

**Профіль освітньо-професійної програми підготовки магістра
«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»**

Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Національний університет «Одеська морська академія»
<i>Повна назва кваліфікації</i>	Освітній ступінь: магістр Спеціальність: 073 «Менеджмент» Спеціалізація: «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Тип диплому - одиничний Обсяг навчального навантаження за програмою 90 кредитів ЄКТС. Тривалість освітньої програми – 1 рік 4 місяця за денною формою навчання та 1 рік 4 місяця за заочною формою навчання.
<i>Рівень/ цикл</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / Другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти / 8 рівень Національної рамки кваліфікацій
<i>Передумови</i>	Навчання за програмою можуть розпочати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
A	Цілі програми
	Підготовка фахівців у галузі управління та адміністрування у сфері морського та річкового транспорту відповідно до вимог і запитів сучасного ринку та суспільства
B	Характеристика програми
1	<i>Предметна область</i> Управління та адміністрування. Менеджмент. Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту. Об'єкти вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади управління та адміністрування підприємствами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи управління та адміністрування; концепції системного, ситуаційного, процесно-структурованого, адаптивного, інноваційного, проектного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

2	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Прикладна, орієнтована на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей у сфері управління в галузі морського та річкового транспорту
3	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Акцент на формування знань, умінь та навичок комплексної оцінки ситуацій, обґрунтування управлінських рішень та вибору пріоритетів функціонування підприємств морського та річкового транспорту
4	<i>Особливості та відмінності</i>	Поєднання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, практики на підприємствах морської та річкової галузі України з організацією професійної роботи у формі практичного стажування на вітчизняних, спільних та закордонних підприємствах морської та річкової галузі Особливістю програми є її спрямованість на підготовку менеджерів для підприємств морського та річкового транспорту
С Працевлаштування та подальше навчання		
1	<i>Працевлаштування</i>	Первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» та інші, що характеризуються професійними спеціальними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності (керівники підприємств, установ і організацій; керівники малих підприємств, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, викладачі; інші професіонали та фахівці) Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускники можуть працювати на посадах: Код 12 за ДК 003-2010: помічник керівника підприємства (установи, організації); Код 13 за ДК 003-2010: Керівники малих підприємств без апарату управління. Код 14 за ДК 003-2010: Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів: 141 Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах ; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності.
2	<i>Подальше</i>	Навчання за програмою третього рівня вищої освіти для

	<i>навчання</i>	здобуття першого наукового ступеня доктора філософії (PhD)
D		
Викладання та оцінювання		
1	<i>Основні форми та методи викладання та навчання</i>	Освітній процес здійснюється за такими формами як: - навчальні заняття (лекції та практичні заняття, консультації); - самостійна робота (реферати, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи, дипломна робота); - практична підготовка (виробнича практика); - контрольні заходи. Форми викладання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.
2	<i>Форми оцінювання</i>	Форми оцінювання за компонентами освітньої програми визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін (надається опис форм оцінювання, зокрема, усні та письмові экзамени, звіти, захист проектів та індивідуальних завдань тощо) Контрольні заходи передбачають поточний та семестровий види контролю. Поточний контроль - перевірка засвоювання знань та умінь осіб, які навчаються протягом семестру. Здійснюється під час практичних занять. Семестровий контроль - проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни згідно навчального плану і графіку семестрового контролю.
3	<i>Форми атестації</i>	Форми атестації з навчальних дисциплін - заліки та экзамени; практик – захист; підсумкова атестація - захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
E		
Програмні компетентності		
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі управління та адміністрування, виконувати дослідження на засадах системного інноваційного підходу

2	<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
3	<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	<p>ФК 1.Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>ФК 2.Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ФК3.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту, відповідальність за навчання інших;</p> <p>ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>ФК11. Здатність до критичного мислення, оцінки економічних і соціальних аспектів діяльності підприємств в галузі морського та річкового транспорту;</p> <p>ФК12. Ініціювання інноваційних проектів та оцінювання результатів нововведень в портовій інфраструктурі,</p>

	судноплавстві та фрахтуванні; Ф13. Здатність визначати ризики на підприємствах морського, річкового транспорту та круїзних ринків; ФК14. Здатність орієнтування в сучасному круїзному ринку та в практичних проблемах менеджменту сучасного круїзного бізнесу.
Ф	Програмні результати навчання
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) 14. Уміння проводити факторний, ситуаційний, кореляційно-регресійний аналіз для пошуку резервів підвищення ефективності діяльності підприємств морської галузі 15. Володіння навичками командної роботи з урахуванням міжкультурних відмінностей під час ділового спілкування, уміння використовувати методи подолання конфліктів і самоконтролю у екстремальних ситуаціях 16. Уміння застосовувати статистичні та динамічні методи оцінки інвестицій, прогнозувати і планувати діяльність підприємств морського транспорту

<p>17. Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах для забезпеченості правомочності рішень у морегосподарському секторі</p> <p>18. Навички планування та організація круїзного бізнесу</p> <p>19. Знання основ педагогіки, психології та методології викладання у вищій школі, розуміння основних принципів, тенденцій та інструментів Європейського простору вищої освіти.</p>

Гарант освітньої програми д.е.н., професор,
завідувач кафедри Менеджменту та економіки
морського транспорту НУ«ОМА»

 Л. Л. Сотниченко