017 року, м. Одеса) / МОН України; ОНУ ім. І. І.

						<p>Мечникова. – 2017. – С. 83-88. Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2017. (стаття).  <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/10622">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/10622</a>          6. Онищенко, О.А. Блокчейн в маркетингу: проблеми та перспективи використання О.А. Онищенко, В.М. Беспалов, О.В. Обнявко// Матер. 1-ої всеукр. наук.-практ. конф. «Маркетинг: виклики та рішення». – 2019. – С. 39-41.          Одеський національний економічний університет; Київський національний торгово-економічний університет.</p> <p>П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю          Член Української асоціації інженерів-електриків з 1996 року. Судновий електромеханік 3 класу (диплом № 00687/2012/08, № 135968)</p> <p>П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років          Праця на посадах електрослюсаря, електрика, старшого інженера, суднового електромеханіка – загальний досвід практичної роботи за спеціальністю більше 10 років</p> <p>П.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років          1. Науково-технічний центр «СТАНКОСЕРТ» Мінпромполітики України з 2008 до 2013 року.          2. Науково-виробниче об'єднання ТОВ «ОНІКС», м. Миколаїв, з 2013 р. до теперішнього часу.</p>	
101134	Мальцев Анатолій Сидорович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом доктора наук ДД 006356, виданий 17.01.2008, Атестат професора ПР 001313, виданий 27.06.1996	36	Ефективність експлуатації та управління річковим та морським транспортом	Диплом доктора технічних наук ДД № 006356 від 17.01.2008 р. Спеціальність 05.22.13 – навігація та управління рухом., тема дисертації «Теорія і практика безпечного управління судном

при маневруванні»

Відповідає пп.2, 3, 4,  
8, 10, 11, 12, 16, 17  
ліцензійних умов

2. Наявність не менше  
п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України

1. Мальцев А.С.

Системы поддержки  
принятия решений по  
управлению  
движением судна.  
Монография/А.С.Мал  
ьцев, А.П. Бень. –  
Херсон: ХГМА, 2019. -  
240 с.

2. Мальцев А.С.

Динамічне  
позиціонування судна  
при відхиленнях  
параметру  
управління, величина  
якого порівняна з  
похибками його  
визначення»//  
Науковий вісник  
Херсонської  
державної морської  
академії: науковий  
журнал. – Херсон :  
Херсонська державна  
морська академія,  
2020. – № 1 (20). – С.  
44-54.

3. Суринов И.Л.,  
Мальцев А.С. Анализ  
аварийности в  
морском порту  
Черноморск.

Матеріали науково-  
технічної конференції.  
Транспортні  
технології ( морський  
та річковий флот):  
інфраструктура,  
судноплавство,  
перевезення,  
автоматизація. 14-15  
листопада 2019 р.  
Одеса, 2020. -146 -148.

4. Мальцев С.Е. The  
navigation device for  
converting the  
coordinates of the  
satellite antenna of the  
vessel to the center of  
gravity.

Навигационное  
устройство пересчета  
координат  
спутниковой антенны  
судна на центр  
тяжести./

С.Е.Мальцев,

А.С.Мальцев,

В.И.Соколенко //

Судовождение: Сб.  
научн. трудов / ОНМА  
Вып. 28 –Одесса:  
«ИздатИнформ»,  
2018. – С. 45-52.

5 Соколенко В.И.

Выбор безопасной  
скорости по дальности  
уверенного

обнаружения  
неподвижной  
опасности. /  
Соколенко В.И.,  
Мальцев С.Е.//  
«Транспортні  
технології (морський  
та річковий флот):  
інфраструктура,  
судноплавство,  
перевезення,  
автоматизація».  
Матеріали наук.-  
техн.конф., 16-17  
листопада 2017 р. -  
Одеса, НУ «ОМА»  
2018. – С. 209-2012.  
6 Мальцев А.С.  
Инновационные  
технологии  
планирования пути и  
выбора режима  
движения  
крупнотоннажного  
судна в опасных  
районах стесненных  
вод./ Мальцев А.С.,  
Соколенко В.И.,  
Мальцев С.Е.//  
«Сучасні  
інформаційні та  
інноваційні технології  
на транспорті»  
(MINTT-2018):  
матеріали дев'ятої  
Міжнарод. наук.-  
практ. конф., 29-31  
травня 2018 р. –  
Херсон: ДМА, 2018. –  
С. 64-69.

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії  
Мальцев А.С. Системы  
поддержки принятия  
решений по  
управлению  
движением судна.  
Монография/А.С.Мал  
ьцев, А.П. Бень. –  
Херсон: ХГМА, 2019. -  
240 с.

4. Наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
Калініченко Е.В.

8. Виконання функцій  
... головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України  
Член редакційної  
колегії науково-  
технічного збірника  
«Судноводіння»,  
Національний  
університет «Одеська  
морська академія».

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника ... кафедри Керівник наукового комплексу «Безпека судноплавства»

11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Член постійної спеціалізованої вченої ради НУ»ОМА», ОНМУ

12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення  
1. Патент 89389 UA. МПК(2014.01) G08G3/02. Пристрій для визначення небезпеки зіткнення, відстані і часу надмірного наближення та інформаційного забезпечення маневру останнього моменту. / Голіков В.В., Мальцев А. С., Сафін І.В., Мамонтов В.В. Заявник Одеська національна морська академія. - № и 2013 08715; заявлено 11.07.2013; опубліковано 25.04.2014, Бюл. № 8.  
2. Патент 78679 UA. МПК (2013/01) G08G 3/00, B63B 49/00 . Пристрій для інформаційного забезпечення лоцманської проводки морського судна. /Мальцев А. С., Ворохобін І. І., Соколенко В.І., Голіков В.В. Заявник Одеська національна морська академія. - № и 2012 11569; заявлено 08.10.2012; опубліковано 25.03.2013, Бюл. № 6.  
5. Патент 62155 UA, МПК 7 G08G 1/123, H04B 7/204. Спосіб гарантованої передачі інформації / Вільський Г.Б., Мальцев А.С., Надич М.М., Голіков В.В., Соколенко В.І. ; заявники Одеська національна морська академія, Николаївський політехнічний

						<p>інститут. - № 201102072; заявлено 21.02.2011; опубліковано 10.08.2011, Бюл. № 15. 6. Патент 62435 UA, МПК 7 G08B 19/00, G08B 25/00, G05B 23/00, G08G 1/01. Система надання інформаційно - аналітичних послуг / Вільський Г.Б., Мальцев А.С., Надич М.М., Голіков В.В., Ворохобін І.В. ; заявники Одеська національна морська академія, Миколаївський політехнічний інститут. - № 201102041; заявлено 21.02.2011; опубліковано 25.08.2011, Бюл. № 16. 7. Патент МПК 10 В 63 Н 25/04 Система компенсаційного автоматичного управління курсом судна./ Мальцев А.С., Львов В.Е. , Голіков В.В., Костенко П.А.</p> <p>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /методичних вказівок загальною кількістю три найменування</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Академік Транспортної Академії України</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п`яти років 25 років на посаді помічника капітана та капітана морського судна.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН1. Знання та розуміння	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен

<i>методології наукового пізнання, уміння сформулювати актуальне наукове завдання, визначити мету та задачі дослідження та знайти шляхи їх розв'язання</i>		Практична підготовка науково-педагогічного працівника	Самостійна робота	Публічний захист звіту зі практики
		Методологія досліджень річкових та морських систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН11. Знання, розуміння та уміння забезпечувати виконання міжнародних вимог щодо особистої та соціальної безпеки під час експлуатації та наукових досліджень на річковому та морському транспорті, прогнозування наслідків прийняття рішень у галузі морського та річкового транспорту</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютеризована розробка та реалізація річкових та морських проектів, програм та технологій	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Ефективність експлуатації та управління річковим та морським транспортом	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН10. Знання основних засад системного аналізу та безпеки складних ергатичних транспортних систем</i>	<input type="checkbox"/>	Ефективність експлуатації та управління річковим та морським транспортом	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Практична підготовка науково-педагогічного працівника	Самостійна робота	Публічний захист звіту зі практики
<i>ПРН2. Знання та розуміння загальних принципів Етичного кодексу вченого України та досвід їх застосування у науковій та викладацькій діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Практична підготовка науково-педагогічного працівника	Самостійна робота	Публічний захист звіту зі практики
		Викладання і навчання в сучасній вищій освіті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Соціальна відповідальність та етика науковця	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН3. Розуміння місця та ролі науки у розвитку суспільства та ролі ученого як громадянина. Уміння прогнозувати та оцінювати вплив результатів наукових досліджень на розвиток суспільства</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Соціальна відповідальність та етика науковця	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН4. Набуття передового досвіду проведення наукових досліджень. Уміння обирати та ефективно використовувати теоретичні та практичні</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютеризована розробка та реалізація річкових та морських проектів, програм та технологій	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Практична підготовка науково-педагогічного працівника	Самостійна робота	Публічний захист звіту зі практики



інструменти досліджень. Уміння аналізувати результати діяльності та обирати адекватні та найбільш ефективні шляхи вирішення досліджуваних проблем		Методологія досліджень річкових та морських систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Наукометрія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
ПРН5. Знання та розуміння принципів педагогіки, психології та методології викладання у вищій освіті, а також основних принципів, тенденцій та інструментів Європейського простору вищої освіти	<input type="checkbox"/>	Практична підготовка науково-педагогічного працівника	Самостійна робота	Публічний захист звіту зі практики
		Англійська мова в наукових дослідженнях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Викладання і навчання в сучасній вищій освіті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
ПРН6. Досвід участі у широких наукових дискусіях та обговореннях, підготовка публікацій за результатами власних досліджень у наукових виданнях, спроможність до наукової комунікації та наукового спілкування в усній та письмовій формі (у тому числі іноземною мовою)	<input type="checkbox"/>	Наукова комунікація	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Англійська мова в наукових дослідженнях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Практична підготовка науково-педагогічного працівника	Самостійна робота	Публічний захист звіту зі практики
ПРН7. Уміння ініціювати проекти і адмініструвати виконанням проектів	<input type="checkbox"/>	Комп'ютеризована розробка та реалізація річкових та морських проектів, програм та технологій	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Ефективність експлуатації та управління річковим та морським транспортом	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
ПРН8. Всебічна обізнаність щодо актуальних досліджень у сфері експлуатації морських та річкових суден, сучасних джерел інформації та інших наукових ресурсів (у тому числі інфокомунікаційних технологій), які є релевантними для використання у дослідженнях у сфері морського та річкового транспорту	<input type="checkbox"/>	Методологія досліджень річкових та морських систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Комп'ютеризована розробка та реалізація річкових та морських проектів, програм та технологій	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен

<i>ПРН9. Уміння обирати та ефективно використовувати теоретичні та практичні інструменти досліджень у сфері морського та річкового транспорту</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія досліджень річкових та морських систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
		Практична підготовка науково-педагогічного працівника	Самостійна робота	Публічний захист звіту зі практики